

# BISERICA ȘI ȘCOALA

REVISTĂ BISERICEASCĂ, ȘCOLARĂ, LITERARĂ ȘI ECONOMICĂ.

**ABONAMENTUL:**

Pe un an — — — — — 40 Lei.  
Pe jumătate de an — — — — — 20 Lei.

Apare odată în săptămână:  
**DUMINECA.**

**REDACȚIA ȘI ADMINISTRAȚIA:**  
Arad, Strada EMINESCU Nr. 35.  
Telefon pentru oraș și județ Nr. 266.

## Modernizarea poporului.

Educațiunea ca influențare întru adins și statorică asupra poporului își are roadele sale, incontestabil, căci, pe omul născut dela natură cu inclinări și bune și rele, îl nobilitează. Dar e incontestabil și aceea, că mediul, în care omul își petrece o parte din viața sa, după ce și-a primit educațiunea formală, e în stare a-i imprimă notele caracterului său. Acest fenomen l-am observat la poporul nostru, după încheierea răsboiului, în continuare vieții de mai nainte.

Pe locurile, unde portul nu e niaos românesc, ci împrumutat dela streini, tinerii de acum, în locul cizmelor și a cioarecilor albi, țisută de femeile și mamele lor, îmbrăcă camășnele oficerești peste pantaloni umflați, că în timpul răsboiului. Această modernizare în port, nu cadrează de loc cu caracterul conservativ al poporului nostru și nu e convenabilă.

Mai interesantă e însă modernizarea mentalității poporului, câștigată prin imitarea unei limbi, ce e drept mai frumoase, decât cea vorbită acasă, dar al cărei fond de concepție, în multe privințe este hibrid. Astfel, după răsboiu, mi s'a dat să fiu neplăcut suprins de agrăirea neobișnuită: „Domnule preot”, în loc de „Părinte”, fie și „Domnule părinte”, cum eră obișnuit poporul a-se adresă părintelui său sufletesc. Faptul acesta eră cu atât mai suprinzător, cu cât s'a întrodus în indeletnicire, prin imitație dela ceice erau soldați, la oameni vechi, cari au petrecut tot acasă. Modernizarea aceasta în limbistica poporului, pe preot nu-l poate lăsa indiferent. Dacă vom considera, că aproape numai în literatura populară a noastră, poporul se amuzează în poveștile despre „popă”, dacă odată se va șterge din uz întrebunțarea cuvântului „părinte”, înlocuindu-se cu agrăirea rece de „Domnule preot”, atunci s'a rupt, pot zice, unicul fir, ce constituia legătura de o întimă apropiere între părinte și fiul sufletesc.

Am zis, că prin introducerea acestui uz

de vorbire s'a modernizat mentalitatea poporului. și de fapt așa e. Cel ce agră este cu nimirea „Domnule preot” îl privește pe acesta de un funcționar simplu, ca ori care altul, pe când în mijlocul poporului, preotul nu e funcționar, ci e mai mult, e părinte adevărat, părinte sufletesc. De aici urmează, că preoților le încumbă datorința a nu permite să se încubeze în locul mentalității tradiționale o mentalitate modernă, hibridă, păgubitoare sufletelor. Eu mărturisesc, că peste cazul acesta nu am trecut la ordinea zilei, ci l-am făcut obiect de lecție, arătându-le celor vizăți, că și-au însușit un obicei rău, care deschide prăpastia între părinte și fiu sufletesc. și nu fără efect.

Și când constatăm, că poporul nostru are capacitatea de a-se moderniza, cred că ar fi timpul suprem, că mentalitatea lui, în cele bisericești, să se modernizeze în altă direcție. În bezma suferințelor milenare, în care ne-am zbătut și preoții și poporul, noi ne-am înfrățit și ne-am contenit ori ce poftă la un trai mai demn, gândindu-ne numai la conștire, ca neam și ca biserică. Azi însă, când vremile s'au schimbat și poporul nostru însuși e pătruns de sentimentul mândriei, că el e elementul dominitor în această țară, ar trebui să observe și aceea, că preoții săi încă nu s'au emancipat din starea umilirei și că nu-i poate compara cu cei de alte religii, cari în trecut au fost privilegiați. Să observe credincioșii noștri, că nu există doară parohie de altă confesiune, în care să nu existe casă parohială bine grijită și cu tot confortul necesar, — pe când la noi lipsesc aproape cu desevârsire, iar unde ar fi sunt negrijite. Batocmai acum, când cu școalele confesionale am ajuns la răspântie, în cele mai multe locuri, poporul e indiferent față de asigurarea localurilor spre scopuri bisericești.

Deci, în această direcție să cere modernizarea poporului: să imiteze pe cei mai avanzați în cultură de a-și ridica preoțimea din starea rușinoasă a veacurilor de umilință, — iar dela conducătorii statului cerem ai dă tot concursul.

Nicolae Crișmariu preot.

## Biserică română eretică?

Redacția foaiei oficiale a eparhiei Lugoj, cărănită de mânje, neputincioasă, pentru că biserica unită din România, nu poate desfășura un fast, politic, ca și cea națională ortodoxă, în Nr. 9, din 10 iunie a. c. pg. 4. col. I. zice despre biserica ortodoxă română, că e biserica „ereziei”.

