

Ana Haraga

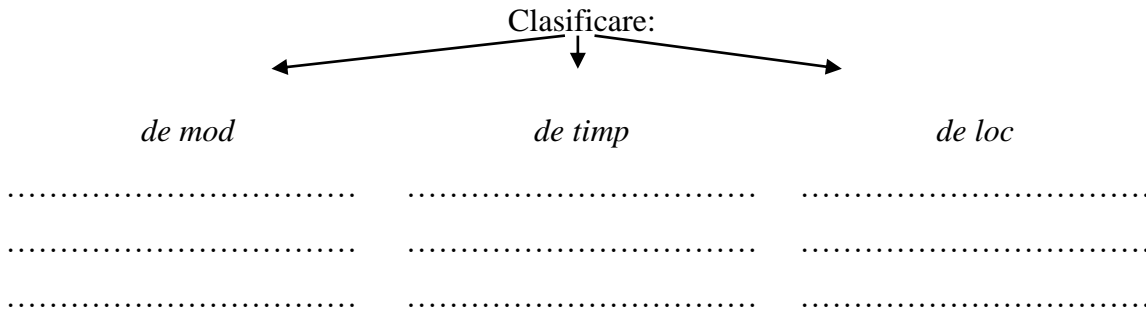
# Adverbul

\*

Fișe de lucru pentru activități remediale  
Clasele V-VI

**Adverbul**  
**Fișă de sistematizare**

*Adverbul* este partea de vorbire ..... care determină  
un ....., un..... sau un .....  
arătând ..... unei acțiuni, stări sau însușiri.



Funcții sintactice:   
.....  
.....  
.....

Există și adverbe fără funcție:

.....

.....

.....

### Fișa de lucru nr. 1

1. Transformă enunțurile așa încât adverbul să se rostească împreună cu o altă parte de vorbire și precizează felul acesteia.:

*Te rog să pleci de acolo.*

---

*Pe aici nu a plouat.*

---

*Dar de acum totul s-a isprăvit.*

---

*De acolo izvora un firicel de apă.*

---

*Dacă e acolo, trebuie să vină.*

---

*Nu e aici.*

---

*Dincolo e mai multă liniște.*

---

*Bine este să adaptăm situației.*

---

2. Modifică enunțurile astfel încât adverbul *nu* să se rostească împreună cu o altă parte de vorbire:

*Nu îmi place situația asta.* .....

*Nu o să-i mărturisesc nimic.* .....

*Nu înțelegi că nu se poate?* .....

*Nu ai vrea să afli răspunsul?* .....

*Dacă nu o văd, voi fi trist.* .....

*Să nu îl strivești.* .....

*Poate nu îți plac aceste lucruri.* .....

*M-am strădui, dar nu am reușit.* .....

*Să nu îndrăznești!* .....

*Nu o respectă suficient.* .....

b) Explică modificările apărute în urma scrierii cu cratimă în ultimele trei exemple.

---

---

---

3. Subliniază cuvintele *dar*, *și*, *iar* și *poate* care au valoare de adverb:

*Dar de ce nu mai vii la noi?*

*Eu explic, iar tu te distrezi!*

*Iar s-a-ntunecat.*

*Să vii și tu la ședință.*

*Zile și nopți în șir a plâns de dorul ei.*

*Iar și-a călcat promisiunea.*

*Dacă și azi întârzie, nu mai vin.*

*Știu că poate mai mult, dar poate nu-l atrag aceste activități.*

*Poate am să vin joi și atunci am să vin iar.*

*Am încercat să-i explic, iar el a refuzat să mă asculte.*

*Când am ajuns și eu, s-a lăsat tăcere.*

*Repetă de trei zile și nu reține nimic.*

b) Precizează mijlocul de verificare pentru fiecare din cele patru adverbe:

*dar:* .....

*și:* .....

*iar:* .....

*poate:* .....

4. Subliniază adverbele din seria următoare: *întocmai*, *bine*, *brusc*, *dincolo*, *chiar*, *peste*, *printre*, *mai*, *să*, *când*, *și*, *la*, *numai*, *taman*, *aidoma*, *după*, *cumva*, *oarecum*, *fără*, *abia*, *probabil*, *firesc*, *pesemne*, *firește*.

## Fișa de lucru nr. 2

1. Identifică adverbele din exemplele:

*Să nu mai îmi spui așa.*

*Iată, a revenit iar.*

*Se grăbește foarte repede.*

*Vă rog să înaintați înainte!*

*Pleacă de-aici potaie.*

- b) Explică eventualele greșeli de utilizare a adverbilor și corectează-le.

---

---

---

- c) Identifică greșeala din ultimul exemplu și rescrie propoziția în formă corectă.

