

SCOALA PRIMARĂ

ORGAN DE INFORMAȚIUNI A ÎNVĂȚĂTORILOR DIN REVIZORATUL ARADULUI

ABONAMENT:
Anual 40 Lei :: Exmpl. 3 Lei

REDACTOR RĂSPUNZĂTOR:
SIMEON ALBU

ANUNȚURI:
Un șir 2 Lei

Bine ați venit!

Institutorii și institutoarele Bucureștilor, învățătorii cari au format pe conducătorii virtuozii și pe ostașii victorioși a le acestor timpuri istorice, au venit să strângă mâna frățescă a modeștilor dascali, martirii celor mai înfiorătoare epoce de robie, cari răzimați numai pe bățul pribegiei și straița de cerșitor au știu să țină treaz sufletul poporului robit până la aceste zile de rară importanță în istoria neamului.

De aici încolo vor forma o singură ceată culturală și vor purcede unitar spre idealul precizat de poetul neamului:

*„Latina gintă e o regină
Intr'ale lumii ginte mari
Ea poartă 'n frunte o stea divină
Lucind prin timpii seculari.*

*Menirea ei tot înainte
Măreț îndreaptă pașii săi,
Ea merge 'n fruntea altor ginte
Vărsând lumină 'n urma ei!”*

Bine ați venit la noi mari dascali ai Bucureștilor, voi preoții și vestalinele altarului pe care s'a plămădit și alimentat focul sacru al iubirii de neam. Și să vă simțiți bine în Aradu nostru unde a luat ființă ideea și de unde a pornit convoiul celor ce v'au primit cu brațele deschise la adunarea din Alba Iulia la proclamarea unirii.

Dee ceriul că din aceasta întâlnire a dascălilor acestor două foculare istorice să invorească „Duhul înțelepciunii, Duhul înțelegerii, Duhul temerii de Dumnezeu”, întru promovarea prin muncă armonică, bazată pe iubire frățescă a intereselor mari a-le neamului nostru românesc, și în aceasta speranță vă zicem:

Bine ați venit!

Moldovan, revizor.

Presa și școala.

Este cunoscută destul de bine împrejurarea că atât școalele noastre, cât și învățătorii sunt espuși unei mulțimi de suferinți în urma cărora învățământului primar i-se îngreioiază mersul său repede pentru desvoltarea culturală a poporului nostru.

Desvoltarea școalelor noastre este de o parte amenințată tot mereu de tendința elementelor, cari au scopul de a distruge orice progres în învățământul primar având și azi lozinca rușinoasă, că „e mai bine să fie poporul prost, decât cu minte”, căci vezi doamne, cel prost este mai docil pentru serviciile acelor, cari se cugetă astfel; iar de altă parte de indiferentismul manifestat chiar din partea acelor chemați a tinde mână de ajutor factorilor, cari sacrifică tot ce au pentru înaintarea școalelor. La aceste împrejurări destul de triste mai putem număra și voința cea rea a unora, de a paraliza tendințele cele bune ale guvernului și ale acelor bărbați de școală, cari prin reforme mai corespunzătoare și mai acomodate timpului de azi, doresc o astfel de sistemă administrativă școalelor, în urma căreia acelea ar putea alimenta în toate privințele desvoltarea poporului român, scăpându-l astfel de ignoranța și întunecimea ce-l predomină din secolii și dovedindu-i, că jertfa pusă pe altarul școalei, răspândește lumina libertății și a conștiinței de sine.