Lecție, meritată îi se dede în doi primi articoli, ai rev. *Legea Românească* din Oradea-Mare, Nrri 26 și 27, apoi alt frecuș în *Biserica și Școala* din Arad Nr. 24 pg. 8.

*Unirea* din Blaj, în Nru mai recent (28) sare și ea în ajutorul suratei sale bănățene. Lă atragem atențunea, că atributul puțin ornant, de *schismatic*, e inconmensurabil mai insignifiant ca *eretic*. și totuș biserica ortodoxă, ca biserică, nici când nu a fost declarată de schismatică din partea bisericei ecumenice a Romei! Adevărul acesta îi l-a plezuit în fața magistrului său, nu altul, fără ipse. Dl redactor al Sionului Românesc, în anul 1907 în revista din Budapesta „Religio” ori că „Kath. Szemle”. Nu-m pot reaminti bine acum în goana condeiului. Dacă tăgăduie, să publicăm textul!

Tempora mutantur, nos et mutamur in illis. (Borbonius) Să schimbat și vederi le omului tiner deatunci; un *teleofit* de teologie, az un arhipreot stavrofor și îndoit redactor: eclesiastic în Lugoj și politic în București.

Vulturul sacerdoțului unit, Demetru cândva Radu, în Pastorală sa din Lugoj, din 1900 — anul iubilării unirei bicentenare — la pg. 8—9, zice, despre biserica ortodoxă, că e numai materialiter schismatică. Apoi știu bine, că schizma materială, nu e schizmă ca atare.

Însuși Nilles, mare iezuit și mare teolog orientalist, o spune pe șteau, că biserica orientală ortodoxă nu e schismatică. (*Symbollae* I. 104).

Nu e eretică în fața bisericei rom. catolice biserica orientală; nici biserica orientală nu socotește de eretică de biserica catolică. Astfel de declarații nu există! („Religio” Budapest 1886 Nr. 39. Revista Catolică, Baia-Mare 1889 pg. 33 și 45 și Slavorum litterae theologicae, Pragae 1905 fascicola I. pg. 33).

Adevărat, că din punct de privire ultramodum strict teoretic, teologic, singuraticii ortodoxi, în fața papalilor, sunt eretici materiali, și invers, papalii eretici materiali, în fața orientalilor. Ci fericitul Augustin ne învăță, în epistola sa 163, că ereticii materiali nu sunt eretici adevărați. „Forma dat esse rei”.

Singur numai *erezia formală* e o adevărată erzie: în fapt și după dreptul bisericesc codificat. Se știe anume, că lăudata epistolă augustină, e în articulată în C. I. C. la c. Dixit 29 C. 24 qu. 3.

Erezia e un delict bisericesc, un vițlu opus credinței adevărate, o abatere conștientă dela ea.

Definiția științifică, prin genul proxim și diferență ultimă este: greșala, minții și încăpăținarea voinei în potiva credinței la cei botezați.

Criterile, care constituiesc și slăesc noțiunea erzelui, sunt două, *copulativ luate* și nu disjunctiv: greșul minții (intelектului) și îndărătnicia voinei (iniției). Unde lipsește o notă din acestea, înceată conceptul erzeliei, va se zică a celei formali.

Acuma mare Apollo ar fi acel teolog care ar izbuti să probeze, că credințioșii bisericii ortodoxe nu sunt conștienți și nu sunt deplin încredințați despre adevărata religiunil lor și viceversă, catolicii la rândul lor, nu sunt convinși despre dreapta credință a religiunii catolice.

De preț veșnic sunt cuvintele papei Piu IX., zise în acest obiect, în alocuția sa din 9 Dec. 1854 „... firmissime teneamus ex catholica doctrina, unum Deum esse, una fidem, unum baptisma; ulterior inspirando progrexi nefas est” cu tărie să ținem la învățătura catholică, un Dumnezeu este, o credință, un botez: *ispitind nu e lertat să mergi mai încolo*.

In anul 1787, primicerul presbiteriului român unit din Oradea-Mare, Nichiță Horváth tipărește în Viena cărțulia intitulată „*Postanie*”, sau dreapta oglindă a păcii, dragostei și unimii, (unirii) prin cărele cu dreapte dovediri cei uniți se mantuiesc de hulele carele lor îi se aruncă, iară Neunitii, nici ereticii a fi, nici schismatici, mai ales în neamul românesc a nu se putea avea zice, pentru a neamului românesc folos și măngdere.

Celui ce zice că românii ortodoxi sunt eretici, în baza color desfășurate aici succint îi se cade a riposta, cu cunoscutul „*Si tacuisses*”.

Zakonik.

