



# REVISTA CULTURALĂ

## Instantaneu dintr-o librărie

Foroforii străzi plănuindu-aci înălțătura de găuriile groase ale vitrinelor. Oamenii urmări pe vitruri, vorbesc la poartă. Doar că o melodie ce răsună din cluj în cluj dinspre discoteca tulbură atmosfera specifică a magazinelor cu cărți. Covorarea mară acoperă zgomotul pasărilor, fotoliile confortabile te invită să te așez, să te citești o carte de pe masă, să consulti lista cărților noi apărute.

Și nouăi găsești multe la libăria „Maxim Gorki” din orașul nostru. În fiecare zi răsuflare se îmbogățește cu noi creații de valoare din literatură noastră și universală. Cei aproximativ 500 de oameni care vizităzează zilnic magazinul au din ce alege. Sub inscripția „noutăți” o mulțime de cărți. Specium este titluri Vol. 21 din operele complete ale lui V. I. Lenin, „Filozofia marxistă în România” de Radu Păunescu, Eugen Obreacă, „Zinc de mîine a omenirii”, M. Aughelescu Ridicarea călăreștilor la nivelul tulorilor avansate”, „Drum sănătății” de Tudor Popescu și multe altele.

Arașatate pe genuri, specializat, sute de volume stau și aşteaptă cumpărători.

Personalul magazinului, în frunte cu tov. Kovacs Ladislau, stătătoreană la dispoziția cumpărătorilor cu deosebită recomandare, elte și săfăt.

— Ce cărți se caută cel mai mult? — I-am întrebăt pe tov. Kovacs.

— Clasă! Literatură românească și universale, cărți politice, științifice. În general, tot. Cartea cea mai căutată? „Străluș” de Titus Popovici. Aceasta este însă, de ex-



Literatura sovietică — belletristică, științifică — se bucură de o finală prejură din partea oamenilor muncii din oraș Arad. Nu întâmplător standurile de cărți apartinând autorilor sovietici, organizate în incinta librăriei „Maxim Gorki” din locuitate, se bucură de o atenție deosebită din partea cărților.

În discoteca: mulță ușoară în interpretarea Margaretei Pislaru, a lui Constantin Drăghici, trio Grigoriu. Concertul pentru pian și orchestră de Cealiovski, Sonata 2 în fa minor pentru pian și violon de Enescu, în interpretarea compozitorului și a lui Dima Lipatti, canionete în interpretarea lui Nicolae Herlea etc.

La plecare — vă imaginați de-sigur — nu au plecat cu înălțile goale. Ne-am cumpărat și noi cărți de pe părțile evenimentele povestite de Titus Popovici în romanul său „Străluș”.

Dar activitatea libăriei nu se rezumă doar la asta. În cadrul ei funcționează o serie de standuri care contribuie în diferite întreprinderi la dezvoltarea culturală scrierii oamenilor, muncii.

Standurile conduce de tovarăș Vioroel Pascu de la atelierele CFR CT 5, Mihai Curciu de la Atelierele CFR CT 2, realizează în medie 30 de lei pe cap de salariat în ceea ce privește cărțile vândute.

Din cind în cind întreg personalul magazinului se deplasează la cte o întreprindere, ducând cu el cărți din diverse domenii. Întotdeauna cărțile sunt puține în funcție de cerere.

Și subteritorii muzicii pot găsi atât ce doresc. Noi suntem oameni nouăi.

GH. BAKACS

## Cercul literar al școlii

Odată cu începerea nouului an școlar, în Școala de 8 ani din comună Sofronea a început și activitățile cercului literar. În prima sedință, care a avut loc de curînd, s-a făcut alegerea comitetului de conducere și s-a prelevat planul de munca. În cointelei au fost aleși Ladislau Balaj și Viorica Moraru, elevi fruntași la învățămînt și cu inclinații spre literatură.