Ca în toate chestiunile, așa și pentru desvoltarea școalei s'a luptat omenimea de sute de ani. A fost și este și la noi românii o luptă energică pentru înălțarea școalei române la acel grad de desvoltare, ce i se recere pentru răspândirea razelor de lumină în masa poporului. Putem zice cu tot dreptul, că lupta

aceasta o ducem azi numai noi învățătorii. Da, noi o ducem și o facem aceasta din iubire față de neam și față de iubita noastră patrie, pentru că suntem convinși pe deplin, că nu e destul să avem numai o țară mare, ci trebuie să fie și tare. Și tăria unei țări zace în cultura poporului. Cu cât un popor e mai cult, cu atâta e mai conștuit de sine, e mai iubitor de țară, se îmbogățește mai repede, e mai lucrător, e mai disciplinat etc. Apoi mai știm un adevăr, că un popor prost n'are viitor. Ne arată aceasta destul de elocvent istoria. Unde au ajuns vecinii noștri ruși, cei mulți ca iarba, dar proști? Odiñoară au fost cei mai pravoslavnici din lume, icoana sf. Nicolae și crucea o purtau vecinic în sân și azi nu le mai trebuie nimic ce e sfânt și ce e bun!

Școalele noastre au făcut mare progres în timpul din urmă, dar nu putem nega și acel adevăr, că ele mai au de suferit lipsa multor îmbunătățiri, deci mai trebuie să ne luptăm încă foarte mult pentru înaintarea lor. În lupta aceasta grea cerem ajutorul tuturor românilor de bine, cari își iubesc patria și mai cu seamă dela factorii principali, cari influențează mai mult asupra societății.

Mare sprijin și multă bună voință așteptăm noi învățătorii români și dela presă. Nu numai presa și revistele de specialitate pedagogică, ci toate ziarele noastre naționale trebuie să se ocupe cât se poate mai mult cu chestiile școalelor primare române.

Presa este un factor puternic pentru conducerea opiniei publice; ea este așa zicând a doua putere de stat. Ea răstoarnă guverne, ea poate răsturna ordinea și pacea. Ea poate influența mult asupra unui război etc. Iată pentru ce dorim, ca în întreaga presă națională să vedem manifestarea interesului față de școală și învățătorul român și față de poporul nostru sătos după lumină. Dela presă așteptăm școala și învățătorii români tot sprijinul și interesul cel viu față de aspirațiunile lor.

Presa noastră română s'a ocupat mult cu școala și cu interesele vitale ale învățătorilor români pe vremea ungarilor, azi însă cu regret trebuie să constatăm, că se ocup foarte puțin; ele sunt cu totul ocupate cu mișcările politice și vedem, că în coloanele lor se dă mai mare

atențiune frecărilor politice de cari noi și poporul suntem saturați. Nu politică multă și frecări personale ni trebuiesc noauă, ci muncă cinstită din partea fiecăruia român bun. Numai în cazul acesta se va consolida și întări țara noastră bogată, lipsită însă de puteri energice.

Presa noastră ar trebui să imiteze zierele din statele culte ocupându-se într'o rubrică specială de chestiile școlare informând publicul și guvernul despre starea școalelor și a învățătorilor dând sfaturi pentru sprijinirea și îmbunătățirea educațiunii și a stării materiale ale acestora.

De vor face așa, vor stârni în public interes față de școală, căci azi e cu mult mai mare numărul acelor, cari nu se interesează de fel de școală crezând, că în România-mare nu mai e lipsă de atâta învățătură și că aceasta e treaba autorităților școlare.

Școala însă nu este a autorităților, ci a națiunii, deci societatea întreagă trebuie să se intereseze de soarta școalei și a învățătorilor români.

Crede, că cele spuse aci în puține cuvinte vor afla răsunet atât la presa noastră națională, cât și în sânul fraților mei colegi români, pe cari îi îndemn a pași solidar contra acelor factori ai societății noastre, cari lasă să se înrădăcineze indiferentismul în chestiile noastre școlare.

Iulian Pașuba, inv. dir.

Studiul industriei în școala primară română.

Din îndurarea lui Dumnezeu și prin vrednicia ostașului român, avem azi o Țară bogată.

Abia este țară în Europa, care ne-ar întrece în cantitatea și variația bogățiilor naturale, — și în așa țară bogată, — trăește un popor sărac.

