

SPRE O EFICIENTĂ SPORITĂ A ÎNVĂȚĂ- MINTULUI PREȘCOLAR

Pregătirea copiilor pentru școală prin intermediul grădiniței

Pentru a ne informa asupra ansamblului de eforturi, inițiative și rezultate obținute în intervalul curs de la Plenara C.C. al PCR din 18-19 iunie 1973, deschide învățământul preșcolar, ca și celorlalte trepte ale învățământului din țara noastră, noi perspective. Prin dimensiunile dezvoltării programate, precum și prin măsurile preconizate în vederea perfecționării activității instrucțiv-educative din instituții preșcolare, hotărârile plenare se inscriu ca un act de însemnată istorică în evoluția educației preșcolare din țara noastră.

Dimensiunile acestei perspective sunt date de generalizarea învățământului preșcolar pînă la sfîrșitul acestui deceniu, integrarea tuturor copiilor de cinci ani în grădinițe, modernizarea structurii învățământului preșcolar — prin extinderea grădinițelor cu program prelungit — și perfecționarea conținutului și a metodelor de lucru cu copii în grădinițe, în vederea dezvoltării lor intelectuale și înălțării rolului grădinițelor în pregătirea copiilor pentru școală.

Aceste aspecte, ale procesului unitar de integrare a educației preșcolare în sistemul de învățămînt, am căutat să le surprindem în rindurile de față, avînd în vedere rezultatele obținute pînă în prezent în județul nostru. De asemenea, căutăm să oglindim activitatea din grădinițele noastre ca o etapă de tranzitie în înșinuirea tehniciilor de bază ale învățării, ca o primă treaptă a întregului sistem scolar.

În același timp, se urmărește dezvoltarea vorbirii corecte din punct de vedere lexical și gramatical. Un ajutor prețios în această activitate îl au avut vizita de documentare organizată la București în anul trecut, unde cele 55 de educatoare arădene au putut urmări cîteva procedee noi de dezvoltare a unei vorbirii corecte.

În mare majoritate a grădinițelor educativ-patriotice și preșcolare se realizează prin valorificarea sensibilității copiilor față de orașul sau comună natală, a realizărilor din județul nostru, prin vizite în sectoarele de activitate economică, prin poezie și cîntecu cu caracter patriotic.

Tot mai mult se introduce în activitatea preșcolarilor învățarea unei limbi străine. Încercările de pînă acum ce demonstrează?

— Studiul cercetărilor actuale demonstrează că un răspuns avizat nu se poate da decât prelungindu-se ce anume se poate învăța și cum trebuie să se învețe aceste elemente la vîrstă preșcolară. Încercările din județul nostru au spîrto continuu, ajungîndu-se ca un număr de 3600 de copii să învete engleză, franceză sau germană. Eficiența predrilor ar devine mai consistentă prin existența unei continuități în înșinuirea limbilor străine, adică introducerea învățării lor și în clasa I.

— Cum s-au introdus în practica grădinițelor elementele simple ale muncii, pe lîngă sistemul de activități și jocuri cunoscute?

— Cîntările au avut o durată mai mare, dar ele s-au materializat prin înființarea mini-atelierelor. Cele mai întîzibile sint la Borsig, unde se realizează cîsturi specifice locului, la Chisinau Cris, unde se valorifică materialele plastice și din natură, la Grădinița Intreprinderii textile, sectorul II, prin atelierul de creație plastică, la Zerind, Macea și Cuvîn, unde există minifarmă, în care copiii lucrează cu urmăre pe măsura lor.

— Plecăciunile noastre să se dezvoltă armășele din punct de vedere fizic. Educațoarele au preocupări constante în această direcție și desigur s-au obținut și cîteva rezultate notabile. Care sunt acestea?

— Considerăm că cea mai mare reușită în privința dezvoltării fizice și-a dobindit la Grădinița cu program prelungit nr. 14 din orașul nostru, unde s-a menșinat o sală pentru pregătirea fizică a copiilor. În perspectivă vor fi pregătite astfel de săli și la grădinițele nr. 5, 9 și 11. Bineînțele că activitățile sportive se vor desfășura în cîea mai mare parte din anul în aer liber.

— În județul nostru există grădinițe cu limbile de predare ale naționalităților conlocuitoare. Cum apreciați activitățile de pregătire a preșcolarilor din aceste unități?

