

LACĂRA ROSIE

ORGAN AL COMITETULUI JUDEȚEAN ARAD AL PARTIDULUI COMUNIST ROMÂN SI AL CONSILIULUI POPULAR JUDEȚEAN PROVIZORIU

Arad, anul XXV nr. 7353

4 pag. 30 bani

Joi, 25 aprilie 1968

ÎN ZIARUL DE AZI

● În dezbatere publică: Propunerile privind delimitarea municipiului, orașelor și comunelor din județul Arad

Pagina a III-a

● Vizita delegației parlamentare române în Franța

Pagina a IV-a

LUCRĂRILE PLENAREI COMITETULUI CENTRAL AL PARTIDULUI COMUNIST ROMÂN

Cuvîntarea tovarășului NICOLAE CEAUȘESCU la încheierea dezbaterilor privind dezvoltarea învățămîntului de cultură generală, profesional, tehnic și superior în Republica Socialistă România

Plenara Comitetului Central al partidului a dezbătut astăzi o problemă deosebit de importantă pentru dezvoltarea societății noastre — perfecționarea învățămîntului de toate gradele în Republica Socialistă România. Discuția acestor probleme și adoptarea, în cadrul plenarei, a măsurilor corespunzătoare sînt mîncate să asigure realizarea în practică a directivelor stabilite de Congresul al IX-lea al partidului cu privire la ridicarea pe o treaptă superioară a învățămîntului în țara noastră. Și prin aceste măsuri, partidul nostru acționează cu fermitate pentru a asigura ca întreg programul elaborat de Congres să fie realizat la toate domeniile de activitate, pentru a crea condițiile necesare ca dezvoltarea — materială și spirituală — a societății noastre să se desfășoare în cele mai bune condiții.

Slat cunoscute realizările obținute în anul construcției socialiste în dezvoltarea învățămîntului din țara noastră. Fără îndoială reprezintă un mare succes faptul că, într-o perioadă relativ scurtă, am lichidat starea de înăpoiere pe care am moștenit-o în acest domeniu, că, de la 35 la sută populație analafabă și semianalfabă cît aveam în 1945, am ajuns la lichidarea neîntîlnite de carte și la învățămîntul obligatoriu de 8 ani, că avem astăzi circa 140.000 de studenți, că peste 60 la sută din tinerii absolvenți ai școlii de 8 ani sînt cuprinși în învățămîntul mediu și profesional. Toate acestea reprezintă realizări însemnate; ele demonstrează consecvența cu care partidul desfășoară politica sa de ridicare a nivelului de cultură și de instruire a poporului nostru.

ceastă greșală a avut pentru o perioadă destul de lungă, repercusiuni negative asupra dezvoltării învățămîntului și pregătirii cadrelor în țara noastră. De asemenea, faptul că în dezvoltarea învățămîntului au fost practic nesocotite tradițiile progresiste ale școlii românești, a dus la adoptarea unor măsuri care s-au dovedit necorespunzătoare pentru țara noastră. Aceasta, deși se știe că, în trecut, în România învățămîntul — cu toate limitele sale din punct de vedere social, cu caracterul său de clasă, cu lipsa accesibilității sale pentru tineretul muncitoresc și țărănesc — a avut totuși o serie întreagă de părți pozitive și a jucat, în perioadele respective de dezvoltare a țării, un rol important în progresul societății românești. De aceea, este de neînteles, de ce s-a renunțat la o serie de lucrări bune realizate în trecut. Aceasta a dăunat dezvoltării învățămîntului, a avut urmări negative asupra conținutului și a orientării sale. Ne este cunoscut că au fost subapreciate și neglijate o serie de ramuri importante ale învățămîntului, mai cu seamă în domeniul științelor moderne, care — este știut — au un rol deosebit în dezvoltarea și progresul societății. Neglijarea acestor ramuri a contribuit nu numai la rămînerea în urmă a învățămîntului, la faptul că un număr mare de tineri care au ieșit de pe băncile școlii în acești ani nu au putut să primească o pregătire la nivelul cerințelor științei și tehnicii mondiale, dar a avut, în același timp, consecințe serioase asupra dezvoltării economiei, culturii, științei din țara noastră.

O realizare deosebită este asigurarea învățămîntului gratuit pentru toate gradele, asigurarea, în practică, a dreptului deplin pentru toți copiii patriei de a urma orice formă de învățămînt. Statul socialist acordă burse pentru aproape 60 la sută din studenții, creîndu-le astfel condiții pentru a putea învăța fără nici un fel de griji de ordin material. Putem spune deci, pe drept cuvînt, că regimul nostru socialist a asigurat tineretului condiții de învățură la care nici nu se putea visa în timpul regimului burghez-moșieresc. Aceste condiții — materiale și morale — pentru instruirea tineretului au avut și un rol deosebit nu numai în dezvoltarea învățămîntului și culturii, dar și în ridicarea generală a economiei, a întregii activități sociale din România.

Desigur că și în ce privește perfecționarea conținutului învățămîntului s-au obținut pe parcurs o serie de rezultate bune. Reforma învățămîntului din 1948 și măsurile luate ulterior au avut o mare importanță în această privință. Dar acum, cînd analizăm situația învățămîntului nostru și stabilim noi măsuri de perfecționare a acestei activități, cred că este bine să ne ocupăm și de unele neajunsuri ce s-au manifestat în acest domeniu spre a trage învățămîntele necesare și a face ca în viitor asemenea lucruri să nu se mai repete.

Cred că scurta durată a învățămîntului — măsură care s-a aplicat în învățămîntul mediu o dată cu reforma din 1948 — a constituit una din marile greșeli, nu numai organizatorice, dar și de fond, ale acestei reforme. A

din învățămîntul de cultură generală și din licee. Tovarășii care s-au ocupat de acest domeniu de activitate, Ministerul Învățămîntului, nu au acționat cu fermitate, nu au avut în această privință un plan concret, bine corelat cu întreaga dezvoltare a învățămîntului nostru și care să asigure pregătirea cadrelor necesare la nivelul impus de dezvoltarea științei mondiale. Acest lucru este valabil, într-o anumită măsură, și pentru o serie de cadre care răs-pund de învățămîntul superior. Firește, cauzele sînt multiple — iar faptul că o perioadă îndelungată învățămîntul nostru nu a avut suficiente legături și contacte cu învățămîntul din alte țări poate numai în parte justifica lipsa de preocupare serioasă ce a existat în acest domeniu.

La plenară s-au subliniat pe drept cuvînt, o serie de lipsuri în organizarea procesului de învățămînt. În asigurarea cu materiale, în organizarea practicii, precum și în ce privește crearea unor condiții materiale fără de care nu se poate concepe un învățămînt modern, care să corespundă cerințelor actuale. Toate acestea neajunsuri au fost pe larg dezbătute în adunările cu cadrele din învățămînt și cu oamenii muncii din alte sectoare de activitate, din economie, cultură; s-a arătat și cu acest prilej că avem încă de lichidat o serie de deficiențe în aceste domenii, că trebuie să acționăm cu hotărîre, să stabilim măsuri eficiente pentru înlăturarea lor. Fără aceasta nu vom putea asigura îndeplinirea în bune condiții a

(Continuare în pag. a II-a)

Actualitatea

● Un nou obiectiv Fabrica „Melana 3”

La uzina de fibre sintetice din Săvinești a început construcția unui nou obiectiv industrial: fabrica „Melana 3”. Aici se vor produce anual 1.000 tone de fibre acrilonitrilice, în diferite sortimente din care se vor fabrica stufe, covoare, articole de sport etc. Fabrica va sporii producția actuală a uzinei de la Săvinești cu circa 50 la sută. Tehnologia polimerizării ce va fi utilizată în procesul de producție al noului unități a fost creată la Săvinești și brevetată ca invenție.

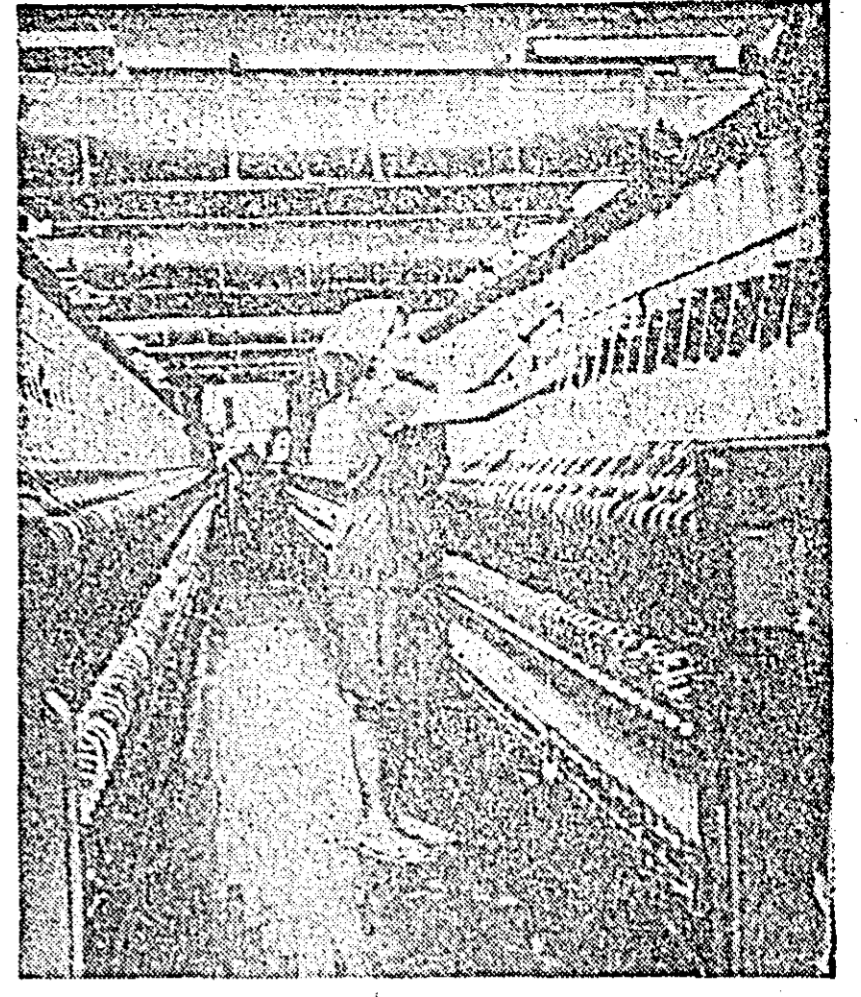
● Construcție nouă la S.M.T Sîntana

La SMT Sîntana s-a deschis un nou șantier: atelierul de reparări SMT tip 180 tractoare. Acesta va contribui la realizarea unor reparații de înalt nivel calificativ. În vederea terminării într-un timp cât mai scurt a construcției, SMT-ul va contribui la transportul materialelor, iar în perioada dintre campaniile agricole de vîrf, va pune la dispoziția constructorului brațe de muncă necalificate, asigurîndu-se astfel necesitățile șantierului.