Sărăcia noastră, se datorește faptului trist, că industria noastră indigenă, nu stă în raport drept, cu bogățiile naturale a Țării noastre.

Timpurile vitrege, în Ardealul românesc, a oprit poporul nostru dela carierele industriale. Rezultatul acestei nedreptăți barbare, se resimte la tot pasul, când trebuie se constatăm adevărul crud, exprimat în cântecul Moșului:

*„Munții noștri aur poartă,
Noi cerșim din poartă 'n poartă.”*

Poporul nostru, — falnica santinelă a civilizației romane — a fost condamnat se rămăe aproape rob al ocupațiunii de agricultor. E de ajuns să ne reamintim păcatul milenar, cu care am fost tractați Românii din Ardeal, când afară de agricultură altă muncă nu puteam angaja.

La carierile industriale — comerciale nu erau liberi decât ungurii, sașii și alții, numai românii nu.

Moțul din munții apuseni, cu aceeași aptitudine, cu care face donițele sale, ar putea prin instrucțiune și incurajare din partea Statului să producă toate fabricatele de lemn, în așa măsură, încât să poată satisface și cele mai avansate pretenții.

Poporul nostru în mijlocul bogățiilor naturale nu este ertat să se mai sbată prin o producție primitivă de cercuri și ciubere, nu este ertat să-l mai vedem plecând la târguri și în Țară însoțit de doina lui seculară plină de amărăciune:

„Munții noștri aur poartă,
Noi cerșim din poartă 'n poartă:”

Natura din Țara Românească protestează în contra atitudinii și contra neglijenței populației și conducătorilor ei.

România întregită este în situația unei mame, al cărui sin se umflă la gura unui copil debil, care nu știe să sugă și în durerea ei, ca s'o ușureze ea cheamă la sinul său, un copil adoptiv, — o gură străină. Și dacă nu vom ști să spriginim și să încurajăm industria și să ne organizăm economiceste prin tot soiul de cooperative, pentru a pune în valoare izvoarele noastre de bogăție și dacă prin această organizație nu vom pregăti neamul nostru, pentru a trage toate avantajele acestor exploatari, atunci la sinul bogat al Țării noastre, mereu și de a pururea vom vedea sugând un copil adoptiv, — o gură străină.

Suntem în plinul vremurilor, de refacere a Țării și a poporului nostru, am trecut peste greutatețile primilor pași de îndreptare și acum nu mai putem tolera gura străină.

Admirația ce o dăm poporului nostru, pentru modul cum se știe validita în industria casnică, prin urzit, nevedit, dantele ștergarele dela icoană, portul țărănesc și național, apoi iscusința în sculptatul lemnului, plugul și carul făcut de el însuși, casele de lemn încheiate fără nici un cui de fer, cu un cuvânt în casa țărănească, în biserică, în cimiter, în poduri și în punți peste văi, — la tot pașul artă și industrie românească și încă după toate regulile arhitectonice, zic admirația ce li-o dăm nu înseamnă totodată și un indemn de a rămănea și pe viitor, tot la știința de a satisface trebuințele primitive și prea limitate.

Din industria casnică putem lua izvor de încredere nesecată, văzând câte aptitudini alese sunt înmagazinate în poporul nostru. Și drumul nostru de

măine, va fi cel al exploatarii tuturor bogățiilor Țării noastre prin noi înșine.

Obârșia neamului nostru în trecut și în viitor e țăranul nostru, a cărui soarte trebuie să preocupe pe fie-care om cu carte dela învățătorul și preotul satelor, până la cel mai înalt legislator. Școala primară din Ardeal să prezintă ca cea mai norocoasă, având situația și menirea de a armoniza cultura generală a maselor, cu principiile productivității exploatarii, cari singure pot face un popor stăpân la el acasă.

Armonizarea culturii generale a maselor cu principiul productivității și exploatarii o vom ajunge, dacă vom introduce studiul industriei în școala primară română.