— În toate unitățile preșcolare cu limbile de predare maghiari și ger-

mană s-a organizat predarea în limba română după o programă elaborată de M.E.I., care prevede desfășurarea unor activități zilnice în limba română de către educatoarele care stăpînească bine limba, sau prin schimburile între educatoare, cum a fost cazul la Lipova, Lîvada, Pincova, Sîria. Pentru activitățile deosebite și pentru cele, mai bune rezultate obținute în procesul instrucțiv-educativ sunt de menționat în primul rînd grădinițele de la Pădureni, Zerind, Zădăreni, Neudorf, Lipova și Horie. În aceste unități s-a acordat o mare atenție pregătirii preșcolarilor pentru intrarea lor în ciclul școlar și desigur, rezultările se vor evidenția.

— Nu îngăduim eforturile depuse de toate educatoarele din județul nostru, dar poate mai sînt și cînd se va desfășura în anul viitor, cînd preșcolarii de astăzi vor fi elevi în clase I.

— Nu îngăduim eforturile depuse de toate educatoarele din județul nostru, dar poate mai sînt și cînd se va desfășura în anul viitor, cînd preșcolarii de astăzi vor fi elevi în clase I.

— Un prim aspect în acest sens este modul de folosire a milioanelor și metodelor moderne. Foarte multe unități preșcolare au în dotare aparatul modern, televizor, magnetofon, picup, aparat de proiecție, dar nu se folosesc în deosebită eficiență. Nici teatrul de masă, atât de necesar în procesul de instruire al copiilor, nu se folosește în măsură corespunzătoare.

Un alt aspect, înflnit în majoritatea grădinițelor cu program prelungit, se referă la folosirea ratională și a impulsului petrecut de copil în activitățile distractive sau alesă. În etapele de dimineață și după activitățile obligatorii. S-a constatat că foarte mult timp se afectează pregătirii copiilor pentru masă și somn, în dăuna jocurilor și activităților alesă.

Aprecierea globală a rezultatelor procesului instrucțiv-educativ din grădinițele noastre ne dă speranțe în progresele viitoare.

Instituția de învățămîntul preșcolar recent înființată în județul Arad, care concurează la modernizarea învățămîntului preșcolar din județul nostru.

— Tot în colaborare cu școlile sus-amintite, s-au confectionat de către elevi, pe bază de comenzi, jocuri „arcu” și „scut” de 25-30 seturi, conținând piese de culoare, forme și dimensiuni diferite, pentru jocurile de construcție prevăzute de programa preșcolară. Acestea au fost repartizate îndeosebi unităților preșcolare recent înființate.

Grădinițele au avut un sprijin prețios în activitatea șinelor școlari, prin confectionarea figurinelor minunate, siluetelor, macheteelor din placaj sau amporă, colorate viu, pentru leagănul de masă, folosiți într-o nouă tehnică de pregătire a copiilor și povestirilor sau în diferite jocuri din grădiniță.

— Datorită preocupaților tuturor factorilor de răspundere, a inspectoratului școlar, a conducătorilor întreprinderilor, școlilor și grădinițelor, precum și a comitetelor de sprijin și de prietenie, există o bază materială bună în unitățile preșcolare, care concurrează la modernizarea învățămîntului preșcolar din județul nostru.

In activitatea imediată și de percepție, a conductorilor grădinițelor de înțregul județ se impune extinderea colaborării cu liceele și școlile generale în vederea valorificării resurselor de confectionare a unor materiale prezentate de normalul de dotare a unităților preșcolare.

Pentru a stimula și populariza activitatea de confectionare a materialelor didactice, precum și a populariza producția copiilor preșcolari, rezultatele în cadrul activităților instrucțiv-educative, grădinițelor din județ și municipiul au fost dotate cu aparate de proiecție, picupuri, instrumente muzicale (acordeon, clarinet, truse muzicale), precum și diferite materiale didactice ca truse trătoare pentru mîntăcerile organizate.

In sprijinul cadrelor didactice care preda în grădiniță, în scopul sporirii eficienței activităților instrucțiv-educative, grădinițele din județ și municipiul au fost dotate cu aparate de proiecție, picupuri, instrumente muzicale (acordeon, clarinet, truse muzicale), precum și diferite materiale didactice ca truse trătoare pentru mîntăcerile organizate.

— Tot în colaborare cu școlile sus-amintite, s-au confectionat de către elevi, pe bază de comenzi, jocuri „arcu” și „scut” de 25-30 seturi, conținând piese de culoare, forme și dimensiuni diferențiate, pentru jocurile de construcție prevăzute de programa preșcolară. Acestea au fost repartizate îndeosebi unităților preșcolare recent înființate.