● Pe șantierul Uzinei de strunguri de strunguri

A început construcția unei hale noi

De la o săptămîna la alta fizionomia șantierului Uzinei de strunguri capătă contururi noi. Zilele acestea atrag atenția prin lucrările care au început și se desfășoară din plin la un nou obiectiv al planului de investiții, hala de debitarie și tratamente termice. Față de vechea hală de debitarie a uzinei, hala nouă va avea o suprafață productivă de aproape trei ori mai mare.



Secția filatură a uzinelor textile „30 Decembrie”. Dintra sutele de filatoare obiectivul aparatului fotografic a surprins-o la locul de muncă pe Viorea Miloș evidențiată în producție care își depășește lunar sarcinile de plan realizînd în același timp lucrări de calitate superioară.

CARNET DE ÎNTRECERE



Steluțele din constelația hărniciei

— Cîte „jucărioare” din acestea reușit să montați într-o zi, o întrebăm, întorcîndu-i zîmbetul.
— Sase-sapte sute...
— Tineretele din jur o privesc cu admirație, ca o confirmare.
— Dar do. ne adresăm, de astă dată, lor.
— Trei-patru sute, ne răspunde cu modeste cineva din apropiere.
— Uneori și cinci sute, se amestecă în vorbă frunțaș, vîind parcă să reducă din decalajul care o desparte de restul echipei. Iar tovarășa Onod, — și ne arată o femete la fel de tîndră ca și ea, — mă a-junge, ba uneori mă și întrece.
— Din două-trei fraze îți poți contura caracterul modest al acestei hărnicie deînătoare a cinci steluțe de frunțaș în producție, poți înțelege de ce este ea estimată și iubită de tovarășele de muncă.
— Măși întrebă de colectiv frunțaș în întrecere în cîntec zilele de 1 Mai și v-am adus la această echipă din cadrul montajului general, pentru multă efort și străduire.
— Masa la care se asamblează broaștele pentru mobilizări împotriva culorilor de tinerete și violenței întregului atelier. În vîntul ei, zecedouăsprezece femei sau din lădilele pe care le au în față cînd o pîcă ca o steluță, cînd alta ca un inel, sau rotită crescută și, împreună cu suruburi aproape invizibile, în citeva clipe broasca este gata.
— Ne oprim, cu maestrul de atelier Gheorghe Stanolov, în dreptul unei femete tinere, a cărei dexteritate este vizibilă.
— E cea mai bună mobilizatoare din atelier, recunoaște maestrul. A învățat meserie, cu cinci-șase ani în urmă aici la fabrica „Pierarul”.
— Teodora Baranyat ghiceste că vorbim despre dînsa. Ne zîmbește prietenos.

— O adeverată constelație a hărniciei în cadrul căreia înaltă calificare profesională, tehnică nouă și buna organizare stau cu succes alături, completîndu-se reciproc. Afirmația este oglindită cu prisosință în felul cum își realizează acest colectiv angajamentul în întrecerea socialistă.

M. ROSENFELD

De ce n-au gestionarii dureri de cap în urma controlului obștesc?

● Constatările să nu se oprească la suprafață ● Controlul trece-lipsurile rămîn ● Cu o rezoluție în doi peri nu rezolvi nimic ● Și aici e nevoie de evidență

Am participat deunăzi la o consfătuire organizată de Consiliul județean al sindicatelor. Scopul era de a se găsi unele căi de sporire a eficienței activității echipelor de control obștesc. Discuțiile s-au polarizat în jurul cîtorva probleme deosebit de importante. Înainte de toate, tovarășul Ioan Dehelean, membru al biroului executiv al Consiliului județean al sindicatelor, sublinia în informarea sa că echipele de control obștesc, aceste reflectoare ale opiniei publice, nu sînt îndrumate și folosite așa după cum se cere. Sindicatul își aduc prea rar aminte de soarta acestor echipe, lipsindu-se astfel de posibilitatea unei mai largi afirmări în via-

ta societății noastre. Lucrînd cu echipele de control obștesc în stil pompleric, adică acționînd doar cînd li se aduce aminte, ele exercită o influență foarte amemică asupra aprovizionării și deservirii în unitățile comerciale. De exemplu, în primul trimestru al anului, 426 de unități comerciale din județ n-au fost vizitate deloc de către controlul obștesc. Dacă sînt citeva echipe care își înțeleg adevărata menire — printre care cele conduse de Vasile Cornușca de la uzinele „30 Decembrie”, Mihail Giurgiu și Francisc Iocca de la Uzinele de vagoane, Teodor Crișan de la Fabrica de confecții, Ioan Manițu de la Teba, Constantin Birgău și Gheorghe Daragiu din

(Continuare în pag. a II-a)

(Continuare în pag. a III-a)

L. BORSAN

LUCRĂRILE PLENAREI COMITETULUI CENTRAL AL PARTIDULUI COMUNIST ROMÂN

Cuvîntarea tovarăşului NICOLAE CEAUŞESCU

(Urmare din pagina 1-a)

sarcinilor ce se prevăd în Studiul pe care îl dezbaterem astăzi.

Pentru toate aceste lipsuri și neajunsuri — care au fost relevate și discutate și în cadrul plenarelor noastre — au partea lor de răspundere atât tovarășii din conducerea Ministerului Învățămîntului, cât și tovarășii care răspund de problemele școlii în cadrul Comitetului Central și al guvernului. Ei trebuiau să fie, după părerea mea, mai autocritici față de activitatea desfășurată, pentru că nu ne-am adunat aici numai spre a face declarații despre frumusețea măsurilor pe care le adoptăm. Trebuie să cunoaștem clar ceea ce n-a fost bun și să vedem lipsele ce trebuie să facem pentru ca măsurile să fie mai bune. Conducerea Ministerului Învățămîntului nu este deloc străpăd de lipsurile care s-au manifestat în acest domeniu, — și ne exprimăm speranța că, atunci cînd o să prelucram în continuare materialele planului, tovarășii din conducerea ministerului vor ține seama și vor analiza în spirit critic situația. Este adevărat că în ultimii ani au fost luate o serie de măsuri care, într-o anumită măsură, au dus la lichidarea unor neajunsuri. La îmbunătățirea desfășurării învățămîntului. Dar nici astăzi nu am putea spune că învățămîntul nostru nu mai are carențe de genul celor la care m-am referit, sau de altă natură, că nu mai avem multe de făcut pentru perfecționarea lui. Cu atât mai necesar era ca tovarășii care se ocupă de învățămînt să analizeze în plenară, dacă nu lipsurile din trecut, cel puțin deficiențele actuale, și să arate cum înțeleg să acționeze pentru lichidarea acestora.

Așa cum s-a subliniat, nu o dată, de Comitetul Central al partidului nostru, guvernul, dau o înaltă apreciere activității cadrelor didactice, care aduc o contribuție deosebit de valoroasă la educarea și formarea tinerii generații, la înarmarea ei cu cunoștințe de cultură generală, la educarea și formarea omului nou al societății noastre. Aceasta nu înseamnă însă că profesorii, învățătorii, cadrele didactice în general — și mai refer la cadrele din învățămînt de toate gradele — nu mai au încă multe de făcut pentru a-și îndeplini în condiții tot mai bune rolul și atribuțiile importante pe care le au.

De asemenea, s-a subliniat nu o dată — și consider că este bine să subliniez și acum — că tineretul patriei noastre răspunde cu cinste eforturilor făcute de societate, că el se străduiește să învețe și să-și ridice nivelul de cunoștințe în toate domeniile de activitate. Avem un tineret care, cu întreaga sa pricepere, cu tot elanul, cu toată energia sa, se pregătește să-și îndeplinească rolul și misiunea de răspundere de a duce, mai departe dezvoltarea societății noastre. Putem spune, tovarășii, fără nici un fel de ezitare, că ne declarăm mulțumiți de felul cum tineretul nostru învață, de felul cum munșterea pentru a deveni apt să-și îndeplinească înaltele îndatoriri ce-l revin în societatea noastră socialistă.