Școala primară română, în actuala ei organizare, nu poate corespunde chemării României — întregite de azi, — pentrucă, ocupându-se exclusiv cu pregătirea intelectuală, neglijă partea practică, de oare-ce nu pregătește pe cetățeanul de mâine pentru vlașa grea economică — industrială a prezentului și viitorului.

E deci un imperativ național, de a se introduce studiul industriei între obiectele de învățământ a școalei primare, ca studiu obligator în școala primară a României — întregite ca prin predarea atrăgătoare a acestui obiect de învățământ să îndulcim, familiarizăm și încurajăm pe cetățeanul de mâine al școalei primare de azi, la îmbrățișarea și aplicarea la industrie și în locul cărților de cetire pline cu poveștile smeiilor și feșilor frumoși, să se introducă tratate despre industria extractivă, industria agricolă, industria manufacturieră, industria transportului, industria comerțului.

Și aici educația să se înceapă de jos în sus!

Traian Givulescu,
învățător,
prez. Cooperativei „Cladovana.”

DIVERSE.

Sorbarea cercului cult. Inv. Șebîș în Buteni
Învățătorii cercului cultural Șebîș și-au ținut conferința lor de primăvară Duminecă în 21 Mai a. c. în Buteni. Această conferință a fost întâmpinată din partea corpului didactic din Buteni cu o deosebită solemnitate. La oarele 10 a. m. cei 30 de învățători, oaspeții și poporul adunat în număr mare la bis. ascultă sfta Liturghie oficiată de toți Domnii preoști din loc, în frunte cu P. On. D. protopop Florian Roxin, iar răspunsurile liturgice le-a dat cele 2 coruri din loc. Corul bărbătesc condus de inv. dir. Cornel Voda și corul școlarilor de I. Vidu pe 3 voci înflințat și condus de inv. Vasile A. Drincu. După serviciul divin, învățătorimea se întrunește la școala centrală, unde președintele cercului, Lazar Igrîșan deschide ședința salutând cu multă afecțiune numerosul public

și stimații oaspeți. Dl. protopop și preoții din loc, judele de ocol, advocații și alți intelectuali, doamne din loc și din jur, meseriași, țărani ș. a., — la care Domnul protopop, F. Roxin mulțumindu-i și salutând corpul didactic în numele preoției din tract, răspunde accentuând munca cinstită și armonia ce ar trebui să fie între toți factorii societății și îndeosebi între preoți și învățători pentru a restabili credința și morala, care este baza culturii și a fericirii statului și a societății și dela care omenimea a început a-se cam abate. Urmează 3 prelegeri practice: Inv. Vasile Drîncu din „Mehanica corpurilor” predă la clasele IV—VI. (mixte), inv. Vasile Oarcea din Cil din „Flora și Fanna” (în lipsa de timp). Cetește 2 prelegeri, apoi lucrarea Dșoarei Ecaterina Dabija fost învățătoare în Buteni: „Importanța pedagogică a jocului” și lucrarea lui Nicolae Boșcaiu inv. Bodești: „Pedagogia și Politică.” Atât prelegerea ținută cu elevii, cât și lucrările cetite au mulțumit pe deplin atât interesul școlii cât și al publicului, în fizică combatându-se mai multe superstițiuni, de cari este condus poporul nostru și azi. Impunându-se a-se face totodată și restaurarea biroului cercului cult. pe noul period de trei ani, președ. Lazar Igrîșan mulțumește în numele acestuia făcând propunere în merit. Conferința nu primește abdicarea, ci din contră se declară mulțumită cu activitatea biroului din trecut, dându-i încrederea și pe mai departe și alegându-l cu aclamațiune. — După aceste și alte agende de ordin administrativ, ședința s'a terminat la oarele 1 și $\frac{3}{4}$ urmând învățătorii și oaspeții în urmă de peste 60 la masă comună.