Grădinițele au avut un sprijin prețios în activitatea șinelor școlari, prin confectionarea figurinelor minunate, siluetelor, macheteelor din placaj sau amporă, colorate viu, pentru leagănul de masă, folosiți într-o nouă tehnică de pregătire a copiilor și povestirilor sau în diferite jocuri din grădiniță.

— Datorită preocupaților tuturor factorilor de răspundere, a inspectoratului școlar, a conducătorilor întreprinderilor, școlilor și grădinițelor, precum și a comitetelor de sprijin și de prietenie, există o bază materială bună în unitățile preșcolare, care concurrează la modernizarea învățămîntului preșcolar din județul nostru.

In activitatea imediată și de percepție, a conductorilor grădinițelor de înțregul județ se impune extinderea colaborării cu liceele și școlile generale în vederea valorificării resurselor de confectionare a unor materiale prezentate de normalul de dotare a unităților preșcolare.

Pentru a stimula și populariza activitatea de confectionare a materialelor didactice, precum și a populariza producția copiilor preșcolari, rezultatele în cadrul activităților instrucțiv-educative, grădinițelor din județ și municipiul au fost dotate cu aparate de proiecție, picupuri, instrumente muzicale (acordeon, clarinet, truse muzicale), precum și diferite materiale didactice ca truse trătoare pentru mîntăcerile organizate.

— Tot în colaborare cu școlile sus-amintite, s-au confectionat de către elevi, pe bază de comenzi, jocuri „arcu” și „scut” de 25-30 seturi, conținând piese de culoare, forme și dimensiuni diferențiate, pentru jocurile de construcție prevăzute de programa preșcolară. Acestea au fost repartizate îndeosebi unităților preșcolare recent înființate.

Grădinițele au avut un sprijin prețios în activitatea șinelor școlari, prin confectionarea figurinelor minunate, siluetelor, macheteelor din placaj sau amporă, colorate viu, pentru leagănul de masă, folosiți într-o nouă tehnică de pregătire a copiilor și povestirilor sau în diferite jocuri din grădiniță.

— Datorită preocupaților tuturor factorilor de răspundere, a inspectoratului școlar, a conducătorilor întreprinderilor, școlilor și grădinițelor, precum și a comitetelor de sprijin și de prietenie, există o bază materială bună în unitățile preșcolare, care concurrează la modernizarea învățămîntului preșcolar din județul nostru.

In activitatea imediată și de percepție, a conductorilor grădinițelor de înțregul județ se impune extinderea colaborării cu liceele și școlile generale în vederea valorificării resurselor de confectionare a unor materiale prezentate de normalul de dotare a unităților preșcolare.

Pentru a stimula și populariza activitatea de confectionare a materialelor didactice, precum și a populariza producția copiilor preșcolari, rezultatele în cadrul activităților instrucțiv-educative, grădinițelor din județ și municipiul au fost dotate cu aparate de proiecție, picupuri, instrumente muzicale (acordeon, clarinet, truse muzicale), precum și diferite materiale didactice ca truse trătoare pentru mîntăcerile organizate.

— Tot în colaborare cu școlile sus-amintite, s-au confectionat de către elevi, pe bază de comenzi, jocuri „arcu” și „scut” de 25-30 seturi, conținând piese de culoare, forme și dimensiuni diferențiate, pentru jocurile de construcție prevăzute de programa preșcolară. Acestea au fost repartizate îndeosebi unităților preșcolare recent înființate.

Grădinițele au avut un sprijin prețios în activitatea șinelor școlari, prin confectionarea figurinelor minunate, siluetelor, macheteelor din placaj sau amporă, colorate viu, pentru leagănul de masă, folosiți într-o nouă tehnică de pregătire a copiilor și povestirilor sau în diferite jocuri din grădiniță.

— Datorită preocupaților tuturor factorilor de răspundere, a inspectoratului școlar, a conducătorilor întreprinderilor, școlilor și grădinițelor, precum și a comitetelor de sprijin și de prietenie, există o bază materială bună în unitățile preșcolare, care concurrează la modernizarea învățămîntului preșcolar din județul nostru.

In activitatea imediată și de percepție, a conductorilor grădinițelor de înțregul județ se impune extinderea colaborării cu liceele și școlile generale în vederea valorificării resurselor de confectionare a unor materiale prezentate de normalul de dotare a unităților preșcolare.