## Regenerarea morală și ordinea publică.

Regenerarea morală și ordinea publică sunt azi cele mai principali misiuni, dela îndeplinirea căror atârnă binele și fericirea cetățenilor, precum și bunul mers general al statului și a bisericei. Misiunea de a lucra pentru regenerarea morală a cetățenilor e o datorință genuină a bisericei; iară misiunea de a veghea și controla ordinea publică dintre cetățeni îi compete statului. Până când aceste două instituții s-au știut respecta sfera de activitate ajutându-se la nevoie împrumutat, au progresat amândouă dând din lucrarea lor armănoasă roade neperitoare de morală cultură și ordine publică; și iară ori decăteori una sau alta n'au ținut sama de hotarul pus de legea eternă a lui Hristos — care a stabilit pentru vecinie relațunea dintre biserică și stat prin cuvintele: „dați ceea ce este a Cezarului Cezarului și ceea ce este a lui Dumnezeu lui

Dumnezeu"; ci au căutat să se conducă după imboldul de suprematie a urmat slăbirea reciprocă, păcate imoralitate și desordine publică. Încă dela celedântăiu organizațiuni de state s-au ivit contraste între aceste două instituțiuni, deoarece baza fiecărui stat este viața oamenilor pe pământ, iar creștinismul și Biserica afară de viața pământescă, au în vedere mai ales viața vecinică. Viața vecinică e un ideal. În ziua de azi am ajuns însă aproape să ne fie rușine să mărturisim, că suntem idealisti. Spiritul materialistic a înlocuit felul abstract de cugetare și a secat izvorul din care se alimenta credința idealistă.

Județe ori și cine cum va voi — răsboiul mondial însă este acela, care a schimbat fața lumii, hotărăile țărilor, modul de gândire, sufletul, ordinea și moralitatea publică. Independența în trai, în ocârmuire, în gândire, lucrare și simțire s'a strecurat pe neobservate în sufletul omului, devenind caracteristica tim-pului ce-l trăim. Terișoare mici, cari au trăit încătușate în gândirile și acțiunile lor devenind libere au văzut, că se simt în bine și mai fericite, asemenea și oamenii văzându-se liberi au devenit mai curagioși și tot mai dormici de a lucra și gândi liber. Fiind însă această libertate de gândire și lucrare tinără, crudă și nesolidă, omenimea care nu-și mai dorește legi de control calcă în picioare și astfel de legi, cari numai la aparență sunt legi de încătușare, până când ele în sine sunt legi de folos practic și dadătoare de viață. Astfel de legi sunt mai cu seamă legile de ordine și moralitate publică.

Deci când vorbim de regenerarea morală a societății omenești de azi, să ne dăm bine seama, căci am zidi pe nisip dacă ordinei publice din țară, nu-i s'ar pune niște baze mai solide,

o vechere mai trează și un control mai sever. Căci după cum mintea sănătoasă, nu-și poate îndeplini funcțiunile sale, decât într'un corp sănătos, astfel nici cetățeanul, care dorește săși îndeplinească datorințele sale etice morale creștine, nu și le poate îndeplini, decât într'o societate care are de bază ordinea și legalitatea. Moralitatea publică stă deci în raport direct cu ordinea publică.

Dacă am voi să facem cercetare fidelă asupra gradului de moralitate, care stăpânește societatea omenească de azi, am ajunge la convingerea și adevărul, că nu într'atâta legile și doctrinele bisericei cât mai mult ordinea publică e călcată în picioare și nerăspătată și că aproape toate păcatele și vițile de cari suferă omonimea nu isvoresc din neglijența Bisericei și preoțimei de a propovădui morală, nici din exemplul viu ce-l dă biserica și preoțimea.

### In fața retelelor

biserica cu legile ei  
moralizătoare singură nu poate ține piept,

Guvernul actual, care poate, și căruia noi preoțimea, ca unui guvern ce promitea sanarea retelelor i'am dat tot sprijinul moral are greaua misiune, ca fără înțârziere se pună baze solide ordinei publice din țară să ne dea ajutor în lucrarea noastră atât cei de sus cât mai ales cei de jos, căci numai aşa vom putea lucra cu succes pentru fericirea, binele și vaza mult încercatei noastre patrii.

*Ioan Evuțian preot.*

## Din carnetul unui preot.

— În slujba unui ideal. —  
(Reflexii.)

Prin sacramentul preoției se continua opera măntuirii pe pământ. În biserică vie, vizibilă, instituită de Hristos, în scopul continuării puterii spirituale a fost așezată tagma preotească, căreia prin hirotonire i-se înpărțăște, darul și puterea învățării pastoriei și preoției.

Mucenicii smeriți ai altarului au stat în cele două mii ani cu tot sufletul în slujba acestui ideal.

În atmosferă încărcată a zilei de azi se poate auzi, dar mai ales cetei, ca un paradox strident la adresa înălțătoarei misiuni a preotului cam următoarele:

... Preoții se ocupă cu economia, deschid cooperative... fac afaceri... se aservesc politicei de căpătială... dezvoltă activitate laică extra biserică... și în aceasta vreme datoria în cadrul strâmt, dar atât de vast al sfântului altar rămâne la o parte, ... peste biblie, isvor viu și nesecat de înviorare intelectuală și sufletească să așezeat un gros strat de prav.