După masă la oare $2\frac{1}{2}$ tot cercul inv. în frunte cu președ. L. Igrîșan, toți elevii școlii, părinții lor, intelectuali din loc și din jur, o masă imensă de popor mic și mare umple largă curte a școlii centrale, iar corpul did. din loc, prin rostul cuvintelor elogioase ale Dlui Dr. Sabin Dan adv. aduse acestui corp, deschide serbarea.

Terminându-se programul atât de bogat și variat în celea mai alese prestațiuni ale micilor școlari, după cari o ploaie binefăcătoare care a înmoiat praful din curte, predispune pe micii debutanți a desfătat publicul prezent în acordurile muzicii din loc și prin 2 jocuri naționale alese: „Hora și Hațegana”, cari au fost jucate cu atâta precisiune, încât au stârnit admirație atrăgând mai pe urmă și pe cei mari în cercul lor. Laudă și mulțumită sinceră să afle și pe această cale Dl. prof. Adam Chiș, care i-a învățat și condus și căruia i-se datorește acest succes. — Vorbirea de încheiere, o rostește Dl. ppop Fl. Roxin, care adânc impresionat de succesul moral al acestei serbări începe cu cuvintele: „Precum pierе fumul, să piară și precum se topește ceara de fața focului, așa să se topească păcătoșii dela fața lui Dzeu, iară dreptii să se veselească.” — Așa să piară și dintre noi dragilor acela sau aceia, cari n'au inimă, cari n'au dragoste

cătră ce este bine și frumos, cătră lumină, cătră școală. Așa să piară aceia, cari deși au inimă, dar inimă lor nu au simțit, nu ș'au știut bucura așa cum ne-am simțit și cum ne-am bucurat noi și însumi chiar la cele auzite din gura micilor școlari și la cele prestate de ei în ziua de astăzi — Dar să nu credeți On. public, că am venit aici să Vă înjur, nu, căci nu D-Voastră Vă sună acestea, cari prin prezența D-Voastră numeroasă a-ți dovedit, că purtați interes pentru școală și imi place să cred, că înzădar ași căuta între D-Voastre un astfel de om împietrit la inimă, care să nu vadă bucuros și astfel de părinți, cari să nu fie mândri, văzând în copiii lor rezultatul creșterii adevărate, care pregătește pe funcționarul conștient și cinstit, pe plugarul luminat, pe meseriașul și comerciantul harnic etc. cari sunt baza fericirii statului și a mulțumirii noastre generale. — Dar totuși oricum m'aș bucura azi, nu mă poate lăsa neatins nici împrejurarea, că pentru ce nu pot vedea aici în cununa aceasta frumoasă de școlari și pe cei de repetiție, pe pruncii D-Voastre trecuți dela 12 ani? Pentru că, până atunci, până când românul nu se va ști împăca cu aceea, că școala nu se termină la 12 ani (ci la 15 ani) până atunci tot proști vom fi, tot săraci vom fi, tot slabi vom fi. N'avem funcționarii nostri, n'avem meseriașii nostri n'avem chiar nici plugarii nostri conștienți. Așa stând lucrurile suntem nevoiți a pribegi, și acum pe la America, căutând acolo fericirea și nu în țeara noastră. De loc ce s'ar închide granițele am fi morți căci toate produsele industriale mai însemnate din alte țări le avem. Iar dacă aceste stări de lucruri le-am schimba odată, trimițând băleții de bună voie la școală, nu tot de frica pedepsei, atunci peste 20—30 de ani ar fi altă generație de oameni mai vrednică de viață, mai vrednică de a produce și în scurtă vreme am vedea că tot al 3-lea, 4-lea sat bubuie și la noi de câte o fabrică și iată în forma aceasta în scurtă vreme America s'ar putea muta la noi! Ajungând aceasta, ca să ne putem produce odată toate și noi, prin cultura noastră proprie, ceea ce numai așa se poate, dacă ar fi toți cetățenii ei oameni luminați și oameni cu creștere bună și cu moravuri cinstitute, atunci în scurt timp am avea fericirea să putem zice, că țeara aceasta se conduce bine, că prosperează și că este fericită, spre mulțămirea noastră generală. Sfârșește exprimându-și recunoștință față de activitatea învățătoarească și îndemnând prin mai multe exemple și esperințe trase din suferințele poporului român nepăsător de școală, la școală, comerț și industrie cu mai multă râvnă și dragoste. Astfel s'a terminat frumoasa serbare d. m. la oarele $5\frac{1}{2}$, ducând fiecare inv. cu sine cele mai bune impresii și exemple de urmat!