Pentru a stimula și populariza activitatea de confectionare a materialelor didactice, precum și a populariza producția copiilor preșcolari, rezultatele în cadrul activităților instrucțiv-educative, grădinițelor din județ și municipiul au fost dotate cu aparate de proiecție, picupuri, instrumente muzicale (acordeon, clarinet, truse muzicale), precum și diferite materiale didactice ca truse trătoare pentru mîntăcerile organizate.

— Tot în colaborare cu școlile sus-amintite, s-au confectionat de către elevi, pe bază de comenzi, jocuri „arcu” și „scut” de 25-30 seturi, conținând piese de culoare, forme și dimensiuni diferențiate, pentru jocurile de construcție prevăzute de programa preșcolară. Acestea au fost repartizate îndeosebi unităților preșcolare recent înființate.

Grădinițele au avut un sprijin prețios în activitatea șinelor școlari, prin confectionarea figurinelor minunate, siluetelor, macheteelor din placaj sau amporă, colorate viu, pentru leagănul de masă, folosiți într-o nouă tehnică de pregătire a copiilor și povestirilor sau în diferite jocuri din grădiniță.

— Datorită preocupaților tuturor factorilor de răspundere, a inspectoratului școlar, a conducătorilor întreprinderilor, școlilor și grădinițelor, precum și a comitetelor de sprijin și de prietenie, există o bază materială bună în unitățile preșcolare, care concurrează la modernizarea învățămîntului preșcolar din județul nostru.

In activitatea imediată și de percepție, a conductorilor grădinițelor de înțregul județ se impune extinderea colaborării cu liceele și școlile generale în vederea valorificării resurselor de confectionare a unor materiale prezentate de normalul de dotare a unităților preșcolare.

Pentru a stimula și populariza activitatea de confectionare a materialelor didactice, precum și a populariza producția copiilor preșcolari, rezultatele în cadrul activităților instrucțiv-educative, grădinițelor din județ și municipiul au fost dotate cu aparate de proiecție, picupuri, instrumente muzicale (acordeon, clarinet, truse muzicale), precum și diferite materiale didactice ca truse trătoare pentru mîntăcerile organizate.

— Tot în colaborare cu școlile sus-amintite, s-au confectionat de către elevi, pe bază de comenzi, jocuri „arcu” și „scut” de 25-30 seturi, conținând piese de culoare, forme și dimensiuni diferențiate, pentru jocurile de construcție prevăzute de programa preșcolară. Acestea au fost repartizate îndeosebi unităților preșcolare recent înființate.

Grădinițele au avut un sprijin prețios în activitatea șinelor școlari, prin confectionarea figurinelor minunate, siluetelor, macheteelor din placaj sau amporă, colorate viu, pentru leagănul de masă, folosiți într-o nouă tehnică de pregătire a copiilor și povestirilor sau în diferite jocuri din grădiniță.

— Datorită preocupaților tuturor factorilor de răspundere, a inspectoratului școlar, a conducătorilor întreprinderilor, școlilor și grădinițelor, precum și a comitetelor de sprijin și de prietenie, există o bază materială bună în unitățile preșcolare, care concurrează la modernizarea învățămîntului preșcolar din județul nostru.

In activitatea imediată și de percepție, a conductorilor grădinițelor de înțregul județ se impune extinderea colaborării cu liceele și școlile generale în vederea valorificării resurselor de confectionare a unor materiale prezentate de normalul de dotare a unităților preșcolare.

Pentru a stimula și populariza activitatea de confectionare a materialelor didactice, precum și a populariza producția copiilor preșcolari, rezultatele în cadrul activităților instrucțiv-educative, grădinițelor din județ și municipiul au fost dotate cu aparate de proiecție, picupuri, instrumente muzicale (acordeon, clarinet, truse muzicale), precum și diferite materiale didactice ca truse trătoare pentru mîntăcerile organizate.

— Tot în colaborare cu școlile sus-amintite, s-au confectionat de către elevi, pe bază de comenzi, jocuri „arcu” și „scut” de 25-30 seturi, conținând piese de culoare, forme și dimensiuni diferențiate, pentru jocurile de construcție prevăzute de programa preșcolară. Acestea au fost repartizate îndeosebi unităților preșcolare recent înființate.

