

CUVÎNTAREA TOVARĂȘULUI NICOLAE CEAUȘESCU

(Urmare din pag. 1 a)

șă credem un om înaintat, vom putea soluționa problemele complexe pe care le ridică edificarea socialismului, dezvoltarea științei și culturii. Toamna trecând de aici, partidul nostru acordă o atenție deosebită dezvoltării neîntrerupte a învățământului, recitării — cum se spune astăzi, posate împotriva, pentru că, în fond, nu numai în anumite perioade, la cursuri se organizează, periodic, la clăițe anii, ci permanent, fiecare călător să mai cunoască cadrile didactice, trebuie să studieze, să învețe. În acest spirit trebuie să creștem studenții de astăzi — viitorul intelectual al patriei noastre.

Pornind de la finala menire ce reiese scoli, orientându-ne fără după hotărârile și direcțiile Congresului XI-lea al partidului, după măsurile stabilite de plenara Comitetului Central din noiembrie anul trecut, precum și de Conferința Națională din acest an, este necesar să reexaminăm cu cea mai mare răspundere activitatea educativă și să stabilim măsurile corespunzătoare în vederea îchiziției nejunsurilor care mai dăinuiează ridicării nivelului predării științelor social-politice, corespondențor cerințelor dezvoltării științei contemporane.

Este necesar să se acționeze în mod energetic pentru creșterea rolului disciplinelor sociale în pregătirea și formarea multilaterală a tineretului. În înarmarea tineretului generational cu principiile fundamentale ale ideologiei și politicii partidului nostru, cu concepția materialist-dialectică a clasei muncitoare despre lume și viață. În centrul activității educative desfășurate în scoli, în mod deosebit în cadrul muncii catedrelor de științe sociale, trebuie să stea permanent aprofundarea teoriei socialisticei stilistică, a principiilor de bază ale marxism-leninismului.

La temelia întregii activități ideologice, de educare a tineretului, trebuie să stea politica Partidului Comunist Român, care reprezintă marxism-leninismul creator în România, expresia aplicării adevarărilor generale ale socialismului la condițiile social-istorice concrete ale țării noastre. Partidul nostru concepe teoria nu ca o entitate situații desașurată, ci ca un instrument activ al practicilor sociale revoluționare, ca o armă puternică în transformarea societății, în sfârșirea socialismului și comuniștilor. Predarea științelor sociale trebuie să se facă în acest spirit.

O condiție sine qua non a eficienței predării științelor sociale, ca, de altfel, a oricărui alt activității din domeniul ideologic, al teoriei marxist-leniniste, este legătura practică a construcților socialistului, cu realitățile concrete ale societății noastre. Științele sociale sunt chemate să contribuie la explicarea acestor realități și, totodată, să aducă apărut la eforturile pentru transformarea revoluționară a societății, pe urmări infișările obiectivelor concrete ale construcției socialistului.

De asemenea, este necesar ca predații științelor sociale în universități să se facă în concordanță strânsă cu predația generală a științei, cu descooperările majore ale acestora, cu cuceririle noastre de cunoașterea umane. Numai pe această bază marxism-leninismul se poate dezvolta continuu, corespondențor evoluției vieții și cunoașterii umane, se poate îmbogății, poate contribui la mersul înainte al societății.

Una din disciplinele sociale de cea mai mare importanță pentru înțelegerea evoluției societății omenești în țara noastră, ca și pe plan mondial, este, după cum se știe, istoria. Înțind sărac de neajunsurile la care am referit, este necesar să acordăm mai multă atenție legărilor istoriei de problemele fundamentale ale dezvoltării poporului român, de măriile lupte sociale pe care le-a dus pețru împlinirea idealurilor sale de progres, dreptate socială și libertate națională, relației puternice a tuturor forțelor înalte în dezvoltarea istorică, a cuceririlor generale care guvernează societatea. Consider că ar fi necesar să se acorde o mai mare atenție aprofundării perioadelor moderne a dezvoltării țării noastre și înțelegării istorice contemporane a României. În centrul predării istoriei trebuie puse problemele esențiale ale evoluției poporului nostru cum să se realizeze unitățile naționale, cucerirea suveranității de stat, formarea națiunii române și rolul jucat de acesta în dezvoltarea progresivă a societății.