Măsurile pe care le-am dezbătut în plenară urmăresc să așeze învățămîntul de toate gradele pe baze moderne, să asigure ridicarea lui la nivelul cerințelor actuale ale dezvoltării științei, culturii, ale construcției socialiste în țara noastră. În cadrul măsurilor de perfecționare a învățămîntului trebuie să luăm seama de progresul rapid al științei, de necesitățile viitoare ale societății socialiste și comuniste, de perspectivele ce se deschid țării, pentru că ceea ce discutăm și hotărîm astăzi, își va pune practică cuvîntul ei și va arăta roadele peste unul sau două cincinale — cînd tinerii care urmează acum învățămîntul de 10 ani sau îl vor începe în anul viitor, vor termina școala, vor intra apoi în universități, în instituții de învățămînt superior sau în școli profesionale.

Jată de ce trebuie să ținem seama că măsurile pe care le adoptăm astăzi vor trebui să fie strins legate și să asigure satisfacerea cerințelor care vor apărea în dezvoltarea economiei, științei, culturii; să răspundă pe deplin necesităților de a avea în toate domeniile de activitate cadre bine pregătite. În stare să facă față sarcinilor sporite de viitor. Aceasta, fără să mai spunem, că și în prezent sînt sectoare unde nu avem cadre suficiente și nu putem face față, din această cauză, unor sarcini importante. M-aș referi în acest sens la electronică, ca să

nu mai vorbesc de energia nucleară și de alte domenii hotărîtoare pentru dezvoltarea economiei naționale și pentru progresul întregii noastre societăți. Este cunoscut că fuziunea societății comuniste este legată de dezvoltarea bazei materiale de cultură al întregului popor, că aceasta este o cerință obiectivă a construcției noii orînduirii sociale. Noi, care acționăm în mod conștient în direcția fuziunii societății comuniste, cunoaștem că dezvoltarea bazei materiale este hotărîtoare; dar fără o dezvoltare a științei, a gândirii tehnice, a nivelului general de cultură al poporului, nu vom putea asigura nici progresul bazei materiale societății, pentru că aceste două laturi ale activității noastre sînt strins legate, se condiționează reciproc. Dacă vrem să construim baza materială a societății comuniste, trebuie, tovarășii, să facem, în același timp, și chiar cu un anume avans, cadrele științifice necesare în toate domeniile, spre a putea asigura progresul economic și social al României.

Ne-am obișnuit să vorbim adesea despre perspectivele disparității de dezvoltare a deosebirii, esențialele dintre munca intelectuală și cea fizică. Stergerea acestor deosebiri este una din cerințele dezvoltării societății noastre, ea se impune ca o necesitate și trebuie să acționăm în această direcție. Cum vom realiza acest lucru? Va trebui să facem aceasta nu pe calea reducerii sau tinerii în loc a nivelului de dezvoltare culturală generală, ci pe calea perfecționării continue a procesului de învățămînt, de instruire a tineretului general. O asemenea cerință se impune tot mai mult o dată cu dezvoltarea tehnicii, cînd locul muncii manuale îl ia mașina pe care omul trebuie să o stăpînească și să o dirijeze tot mai bine. Fără cunoștințe, fără învățămînt mediu, sau cel puțin de 10 ani — și trebuie spus că în țările avansate există tendința de a se generaliza liceul și învățămîntul de 12 ani — nu vom putea realiza acest lucru. S-a arătat aici, pe bună dreptate, că sîntem rămași în urmă în această privință. Noi vrem să lichidăm și mai rapid această situație. Dacă dorim să avem mașini electronice, să cibernizăm economia, să automatizăm și să chimizăm procesele de producție, apoi fără cadre cu pregătire medie și superioară nu vom putea face aceasta. Dacă nu pregătim și formăm asemenea cadre vom rămîne în continuare la un nivel nesatisfăcător în ce privește dezvoltarea acestor domenii de activitate. Consider că trecerea la învățămîntul de 10 ani este o necesitate obiectivă, esențială pentru progresul și dezvoltarea viitoare a societății românești.

Așa cum foarte bine au spus citiva tovarășii aici, școala este principalul factor de dezvoltare a științei și, totodată, un prețios instrument de educare comunistă a tineretului patriei noastre. Ea se află astăzi în mileniile noastre, ale statului socialist, și ea trebuie să servească în întregime toamînd îndeplinirii programului general elaborat de partid, perspectivelor pe care le avem, fuziunii societății socialiste și comuniste.

În Studiul pe care l-am discutat în cadrul plenarei sînt prevăzute o serie de măsuri privind îmbunătățirea învățămîntului profesional și a învățămîntului tehnic, pregătirea de muncitori calificați. Nu este un secret pentru nimeni, tovarășii, că întîmpinăm unele neajunsuri în economia noastră tocmai din cauză că avem o foarte mare lipsă de cadre de specialitate, de muncitori calificați — mai cu seamă în întreprinderile noi unde se cer muncitori cu o înaltă calificare. Dacă nu mă înșel, avem asigurată numai circa 20-25 la sută din cadrele necesare pregătite prin școli profesionale. Am prevăzut în cadrul planului cincinal s-a asigurăm pregătirea prin școli profesionale a circa 30 la sută din necesarul total de muncitori calificați. De aceea cred că măsurile propuse aici privind îmbunătățirea organizării învățămîntului de calificare a muncitorilor și maistrilor și, în general, a învățămîntului profesional, sînt juste și binevenite. Va trebui însă să mai studiem anumite aspecte — și cînd spun aceasta mă refer în primul rînd la durata acestor forme de învățămînt. Să avem în vedere că, după ce vom introduce învățămîntul de 10 ani, tinerii care va intra în școala profesională va avea cunoștințe de matematică, fizică, chimie la nivelul școlii medii din trecut, — și în asemenea condiții este de înțeles că și du-

rata învățămîntului profesional va trebui să fie, într-un fel, corectată. Cred că ar trebui să atragem aici atenția unor tovarășii ministri, care dovedesc încă puțin înțelegere față de această problemă, și care mențin în continuare pentru menținerea unei durate mari a învățămîntului profesional. Or — se știe — sînt anumite ramuri și meserii, tovarășii, unde procesul de însușire a cunoștințelor necesare nu depășește 6 luni. De exemplu, în industria ușoară, la pregătirea de muncitori pentru textile, unde în general există cursuri de 3-4 luni și la noi, înainte, calificarea și școlarizarea nu depășea 6 luni de zile. În prezent avem școli profesionale cu o durată de 3 ani. Este adevărat că acum se mai reduce ova din durata acestor școli, dar există încă tendința din partea unor cadre de a conduce din ministere de a menține această situație. Tovarășii care s-au ocupat și se ocupă cu acest sector de activitate — nu numai din ministere, ci și din comitetele sau organele centrale de sinteză — nu dovedesc nici ei o justă înțelegere a problemei. Este nejustificat și costisitor să menținem cursurile școlilor profesionale, la o durată de 3 ani, în condițiile cînd vom avea învățămînt de 10 ani. Trebuie să ne preocupăm în continuare de a îmbunătăți formele de învățămînt profesional, de a scurta durata acestui învățămînt, ținînd seama de experiența mondială în acest domeniu de activitate. Dacă în unele țări tinerii, cu 10 ani de învățămînt de cultură generală și cu 6 luni de învățămînt profesional, pot să lucreze în fabrici, este posibil să se realizeze acest lucru și la noi. Nu cred că tinerii noștri sînt mai puțin pricepuți sau mai puțin dotati pentru a-și însuși într-o asemenea perioadă meseriile respective.

Se prevede — și de fapt s-a și pus în practică — diversificarea învățămîntului mediu sau liceal, prin crearea liceelor tehnice, care s-a dovedit — așa cum reiese din felul cum au fost primite de tineret și de părinți — că au o bună perspectivă de dezvoltare în țara noastră. Fiind mai bine specializate și profilate pe anumite ramuri, ele ne vor da tinerii cu cunoștințe mai aproape de cerințele diferitelor domenii de activitate, vor ușura procesul de calificare și de intrare în producție a tineretului. Mai refer îndeosebi la acei tineri care nu vor putea să intre în învățămîntul superior. Trebuie să avem în vedere că nu numai acum, dar și în viitor, cel puțin jumătate din numărul absolvenților nu vor intra în învățămîntul superior, că într-o perioadă destul de lungă nu vom putea încă să cuprîndem în învățămîntul superior pe toți absolvenții liceelor. Acest lucru nu este posibil în nici o țară. Nu înseamnă însă că va trebui să reducem numărul elevilor în învățămîntul mediu, ci va fi necesar să explicăm tinerilor și să luăm măsuri ca după absolvirea liceelor ei să poată să se perfecționeze, să se specializeze în diferite domenii de activitate unde se cer cunoștințe medii.

Consider că măsurile de îmbunătățire a organizării învățămîntului superior vor asigura condiții mai corespunzătoare pentru crearea cadrelor necesare atât pentru activitatea productivă, pentru domeniul culturii, cât și pentru cercetarea științifică. Este necesar să punem un accent mai mare pe măsurile de perfecționare a învățămîntului nostru superior — care are, de asemenea, o bună tradiție, și unde am avut și avem cadre de valoare, recunoscut și pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării științelor.

Dest, nu o dată, am discutat despre importanța unor asemenea măsuri, de la discutii și plan la realizări practice s-a făcut încă prea puțin. Eu prețuiesc discuțiile din plenară, observațiile și propunerile făcute aici, precum și dezbaterile publice care s-a desfășurat timp de cincizeci de zile, faptul că Studiul de dezvoltare a învățămîntului a fost elaborat pe baza consultărilor largi a sute și sute de cadre din învățămîntul de toate gradele, a conducătorilor ministerelor, a specialiștilor, că s-a studiat în această privință și experiența altor țări cu un învățămînt avansat. Toate acestea ne dau temelii să spunem că materialul prezentei în plenară, cu observațiile care au fost făcute, poate să fie adoptat și să constituie o direcție pentru Ministerul Învățămîntului, pentru tovarășii care lucrează

în acest domeniu, în vederea elaborării legii învățămîntului. Fără îndoială că cele mai multe din problemele dezbătute vor fi înscrise în cadrul legii; dar sînt și propuneri și aspecte care nu sînt de domeniul legii, dar care vor trebui să constituie pentru Ministerul Învățămîntului o îndrumare în activitatea sa viitoare.