Buteni, la 25 Mai 1922.

Vasile A. Drîncu,
inv. secret cerc. cult

PARTEA OFICIALĂ.

Ordinele cuprinse în această rubrică vor fi înregistrate de directorul școlii în exhibitul școlii, iar învățătorii de clasă în evidențele clasei ce conduce.

No. 2086/1922. — Pentru bibliotecile școlare. Ministerul Instrucțiunii publice prin ordonanța sa Nr. 137664/1921. recomandă pentru bibliotecile școlare procurarea scrierilor Dlui Mihail Lungianu Intitulate: În sărbători, Zile senine, Claca și robot și Inseilări.

Arad, la 7. Iunie 1922.

Moldovan, revizor.

No. 2256/1922. — Registre școlare pentru școlile minoritare: În baza ordinului No. 6046/1922 a Directoratului General atragem atențiunea învățătorilor și a autorităților școlare minoritare, că imprimările școlare: registre de clasificare și prezentă, a materialului predat și matricula școlară — necesare pentru anul școlar 1922/23, tipărite cu text paralel român-maghiar și român-german se pot comanda dela Institutul de arte grafice „Ardealul” din Cluj.

Arad, la 17 Iunie 1922.

Moldovan, revizor.

No. 2261/1922. — În institutul Medico-Pedagogic de stat din Boroș-Ineu (județul Arad) în anul școlar 1922/1923 se suscep copii și copile cu defect mintal și capacitate slăbuță cari au căzut de repeți ori în clasa I., ori în altă clasă primară, sau nu au fost înscrși în școala primară, cu inclinări sufletești anormale, dar sunt apti pentru învățământ. Cei săraci vor fi primiți gratuit. Lămuriri se primesc dela Direcțiunea Institutului.

Arad, la 21 Iunie 1922.

Moldovan, revizor.

INFORMAȚIUNI.

Excursiunea institutorilor și institutoarelor din București organizată de societatea institutorilor și institutoarelor din România, în zilele de 26 Iunie până la 7 Iulie inclusiv 1922 în localitățile: Brașov, Tg-Mureș, Cluj, Arad, Timișoara, Reșița, Lugoj și Băile Herculane.

Sâmbătă 1 Iulie orele 11 și 15 m. sosirea în Arad. Primire oficială în gară. Plecarea la casa învățătorilor unde excursioniștii vor lua masa și vor fi găzduiți. Orele 2 p. m. vizitarea fabricii de vagoane și automobile și textile. Orele 7 1/2 masă comună cu autoritățile și colegii. Orele 9 seara șezătoare în palatul cultural. Dl revizor școlar din Arad va vorbi despre metoda fonomimic.

Duminică 2 Iulie orele 8 dim. Plecarea cu tramvaiul electric în împrejurimi, oprire la Miniș, unde se va vizita școala de viticultură. Orele p. m. plecare

spre Șiria unde se va vizita școala de viticultură se va lua masa și unde va avea loc o șezătoare.

Luni 3 Iulie excursioniștii sunt liberi. Dejunul se va lua tot la casa învățătorilor. La orele 2 și 38 m. p. trenul va pleca la Timișoara. Sosirea la 4 ore și 5 m. p. m.

Cassarul general al secției județene invită casari despărțemintelor să-i trimită tabloul membrilor, în care se vor indica plățile și restanțele de taxe.