Lumea de bine cere dela ei muncă sufletească de regenerare morală și cicatrizare a multiplelor rane sufletești, ce băntue azi omenimea... „În scepticismul general, să fie ei predicatori înspirați, apostoli, devotați și sonori, ai marilor idei creștine, de pace și universală simpatie, mult mai trainice și mai biruitoare decât orice alte simțiri“.

Cu riscul de a afirma o banalitate țin să arat, că între multe alte boale sufletești, de care suferă omenimea, una analogă cu febra de 40 grade este lăcomia după bunuri materiale.

În învălmașala unei nebune alergări după atari bunuri, — în care fugă se calcă și uită; cinste, onestitate credință strămosească, lege, simț de drept, și în care se pervertește credinciosul creștin într'un individ fără fond moral sufletesc, — ochii lumii sunt îndreptați spre mucenicii lui Hristos, dela cari par că așteaptă un magic sămn de oprire, care, dat, nu este ascultat cu atât mai puțin urmat.

Dacă îci colea său ivit cazuri izolare de dezertare grosul preoției a rămas credincioasă votului făcut, și a făcut și își face datorința. Nu numai dela înălțimea amvonului ci și prin însăși înfățisarea modestă, săracăcioasă, umilitul preot este un puternic glas al vremii, pildă vie, care arată, că nu s-a lăsat ispitit de vertiginoasa înălțare materială a altor caste, ci a preferit să rămână la locul său, sfidând toate tentativele lumești, cari l-au putut amăgi în vremea din urmă.

Ceia, care aruncă piatră asupra noastră, cunosc ei oare imprejurările și condițiile de traiu încă maștere ale preoției?

Dacă cutrieri — chiar numai cu gândul — satelor noastre începând cu cele bogate de pe câmpia mănoasă a bănatului, trecând apoi la sătuletele și cătunele mici sărace din Bihor și mai departe în întreg ardealul vei găsi, — cu puține excepții — aceleași lipsuri și dureri comune în viața preotească. Din multele mizerii să relievez: lipsa caselor parohiale, lipsa de uniformitate în bir, stole, dotarea preoției cu pământ, a cărui cvant — diferă între 30 — o jughere cat. pentru tineri cu una și aceia pregătire formală, toate niște retribuții anacronice, care veseljeșc și atrofiează sufletul preotului.

În cadrul strâmt al unui articol ar fi inutilă strădania de a arăta cum se macină energia preotului eluptându-și prin muncă dură mijloacele de traiu.

Nu voesc să căut eremia de pe zidurile nepăsării generale, ci voesc să arat, că în urma instincțului de conservare este un elementar principiu, că numai acela se poate dedica unui ideal, unei misiuni, care este scutit de alte griji.

Regulându-se viața după aceasta normă iar preotul om fiind, va căuta să se asigure și este dator chiar să o facă aceasta pentru el și familia sa și numai după aceasta sau în cel mai bun caz alături de aceasta muncă se poate dedica misiunii sale.

Cu toate acestea preotul, — absorbit de nevoile inerente economiei, pe care în multe cazuri o conduce personal în lipsă de brațe muncitoare, isolat, în cele mai multe cazuri coplesit de copii, silit să-și adune birul, care fapt îl învrăjbește cu credincioșii săi, să încaszeze stole, cari otrăvesc referințele dintre părinte și fiu sufletesc, lipsit de un adăpost confortabil, și sigur, condițio sine qua non, pentru linisteia lui, — credincios cuvântului dat, să pază neclătită credinței străbune și după puterile sale se dă cu tot sufletul misiunii, fondatorilor sale transmisse lui prin sfântul sacrament al preoției.

Sunt și puține abateri.

În detestabila panoramă a geșeftarilor ochiul laic, scrutează cu multă lăcomie după reverendă. Și dacă zăreste căte un preot în ceata târgoveșelor, fără cruce, pe un diapazon ridicat, generalizând dă alarmă, că preoții au uitat păharul de cuminăcătură, că au întrelăsat datoria de a ținea nestins focul credinței, că sunt geșefari, giambași, angrosiști ect.

Printre cele mai mari păcate sociale ale vremii actuale se numără nesațul după averi, cari se nătelege și are la bază lacuna unui fond sufletesc moral.

Se știe apoi că, dacă se trece cu vederea unele greșeli ale tagmei preoțești, slăbiciunea aceasta este generalizată și stigmatizată cu tot odiul.

Dotația preotească nu este aranjată pe deplin, dar mult ameliorată.

Cunoscând străduința, căpetenilor noastre bisericești și a factorilor de cădere ai statului de a așeza la adăpost de nevoile zilei de mânea preoției și a face liberă pentru finală să misiunea trebue

să nutrim firma convingere, că chestiunea dotării este aproape de soluție.

Ar fi de dorit, ca și până atunci frații preoți să steie în serviciul sfintei biserici și să absteie dela afaceri și învărteli, care coboară nimbul, și de acum scăzut al preoției.