Istoria trebuie să se occupe, de asemenea, de procesul șezării, în cursul veacurilor, pe aceste meleaguri, altăzuri de poporul român, a unor populații de altă naționalitate, de muncă și luptă comună a tuturor oamenilor muncii, fără deosebire de naționalitate, penru libertate, dreptate și progres social, de înărtire continuă a unității și colaborării lor frățesti, pentru prosperitate și înflorirea patriei comune. De asemenea, istorie trebuie să abordeze problemele legate de apartini și particularitățile naționii socialistă, de milioanele ei în procesul edificării ordinărilor noastre. Conceptul în acest fel, studiul istoriei va trebui să devină în scola noastră un factor esențial de educare patriotică a tinerelor generali, de dezvoltare a sentimentului de răspundere față de soarta națională noastră socialistă, o hotărâră fermă a tuturor tinerilor de a-și în-

chița toată energia, elanul, puterea de muncă și clar viață, dacă va fi necesar, înforțîri și apărări patriei, salvării libertății, suveranității și integrității teritoriale, a cuceririlor revoluționare, socialeiste, ale poporului. (Aplauze puternice, prelungite).

După cum am mai menționat, dezvoltarea filozofiei clasei muncitoare a avut loc întotdeauna în ţără deschisă cu ideologii adverse, cu concepții filozofice ale burgheziei și celorlalte clase explozătoare, în luptă cu teoriile și curențile de idei revoluționare, de tot felul. Nu poate fi concepută predarea filozofiei marxist-leniniste altfel decât în opoziție netă cu ideile retrograde, antiștiințifice, idealiste, care circula azi în lume și care sunt generate de forțele sociale ce și-au trăit traful. Ace putină valoare combaterea acelor teoriilor și ideilor care au fost deosebite deja și înainte la împulzi de către clasici marxism-leninismului. Acestea aparțin istoriei — ele trebuie cunoscute în perspectiva dezvoltării istorice a filozofiei. Esențial este însă ca filozofia marxist-leninistă să-și propună sprijinarea teoriilor adverse generate de condițiile social-istorice noi în care se găsește lumea burgheră în fază acută a imperialismului.

Totodată, însinarea filozofiei materialist-dialectice trebuie să contribuie la combaterea oricărui manevră strânsă concepție noastră despre viață, rămasă din trecut, cum sunt naționalismul, misticismul și alte mentalități contrare concepției materialist-dialectice și istorice, ideologice și politicii partidului nostru, cu concepția materialist-dialectică a clasei muncitoare despre lume și viață. În centrul activității educative desfășurate în scoli, în mod deosebit în cadrul muncii catedrelor de științe sociale, trebuie să stea permanent aprofundarea teoriei socialisticei stilistică, a principiilor de bază ale marxism-leninismului.

În sinistra filozofiei materialist-dialectice trebuie să contribuie la combaterea oricărui manevră strânsă concepție noastră despre lume și viață. În centrul activității educative desfășurate în scoli, în mod deosebit în cadrul muncii catedrelor de științe sociale, trebuie să stea permanent aprofundarea teoriei socialisticei stilistică, a principiilor de bază ale marxism-leninismului.

În sinistra filozofiei materialist-dialectice trebuie să contribuie la combaterea oricărui manevră strânsă concepție noastră despre lume și viață. În centrul activității educative desfășurate în scoli, în mod deosebit în cadrul muncii catedrelor de științe sociale, trebuie să stea permanent aprofundarea teoriei socialisticei stilistică, a principiilor de bază ale marxism-leninismului.