VIZITA OFICIALĂ A TOVARĂȘULUI NICOLAE CEAUȘESCU ÎN CÎTEVA STATE DIN ORIENTUL MIJLOCIU

PLECAREA DIN CAPITALĂ

(Continuare din pag. 1-a)

Gheorghe Pană, Gheorghe Rădulescu, Virgil Trofin, Ilie Verdet, Maxim Berghianu, Gheorghe Cloară, Lina Ciobanu, Florian Dănilache, Emilia Drăghicișteanu, Janos Fazekas, Petre Lupu, Dumitru Popescu, Leonte Răduț, Gheorghe Stolca, Stefan Volteț, Chivu Stolca, Constantin Băbăluță, Miron Constantinescu, Mihai

Gere, Magdalena Filipă, Ion Ioniță, Stefan Andrei.

Erau prezenti, de asemenea, membri ai CC al PCR, al Consiliului de Stat și al guvernului, conducători de instituții centrale și organizații obștești, generali, ziaristi, corespondenți ai presei străine.

Au fost de făpti: A.H. Al-Samarral, ambasadorul Republicii Irak la București, și Muhsen Sayadi, însărcinatul

cu afaceri ad-interim al Republicii Arabe Siriene la București. Erau, de asemenea, prezenti și șefii de misiuni diplomatice accreditați la București.

Numerosi bucureșteni aflați pe aeroport au salutat cu multă căldură pe tovarășul Nicolae Ceaușescu, exprimându-i încrederea deplină că vizita pe care o întreprinde în țările din Orientul Mijlociu deschide noi per-

spective în evoluție ascendentă a relațiilor de prietenie și colaborare pe care România Socialistă le întreține cu țările din această regiune a lumii. El a adresat din înălță refeuri statului său tradiționale urare de drui bun și succes deplin în această nouă și importantă soluție consacrată păcii, înțăriri prieteniei și colaborării între popoare.

(Agerpres)

SOSIREA LA TRIPOLI

(Orașmare-din pag. 1-a)

Din momentul când avionul președintelui s-a desprins de pistă aeroportului Băneasa, în uralele și ovalurile multumite, sub cerul senin al unei primăveri timpuriu, și pînă în clipa când a aterizat la Tripoli, în plină primăvară, în decorul luxuriant al vegetației mediteraneene, au trecut patru ore, răstimp în care au fost survolaute teritoriile Bulgariei și Greciei, aeronauna reflectându-se apoi apărându-se în oglinda albăstră a Mediteranei.

Aeroportul Internațional Tripoli este împodobit festiv pentru a întâmpina înălții ospății din România. Sunt arborate drapelul de stat ale României și Libiei.

În întâmpinarea președintelui Nicolae Ceaușescu și a celorlalte persoane oficiale care îl însoțesc în această vizită au venit colonelul Moamer El Geddaft, membru al Consiliului Comandamentului Revoluției, membru al guvernului, reprezentanți ai autorităților militare și civile, alte persoane oficiale. Să și, de asemenea, de fății reprezentanții ai misiunilor economice române la Tripoli, tehnicieni și specialiști români care lucrau în Libia în cadrul acordurilor de cooperare dintre cele două țări.

La ora 13.15, avionul președintelui aterizând, arborind steagulele cu culorile României și Libiei.

La coborârea din avion, președintele Nicolae Ceaușescu este salutat cu cordialitate de președintele Moamer El Geddaft. Cel doi șef de stat și string indelung mulțumile, „Fii bine venit pe plimbării libile!“ — i se adresează ospățul președintelui libilez.

Un grup de copii libieni oferă sefului statului român buchete de flori.

Președintele Nicolae Ceaușescu și sînt prezentați de către Moamer El Geddaft, membru al Consiliului Comandamentului Revoluției. Lt. colonel Abu Bakr Yousif Saber, maior Bishir Hawadi, maior Oman Melsky, maior Mawtak Al Karawi.

Președintele Nicolae Ceaușescu prezintă, la rîndul său, președintelui El Geddaft, persoanele oficiale care îl însoțesc: Cornel Burtica, membru suplimentar al Comitetului Executiv, secretar al C.C. al P.C.R., Ion Pătan, vicepreședinte al Consiliului de Mi-

nistri, ministru al comerțului exterior, George Macoveciu, ministru al afacerilor externe, Mircea Malită și Nicolae Doicaru, consilieri ai președintelui Consiliului de Stat.