Ministerul Învățămîntului va trebui să studieze în continuare cu multă atenție propunerile, problemele ridicate, să țină seama de ele și mai ales să nu uite că printre criticile, justificăte, făcute în cursul dezbaterilor și întocmirii materialelor, au fost și din cele care au arătat că nu întodeuna Ministerul Învățămîntului reține, studiază și rezolvă la timp problemele ridicate de centrele universitare, de școlile noastre, de cei care lucrează nemijlocit în acest domeniu.

În viitor, în cadrul legii, vom prevedea, mai multe drepturi universităților și institutelor superioare, o mai largă autonomie universitară; în același timp vom asigura mai multe posibilități conducătorilor acestor institute, școlilor, să rezolve o serie de probleme în spiritul legilor și directivelor generale, înțet să nu mai fie nevoie ca pentru fiecare lucru să se ceară aprobarea Ministerului Învățămîntului sau a Comitetului Central al partidului.

Pe drept cuvînt, în cadrul plenarei, s-a subliniat necesitatea îmbunătățirii serioase a programelor, perfecționării elaborării manualelor și, în general, a unei mai bune documentări și informări a cadrelor din învățămînt. Îndeosebi cel superior. Am făcut mult, tovarășii, în această direcție în ultimul timp, dar cred că va trebui ca ministerul și tovarășii care se ocupă de acest sector să analizeze în continuare și să stabilească noi măsuri pentru a asigura ca toate calculele noastre să fie la curent cu ceea ce este nou în domeniul respectiv și să greeze posibilitatea ca în timpul corp didactic să studieze și să-și ridice nivelul de cunoștințe. Se vor evita astfel situațiile cînd la unele cursuri se predau diverse teorii — mă refer nu la cele din domeniul științelor sociale, ci la diverse teorii tehnice — care în alte țări au fost de mult lăsate pe planul doi sau trei; în schimb, nu se predau cunoștințe esențiale de care deplina de progresul științei respective. Desigur, pentru această stare de lucruri răspunderea o poartă nu numai cadrele respective și Ministerul Învățămîntului care nu s-a ocupat și nu se ocupă suficient ca toate programele de învățămînt să fie aduse la zi, ca să asigure materiale necesare unei bune informări a cadrelor, spre a face posibil ca acestea să predă într-adevăr cele mai noi cunoștințe în domeniul lor de activitate.

Este, de asemenea, necesar să ținem seama de criticile făcute în ce privește înzestrarea laboratoarelor, care din acest punct de vedere sînt rămase în urmă. Va trebui să facem eforturi în această privință, și, firește, ne va costa bani, tovarășii. Ne va costa însă și mai mult dacă vom ține timp de cinci ani un student să învețe pe niste aparatură pe care n-o mai înțelegem în nici o fabrică, dacă el va învăța lucruri care practic nu-și folosesc la nimic, alungindu-se doar cu niste cunoștințe generale de istorie și tehnologie. În aceste condiții, cînd studentul se va duce mîine să lucreze în fabrică, și va trebui un an sau doi, cîteodată și mai mult, ca să cunoască și să se familiarizeze cu tehnica și masinile actuale; iar cînd va merge la un institut al Academiei, sau la un institut departamental de cercetări, și va fi necesar, de asemenea, o perioadă îndelungată până să cunoască aparatul și să lucreze cu utilajele noi pe care le înțelegste acolo. Dacă nu ținem seama de aceste lucruri, atunci ce fel de cadre vom pregăti, tovarășii? Sînt de acord cu ce s-a spus aici despre cursurile post-universitare. Dar dacă și acolo se învață tot pe aparatură învechită, atunci numai perfecționare nu este.

Instituțiile noastre de învățămînt superior trebuie să dispună de utilaj modern pentru a putea pregăti în bune condiții pe studenți, pentru a face ca acțiunea, cînd vor merge în producție, să fie în stare să împingă, să dezvolte noul, nu abia să-l învețe și să se deprindă cu el. Din acest punct de vedere eu consider că trebuie puțin completat chiar materialul nostru prezentat în plenară, precizîndu-se mai cu seamă unele măsuri concrete, precum și efortu-

urile financiare necesare, pentru ca, într-o perioadă de timp, să punem ordine și în acest domeniu al dotării laboratoarelor. Sînt, în privința utilajului laboratoarelor, multe lucruri pe care va trebui să le importăm; sînt însă și multe utilaje și aparate pe care va trebui să le producem în țară, dar nu lăsînd această sarcină numai pe seama unor unități ale Ministerului Învățămîntului, care singure nu pot să facă acest lucru. Dacă atelierele și unitățile ministerului pot produce diferite utilaje pentru grădiniță, pentru școala de 8 ani, apoi acest lucru este mult mai greu pentru licee și formele superioare de învățămînt. Trebuie să creăm întreprinderi specializate în acest scop, care să asigure utilajele și aparatură necesară pentru învățămîntul nostru; să ne punem acasă ca una din sarcinile noastre importante și să luăm măsuri hotărîte în domeniul acesta de activitate.

Pe drept cuvînt s-a subliniat în plenară că în întreaga activitate de îmbunătățire a procesului de învățămînt un rol hotărîtor îl are corpul didactic, chemat să desfășoare o activitate multilaterală atât în pregătirea și instruirea elevilor și studenților, cât și în educarea generală, cetățenească, a tineretului. Am realizat, în acest sens multe lucruri bune. Aici s-a vorbit despre necesitatea ca profesorii, conferențierii, celelalte cadre didactice din învățămîntul superior să se ocupe fiecare, nemijlocit, de un grup de studenți. Este foarte bine și va trebui să introducăm acest lucru. Să creăm condiții ca aceste cadre să aibă o legătură mult mai strînsă cu studenții, să-și cunoască bine, să-și sprijine îndeaproape în procesul de învățămînt. Noi am mai discutat despre aceste lucruri, dar nu s-a făcut prea mult în direcția aceasta. Trebuie să combatem atitudinile de comoditate de înțelegere îngustă a obligațiilor didactice — obligații care nu se termină de loc o dată cu încheierea orei de curs.

Trebuie să facem ca profesorul, învățătorul, să se aștepte și mai mult în mijlocul elevilor, să trăiască împreună cu ei, să-l privegheze în recreații, să le organizeze jocurile, să meargă cu el în excursii — așa cum se făcea și în trecut. Cînd vorbim de rolul important pe care îl are învățătorul, profesorul în educarea copiilor, nu trebuie să limităm acest rol numai la predarea cunoștințelor la arde de curs, ci să înțelegem întreaga activitate de educare a copilului. Consider că e necesar să analizăm temeinic lucrurile din acest punct de vedere, să punem mai bine în valoare experiența pe care o avem în privința aceasta. Sînt aici tovarășii care cunosc această experiență și cred că e bine s-o promovăm ca pe o îndatorire didactică fundamentală.

S-a vorbit, în plenară, despre felul cum se predau unele discipline filozofice, ideologice din învățămînt. Am relevat mai înaintea unele neajunsuri pe care le mai avem în această privință. Înarmarea elevilor din învățămîntul mediu și al studenților întreprinderilor și diferiților practici străine, care au ajuns în trecut, partidului nostru nu slăbește, ci dimpotrivă sporște preocuparea pentru lupta ideologică; va trebui să milităm nemerșat, cu toată stăruința, pentru promovarea concepției noastre despre lume.

Desigur, noi acordăm o mare atenție tradițiilor progresiste minunate pe care le-a acumulat de-a lungul istoriei sale poporul român. Dar, preocupîndu-ne de a cultiva respectul și dragostea pentru aceste tradiții, valorificîndu-le, preluînd de la ele tot ceea ce este bun și serveste interesul nostru înalte, nu trebuie să uităm nici un moment că în trecut au existat în țara noastră

reflexe conceptia noastră filozofică despre lume și viață, materialismul dialectic și istoric. În mod deosebit aceasta trebuie să se manifeste la universitate — este, prin natura sa este un centru al științelor umaniste, și propagă materialismul dialectic. Dar, din păcate, întîlnim aici, chiar la catedrele de științe sociale, unele confuzii ideologice, concepții greșite, față de care nu numai că nu se ia atitudine, dar există toleranță și îngăduință. Să nu uităm nici un moment că asemenea concepții, care servesc forțelor reacționare și imperialiste, mai există, că ele mai pătrund din afară și sînt preluate și la noi sub diferite forme. Consider că este necesar să luăm măsuri hotărîte spre a face ca învățămîntul nostru superior să fie un focar de luptă împotriva a tot ceea ce este retrograd și învechit, împotriva tuturor concepțiilor idealiste, mistice, reacționare. Cadrele care predau marxism-leninismul, toate cadrele didactice din întregul nostru învățămînt au îndatorirea să militeze activ pentru educarea tineretului în spiritul concepției despre lume și societate care stă la baza politicii partidului nostru. Învățămîntul nostru este un valoros instrument de educație în mințile societății socialiste și, în consecință, el trebuie să promoveze, prin întreaga sa activitate, concepția noastră ideologică noastră. Așa cum am mai subliniat și pe alte prilejuri, existența pasivă între state nu înseamnă de fel coexistență și cu concepțiile burgheziei, nu înseamnă renunțarea la lupta ideologică pentru promovarea materialismului dialectic și istoric, ci dimpotrivă, aceasta impune intensificarea eforturilor pentru triumful marxism-leninismului, al filozofiei noastre. Promovarea largă a ideologiei noastre este o sarcină a tuturor conducătorilor instituțiilor de învățămînt, a tuturor celor care lucrează în acest sector — plîm la profesorul universitar, la rector, la ministrul învățămîntului. Analizarea rezultatelor activității acestor cadre trebuie judecată în contextul rezultatelor generale obținute de ele în ridicarea nivelului științific și tehnic al învățămîntului, în promovarea concepției noastre materialist-dialectice. În formarea și educarea generației noi și situația ei pe poziții active de luptă împotriva a tot ceea ce este învechit și serveste forțelor reacționare, imperialiste. Tot ceea ce am înțeles în acesti ani de construcție socialistă s-a realizat, sub conducerea partidului nostru marxist care are la bază concepția revoluționară despre lume și societate; am învins focul pentru că în întreaga noastră politică, în întreaga noastră activitate ne-am condus și ne conducem după această ideologie. Promovarea cu consecvență a acestei concepții constituie, în continuare, garanția victoriei noastre, în lupta pentru construcția socialismului și comunismului!