Îmi place să mă refer la părerile unui luminat bărbat al bisericii, care crede că: regularea dotării preoțești, ar fi cel mai eficace acumulator de energii în cadrele bisericii, cu care primenită tagma preotească și pusă în slujba aceluia ideal, care să dă preotului prin dumnezeescul har, își va putea înțiplini cu tot devotamentul marea îndatorire. Și aceasta este o problemă ardentă. Hic ardă Ucalegon.

Izvin, 1922.

*Melentie Șora preot.*

## Principiul programului Herbartian față de cerințele moderne.

— Din viața lui Herbart. —

(Urmare din Nr. 29.)

Instrucția sentimentală cu cea artistică să meargă paralel pentru că frumosul și nobilul izvoresc din același izvor.

Grupul științelor reale să imparte în 1. Geografie. 2. Științele naturale. 3. Matematică, iar acestuia mai aparțin și Gimnastică pentru dezvoltarea și cultivarea fizică.

Geografia este studiul cel mai acomodat pentru concentrare, deoarece el își câștigă materialul și dintr-un grup și din altul, ca Geografia antropologică își ia materialul din grupul obiectelor sentimentale, iar ca Geografie fizică din grupul real. Acesta e conținutul oricărui programă în ce privește obiectele, deosebire poate fi numai în ce privește materia din diferitele obiecte.

### Principiul la aranjarea materiei.

La alegerea materiei Herbartienii țin cont de principiul citat mai sus al interesului. Pentru o materie să poată deștepta interes, trebuie să fie conform gradului de dezvoltare sufletească a școlarului, pentru că aceia ce sufletul lui nu poate primi, nu poate apercepe nu e în stare să deștepte interes.

Ca materia, pe care voim a o fiinde școlarului conform gradului de dezvoltarea sufletească îi va fi în stare copilul să o prelucre în favorul scopului educației, aceasta ni-o spune psihologia.

În general în dezvoltarea sufletească a omului, deosebim următoarele trei trepte sau grade. 1) Gradul activității fantaziilor, pe aceasta treapta nu putem forma încă noțiuni totul e în cursere, acuma să combină cele mai fantastice combinații, să personifică lucrurile neînsuflețite. 2. Gradul memoriei; ușor. ne-

reamântim cele petrecute odată. Timpul cel mai acomodat pentru învățarea limbilor. 3. Gradul meditațiunii, acum judecăm, raționăm, acuma începe activitatea rațională. Firește nu se poate pune limită absolută între aceste grade, dar în general în anumite etăți una din ele predomină. De exemplu: 6-7 predomină act. fantaziei, 7-15-16 predomină memoria, iar dela 16 în sus începe act. rațională. Așa sunt aceste 3 grade în ce privește dezvoltarea intelectuală. Dar cum stă cu dezvoltarea morală? Herbartieniștili afă și aici aceste trei trepte.

1. Gradul autorativ, când copilul se supune orbește tuturor voințelor superioare părinților, învățător ect.

2. Gradul supunerii benevoile când copilul se supune de bunăvoie autorității, pentru că vede că i-se dorește bunele.

3. Gradul al treilea când copilul ascultă de glasul interior al autorității propriu (conștiință). Aceasta e gradul superior, la care nu se poate ridica tot omul, dar educația să nize a-l ridica. Atât gradele referitoare la dezvoltarea intelectuală cât și cele referitoare la dezvoltarea morală. Herbart și școala sa le află și în viața unui popor și anume: 1. În stadiul primordial și în viața popoarelor a dominat activitatea fantastică. Din timpul acesta sunt miturile religioase, fabulele, basmele ect.

2. Cuprinderea realității e gradul al doilea, din acest timp sunt istoriile, cronicile (evul mediu).

3. Gradul meditațiunii, acum se începe critica. În istorie se începe cu reformațiunea. Critica făcută de Luther a fost în sufletul poporului, el i-a dat numai expresiune. Întâi se întoarce contra bisericii apoi contra absolutismului absolut.

În privința dezvoltării morale a popoarelor, iată și aflăm cele trei trepte anume:

1. Grad întâi; organizarea patriarhală a societăților, autoritatea unui om, cap de familie.

2. Gradul a doilea: organizarea statului, recunoașterea legilor — ca voință a oamenilor — ca autoritate.

3. Gradul al treilea, organizarea conform principiilor morale.

Toate acestea trei trepte le aflăm în istoria poporului jidovesc: Patriarhi, regi, apoi Hristos ca org. a societății jidovești și a omenimii întregi.

La compunerea programului herbartian se ține cont de paralelele ce se observă în viața unui individ și a omenimii întregi. Când aplicăm la compunerea programării gradele dezvoltării copilului, atunci avem în vedere scopul formal al programării, iar când aplicăm în compunerea lui gradele dezvoltării omenimii atunci urmăram scopul material. Primul ne spune ce material să suscepem în program, iar al doilea ce să alegem ca materie. Principiul formal pretinde deci că în instrucție să ținem cont de trep-

tele de apercepcie ce se obseară în dezvoltarea sufletească a copilului.

Principiul material pretinde că la alegerea materialului să avem în considerare dezvoltarea omenimii; treptele istorico-culturale.

Principiul didactic imbină aceste două principii, căutând punctul de atingere a treptelor de apercepcie a omului singular cu treptele istorico-culturale a omenimii întregi.