În sinistra filozofiei materialist-dialectice trebuie să contribuie la combaterea oricărui manevră strânsă concepție noastră despre lume și viață. În centrul activității educative desfășurate în scoli, în mod deosebit în cadrul muncii catedrelor de științe sociale, trebuie să stea permanent aprofundarea teoriei socialisticei stilistică, a principiilor de bază ale marxism-leninismului.

În sinistra filozofiei materialist-dialectice trebuie să contribuie la combaterea oricărui manevră strânsă concepție noastră despre lume și viață. În centrul activității educative desfășurate în scoli, în mod deosebit în cadrul muncii catedrelor de științe sociale, trebuie să stea permanent aprofundarea teoriei socialisticei stilistică, a principiilor de bază ale marxism-leninismului.

În sinistra filozofiei materialist-dialectice trebuie să contribuie la combaterea oricărui manevră strânsă concepție noastră despre lume și viață. În centrul activității educative desfășurate în scoli, în mod deosebit în cadrul muncii catedrelor de științe sociale, trebuie să stea permanent aprofundarea teoriei socialisticei stilistică, a principiilor de bază ale marxism-leninismului.

În sinistra filozofiei materialist-dialectice trebuie să contribuie la combaterea oricărui manevră strânsă concepție noastră despre lume și viață. În centrul activității educative desfășurate în scoli, în mod deosebit în cadrul muncii catedrelor de științe sociale, trebuie să stea permanent aprofundarea teoriei socialisticei stilistică, a principiilor de bază ale marxism-leninismului.

În sinistra filozofiei materialist-dialectice trebuie să contribuie la combaterea oricărui manevră strânsă concepție noastră despre lume și viață. În centrul activității educative desfășurate în scoli, în mod deosebit în cadrul muncii catedrelor de științe sociale, trebuie să stea permanent aprofundarea teoriei socialisticei stilistică, a principiilor de bază ale marxism-leninismului.

În sinistra filozofiei materialist-dialectice trebuie să contribuie la combaterea oricărui manevră strânsă concepție noastră despre lume și viață. În centrul activității educative desfășurate în scoli, în mod deosebit în cadrul muncii catedrelor de științe sociale, trebuie să stea permanent aprofundarea teoriei socialisticei stilistică, a principiilor de bază ale marxism-leninismului.

În sinistra filozofiei materialist-dialectice trebuie să contribuie la combaterea oricărui manevră strânsă concepție noastră despre lume și viață. În centrul activității educative desfășurate în scoli, în mod deosebit în cadrul muncii catedrelor de științe sociale, trebuie să stea permanent aprofundarea teoriei socialisticei stilistică, a principiilor de bază ale marxism-leninismului.

În sinistra filozofiei materialist-dialectice trebuie să contribuie la combaterea oricărui manevră strânsă concepție noastră despre lume și viață. În centrul activității educative desfășurate în scoli, în mod deosebit în cadrul muncii catedrelor de științe sociale, trebuie să stea permanent aprofundarea teoriei socialisticei stilistică, a principiilor de bază ale marxism-leninismului.

În sinistra filozofiei materialist-dialectice trebuie să contribuie la combaterea oricărui manevră strânsă concepție noastră despre lume și viață. În centrul activității educative desfășurate în scoli, în mod deosebit în cadrul muncii catedrelor de științe sociale, trebuie să stea permanent aprofundarea teoriei socialisticei stilistică, a principiilor de bază ale marxism-leninismului.

În sinistra filozofiei materialist-dialectice trebuie să contribuie la combaterea oricărui manevră strânsă concepție noastră despre lume și viață. În centrul activității educative desfășurate în scoli, în mod deosebit în cadrul muncii catedrelor de științe sociale, trebuie să stea permanent aprofundarea teoriei socialisticei stilistică, a principiilor de bază ale marxism-leninismului.

În sinistra filozofiei materialist-dialectice trebuie să contribuie la combaterea oricărui manevră strânsă concepție noastră despre lume și viață. În centrul activității educative desfășurate în scoli, în mod deosebit în cadrul muncii catedrelor de științe sociale, trebuie să stea permanent aprofundarea teoriei socialisticei stilistică, a principiilor de bază ale marxism-leninismului.