Nu putem și nu trebuie să acceptăm nici un fel de concesie, sub nici o formă, față de confuzii sau concepții străine ideologice noiștre. Mă refer la concepțiile de ordin ideologic. Partidul nostru nu admite sub nici o formă măsurile administrative în lupta ideologică; combătînd abuzurile și diferițele practici străine, care au ajuns în trecut, partidului nostru nu slăbește, ci dimpotrivă sporște preocuparea pentru lupta ideologică; va trebui să milităm nemerșat, cu toată stăruința, pentru promovarea concepției noastre despre lume.

Desigur, noi acordăm o mare atenție tradițiilor progresiste minunate pe care le-a acumulat de-a lungul istoriei sale poporul român. Dar, preocupîndu-ne de a cultiva respectul și dragostea pentru aceste tradiții, valorificîndu-le, preluînd de la ele tot ceea ce este bun și serveste interesul nostru înalte, nu trebuie să uităm nici un moment că în trecut au existat în țara noastră

tră — și nici nu puteau să nu fie — și concepții reacționare, reacționare, care au servit lașilor asupritoare. Față de aceste acestea trebuie să luăm poziții hotărîte. Firește, chiar și în cazul unor personalități progresiste din trecut, trebuie să acționăm cu discernămint, să analizăm bine ce preluăm — pentru că nu putem să luăm totul în bloc. Să avem în vedere că au fost și limite — și nici nu se putea altfel — generate de dezvoltarea socială, de epoca în care au trăit aceste personalități, de nivelul de cultură ș.a.m.d. Trebuie să preluăm ce e valoros progresiv în activitatea acestor personalități, dar să avem și o altă, dină critică față de ceea ce este greșit. Nu înseamnă, prin aceasta, că negăm sau că lovim în ceasta. Noi procedăm în felul acesta chiar față de activiștii de partid, față de cadrele de partid; cînd greșesc le criticăm — și asta nu înseamnă că le lovim: ce au făcut bine remarcăm, subliniem. Înseamnă oare că dacă preluăm ceea ce a fost bun, valoros în pozițiile lui Goza, trebuie să uităm că acesta totuși, într-o serie de scrieri, în politica, s-a situat pe poziții reacționare, retrograde? Desigur că trebuie să criticăm această latură a scrierilor sale.

Noi nu trebuie să uităm că a existat în România o activitate îndelungată fascistă, că legionarii — această bandă de așașii — au exercitat o influență nefastă, au promovat concepții lor retrograde, sovietice și reacționare, dăunînd grav intereselor poporului nostru.

Doresc să subliniez, în continuare, răspunderea mare pe care o are presa noastră, ziarele, revistele literare și celele publicistice în legătură cu aceste probleme. Este o îndatorire, fundamentală a presei să nu admî în paginile ei nici un fel de concepții străine, de materiale colorate, indiferent sub ce formă s-ar manifesta. Trebuie să criticăm pe acei comunisti care lucrează în aceste sectoare și care dovedesc pasivitate, neatenție și lipsă de combativitate în această privință. Asemenea stări de lucruri se mai întîlnesc — așa cum a spus aici tovarășii Tudor Ionescu — și la radio și în televiziune, în cinematografe și în alte sectoare ale artei și culturii.

Dacă vorbim de educarea comunistă a tineretului, trebuie spus că învățămîntul oferă în acest domeniu un complex întreg de mijloace menite să contribuie la formarea concepției despre lume și viață a tineretului. Trebuie să învățăm să folosim și mai bine aceste mijloace! Dezbătînd problema perfecționării învățămîntului trebuie să acordăm atenție mai mare — atât în Studiul cât și în lege — activității practice de educare, mai ales în domeniile care au o importanță hotărîtoare pentru progrăutul științific. Este necesar să luăm măsuri pentru a îmbunătăți activitatea organizărilor de partid și de UTC din cadrul învățămîntului, să sporim rolul și contribuția acestora la buna desfășurare a întregului proces de învățămînt, la ridicarea nivelului ideologic al studenților, la intensificarea muncii de educare a tineretului din școli și universități, în spiritul înaltelor idealuri ale societății noastre.

Consider că la rîndul lor comitetele județene de partid și comitetele municipale și orașenești au ca una din sarcinile principale și permanente, îndatorirea de a se preocupa în mod sustinut de buna desfășurare a învățămîntului, de îndrumarea întregii muncii de educare și instruire din școli și facultăți. Nu mai așa auit studenții, cînt și profesorii lor. Și vor putea înțelega, în cum se cuvîne sarcinile ce le revin.

Acestea au fost, tovarășii, cîteva lucruri pe care eu am înțet să le subliniez în fața plenarei Comitetului Central, considerînd că ele au o importanță deosebită pentru progresul învățămîntului nostru superior și, în general, al întregului învățămînt din România.

Plenara șta exprimat deplin convingerea că militarii forțelor noastre armate, organele și organizațiile de partid din armata vor munci și în viitor pentru dezvoltarea și îmbunătățirea activității lor.

Plenara șta exprimat deplin convingerea că militarii forțelor noastre armate, organele și organizațiile de partid din armata vor munci și în viitor pentru dezvoltarea și îmbunătățirea activității lor.

Lucrările sesiunii plenare a CC al PCR continuă.

(Urmare din pag. 1-a)

teilor armate — tov. general colonel Ion Ioniță — cu privire la pregătirea de luptă și politică a forțelor armate ale Republicii Socialiste România și la înzestrarea lor cu armament și tehnică militară.

Plenara Comitetului Central da o înaltă apreciere nivelului general de pregătire, stării moral-politice și disciplinei forțelor armate, înzestrării, dotării și pregătirii trupelor, condițiilor de instruire, educare și de trai ale militarilor, considerîndu-le corespunzătoare stadiului de dezvoltare la care s-a ajuns în țara noastră, cerințelor asigurării securității patriei. Strîns uniți în jurul partidului și guvernului, ofițerii, subofițerii și soldații, întreaga noastră armată urmează neabdut politica internă și externă a PCR și a guvernului,

și îndeplinește cu cinste îndatorirea de a apăra cușerurile revoluționare ale poporului român.

Ținînd seama că astia timp există imperialism există și pericolul de agresiuni și războaie, Comitetul Central al partidului consideră necesar să se manifeste și în viitor întreaga grîiă și atenție pregătirii de luptă și politice a ofițerilor și soldaților, înzestrării armatei cu armament și tehnică de luptă modernă, ridicării continue a capacității de apărare a țării.

Paralel cu preocuparea de a asigura din import tehnica de luptă modernă, Plenara a stabilit măsurile corespunzătoare în vederea intensificării producției de armament și tehnică de luptă, pentru a satisfac în cele mai bune condiții nevoile armatei.

Consecvent politicii sale, ca astia timp cît se menține pac-

ÎN DEZBATERE PUBLICĂ

Propunerile privind delimitarea municipiului, orașelor și comunelor din județul Arad

Se înlătură treptat specificul rural al comunei

Propunerile comisiei județene de partid și de stat, publicate recent, au fost așteptate cu multă nerăbdare și emoție de cetățenii comunei Nădlac. Faptul că această frumoasă localitate, așezată în partea de vest a județului, este propusă să devină oraș, constituie pentru cei peste 8.000 de locuitori un nou imbold în munca lor de zi cu zi. Personal consideră ca foarte bine orientată această propunere, gândindu-mă pe de o parte la puterea economică destul de ridicată a comunei și de perspectivă iar pe de altă la dezvoltarea bună din punct de vedere fizic.

Refrindu-mă la puterea economică, voi arăta că o dată cu dezvoltarea și înfrumusețarea comunei a crescut numărul unităților economice și social-culturale, iar cele existente au fost extinse și modernizate. Acest fapt a avut ca efect pozitiv depășirea nivelului de localitate rurală și accentuarea din ce în ce mai mult a caracterului său urban. În prezent în Nădlac își desfășoară activitatea circa 15 unități industriale (topitoria de cîneapă, o moară de mare capacitate, brutărie, o unitate de prelucrare a produselor lactate, care la ora actuală produce atât pentru consum intern cât și pentru export. Deoarece la acestea se adaugă cele două puterice cooperative agricole de producție și întreprinderea agricolă de stat. Menționez și faptul că în comuna noastră s-au dezvoltat în ultimii ani unitățile de deservire a populației, atât cele ale industriei locale, cât și cele ale cooperativei de consum.