Astfel ambele grupe de studii mai sus amintite să întâlnesc într'un scop mai înalt. și ambele servesc la completarea și colorarea treptelor istorico-culturale.

Prin aceasta s'a espus punctele de vedere de căi trebuie ținut cont la compunerea unei programe: 1. Scopul religios moral. 2. Combinarea gradajilor psihologice și istorice ale instrucției. 3. Materiile de învățământ să se rapoarte să fie în legătură.

#### Principiile concentrațiunii.

1. Materialul sentimental ne dă îndrumări pentru alegerea și aranjarea materiei din celelalte obiecte.

2. Toate studiile au să servească spre completarea treptelor culturale în consonanță cu treptele aperceptive, parte prin încopiere directă parte indirectă.

3. Tot ce să refere la patrie, viața școlară trebuie folosite pentru concentrație.

#### Predarea materiilor.

După conform principiilor arătate s'a compus programa, urmează executarea ei predarea și învățarea ei.

Învățarea este un proces psihic care trebuie să descurgă conform legilor naturale psihice.

În procesul învățării constatăm două procese:

1. Apercepția și
2. Abstracția.

Pentru a corespunde acestor două legi naturale psihice, școala herbartiană recomandă ca fie care lecție să se prelucre conform cunoșcutelor cinci trepte formale, care sunt: După anunțarea ţintei:

1. Pregătirea (analiza) Formarea organului aperceptiv.

2. Predarea, comunicăm și încopiem materialul nou între sine și cu cel vechi.

4. Sistemizarea națiunilor la care am ajuns.

5. Aplicarea cunoștințelor câștigate.

Acstea sunt pe scurt principiile compunerii și executării programului Herbartian. Aceste sunt în general principiile programului herbartian precum și principiile recomandate de ei în predarea cunoștințelor.

#### Cerințele moderne.

Dintre principiile pedagogiei moderne cele mai pronunțate azi sunt cele ale școalei active, iar aceste principii toate să pot reduce la următorul principiu educativ,

1. Nu trebuie ca să dăm școlarilor nici o noțiune nouă, fără ca aceasta să dea loc la o reacție din partea lor, fără ca ei să aibă ocazie de a exprima la rându-le prin vorbe, cântare desemnări, scriere, gesturi și modelaj va să zică: învățământul trebuie să creeze în școlar o activitate raționabilă, căci el nu știe decât numai ceace a trecut, nu numai prin organele simțurilor și prin creer, ci și prin muschii săi.

(Va urmă.)

## INFORMAȚIUNI.

**Onomastica Maiestății Sale Regina.** Vineri în 22 Iulie (4 Aug.) cu ocazia onomasticei Maiestății Sale Regina noastră Maria, s'a servit Te-Deum în biserică catedrală, de P. S. S. părintele Episcop Ioan, cu asistența clerului catedral. La serviciul divin au participat autoritățile civile și militare, și o companie de soldați cu muzica și drapelul.

**Lege bună.** E vorba să se facă o lege ca toți tinerii înainte de căsătorie să fie examinați de medici și numai dacă sunt aflați sănătoși să se poată căsători. Prin legea aceasta s'ar încuraja multe nefericiri, ce le adue în căsnicie atâți tineri nesănătoși, soției și copilașilor lor.

**Mutarea capitalei.** Prin unele zile se vorbește de mutarea capitalei dela București, mai în mijlocul țării undeva în Ardeal. Se vorbește mult de Brașov care ar fi la loc potrivit.

**Căsătoria a două a preoților gr. or.** Săptămâna trecută s'a ținut în Carlovăț o conferință a tuturor episcopilor gr. or. din Iugoslavia, în care s'a hotărît organizarea bisericii autonome și independente de stat. Conferența episcopilor s'a pronunțat și pentru căsătoria a două a preoților gr. or. rămași văduvi.

**Vin acasă prizonieri din Rusia.** În curând va sosi din Siberia un transport de prizonieri Români din Bănat și Ardeal.

## CONCURSE.

In nexu concluzului Sinodului nostru eparhial Nr. 63/922, intervenind Consistorul la Guvern pentru *acordarea de burse elevilor*, cari se dedică carierii preoțești și-și completează studiile la facultățile teologice din țară și din străinătate, — prin aceasta se publică concurs cu termin până la 23 August (5 Sept.) 1922 pentru obținerea a două burse à 7200 Lei anual și altor două burse à 12,000 Lei anual.

La cele două burse dintâi pot reflecta acei tineri ortodocși români, cati — având atestat de

maturitate dela liceu - pe anul școlar 1922/23 se vor înscrie și vor urma regulat, ca elevi ordinari la facultatea teologică din București ori Cernăuți; iar la cele două din urmă pot reflecta numai candidați de preoție ori preoți hirotoniți mai tîrzi ai diecezei Aradului, absolvenți ai teologiei din Arad, ori a facultății teologice din București sau Cernăuți.

Bursierii de ambele categorii se vor obliga a se pune, după absolvire, în serviciul diecezei Aradului.