În sinistra filozofiei materialist-dialectice trebuie să contribuie la combaterea oricărui manevră strânsă concepție noastră despre lume și viață. În centrul activității educative desfășurate în scoli, în mod deosebit în cadrul muncii catedrelor de științe sociale, trebuie să stea permanent aprofundarea teoriei socialisticei stilistică, a principiilor de bază ale marxism-leninismului.

În sinistra filozofiei materialist-dialectice trebuie să contribuie la combaterea oricărui manevră strânsă concepție noastră despre lume și viață. În centrul activității educative desfășurate în scoli, în mod deosebit în cadrul muncii catedrelor de științe sociale, trebuie să stea permanent aprofundarea teoriei socialisticei stilistică, a principiilor de bază ale marxism-leninismului.

În sinistra filozofiei materialist-dialectice trebuie să contribuie la combaterea oricărui manevră strânsă concepție noastră despre lume și viață. În centrul activității educative desfășurate în scoli, în mod deosebit în cadrul muncii catedrelor de științe sociale, trebuie să stea permanent aprofundarea teoriei socialisticei stilistică, a principiilor de bază ale marxism-leninismului.

În sinistra filozofiei materialist-dialectice trebuie să contribuie la combaterea oricărui manevră strânsă concepție noastră despre lume și viață. În centrul activității educative desfășurate în scoli, în mod deosebit în cadrul muncii catedrelor de științe sociale, trebuie să stea permanent aprofundarea teoriei socialisticei stilistică, a principiilor de bază ale marxism-leninismului.

În sinistra filozofiei materialist-dialectice trebuie să contribuie la combaterea oricărui manevră strânsă concepție noastră despre lume și viață. În centrul activității educative desfășurate în scoli, în mod deosebit în cadrul muncii catedrelor de științe sociale, trebuie să stea permanent aprofundarea teoriei socialisticei stilistică, a principiilor de bază ale marxism-leninismului.

În sinistra filozofiei materialist-dialectice trebuie să contribuie la combaterea oricărui manevră strânsă concepție noastră despre lume și viață. În centrul activității educative desfășurate în scoli, în mod deosebit în cadrul muncii catedrelor de științe sociale, trebuie să stea permanent aprofundarea teoriei socialisticei stilistică, a principiilor de bază ale marxism-leninismului.

În sinistra filozofiei materialist-dialectice trebuie să contribuie la combaterea oricărui manevră strânsă concepție noastră despre lume și viață. În centrul activității educative desfășurate în scoli, în mod deosebit în cadrul muncii catedrelor de științe sociale, trebuie să stea permanent aprofundarea teoriei socialisticei stilistică, a principiilor de bază ale marxism-leninismului.

În sinistra filozofiei materialist-dialectice trebuie să contribuie la combaterea oricărui manevră strânsă concepție noastră despre lume și viață. În centrul activității educative desfășurate în scoli, în mod deosebit în cadrul muncii catedrelor de științe sociale, trebuie să stea permanent aprofundarea teoriei socialisticei stilistică, a principiilor de bază ale marxism-leninismului.

În sinistra filozofiei materialist-dialectice trebuie să contribuie la combaterea oricărui manevră strânsă concepție noastră despre lume și viață. În centrul activității educative desfășurate în scoli, în mod deosebit în cadrul muncii catedrelor de științe sociale, trebuie să stea permanent aprofundarea teoriei socialisticei stilistică, a principiilor de bază ale marxism-leninismului.

În sinistra filozofiei materialist-dialectice trebuie să contribuie la combaterea oricărui manevră strânsă concepție noastră despre lume și viață. În centrul activității educative desfășurate în scoli, în mod deosebit în cadrul muncii catedrelor de științe sociale, trebuie să stea permanent aprofundarea teoriei socialisticei stilistică, a principiilor de bază ale marxism-leninismului.