Excursiune școlară: 350 elevi a școlii primare de stat din Șiria sub conducerea corpului didactic dela aceea școală au făcut o excursiune școlară la Arad, unde călăuziți de D. Dimitrie Olariu subrevizor au vizitat înainte de amiază câteva fabrici și stabilimente industriale. După amiază sub călăuzirea Dlui I. Moldovan revizor școlar au vizitat palatul cultural și muzeul școlar din acest palat. După explicațiile date micuților elevi s'a observat, că partea instructivă a unei astfel de excursiuni e mai potențată decât explicațiile date în școală pe baza tablourilor de intuiție, incluzive hărțile școlare. La orele 5 d. a. șirul tung al micuților s'au depărtat din oraș satisfăcuți și voioși povestindu-și unii altora, că ce li-au mai plăcut din celea văzute în Oraș.

Societatea de lectură „Nicolae Iorga.” În cursul anului școlar 1921—22, Ilustrul nostru barbat D. Nicolae Iorga profesor universitar a donat mai multe opuri valoroase pentru folosul tineretului plasat în căminul învățătorilor din Arad. Pentru această donațiune și în semn de recunoștință, rectorul Manciușea a înființat la căminul învățătorilor: „Societatea de lectură „Nicolae Iorga.” Statutele acestei societăți au fost și aprobate de comitetul administrativ al acestui cămin.

Colecta pentru ocrotirea mamelor și a copiilor:	
Téger Elisabeta	6.—
Școala Lae Barna Nr. 3.	93.60
„ germână Nr. 22.	96.—
„ Arad-Gai Nr. 20.	159.—
„ Căpitan Ignat Nr. 12.	870.35
„ Iosif Vuican Nr. 2.	189.50
„ Arad-Șega Nr. 5.	136.—
„ Pauliș	75.—
„ Tipar	159.—
„ Ciala	64.10
„ Arad 29 Decembrie	176.65
„ Socolod	140.—
„ Semlac	73.50
„ Arad-Șega Nr. 19.	73.50
„ Arad Virginia Hotăran Nr. 16.	958.85
„ Arad Ștefan cel Mare	64.—
„ Tornea	80.—
Martin Mateides inv.	13.—
Școala Arad str. Oltuz Nr. 15.	1600.—
Arad p. Crucea roșie	232.25
Școala Arad „Rahovei” Nr. 4.	92.—
„ Arad „Elena” Nr. 18.	90.—
„ Șimand	149.—
„ Arad str. Ciocârliei Nr. 10.	390.—
La oaltă: 5981.50	

Hotel „Princiar“ Constanța str. Stefan cel mare.

Cei ce doresc a petrece la scăzile de mare, ori au vre-o alta afacere în Constanța, pot primi locuință curată în acest hotel deschis din nou de doi foști învățători și ofițeri în armata română.

Manuale școlare. În sensul §§ 13 și 14 din Regulamentul cărților didactice fiind timpul compunerii tabloului pentru anul școlar viitor continuăm publicarea începută a cărților didactice existente:

a) ABC-dare.

Simionescu și Dima Cristescu partea	I..	2.60
"	II..	4.50
Grigorie Patriciu	" I..	2.60
"	II..	3.70
Ioan.I. Teodoru și Matei Dobroviciu	" I..	3.70
"	II..	3.70
Gh. N. Costescu	" I..	3.75
"	II..	3.75
Antonescu-Mătăsar și Ion Ionu	" I..	2.65
"	II..	3.25
Negulescu	" I..	1.80
"	II..	2.75
Nicolaescu-Teodosiu	" I..	2.05
"	II..	2.50
Bratila-Voiculeț	" I-II..	4.25

b) Cărți de cetire.