Sînt întâiate înimiile de stat ale celor două țări. În timp ce, în semn de salut, sunt trase 21 de salve de artillerie. Cel doi șefi de stat trec în revistă garda de onoare formată din revistări și pune bazele unei ceremonii închinăciuni.

Pe plateau din fața aeroplanelor sunt prezentați, pentru a-i saluta pe seful statului român, membri ai guvernului libian: Abdel Al Oudebi, ministru al petrolierului, dr. Mohamed Ahmed Sherif, ministru al educației, Abd Tabâ, ministru agriculturii, Mohammed Ahmed El Maskous, ministru locuitorilor și serviciilor publice, Abdellah Al Naasi, subsecretar de stat al Ministerului Afacerilor Externe. Sînt prezentați, de asemenea, și membrii diplomați acreditați la Tripoli și alii membri ai corpului diplomatic.

O scenă emoționantă: doi copii ai unor specialisti români care lucrau în Libia se aproape de tovarășul Nicolae Ceaușescu, îl înținăză florii și, adresându-i urarea de bun venit, îl imbrălicează.

În salونul de onoare al aeroplanelui, președintele Moamer El Geddaft, adresindu-se președintelui Nicolae Ceaușescu, a declarat: Salut în persoana dumneavoastră prezenta în Libia a primului șef de stat din Europa răsărită și vă mulțumește pentru aceasta. Sînt convins că această vizită va pune bazele unei colaborări trainice între statele și popoarele noastre.

În primul său discurs, președintele Nicolae Ceaușescu — și mutresc, ca și dumneavoastră, convingerile că înținăriile și vorbindurile noastre vor deschide perspective bogate conlucrării dintre cele două state, dintre popoarele României și Libiei. Sper să fie un început bun și pentru relația dintre țările noastre și cu toate țările din Europa răsărită. Vom fi bucurosi dacă vizita va contribui la dezvoltarea conlucrării cu toate țările socialiste, cu toate țările lumii.

Răspunzând solicitărilor reprezentanților presei libiene, tovarășul Nicolae Ceaușescu a declarat: Doreș, să

se strângă apoi bulevardele Siwani Ben Yadi, Pista Abdel Monem el Sayed, Calea Republicii, Strada Omar Al Mukhtar, Bulevardul al Fath — artere principale ale frumoasei capitale, care este, în același timp, cel mai mare port al țării, important centru economic și cultural al Libiei. Străzile și piețele orașului sunt flanșate de edificii publice, clădiri comerciale, moschei și minaretă, de zidurile vechi și cetozi — totul într-o arhitectură care îmbină armonios vehiculul și arab cu linile cele mai moderne.

De-a lungul traseului străbătut de coloana oficială sunt arborate drapelul românesc și libian, care încadrează un mare portret al tovarășului Nicolae Ceaușescu. Militari în uniformă de gală prezintă onorul. În saloul de onoare al reședinței, cel doi șefi de stat, împreună cu persoanele oficiale române și libiene se întrebuință cordialitate.

Primirea deosebită a căldurării și respectului statului român, sentimentele de bucurie, admirările și respect ale locuitorilor orașului Tripoli sunt doveză elovente ale interesului și satisfacției poporului libian și conducerilor săi de a-l avea, ca ospăț, pe primul șef de stat al unei țări, într-un acord de amicalitate și fraternitate.

În primul său discurs, președintele Nicolae Ceaușescu — și mutresc, ca și dumneavoastră, convingerile că înținăriile și vorbindurile noastre vor deschide perspective bogate conlucrării dintre cele două state, dintre popoarele României și Libiei. Sper să fie un început bun și pentru relația dintre țările noastre și cu toate țările din Europa răsărită. Vom fi bucurosi dacă vizita va contribui la dezvoltarea conlucrării cu toate țările socialiste, cu toate țările lumii.

Răspunzând solicitărilor reprezentanților presei libiene, tovarășul Nicolae Ceaușescu a declarat: Doreș, să

se strângă apoi bulevardele Siwani Ben Yadi, Pista Abdel Monem el Sayed, Calea Republicii, Strada Omar Al Mukhtar, Bulevardul al Fath — artere principale ale frumoasei capitale, care este, în același timp, cel mai mare port al țării, important centru economic și cultural al Libiei. Străzile și piețele orașului sunt flanșate de edificii publice, clădiri comerciale, moschei și minaretă, de zidurile vechi și cetozi — totul într-o arhitectură care îmbină armonios vehiculul și arab cu linile cele mai moderne.