În sinistra filozofiei materialist-dialectice trebuie să contribuie la combaterea oricărui manevră strânsă concepție noastră despre lume și viață. În centrul activității educative desfășurate în scoli, în mod deosebit în cadrul muncii catedrelor de științe sociale, trebuie să stea permanent aprofundarea teoriei socialisticei stilistică, a principiilor de bază ale marxism-leninismului.

În sinistra filozofiei materialist-dialectice trebuie să contribuie la combaterea oricărui manevră strânsă concepție noastră despre lume și viață. În centrul activității educative desfășurate în scoli, în mod deosebit în cadrul muncii catedrelor de științe sociale, trebuie să stea permanent aprofundarea teoriei socialisticei stilistică, a principiilor de bază ale marxism-leninismului.

În sinistra filozofiei materialist-dialectice trebuie să contribuie la combaterea oricărui manevră strânsă concepție noastră despre lume și viață. În centrul activității educative desfășurate în scoli, în mod deosebit în cadrul muncii catedrelor de științe sociale, trebuie să stea permanent aprofundarea teoriei socialisticei stilistică, a principiilor de bază ale marxism-leninismului.

În sinistra filozofiei materialist-dialectice trebuie să contribuie la combaterea oricărui manevră strânsă concepție noastră despre lume și viață. În centrul activității educative desfășurate în scoli, în mod deosebit în cadrul muncii catedrelor de științe sociale, trebuie să stea permanent aprofundarea teoriei socialisticei stilistică, a principiilor de bază ale marxism-leninismului.

În sinistra filozofiei materialist-dialectice trebuie să contribuie la combaterea oricărui manevră strânsă concepție noastră despre lume și viață. În centrul activității educative desfășurate în scoli, în mod deosebit în cadrul muncii catedrelor de științe sociale, trebuie să stea permanent aprofundarea teoriei socialisticei stilistică, a principiilor de bază ale marxism-leninismului.

În sinistra filozofiei materialist-dialectice trebuie să contribuie la combaterea oricărui manevră strânsă concepție noastră despre lume și viață. În centrul activității educative desfășurate în scoli, în mod deosebit în cadrul muncii catedrelor de științe sociale, trebuie să stea permanent aprofundarea teoriei socialisticei stilistică, a principiilor de bază ale marxism-leninismului.

În sinistra filozofiei materialist-dialectice trebuie să contribuie la combaterea oricărui manevră strânsă concepție noastră despre lume și viață. În centrul activității educative desfășurate în scoli, în mod deosebit în cadrul muncii catedrelor de științe sociale, trebuie să stea permanent aprofundarea teoriei socialisticei stilistică, a princip

DIN TOATA LUMEA

O.N.U.

Dezbaterile din Adunarea Generală

Intervenția reprezentantului permanent al țării noastre la Națiunile Unite

NEW YORK 10 — Corespondentul G. Alexandrescu: Plenara Adunării Generale a Națiunilor Unite debată problema „Nefolosirea forței în relații internaționale și prohibiția permanentă a folosirii armelor nucleare” — punct inscris pe ordinea de zi sesiunii din inițiativa Uniunii Sovietice.

Expunând poziția României, reprezentantul permanent al țării noastre la Națiunile Unite, Ion Dăncu, a subliniat că interzicerea categorică a folosirii forței în relații internaționale nu a fost și nu poate fi interpretată ca o sărbătoare a dreptului însinuat al tuturor statelor la autoapărare, sau afectând în același fel caracterul legitimității folosirii forței de către populații private de dreptul lor legitim de a-și apăra singure suveranitatea.

Reprezentantul României să-a referit, în necesitatea eliberării relațiilor internaționale de manifestările politicii imperialiste de dictat și dominioare coloniale arătând că la o-

righine acestora se află recurgerea la forță și la amonialarea cu forță, în diferitele ei forme, la presiuni și constrângeri, la amestecul în treburile interne ale altor state.