Sadovean-Teodor-Stan etc.	cl. II. prim.urb.	4.—
"	IV. " "	18.35
Antonescu-Dumitrescu-Nicolescu	" II. " "	11.—
"	III. " "	12.50
"	IV. " "	16.50
Scraba-Onu-Negulescu-Teodosiu	" II. " "	10.—
"	III. " "	14.—
"	IV. " "	17.75
Costescu-Stoinescu-Nicolaescu	" II. " "	11.—
"	III. " "	11.50
"	IV. " "	15.75
Brătescu Voinesti, Dima etc.	" II. " "	9.75
"	III. " "	10.—
"	IV. " "	15.—

c) Gramatici și compuneri.

C. Simionescu	cl. III. prim.urb.	4.—
"	IV. " "	4.60
Nicolaescu-Stoinescu-Teodosiu	" III. " "	4.30
"	IV. " "	4.30
Costescu-Cioranescu	" III. " "	4.—
"	IV. " "	4.—
Petrescu-Popoviciu	" IV. " "	3.05
Teodor-Onu-Dobrovici	" IV. " "	4.—
Pătrășcanu-Lupu-Petrescu-Baboaia	" III. " "	3.90
"	IV. " "	3.90

d) Geografii.

Stoinescu-Nicolaescu	cl. III.urb.rurală	10.70
"	IV. " III.rur.	9.75
Mătăsar-Antonescu	" III.urb.	8.50
"	IV. " "	8.—
Dumitrescu-Niculescu	" III. " "	11.50
"	IV. " "	10.25
Gh. Ioan	" III. " "	9.50
"	IV. " "	8.75
Patriciu-Teodor	" IV. " "	12.—
Simionescu-Teodorescu	" IV. " "	10.50
Nicolae și Erato Popescu	" III. " "	10.60

e) Matematici și Geometrii.

Dima-Nicolaescu Stoinescu	cl. I. urb.	3.25
"	II. " "	3.50
"	I.I. " "	3.—
"	IV. " "	3.70
Negulescu-Teodosiu-Cernescu	" I. " "	3.90
"	II. " "	3.50
"	III. " "	3.30
"	IV. " "	4.50
Costescu-Grigorescu-Tomescu-Popescu	" I. " "	3.70
"	II. " "	3.25
Dimitrescu-Cristescu-Ionescu-Nicolescu	" I. " "	3.70
"	II. " "	3.—
"	III. " "	3.50
"	IV. " "	2.50
Patriciu-Teodor-Onu-Dobroviciu	" I. " "	2.95
"	II. " "	2.95
"	III. " "	3.40
"	IV. " "	4.50
Nazare și Ioan	" II. " "	3.25
"	III. " "	4.25
"	IV. " "	4.25
Cioranescu	" I. " "	3.40
"	II. " "	4.—
"	III. " "	3.70
"	IV. " "	4.—

Cărțile se pot privi în biroul revizorului școlar, unde se fac studii pentru alegerea celor mai acomodate împrejurărilor noastre. La timpul său vom comunica lista celor recomandabile.

Posta redacției.

Articolii ce ni se trimit spre publicare să fie stilizați concisi — din domeniul pedagogiei, să fie chestiuni și probleme actuale școlare de interes general; Cât mai multe fapte și dovezi temeinice Vorbele inutile în compunere să fie abandonate, — adevă să fie articoli scurți și precizi. Aceste măsuri ni se impun de scumpetea hârtiei și a lucrului.

Primire în cl. I. a liceului Moise Nicoară, Arad.

Absolvenții de cel puțin 4 cl. primare cari vor să între în liceu, vor înainta până în 15 Iulie 1922 Direcțiunii liceului o cerere timbrată și provăzută cu următoarele documente:

1. Extras de naștere dela comună,
2. Extras de botez dela preot,
3. Certificatul ultimei clase,
4. Certificat de vaccină sau revaccină,

prin care cer înscrierea în cl. I. Examenul de primire (din I. rom., scris, citit și matematică) se va ținea la 30, 31 August 1922.

Înscrierea în celelalte clase se va face în zilele de 1—3 Sept. 1922.

Arad, 27 Iunie 1922.

Direcțiunea liceului Moise Nicoară.