Reflectanții să-și înainteze cererile la acest Consistor în terminul fixat mai sus, alăturând: 1. Extras de botez. 2. Certificat școlar, 3. Atestat de moralitate dela preotul local vidimat și din partea protopopului tractual, 4. Atestat de paupertate vidimat și din partea preotului local.

Referitor la bursele pentru facultatea teologică din București sau Cernăuți, se obsearvă, că dacă Consistorul va putea exopera primirea și întreținerea bursierilor în seminarul teologic (internat) suma burseielor se va reduce în proporția favorului, ce vor avea bursierii prin întreținere în seminar.

Arad, din sed. cons. a Sen. biser. ținută în 19 Iulie (1 Aug.) 1922.

*Consistorul ort. român din Arad.*

—□—

2-3

Nr. 2140/922.

Prin aceasta se publică concurs cu termen de 30 zile pentru conferirea stipendiilor vacante din *fundațiunea Teodor Pap.*

Indreptății la aceste stipendii sunt, conform literelor fundaționale:

a) rudenile fundatorului,

b) tinerii români ortodocși din orașul Giula, cari studiaza la noi în patrie,

c) în lipsa recurenților indicați sub a) b) urmează indreptățirea tinerilor români din întreaga dieceză Aradului, cari cercetează școli elementare, civile sau medii, reale, comerciale, industriale, de agricultură, militare, gimnaziale, academii, și universități și institute teologice.

La concurs se admit și eleve.

Concurenții au să-și trimite cererile la adresa Consistorului ort. român din Arad, în terminul de concurs, cu următoarele documente, originale ori autentificate la vr'un notar public:

1. Extras din matricula botezașilor, provăzut cu clauzula parohului local că potențul aparține bisericii ort. române..

2. Rudenile cari reflectează la stipendii, au se prezinte și informație familiară, din care să fie evident gradul de înrudire regulamentară cu fundatorul.

3. Atestat de paupertate dela dirigătoria politică competentă cu date specifice și pozitive despre starea materială a părinților concurrentului precum și despre starea materială a însuși concurrentului. Asemenea atestat se cere și dela rudeni.

4. Atestat școlar de pe anul școlar 1921/22, iar universitară despre toate cursurile, respective semestrele ascultate și document despre examenele prestate.

5. Certificat medical dela vr'un medic oficial, despre starea sanitară.

6. Concurrentul să arate în petițune: unde și la ce fel de școală are de gând să-și urmeze studiile, și adresa la care să li-se trimită rezoluția consistorială și documentele de concurs.

Arad, din sed. Cons. 14/27 Iulie 1922.

*Consistorul ort. rom. Arad.*

—□—

2-3

Nr. 2048/922.

Pentru îndeplinirea unui post de *profesor de religiune* la școala de arte și meserii și la școala românească medie din Timișoara, se publică concurs cu termen de 30 zile, dela prima publicare.

Dela reflectanți se recere evaluația de profesoari de religiune pentru școli secundare. Recurenți cu mai puține pregătiri se admit numai sub rezerva, ca ce-l eventual ales să-și întregească de urgență studiile.

Profesorul ales va fi salarizat de stat, după normele statului.

Reflectanții au să-și prezinte în original toate documentele personale, extras de botez, atestatele despre studiile secundare și teologice terminate, eventual și universitare, și atestate de serviciu.

Cerările sunt de a se trimite în terminul concursual Consistorului eparhial.

Arad, din ședința Consistorială 14/27 Iulie 1922.

*Consistorul ort. român din Arad.*

—□—

2-3

Pentru îndeplinirea parohiei vacante a III-a din Lipova, în conformitate cu ordinul consistorial de sub Nr. 3072/921 se publică două concurs cu termen de 30 zile, dela prima publicare în organul oficios „Biserica și Școala“.

Emolumentele împreunate cu parohia sunt:

1. Una sesiune parohială în estenziunea cuprinsă în coala catastrală. 2. Birul legal. 3. Stolele legale.

4. Întregire dela stat.

Parohia e de clasa I-a dela recurenți se recere asemenea evaluație conform concluziei Sinodului eparhial de sub Nr. 84/II/910.

Alesul e îndatorat a suporta toate dările publice după întreg venitul parohial și a catihiza la școalele primare din loc.

Reflectanții sunt poftiți a-și subținele resursele ajustate cu documentele recerute și atestat despre eventualul serviciu prestat până aci și adresate Comitetului parohial din Lipova la P. On. oficiu protopopesc din Lipova în terminul concursual fiind îndatorați a se prezenta tot în acest termin în sf. biserică din Lipova spre a-și arăta destieritate în cele rituale și oratorie, observând strict cele prescrise în §. 33. din Reg. pentru parohii.

Nainte de prezentare recurenții vor dovedi protopresbiterului tractual că posed calificătuna recerută, iar cei din alta dieceză, că au înalta încuviințare a P. S. Dului Episcop diecezan de a putea reflectă la aceasta parohie.

Lipova din ședința Comitetului parohial gr. ort. rom. ținută la 17/30 Iulie 1922.