Pe linie de gospodărire comunală, localitatea a cunoscut în decursul anilor nenumărate acțiuni obștești cum ar fi: construirea de obiective social-culturale sau trotuare, amenajări de spații florale, plantări de pomi ornamentali etc. Străzile principale din comună sînt pietruite (o parte chiar asfaltate). La zăbrea edilăriei, a localității se adaugă și un număr de 162 fîntini forate la adîncime de 45-50 m. Astăzi comuna Nădlac se prezintă ca o adevărată carte de vizită a județului, fiind punct de frontieră și deci prima localitate cu care turiștii și vizitatorii străini fac cunoștință.

Pe harta județului se conturează astfel un nou oraș, de viitorul cărui sînt legate importante planuri de perspectivă. Se prevede construirea și darea în folosință a unor obiective economice și social-culturale, efectuarea de lucrări tehnico-edilitare care vor contribui la creșterea gradului de urbanizare. La apropierea acestei localități de nivelul orașelor, înlăturîndu-se tot mai mult aspectele rurale. Astfel, se prevede extinderea fabricii de cîneapă, a unităților de deservire a populației. În acest an va începe construirea unei brutării moderne, iar pentru viitor s-a asigurat locul necesar construirii unui hotel-restaurant. Totodată va spori producția întreprinderii agricole de stat și a celor două cooperative agricole de producție, atît în ceea ce privește producția generală cît și animalieră, sporindu-se treptat mecanizarea lucrărilor.

Pe linie edilitar-gospodărească se va continua acțiunea de forări de noi fîntini pentru îmbunătățirea alimentației cu apă a populației.

Se vor construi noi case, se vor executa mij de metri pătrați de trotuare din beton, podete pentru scurgerea apelor, zone verzi etc.

Avînd în vedere elementele de mai sus și perspectivele ce le deschide noua organizare administrativă a județului pentru o bună conducere a vieții locale economice și social-culturale, îmi exprim deplina satisfacție față de propunerile Comisiei județene de partid și de stat.

IOAN PATROI, secretarul consiliului popular al comunei Nădlac

Acțiuni gospodărești

Nenumăratele acțiuni patriotice, care au loc cu regularitate în localitatea Nădlac, cunosc în ultimul timp o largă diversitate. Pe lângă obișnuitele lucrări de gospodărire cum ar fi amenajarea de trotuare, rondouri de flori, construire de podete sau forarea de fîntini, cetățenii au întreprins o nouă acțiune de înfrumusețare a comunei. Este vorba de înlocuirea salcișilor de pe străzi cu pomi fructiferi ca pruni, meri, peri. Pînă acum au fost plantați 4250 de bucăți, depășindu-se cu mult numărul propus. Munca s-a desfășurat pe circumscripții cu participarea fiecărui cetățean.

Cinematografe

- MURESUL: „Hokus pokus”. Orele: 10, 14, 16, 18, 20.
- STUDIO: „Eroi de la Telemark”. Orele 11, 14.30, 16.45, 19, 21.15.
- TINERETULUI: „Pe cer trece carul mare”. Orele 11, 16.30, 17.30, 19.30.
- VICTORIA: „Un bărbat și o femeie”. Orele 11, 14, 16, 18, 20.
- PROGRESUL: „Amprenta”. Orele 18, 20.
- SOLIDARITATEA: „Cine călărește un tigrul”. Orele 17, 19.
- GRĂDIȘTE: „Surpau tigrul celor 7 mări”. Orele 17, 19.
- MURESUL LIPOVA: „Cei 7 samurai”.
- DOINA LIPOVA: „Cercul însepe la stajul III”.
- PECICA: „Călătoria fantastică”.
- NĂDLAC: „Cine va deschide usa” și „Divort Italian”.
- CURTICI: „Prostănaclul”.
- PINCOTA: „Profesorul distrat”.
- VINGA: „Sinbad, marinarul”.
- INEU: „Fantoma din Morrisville”.
- CHISINEU CRIȘ: „Nume străin”.
- SIRIA: „De trei ori București” și „Samba”.
- SINTANA: „Contele Bobby, spaima vestului sălbatic”.
- SEBIȘ: „Operațiunea Crossbow”.
- BUTENI: „Alo Japonia”.

Televiziune

- JOI, 25 APRILIE
- 17.50 Emisiune pentru cei mici.
- 18.00 La ordinea zilei.
- 18.30 Curs de limba germană (lecția a 15-a).
- 19.00 Pentru școlari: „Scrisoare pe poartă”.
- 19.30 Teleglobul de seară.
- 19.50 Buletinul meteorologic.
- Publicitate.
- 20.00 Film serial: Vikingi.

- 20.30 Emisiune de limba română.
- 21.00 Întrebări la care s-a răspuns, întrebări la care nu s-a răspuns încă. Emisiune de știință.
- 21.40 Teleglob. Emisiune de călătorii geografice.
- 22.00 Studioul mic: „Vizita” de Aurel Stojin.
- 22.40 Despre teatru, film și muzică.
- 23.05 Teleglobul de noapte.
- 23.15 Închiderea emisiunii.

Cu prilejul zilei de 1 Mai, ziua solidarității internaționale a celor ce muncesc, organizațiile de partid, conducerea administrativă, organizațiile sindicale și U. T. C. din întreprinderile și instituțiile de mai jos felicită cu căldură pe muncitorii, tehnicienii, inginerii și funcționarii unităților respective, urîndu-le noi succese în opera de desăvîrșire a construcției socialiste în scumpa noastră patrie.

Uzina de reparații Arad 	Uzinele de vagoane Arad 	Fabrica de confecții Arad
UZINA ELECTRICĂ ARAD 	Întreprinderea de produse metalice „FIERARUL” ARAD 	I. A. S. SERE ARAD
LIBERTATEA Fabrică de încălțăminte și calapoade Arad 	UZINELE TEXTILE „30 Decembrie” ARAD 	Fabrica de ceasornice VICTORIA ARAD
REFACEREA fabricii de conserve Arad 	O. C. L. Produse Industriale Arad 	O. C. L. Alimentara Arad
I. C. O. A. ARAD 	DIRECȚIA COMERCIALĂ JUDEȚEANĂ ARAD 	Autobaza ARAD
COOPERATIVA Higiene ARAD 	Fabrica de zahăr Arad 	Cooperativa „Precizia” Arad
Întreprinderea de cariere și balastiere Arad 	Întreprinderea de panificație Arad 	I. I. S. 11 Iunie ARAD
Întreprinderea de industrializarea cărnii ARAD 	COOPERATIVA ARTEX Arad 	Cooperativa Vremuri Noi ARAD
I. O. C. R. Arad 	COOPERATIVA Muncitorul pielar Arad 	Întreprinderea agricolă de stat Aradul Nou
ANTREPOZITUL FRIGORIFER Arad 	Stațiunea de mașini și tractoare Aradul Nou 	Întreprinderea agricolă de stat Pecica
Stațiunea de mașini și tractoare Pecica 		

De ce n-au gestionarii dureri de cap în urma controlului obșteșc?

(Urmare din pag. 1-a)

pittle. Avem pittle, ce să facem cu ele? Trebuie să le mincăm...

Într-un alt bufet, mai precis la cel din Gal, cineva solicita 100 grame de salam. E servit, dar fără pîine.

— Nu avem pîine — spune femeia care servește.

— De ce nu aveți, că doar pîinea cu pîine e peste drum? — La noi nu prea trece pîinea. Luați și dv. o prăjitură lângă salam...

În bufetul „Pauis” controlul obșteșc constată existența unei mari cantități de sticle goale. Recomandă să fie ridicate. Peste o lună controlul obșteșc constată că grămada de sticle a crescut și iar recomandă să fie evacuate. Mai trece un timp și controlul obșteșc constată din nou că sticlele s-au înmulțit, dar nimeni n-a mișcat un deget, deși n-a lipsit niciodată sacral „se vor lua măsuri”.

Gestionarul unei unități de încălțăminte e surprins dosînd niște pantofi. Îi pune deoparte, pentru eventuale cunoștințe...

În alte unități se vinde cu lipă la cântar, e murdar, nu sînt aștiate prețurile. Toate acestea sînt constatări ale echipelor de control obșteșc. Ce a urmat după ele? Ce măsuri au luat gestionarii, conducerea unităților comerciale respective? Absolut

nimic. Controlul obșteșc a trecut, iar lipsurile au rămas. Conducătorii organizațiilor comerciale nici nu ajung să cunoască constatările controlului obșteșc, deoarece nu se ține nici o evidență a acestora, nu se trage nici o concluzie pe marginea lor.

— Noi nu știm ce se întîmplă cu sesizările noastre — arăta tovarășul Manițiu de la „Teba”, deoarece nu ni se trimite nici un răspuns. De exemplu, anul acesta am făcut 10 sesizări, iar nu știu care e soarta lor. Nu înțeleg de ce organizațiile comerciale nu-și îndeplinesc obligația de a răspunde sindicatelor ce măsuri au luat în urma sesizărilor noastre. Practica aceasta nu ne impulsionează în muncă, dimpotrivă.

În luna martie, controlul obșteșc constată că la magazinul de încălțăminte din Pincota lipsesc produse foarte solicitate. Pînă în 18 aprilie nu se întreprinsese nimic pentru o mai bună aprovizionare. În 25 martie controlul obșteșc a propus ca la unitatea „Expres” cu autoservire de pe Bul. Republicii să se procure un cărucior pentru transportul preparatelor. Încă nu se știe care e soarta acestei propuneri. Pe bună dreptate spun atunci echipele de control că degeaba fac ele sesizări și propuneri, deoarece măsuri nu se iau.