De-a lungul traseului străbătut de coloana oficială sunt arborate drapelul românesc și libian, care încadrează un mare portret al tovarășului Nicolae Ceaușescu. Militari în uniformă de gală prezintă onorul. În saloul de onoare al reședinței, cel doi șefi de stat, împreună cu persoanele oficiale române și libiene se întrebuință cordialitate.

Primirea deosebită a căldurării și respectului statului român, sentimentele de bucurie, admirările și respect ale locuitorilor orașului Tripoli sunt doveză elovente ale interesului și satisfacției poporului libian și conducerilor săi de a-l avea, ca ospăț, pe primul șef de stat al unei țări, într-un acord de amicalitate și fraternitate.

În primul său discurs, președintele Nicolae Ceaușescu — și mutresc, ca și dumneavoastră, convingerile că înținăriile și vorbindurile noastre vor deschide perspective bogate conlucrării dintre cele două state, dintre popoarele României și Libiei. Sper să fie un început bun și pentru relația dintre țările noastre și cu toate țările din Europa răsărită. Vom fi bucurosi dacă vizita va contribui la dezvoltarea conlucrării cu toate țările socialiste, cu toate țările lumii.

Răspunzând solicitărilor reprezentanților presei libiene, tovarășul Nicolae Ceaușescu a declarat: Doreș, să

se strângă apoi bulevardele Siwani Ben Yadi, Pista Abdel Monem el Sayed, Calea Republicii, Strada Omar Al Mukhtar, Bulevardul al Fath — artere principale ale frumoasei capitale, care este, în același timp, cel mai mare port al țării, important centru economic și cultural al Libiei. Străzile și piețele orașului sunt flanșate de edificii publice, clădiri comerciale, moschei și minaretă, de zidurile vechi și cetozi — totul într-o arhitectură care îmbină armonios vehiculul și arab cu linile cele mai moderne.

De-a lungul traseului străbătut de coloana oficială sunt arborate drapelul românesc și libian, care încadrează un mare portret al tovarășului Nicolae Ceaușescu. Militari în uniformă de gală prezintă onorul. În saloul de onoare al reședinței, cel doi șefi de stat, împreună cu persoanele oficiale române și libiene se întrebuință cordialitate.

Primirea deosebită a căldurării și respectului statului român, sentimentele de bucurie, admirările și respect ale locuitorilor orașului Tripoli sunt doveză elovente ale interesului și satisfacției poporului libian și conducerilor săi de a-l avea, ca ospăț, pe primul șef de stat al unei țări, într-un acord de amicalitate și fraternitate.

În primul său discurs, președintele Nicolae Ceaușescu — și mutresc, ca și dumneavoastră, convingerile că înținăriile și vorbindurile noastre vor deschide perspective bogate conlucrării dintre cele două state, dintre popoarele României și Libiei. Sper să fie un început bun și pentru relația dintre țările noastre și cu toate țările din Europa răsărită. Vom fi bucurosi dacă vizita va contribui la dezvoltarea conlucrării cu toate țările socialiste, cu toate țările lumii.

Răspunzând solicitărilor reprezentanților presei libiene, tovarășul Nicolae Ceaușescu a declarat: Doreș, să

se strângă apoi bulevardele Siwani Ben Yadi, Pista Abdel Monem el Sayed, Calea Republicii, Strada Omar Al Mukhtar, Bulevardul al Fath — artere principale ale frumoasei capitale, care este, în același timp, cel mai mare port al țării, important centru economic și cultural al Libiei. Străzile și piețele orașului sunt flanșate de edificii publice, clădiri comerciale, moschei și minaretă, de zidurile vechi și cetozi — totul într-o arhitectură care îmbină armonios vehiculul și arab cu linile cele mai moderne.

De-a lungul traseului străbătut de coloana oficială sunt arborate drapelul românesc și libian, care încadrează un mare portret al tovarășului Nicolae Ceaușescu. Militari în uniformă de gală prezintă onorul. În saloul de onoare al reședinței, cel doi șefi de stat, împreună cu persoanele oficiale române și libiene se întrebuință cordialitate.

Primirea deosebită a căldurării și respectului statului român, sentimentele de bucurie, admirările și respect ale locuitorilor orașului Tripoli sunt doveză elovente ale interesului și satisfacției poporului libian și conducerilor săi de a-l avea, ca ospăț, pe primul șef de stat al unei țări, într-un acord de amicalitate și fraternitate.