*Comitetul parohial.*

In conțelegere cu: *Fabriciu Manuila* protopresbiter.

—□— 1—3

Pe baza rezoluției V. Cons. de sub Nr. 1891/922 prin aceasta se scrie concurs cu termin de 30 zile, publicat în org. diecezan „Biserica și Școala“ pentru îndeplinirea parohiei de cl. I. din Utvin, protop. Timișoara. Beneficiul este următorul:

1. Una sesiune pământ în estenziunea ei de astăzi și extravilanul aparținător.
2. Casa parohială cu intravilan.
3. Birul și stolele legale.
4. Intregirea dela stat.

Alesul preot va suporta toate dările publice după venitul beneficiat și va cetechiza la toate școlile din loc fără a putea pretinde altă remunerație. Parohia fiind de cl. I. dela recurenți se cere calificătuna prescrisă în concluzul Sinod-eparch. Nr. 84/II910. Intru-cât nu s-ar prezenta recurenți de cl. I. se admit și recurenți cu calificătune de cl. II. Reflectanții din alta dieceză trebuie să arate că au binecuvântarea P. S. Sale Dului Episcop diecezan Ioan I. Papp pentru a putea recurge. Recursele ajustate regulamentar și cu eventual atestat de serviciu sunt a se înainta în terminul concursual of. protopopesc ort. rom. din Timișoara, și cu observarea § 33. din Reg. pentru parohii vor avea să se prezinte în sf. biserică din Utvin spre a-și arăta desteritatea omiletică și rituală.

Timișoara la 12/25 Iulie 1922.

*Dr. P. Tiucra* protopop.

—□— 2—3

Pentru îndeplinirea parohiei I-a vacanță din Birchis, protopresbiterul Lipovei, în conformitate cu ordinul consistorial de sub. Nr. 1812/922 se publică concurs cu termin de 30 zile, dela prima publicare în organul oficios „Biserica și Școala“.

Emolumentele parohiei sunt:

1. Un intravilan parohial. 2. Una sesiune parohială constatătoare din 30 jugh. necompleta. 3. Birul legal. 4. Stolele legale. 5. Intregirea dela stat.

Alesul e obligat a solvi toate dările publice după întreg beneficiul parohial și a cetechiza la școalile primare din loc.

Parohia e de clasa I-a, deci reflectanții trebuie să dovedească că posed calificătuna prescrisă prin concluzul Sinodului eparhial de sub Nr. 84/II910.

Recursele ajustate cu documentele prescrise

și atestat despre eventualul serviciu prestat până aci, au a se subșterne P. On. oficiu protopresbiteral ort. român din Birchis.

Reflectanții sunt obligați a se prezenta în vre-o Duminecă ori sărbătoare în sf. biserică din Birchis, spre a-și arăta desteritatea în cele rituale și oratori, dar numai după ce vor dovedi protopresbiterului, că posed calificătuna cerută prin concurs, iar cei din alta dieceză, că au înalta încuviințare a Preasfinției Sale Domnului Episcop diecezan, de a putea reflectă la aceea parohie.

Dat din ședința Comitetului parohial ort. român din Birchis.

*Comitetul parohial.*

In conțelegere cu: *Fabriciu Manuila* protopresbiter tract.

—□— 2—3

Pe baza ordinului Consistorial cu Nr. 1424/922 prin aceasta se scrie *din nou* concurs pentru îndeplinirea parohiei vacante din Dud cu termin de 30 zile dela prima publicare în organul oficios „Biserica și Școala“.

Emolumentele sunt: 1. Sesiunea parohială în estenziunea ei de astăzi împreună cu dreptul de păsune. 2. Birul legal. 3. Stolele legale. 4. Eventualul ajutor din visteria statului.

Toate dările după beneficiu la va suportă aleghandul.

Parohia fiind clasificată de clasa II. dela reflectanți se cere calificătuna prescrisă pentru asemenea parohii.

Dar dacă nu s-ar prezenta nici un reflectant cu calificătuna de cl. II., se admit și cei cu calificătuna de cl. III.

Aleghandul este obligat a cetechiza la școală noastră confesională fără a aștepta altă remunerație asemenea a predică cel puțin odată în fiecare lună.

Conurenți din altă dieceză au să prezinte actul de învoie al P. S. S. D-lui Episcop.

Doritorii de a ocupa aceasta parohie sunt datori a-și înainta recursele ajustate conform Regulamentului și adresate Comitetului parohial din Dud P. O. Oficiu protopopesc din Siria având pe lângă strictă observare a §-lui 33 din Reg. pentru parohii a se prezenta în sf. biserică gr. ort. din Dud în cutareva Duminecă ori sărbătoare spre a-și arăta desteritatea în cele rituale.

Dat din ședința extraordinară a Comitetului parohial din Dud la 22 Ian. (4 Febr.) 1922.

*Lazar Petruș* m. p.

pres. com. par.

*Ioan Valentin* m. p.

not. com. par.

In conțelegere cu: *Mihail Lucuța* protopop.

—□— 3—3

Redactor responsabil: **SIMION STANA** asesor consistorial

Censurat: **Censura presei**.