Evident că o asemenea stare de lucruri nu mai poate continua. Echipele de control obșteșc trebuie să-și exercite misiunea de cînte care le-a fost încredințată, iar constatările pe care le fac să se bucure de toată considerația conducătorilor organizațiilor comerciale.

Din discuțiile care s-au purtat s-au desprins cîteva concluzii practice:

■ Fiecare echipă să întreprindă cît un control pe lună, iar periculos să fie însoțite de inspecția comercială de stat și alte organe competente.

■ Să nu se planifice datele controalelor, lăsîndu-se echipelor deplină inițiativă în efectuarea investigațiilor și imprimîndu-le un caracter inopinat.

■ Comitetele sindicatelor să-și repartizeze membrii pe echipe de control și să le însoțească pe acestea în acțiunile întreprinse.

■ Rezoluțiile la constatările echipelor de control să fie date numai de către directorii organizațiilor comerciale sau locitorilor lor, să se țină o evidență clară a acestora și să se trîmîtă comitetelor sindicatelor informări asupra modului de rezolvare a fiecărei sesizări.

Acestea sînt doar cîteva jalozane ce pot contribui la îmbunătățirea activității echipelor de control obșteșc.

DIN TOATĂ LUMEA

La New York s-au deschis

Lucrările sesiunii reluate a Adunării Generale a O.N.U.

NEW YORK 24 — Trimisul special Agerpres, Nicolae Ionescu, transmite: La Palatul Națiunilor Unite din New York s-au deschis miercuri după-amiază (ora 22,20 — ora Bucureștiului), lucrările sesiunii reluate a Adunării Generale a Organizației Națiunilor Unite.

În moderna și împunătoare sală de ședințe a Adunării Generale erau prezente delegațiile celor 123 de state membre ale acestui înalt forum internațional, chemat să contribuie la consolidarea păcii și prieteniei între popoare, precum și reprezentanții celor mai tineri state din lume — Mauritius — a cărui admitere în ONU a fost recomandată de Consiliul de Securitate.

Deschizând lucrările plenare, președintele Adunării Generale, Corneliu Mănescu, și-a exprimat speranța că în cadrul dezbaterilor reluate vor fi „adoptate, grație eforturilor tuturor, hotărârile echitabile care, conform eticii relațiilor dintre state, vor răspunde aspirațiilor popoarelor și vor servi interesele păcii și securității internaționale.”

Președintele a amintit delegațiilor că în luna decembrie a anului trecut Adunarea Generală a hotărât, pe bază de consens, ca următoarele trei puncte de pe ordinea de zi să rămână în continuare în atenția sa: punctul 28 (neproliferarea armelor nucleare), punctul 64 (problema Africii de Sud-Vest), și punctul 94 (situația din Orientul Apropiat).

Adunarea Generală a hotărât atunci ca lucrările sesiunii să fie reluate după ce consultările de răgoare vor dovedi că sînt îndeplinite condițiile pentru examinarea unuia din punctele menționate.



Școală în Kinshasa, capitala Congoului. Elevii învață cu seto, însușindu-și cunoștințele necesare pentru a putea pași spre un viitor civilizată.

Seminarul internațional asupra paludismului

ALGER 24 — Corespondentul Agerpres, C. Benga, transmite: În capitala Algeriei se desfășoară lucrările Seminarului Internațional asupra paludismului, la care participă peste 100 de profesori, medici și specialiști din Algeria, Maroc, Tunisia, Libia, Franța, Spania, precum și reprezentanți ai Organizației Mondiale a Sănătății (OMS). Din Republica Socialistă România iau parte prof. dr. Gheorghe Lupășcu de la Institutul Medico-Farmacologic și dr. Maria Duport de la Institutul „Cantacuzino” din București. Participanții la seminar urmează să stabilească un plan de acțiune împotriva paludismului, care continuă să se manifeste în special în zonele tropicale, subtropicale și regiunile lacustre ale lumii. Semnificativ pentru aria de răspîndire a acestui bol este faptul că în întreaga lume există încă 723 milioane cazuri de paludism.

Au început dezbaterile asupra activității generale

La sesiunea Comisiei Economice O.N.U. pentru Europa — Cuvîntul șefului delegației române —

GENEVA 24 — Corespondentul Agerpres, H. Liinan, transmite: Participanții la cea de-a 23-a sesiune a Comisiei Economice ONU pentru Europa au început dezbaterile asupra activității generale a Comisiei. În cuvîntul său, șeful delegației române, ambasadorul Vasile Dumitrescu, a început prin a afirma că toate activitățile comisiei trebuie îndreptate spre acele domenii susceptibile să favorizeze dezvoltarea cooperării între țările membre avînd sisteme economice și sociale diferite. Este aproape o axiomă — a spus vorbitorul — că atunci cînd relațiile între state se bazează pe respectarea strictă a suveranității și independenței, sistemele sociale diferite nu împiedică cooperarea, nici circulația valorilor materiale și spirituale. Ambasadorul român a arătat că datorită intensificării contactelor directe la nivelul factorilor responsabili din majoritatea țărilor europene, a crescut sensibil volumul schimburilor comerciale, tehnice, științifice, culturale și au fost găsite noi forme de cooperare reciproc avantajoase, de natură să pună în valoare resursele materiale, umane și genul creator inepuizabil al țărilor Europei, mari sau mici.

Vorbitorul a subliniat apoi contribuția adusă de țările mici și mijlocii din Europa la dezvoltarea relațiilor de cooperare și existența între state. El a relevat rolul României în procesul de largire a cooperării și interesul manifestat de guvernul român față de activitatea comisiei, enumerînd apoi o serie din realizările importante de pînă acum. Este însă cazul, a adăugat el, să ne preocupăm de viitorul comisiei, de măsurile ce urmează a fi adoptate, astfel încît ea să poată facilita într-o mai mare măsură cooperarea între țările Europei. În primul rînd, aș vrea să subliniez importanța și oportunitatea largirii preocupărilor comisiei în domeniul cooperării științifice și tehnologice. În acest sens, delegația noastră apreciază că o primă acțiune ar fi convocarea unei reuniuni de experți guvernamentali care să examineze căile și mijloacele pentru dezvoltarea cooperării științifice și tehnologice. De asemenea, delegația română consideră că ar fi util ca programul de lucru pe termen lung al comisiei și organelor subsidiare să cuprindă un capitol separat privind cooperarea științifică și tehnologică. Șeful delegației române a insistat și asupra necesității de a se introduce în sfera de activitate a Comisiei problema cooperării industriale.

O altă problemă a cărei elaborare implică urgență, a spus vorbitorul, este aceea a propunerilor și recomandărilor cu privire la îndepărtarea obstacolelor, de mult perimate, economice, administrative și de politică comercială ce se ridică în calea dezvoltării comerțului între țări avînd sisteme sociale și economice diferite. În altă ordine de idei, Comisia ar trebui să acorde interesul cuvenit utilizării metodelor moderne matematice și econo-

mice și a tehnicilor electronice de calcul, precum și a celorlalte domenii de mare importanță pentru economia fiecărei țări, cum sînt energia nucleară, inclusiv petrolul, energia nucleară, chimia și petrochimia, tehnica gestiunii științifice a producției și a muncii.

Șeful delegației române a spus în încheiere că una din condițiile ca aceste eforturi să fie încununate de succes o constituie lichidarea fenomenelor neliniștitoare de agravare a încordării internaționale și a focarelor de război, care-și fac simțita influența și în sfera specifică de activitate a Comisiei. În primul rînd, a spus el, am în vedere necesitatea încetării agresiunii Statelor Unite în Vietnam, agresiune care are implicații nefaste asupra ansamblului relațiilor internaționale. Trebuie respectat dreptul imprescriptibil al poporului vietnamez de a-și hotărî singur propriul său destin. În același timp, comisia noastră trebuie să se adapteze realităților continentului european. Reafirmîndu-și o dată mai mult punctul de vedere în această problemă, delegația română își exprimă regretul că, în ciuda realităților, RD Germană — stat independent și suveran — continuă să fie lipsită de calitatea de membru al Comisiei, la a cărei activitate ar putea aduce o contribuție importantă. Sistem convins că grație eforturilor comune și pe baza consensului unanim și solemn stabilit la sesiunea precedentă vom face ca rolul Comisiei să crească, astfel încît ea să poată contribui mai mult la promovarea, în domeniile ce-i sînt proprii, a idealurilor și aspirațiilor înscrise în Carta Națiunilor Unite.

În altă ordine de idei, Comisia ar trebui să acorde interesul cuvenit utilizării metodelor moderne matematice și econo-

În capitala Iranului continuă

Lucrările Conferinței internaționale a drepturilor omului

TEHERAN 24 — Corespondentul Agerpres, N. Popovici, transmite: În capitala Iranului au continuat lucrările Conferinței internaționale a drepturilor omului. Directorul general al UNESCO, Rene Maheu, a expus participanților activitatea și inițiativele Organizației Națiunilor Unite pentru educație, știință și cultură, în scopul de a contribui la asigurarea respectului universal al justiției, legii, drepturilor omului și libertăților fundamentale pentru toți oamenii, fără deosebire de rasă, sex, limbă sau religie.