---

2. Subliniază în contextele date adverbele și indică printr-o săgeată partea de vorbire pe care o determină:

*Ieri a fost vreme urâtă.*

*A reușit să vorbească frumos.*

*Îi plac plimbările pe clar de lună.*

*Se plângea toată ziua de urât.*

*Pronunță silabele rar și clar!*

*L-am invitat să vină mai des la noi.*

*Se apropie de noi cu pas ușurel.*

*Pământul era tare ca piatra.*

*Copacul avea o coroană amplă, cu frunza rară.*

*Are un chip frumos.*

*Deschise ușurel ușa.*

*Vântul se juca în părul ei des și moale.*

- b) Explică modalitatea de recunoaștere a adverbilor omonime cu adjectivele sau substantivele.

---

---

3. Scrie câte patru adverbe derivate cu sufixele:

-iș/ -âș: .....

- ește: .....

- el: .....

- uș .....

4. Completează structurile de mai jos cu adverbul corespunzător, derivat cu sufixul indicat:

*râde* .....-ește;  
*înaintează* .....-ește;  
*greșește* .....- ește;  
*urcă* ..... -iș;  
*privește* ..... - âș;  
*merge* ..... - uș;

*vorbește*.....-ește;  
*(l-)a lovit* .....-ește;  
*(il) aduce* .....-îș;  
*privește* ..... - iș;  
*calcă* .....- el;  
*pisează* ..... -el;

5. Alcătuieste contexte în care cuvintele: *hotărât, sincer, deschis, greoi, domol, ulterior, anterior, molcom* să fie, pe rând, adjective și adverbe.

---



---

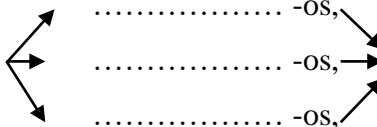


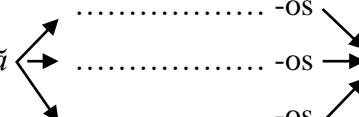
---

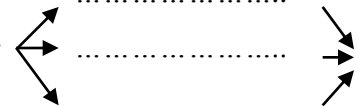


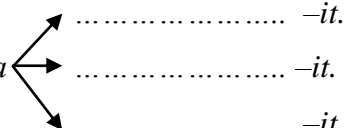
---

6. Completează spațiile punctate cu adverbe derivate, sinonime, adecvate contextului:

*Intră*  .....-os,  
 .....-os,  
 .....-os,  
*izbind ușa.*

*Rezolvă*  .....-os  
 .....-os  
 .....-os  
*toate problemele.*

*Nu este*  .....  
 .....  
 .....  
*ce vrei să spui.*

*Avea o voce groasă și vorbea*  ..... -it.  
 ..... -it.  
 ..... -it.

7. Scrie patru enunțuri în care să folosești adverbe repetate:

---

---

---

---

8. Precizează valoarea morfologică a cuvintelor subliniate și scrie forma lor literară:

Numa' să nu spui nimănu*i*. (..... - .....)

Să plouă și trei zile, eu to' vin. (..... - .....)

Pisănică a ajuns ieri. (..... - .....)

Adinioarea a plecat și el. (..... - .....)

L-am văzut anțart, prin iunie. (..... - .....)

Adicălea tu nu ai aflat? (..... - .....)

Pare oareșicum mai blând. (..... - .....)

b) Precizează în ce tipuri de contexte pot fi utilizate aceste forme.

---

---

## Test de evaluare

### *Adverbul*

#### A. Limba română

1. Alcătuieste enunțuri în care cuvintele: *primăvară, zi, seară, luni* să fie, pe rând, substantive și adverbe. (16 p.)

---

---

---

---

2. Alcătuieste enunțuri în care adverbele: *unde, aproape, atunci, cândva, totdeauna, parcă* să se rostească împreună cu o altă parte de vorbire și precizează felul ei. (9 p.)

---

---

---

---

---

---

3. Completează spațiile punctate cu adverbe sinonime derivate cu sufixele indicate: (9 p.)

*Lipsit de scrupule, el îl trădează*  ..... -ește.  
..... -ește.  
..... -ește.

4. Alcătuieste enunțuri cu formele corecte ale adverbelor: *deseară/ diseară, o dată/ odată, întotdeauna/ întotdeauna, împrejur/ împrejur, anapoda/ anapâda, vasăzică / vazică*. (9 p.)

---

---

---

---

---



---

5. Alcătuieste propoziții cu următoarele părți de vorbire: **(12 p.)**

*iar (adv.):* .....

*zi (v.):* .....

*și (adv.):* .....

*zi (s.):* .....

*poate (adv.):* .....

*zi (adv.):* .....

6. Scrie trei adverbe formate prin derivare, cu sufix diminutival și alcătuieste propoziții. **(9 p.)**

---

---

---

7. Corectează eventualele greșeli din enunțurile: **(10 p.)**

*Nu-mi place de loc acest obicei.* (.....)

*L-am cunoscut o dată, demult.* (.....)

*Nu m-ai vrea să colaboreze cu noi.* (.....)

*Era oare cum cunoscut pe acolo.* (.....)

**B.** Realizează o compoziție narativă de 20-25 de rânduri, în care să povestești o întâmplare petrecută în trecut. Subliniază toate adverbele utilizate în compoziția ta. **(16 p.)**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**