Referindu-se în continuare, la angajamentele asumate de state prin

Carta ONU, la prevederile diverselor rezoluții și declaratiile ale ONU referitoare la nefolosirea forței și rezolvarea pe cale pașnică a conflictelor, ambasadorul român a subliniat necesitatea de a se trece la o etapă superioară, în care să se confere acestor angajamente realizările și prețizările, forță juridică obligatorie, aplicabilitate universală și garantii permanente de respectare a lor. Înțîmpăratul de dezarmare de la Geneva 10 — Corespondentul Agerpres, Laurențiu Dulă, transmite în sala coloanelor a Casei Sindicalelor din Moscova să-dovânde, în 10 noiembrie, conferința Internațională „Tineretul muncitoresc în societatea contemporană și lupta acestuia pentru drepturile sale, progres social, independență națională și pace”, în care participă reprezentanți ai unor organizații de tineret din peste 100 de țări ale lumii și ai unor numeroase organizații internaționale.

In preziului conferinței au luat loc B. N. Ponomarov membru suplent al Biroului Politic, secretar al CC al PCUS, A. P. Štitikov, I. S. Nasridinova, președintii celor două camere ale Sovietului Suprem și URSS, Eugenii Tsjajnikov, prim-secretar al CC al Comisariului, Valentina Teresova, Nikolaeva, comisarul, președintă Comitetului femeilor sovietice, reprezentanți ai conducerii sindicalelor sovietice. În preziul se răflă, de asemenea, Traian Ștefănescu, prim secretar al CC al UTC, ministru pentru problemele tineretului al Republicii Socialiste România, conducătorul delegației din țara noastră, conducătorul delegației din străinătate, reprezentanți ai unor organizații internaționale.

După deschiderea conferinței, Boris Ponomarov a dat clîrile mesajului adresat participanților de către L. I. Brejnev, secretar general al CC al PCUS.

Apoi, Eugenii Tsjajnikov a prezentat referatul „Tineretul sovietic în luptă pentru construirea comunismului”. Conferința a fost salutată de reprezentanții unor organizații internaționale.

MOSCOVA

Conferința internațională a tineretului muncitoresc

MOSCOWA 10 — Corespondentul Agerpres, Laurențiu Dulă, transmite în sala coloanelor a Casei Sindicalelor din Moscova să-dovânde, în 10 noiembrie, conferința Internațională „Tineretul muncitoresc în societatea contemporană și lupta acestuia pentru drepturile sale, progres social, independență națională și pace”, în care participă reprezentanți ai unor organizații de tineret din peste 100 de țări ale lumii și ai unor numeroase organizații internaționale.

In preziului conferinței au luat loc B. N. Ponomarov membru suplent al Biroului Politic, secretar al CC al PCUS, A. P. Štitikov, I. S. Nasridinova, președintii celor două camere ale Sovietului Suprem și URSS, Eugenii Tsjajnikov, prim-secretar al CC al Comisariului, Valentina Teresova, Nikolaeva, comisarul, președintă Comitetului femeilor sovietice, reprezentanți ai conducerii sindicalelor sovietice. În preziul se răflă, de asemenea, Traian Ștefănescu, prim secretar al CC al UTC, ministru pentru problemele tineretului al Republicii Socialiste România, conducătorul delegației din țara noastră, conducătorul delegației din străinătate, reprezentanți ai unor organizații internaționale.

După deschiderea conferinței, Boris Ponomarov a dat clîrile mesajului adresat participanților de către L. I. Brejnev, secretar general al CC al PCUS.

Apoi, Eugenii Tsjajnikov a prezentat referatul „Tineretul sovietic în luptă pentru construirea comunismului”. Conferința a fost salutată de reprezentanții unor organizații internaționale.

Deschiderea Tîrgului internațional de la Santiago de Chile

SANTIAGO DE CHILE 10 — Corespondentul Agerpres, Eugen Pop, transmite: În parcul „Cerillos”, s-a deschis ediția 1972 a Tîrgului Internațional anual de la Santiago de Chile, manifestare în care participă un număr de 14 țări de pe diferite continente, între care și România.