O serie de delegații și-au expus punctele de vedere în legătură cu progresele realizate, precum și cu obstacolele existente pe plan internațional, regional și național de la adoptarea și proclamarea Declarației universale a drepturilor omului în 1948. Președintele Comitetului special al ONU însărcinat cu aplicarea Declarației privind acordarea

rea independenței tuturor țărilor și popoarelor coloniale a arătat, printre altele, că „trebuie sporite eforturile pentru a lichida colonialismul sub toate formele sale, ca și alte forme brutale de aspirare, discriminare rasială, apartheid”. Reprezentantul țării gazdă — Iranul — a evocat măsurile adoptate de guvernul său, cum ar fi reforma agrară, emanciparea femeii, accesul populației la cultură, acțiunile pentru lichidarea analfabetismului. Situația populației negre din Republica Sud-Africană, unde apartheidul și discriminarea rasială au fost ridicate la rang de politică guvernamentală, a fost înfățișată de delegatul Organizației Unității Africane (OUA). El a stigmatizat atitudinea Portugaliei, care prin forța armelor își impune dominația asupra unor popoare africane, precum și regimul rasist din Rhodesia. Au mai rostit cuvînturi reprezentanții Etiopiei, Republicii Federale a Germaniei, SUA, Israelului și Siriei.

Sesiunea Adunării Naționale a R. S. Cehoslovace

PRAGA 24 — Corespondentul Agerpres Eugen Ionescu transmite: Miercuri au început la Praga lucrările celei de-a 23-a sesiuni a Adunării Naționale a RS Cehoslovace. Pe ordinea de zi figurează declarația Guvernului Cehoslovac și proiectul de lege guvernamentală cu privire la schimbările în organizarea și competența unor organe centrale. Oldrich Cernik, președintele guvernului cehoslovac, a prezentat în fața deputaților declarația guvernamentală elaborată pe baza noului program de acțiune al PCC, adoptat de plenara Comitetului Central din aprilie a.c. În cadrul dezbaterilor pe marginea documentului prezentat, primul a luat cuvîntul Alexander Dubcek, prim-secretar al CC al PCC. Lucrările sesiunii Adunării Naționale continuă.

Vizita delegației parlamentare române în Franța

PARIS 24. — Trimisul special Agerpres, Mircea Moarcă, transmite: În cursul celei de-a treia zi a șederii lor în Franța, membrii delegației parlamentare a Republicii Socialiste România, în frunte cu acad. Ilie Murgulescu, vicepreședinte al MAN, au fost oaspeții Normandiei.

Deputații români au fost sositul călduros la sosirea în orașul Le Havre, al doilea port maritim al Franței, de primarul orașului, Rene Cance, și de membrii la municipalității.

A urmat vizitarea orașului și a portului. De la al VIII-lea etaj al administrației portului, de unde se deschide larg întreaga panoramă a estuarului Sena, a împrejurimilor și a mării, membrii delegației române primesc ample explicații privind dezvoltarea activității comerciale maritime a Franței.

La amiază, deputații români au luat parte la un dejun oferit în orașul Le Havre de Regia Națională a Uzinelor Renault. În timpul dejunului, Andre Simon, directo-

rul Uzinelor Renault-Le Havre-Sandouville, subprefectul Subprefecturii Le Havre, Duchene Marullaz, și Cornel Mihulecea, adjunct al ministrului Industriilor construcțiilor de mașini, au rostit toasturi.

În cursul după-amiezii a fost vizitată Uzina de asamblare și montaj a autoturismelor „Renault-16” de la Sandouville. Înținsă pe o suprafață de 150.000 mp, uzina este deservită de 4.500 muncitori, 300 de tehnicieni și 20 de ingineri și asigură o producție zilnică de 480 autoturisme Renault-16.

Deputații români au apreciat înaltul grad de mecanizare și automatizare a întregului proces de producție. Seara, în drum spre Paris, membrii delegației române au vizitat Catedrala de la Rouen, capitala Normandiei, important monument de arhitectură din secolul al XIII-lea, exprimate via a inginerității și a puternicului spirit creator al poporului francez.

În câteva rînduri

► R. D. G. și R. F. G. vor fi membri asociați ai Federației mondiale a Asociațiilor pentru Națiunile Unite ► Lupte violente între trupele guvernamentale și forțele de partizani în Venezuela ► Explozie nucleară subterană la poligonul din Nevada

PARTICIPANȚII LA CEA DE A XXI-A ADUNARE A FEDERAȚIEI MONDIALE A ASOCIAȚIILOR pentru Națiunile Unite au aprobat în unanimitate modificările statutului organizației în spiritul principiului universalității. Pe baza noului statut, cele două state germane — RDG și RFG — vor fi membri asociați, ai Federației.

AGENȚIA CHINA NOUĂ A NUNȚĂ CA la 23 aprilie o navă de război americană a pătruns în apele teritoriale ale RP Chineze într-o zonă din provincia Fujian. În aceeași zi, un avion militar american a pătruns în

spațiul aerian al RP Chineze în zona unor insule din provincia Guandong.

Un purtător de cuvînt al Ministerului Afacerilor Externe a fost autorizat să adreseze un avertisment în legătură cu aceste acțiuni provocatoare.

COMISIA AMERICANĂ PENTRU ENERGIA ATOMICĂ a anunțat că, la 23 aprilie, la poligonul din Nevada a fost efectuată o explozie nucleară subterană avînd o putere mai mică de 20 kilotone.

Explozia — se spune în comunicatul Comisiei — care s-a produs la o adîncime de 250 metri,

a fost efectuată în cadrul programului „Vela Uniforme”, care și-a propus îmbunătățirea metodelor de detectare, identificare și localizare a exploziilor nucleare subterane.

UNITĂȚI ARMATE VENEZUELENE, „ASISTATE” DE UN GRUP de specialiști militari americani în lupta de guerrilă întreprind în prezent o largă campanie „de curățire” împotriva forțelor de partizani care o percheză în munții Yaracuy, la 400 kilometri vest de capitala țării, s-a anunțat la Caracas. Se afirmă că în ultimele 48 de ore au avut loc lupte violente între trupele guvernamentale și forțele de partizani în localitatea Manzanito, soldate cu morți și răniți de ambele părți. Spre această localitate au fost trimise de urgență întăriri ale trupelor guvernamentale însoțite de avioane și elicoptere.

HEINRICH LUBKE, PREȘEDINTELE RF A GERMANIEI, va face o vizită oficială în Tunisia, între 25 și 30 aprilie. În primele zile ale vizitei, el va fi însoțit de Willy Brandt, ministrul vest-german al afacerilor externe.

Teatre

TEATRUL DE STAT
Astăzi, 25 aprilie orele 20: „Comedie pe întineric” (Abonament seria F).

Sîmbătă, 27 aprilie, orele 20: „Comedie pe întineric” (Abonament seria G).

Duminică, 28 aprilie, orele 16: „Cireșcă și visele”.

Duminică, 28 aprilie, orele 20: „Comedie pe întineric” (Abonament seria H).

SALA STUDIO 197
Vineri, 26 aprilie, orele 20: „Camuflaj” (Abonament seria K).

Muzee expoziții

Muzeul județean Arad poate fi vizitat zilnic între orele 10—13 și 17—20 în clădirea Palatului cultural. Luni este închis.

În cadrul muzeului sînt deschise expozițiile: „Arta populară românească din părțile arădene”, „Expoziția permanentă de istorie veche”, „Galeria de artă” precum și expoziția temporară „Afișul de artă francez” (aprilie).

Expoziția de Informare tehnico-economică a orașului Arad (din str. Horia nr. 6) este deschisă miercuri și vineri, între orele 16 și 19.

Pronoexpres

La tragerea din 24 aprilie au ieșit numerele:
I. 10, 8, 30, 42, 48, 7, — 39, 32.
Fond de premii: 439.734 lei.
II. 16, 35, 29, 19, 18, 33, — 12, 42.
Fond de premii: 329.899 lei.

Cooperativa Precizia angajează 6 zidari (pensionari)

pentru 4 luni.
Informații la serviciul personal. (202)

INDUSTRIA CĂRNII (Abator) ARAD angajează

— MUNCITORI NECALIFICAȚI (bărbați) pentru îngrijitorii de bovine din Arad — Cadas și Gal.
— UN DIRIGINTE DE SANTIER pentru abatorul Arad.
Cei interesați se vor prezenta la sediul întreprinderii Arad, str. Feleacului nr. 1 — broul personal — telefon 18-51. (193)

Întreprinderea „Cobustibilul”

aduce la cunoștință consumatorilor că DEPOZITELE DE DESFACERE SÎNT APROVIZIONATE CU CANTITĂȚI IMPORTANTE DE LEMNE ȘI CĂRBUNE DE BUNA CALITATE.
Pentru a evita o afuență mare din lunile de vară și toamnă cetățenii sînt invitați să-și ridice necesarul de combustibil pe anul în curs și în această perioadă.
Posesorii de tichete care își ridică cotele în perioada 20 aprilie — 31 mai, ca înlocuitori li se va atribui cărbuni brichete. (209)

I.I.S. „7 Noiembrie” Arad

anunță că la data de 25 iunie 1968 se va ține CONCURS pentru ocuparea următoarelor posturi:
— UN POST DE MAISTRU SPIRTAR
— UN POST DE MAISTRU SPECIALITATEA ENERGIE ABURI
— UN POST DE MAISTRU SPECIALITATEA ELECTROTEHNICĂ
Concursul va avea loc la sediul întreprinderii, Arad, Calea Aurel Vlaicu nr. 274/6.
Cererile de înscriere se vor depune la întreprindere cu 10 zile înainte de concurs.
Condițiile sînt cele prevăzute de HCM nr. 1061/1959. (194)

Fabrica de stofe „Argeșana”

cu sediul în Pitești str. N. Bălcescu nr. 186, telefon 48-90
angajează prin concurs
maiștri pentru filatura de lînă pieptănată sau
maiștri filatori de bumbac pentru
specializarea în filatura de lînă pieptănată
Candidații trebuie să aibă minimum 5 ani vechime în funcția de maiștru.
Se asigură locuință în orașul Pitești și salarizare conform normativelor în vigoare. (201)