În primul său discurs, președintele Nicolae Ceaușescu — și mutresc, ca și dumneavoastră, convingerile că înținăriile și vorbindurile noastre vor deschide perspective bogate conlucrării dintre cele două state, dintre popoarele României și Libiei. Sper să fie un început bun și pentru relația dintre țările noastre și cu toate țările din Europa răsărită. Vom fi bucurosi dacă vizita va contribui la dezvoltarea conlucrării cu toate țările socialiste, cu toate țările lumii.

Răspunzând solicitărilor reprezentanților presei libiene, tovarășul Nicolae Ceaușescu a declarat: Doreș, să

se strângă apoi bulevardele Siwani Ben Yadi, Pista Abdel Monem el Sayed, Calea Republicii, Strada Omar Al Mukhtar, Bulevardul al Fath — artere principale ale frumoasei capitale, care este, în același timp, cel mai mare port al țării, important centru economic și cultural al Libiei. Străzile și piețele orașului sunt flanșate de edificii publice, clădiri comerciale, moschei și minaretă, de zidurile vechi și cetozi — totul într-o arhitectură care îmbină armonios vehiculul și arab cu linile cele mai moderne.

De-a lungul traseului străbătut de coloana oficială sunt arborate drapelul românesc și libian, care încadrează un mare portret al tovarășului Nicolae Ceaușescu. Militari în uniformă de gală prezintă onorul. În saloul de onoare al reședinței, cel doi șefi de stat, împreună cu persoanele oficiale române și libiene se întrebuință cordialitate.

Primirea deosebită a căldurării și respectului statului român, sentimentele de bucurie, admirările și respect ale locuitorilor orașului Tripoli sunt doveză elovente ale interesului și satisfacției poporului libian și conducerilor săi de a-l avea, ca ospăț, pe primul șef de stat al unei țări, într-un acord de amicalitate și fraternitate.

În primul său discurs, președintele Nicolae Ceaușescu — și mutresc, ca și dumneavoastră, convingerile că înținăriile și vorbindurile noastre vor deschide perspective bogate conlucrării dintre cele două state, dintre popoarele României și Libiei. Sper să fie un început bun și pentru relația dintre țările noastre și cu toate țările din Europa răsărită. Vom fi bucurosi dacă vizita va contribui la dezvoltarea conlucrării cu toate țările socialiste, cu toate țările lumii.

Răspunzând solicitărilor reprezentanților presei libiene, tovarășul Nicolae Ceaușescu a declarat: Doreș, să

se strângă apoi bulevardele Siwani Ben Yadi, Pista Abdel Monem el Sayed, Calea Republicii, Strada Omar Al Mukhtar, Bulevardul al Fath — artere principale ale frumoasei capitale, care este, în același timp, cel mai mare port al țării, important centru economic și cultural al Libiei. Străzile și piețele orașului sunt flanșate de edificii publice, clădiri comerciale, moschei și minaretă, de zidurile vechi și cetozi — totul într-o arhitectură care îmbină armonios vehiculul și arab cu linile cele mai moderne.

De-a lungul traseului străbătut de coloana oficială sunt arborate drapelul românesc și libian, care încadrează un mare portret al tovarășului Nicolae Ceaușescu. Militari în uniformă de gală prezintă onorul. În saloul de onoare al reședinței, cel doi șefi de stat, împreună cu persoanele oficiale române și libiene se întrebuință cordialitate.

Primirea deosebită a căldurării și respectului statului român, sentimentele de bucurie, admirările și respect ale locuitorilor orașului Tripoli sunt doveză elovente ale interesului și satisfacției poporului libian și conducerilor săi de a-l avea, ca ospăț, pe primul șef de stat al unei țări, într-un acord de amicalitate și fraternitate.

În primul său discurs, președintele Nicolae Ceaușescu — și mutresc, ca și dumneavoastră, convingerile că înținăriile și vorbindurile noastre vor deschide perspective bogate conlucrării dintre cele două state, dintre popoarele României și Libiei. Sper să fie un început bun și pentru relația dintre țările noastre și cu toate țările din Europa răsărită. Vom fi bucurosi dacă vizita va contribui la dezvoltarea conlucrării cu toate țările socialiste, cu toate țările lumii.

Răspunzând solicitărilor reprezentanților presei libiene, tovarășul Nicolae Ceaușescu a declarat: Doreș, să

se strângă apoi bulevardele Siwani Ben Yadi