In standurile rezervate țărilor noastre sunt expuse o serie de produse reflectând potențialul actual al producției și exportului diferitelor ramuri ale economiei naționale. Sunt prezentate tracectorul românesc „Universal-650”, pluguri, utilaj mineral și autoturisme de teren, bine cunoscute în Chile. De asemenea, pavilionul românesc cuprinde o largă gamă de alte produse ale industriei — automobilism, echipamente pentru industria minieră și utilaj pentru con-

strucții, mașini pentru industria textilă, diferite tipuri de apăratăj electronic și electrohidraulic, agregate trifazice, microscope și aparatură din domeniul opicilor. Un loc important este rezervat produșilor industrii chimice din țara noastră, diferitelor sortimente de mase plastice și medicamente, precum și producătorul industriel alimentar.

In preziului deschiderii tîrgului, directorul pavilionului românesc a prezentat, în cadrul unei conferințe de presă, dinamică dezvoltării economiei românești și a comerțului exterior al țării noastre. A fost relevat cursul ascendent al schimburiilor comerciale și al relațiilor de cooperare economică și tehnico-științifică dintre Chile și România.

CALEIDOSCOP

„Gulistan”

Inginerul din Tașkent protejează un sistem automatizat de tip nou, denumit „Gulistan”, destinat unui combinat electrochimic din Uzbeistan. Este vorba de o combinație între un sistem informațional și unul de conducere. Sistemul „Gulistan” îndeplinește misiuni în legătură cu informarea conducerii întreprinderii asupra funcționării mașinilor și situației producției în secțiile, precum și în ce privește controlul tehnologic, temperaturii, presiunii. Constructorii speră că sistemul va deveni operațional în anul 1974, putând îl folosi și la întreprinderile chimice cît și de prelucrare a bumbacului sau în fabricile de ciment.

Un nou gigant al aerului

Ziarul american „International Herald Tribune” anunță că proiectul unui avion uriaș supersonic de transport al firmei „Boeing”, și avea toate sansele să fie finanțat de Administrația americană. Potrivit ziarului, nouă gigant al aerului va fi un rival de temut al nu mai puțin celebrului „Concorde”. Uriașul aeronavă va fi mai perfecționată decât „Concorde”, capabilă să acopere distanțe intercontinentale cu un mare număr de pasageri la bord și cu o viteză de două ori mai mare decât cea a sunetului. Avionul va intra în trafic în anii 1980—1993.

Ca și în accidentele de circulație

Anuarul englez „Lloyd” socotește că 1971 a fost „anul naufragiilor”, nota mondială pierzând 377 vapori. Interesant de subliniat că majoritatea naufragiilor se dauroresc nerespectările regulilor de navigație!

Legi draconice...

După Arabia Saudită, Libia repune în vigoare vehile legi ale lăsimului. Potrivit unui recent decret, hoțul prisupus asupra capelui și se va lăsi înăuntru dreptă, iar hoțul înăuntru cu arma în mână va fi pedepsit cu moarte, dacă victimă și-a pierdut viața. Deocamdată victimă și-a pierdut viața, dar îi se va lăsa înăuntru dreptă și gamba stângă. A fost interzis, printre altele, consumul de alcool și au fost inchise toate barurile de noapte. Legi severe vor fi adoptate împotriva infidelității conjugale!

După delfin, leul de mare

După interzicările experiențe cu delfini, se pare că a venit rândul leilor de mare să trăiască asemenea experiențe. Leul de mare este, după cum se știe, un mamifer care ajunge pînă la 3,5 m lungime și trăiește în Oceanul Pacific și Antarctica, precum și în mările arhipelagului malays. Zlarul vest-german „Suddeutsche Zeitung” scrie că autoritățile navale din SUA utilizează leul de mare peatră manevrarea cablurilor de remorcare, la adâncimi pînă la 150 m. Acest mamifer, care, spre deosebire de loca, are un ușor foarte bun, este dită de om cu ajutorul unor semnale acustice speciale. Se prezintă că după antrenamente îndelungate, leul de mare ar putea detecta minele marine și submarine...

teatru

TEATRUL DE STAT ARAD

Atât, 11 noiembrie, orele 19,30 Tache, Ianke și Cadir. Duminică, 12 noiembrie, orele 15,30: Melodie vrăsoiană, iar în orele 19,30: Art venetian.

Atențione! Abonatii restanti pot solicita locuri de la agenția teatrului pentru oricare din spectacolele programate.

CONCERTE

Orchestra simfonică a Filarmonei de stat Arad, prezintă duminică, 12 noiembrie 1972, ora 11 și luni 13 noiembrie 1972, ora 20, în sala Palatului cultural. CONCERT SIMFONIC. Director: ERVIN ACZEL — Oradea.

Solist: CRISTIAN BADEA — București.

În program: D. Gheciu: Uvertura festivă; N. Paganini: Concertul nr. 1 în Ro major pentru violon și orchestra; Cl. Debussy: „Mare“ trei.

SEBIS: „Incidentul“.

schițe simfonice.
Biletele se găsesc la casa Palatului cultural.

cinematografe

DACIA: „Cu mitinile curate“, orele 9,30, 11,45, 14, 16,15, 18,30, 20,45. STUDIO: „Opul și bîta“ orele: 10, 12, 14, 16, 18, 20.

MUREȘUL: „Inimă e un vinător singuratic“ orele: 10, 12,30, 15, 17,30, 20.

TINERETULU: „Fuga după înșile“. Orele: 11, 14, 16, 18, 20.

PROGRESUL: „Asia seara dansăm în familie“, orele: 15, 17, 19.

SOLIDARITATEA: „Floarea de răcat“ orele: 17, 19.

CFR: „Stema de linichenă“. Orele: 17, 19.

LIPOVA: „Dacă e mari, e Belgia“. INEU: „Simon Bolivar“.

CHIȘINEU CRIS: „Ultimul domnișor“.

NADLAS: „Desculț în parc“.

CURTICI: „Micul scăldător“.

PINCOT: „Traffic“.

SEBIS: „Incidentul“.

SINTANA: „Drama și vesela“.

PECICA: „Marea speranță“.

SIRIA: „Ultimul răzbună“.

VINGA: „Locotenentul Bulin“.

BUTENI: „O floare și doi pri-

etă“.

9,00 Telex. 9,05 Cunoștește legătura.

9,20 „A fost odată ca niciodată“.

9,50 De vorbă cu gădășia.

10,05 Mai aveti o întrebare.

10,45 Vître folclorice. 11,15 Comediu la 40 de steme — Județul Dolj.

11,35 Capodopere ale muzicii naționale. 12,25 Panoramică.

12,45 Telejurnal Emisiune în limba germană. 18,15 Ritm, încrețe, dansă.

19,00 Drumuri în istorie. „Perlea ce Dracula?“ 19,20 1001 de secole. 19,30 Telejurnal. 20,00 Arc pește uscat.

„Pămînt vulcanic“ 20,15 Televiziune.

21,00 Film serial „Mărinică“.

21,50 Rîmuriile operei.

22,20 Telejurnal. 22,30 Săptămâna sportivă 22,45 Varietăți internaționale.

23,00 Teatru.

23,30 Teatru.

24,00 Teatru.

24,30 Teatru.

25,00 Teatru.

25,30 Teatru.

26,00 Teatru.

26,30 Teatru.

27,00 Teatru.

27,30 Teatru.

28,00 Teatru.

28,30 Teatru.

29,00 Teatru.

29,30 Teatru.

30,00 Teatru.

30,30 Teatru.

31,00 Teatru.

31,30 Teatru.

32,00 Teatru.

32,30 Teatru.

33,00 Teatru.

33,30 Teatru.

34,00 Teatru.

34,30 Teatru.

35,00 Teatru.

35,30 Te