Răsfoind planul de munca ne putem da seama că în cadrul cercului literar elevii vor avea posibilitatea să înțeleagă cunoștințele de literatură prin recenzii, prezentări de cărți, concursuri de poezie etc. Nici cîtiva unor producții originale nu vor fi emise din planul de munca al acestui cerc, astfel că aiștii elevi vor reuși să primească și îndrumările necesare creației.

S. P.

## In mijlocul copiilor

În stagionea recentă inaugurată, Teatrul de marionete din Arad își continuă nefunzarea să lăudabilă de la prezenta etă mai mult speciale de marionete în față fililor de colectivisti din satele raionului.

Ieri seara, Teatrul de marionete s-a deplasat în mijlocul copiilor din Siria unde a prezentat un spectacol cu piesa „Ursuleții verzi”.

Spre ocolul său bucurat de un doborat succes.

## Seară distractivă

Programul zilei tineretului este a avut loc ieri seara, la clubul Uzinelor de reparări din Arad, și a oferit participanților o plăceră înținută cu poeziile bănești Anghel Dumbrăveanu și Damian Ureche. Întîlnirea a prilejuit frumoase discuții despre literatură și, desigur, despre poezie.

## Lectorate pentru femei

În regiunea Cluj vor fi deschise 60 lectorate cu aproape 7.000 participante, iar în regiunea Mureș Autonomă Maghiară 50 lectorate cu peste 6.000 participante.

Un număr însemnat de lectorate vor funcționa în orașul București și în regiunile Banat, Brașov, Hunedoara, Oltenia, Ploiești și Suceava.

La aceste lectorate se vor face expoziții pe teme de politică internă și internațională, educație patriotică și ceteră, pedagogie, literatură și artă, științe naturale, educație sanitată.

Folosind experiența bună a anului precedent, bună și anului

precedent, Consiliul Național al Femeilor, în colaborare cu Consiliul pentru răspîndirea cunoștințelor culturale-scientifice și politice în rîndul femeilor, cu primind mai mult de 10.000 cursanți.

Folosind experiența bună a anului precedent, bună și anului

precedent, Consiliul Național al Femeilor, în colaborare cu Consiliul pentru răspîndirea cunoștințelor culturale-scientifice și politice în rîndul femeilor, cu primind mai mult de 10.000 cursanți.

La aceste lectorate se vor face expoziții pe teme de politică internă și internațională, educație patriotică și ceteră, pedagogie, literatură și artă, științe naturale, educație sanitată.

Organizarea în mod plăcut și instrucțiv a timpului liber al feroviarilor nu s-a rezumat numai la programele artistice amintite. Conferințele, pe teme interesante, au constituit de asemenea acțiuni care s-au bucurat de fiecare dată de aprecierea muncitorilor cefărători. Nici nu putea fi altfel. Teme interesante — printre care amintim: „Cum să ne comportăm în societate”, „Avantajele primului și expediций trenurilor, în stația centrală, electrodinamice”, „Importanța mecanizării încreșterii și dezvoltării vagoanelor de mașină” etc.

— au captivat de fiecare dată atenția auditorilor care au făcut cunoștință, pe de o parte, cu noi metode de muncă, pe de altă parte au acumulat elemente noi cu privire la etica omului socialistică.

În rîndurile de față vom analiza modul cum au fost susținute

cunoștințe programelor artistice care au fost vizionate de peste 6.000 de muncitori și membri de familiile acestora. E un lucru pozitiv și, în același timp, un exemplu bun care merită să fie urmat de către cluburi din orașul Arad. Vorbind de conținutul acestor programe trebuie să subliniem faptul că ele au avut un permanent caracter distractiv și educativ. Frumusețea cintecelor și jocurilor populare, a muzicii ușoare, s-au învățat în mod amuzos, în cadrul scrierii programelor, cu piesele de teatru bine-

cuvioane din acoste obiective.

## Plăcut și instructiv

Una din sarcinile principale ale clubului este aceea de a organiza în mod plăcut și instructiv timpul liber al oamenilor muncii. Acești obiectiv important consilul de conducere al clubului CFR a rezervat o atenție deosebită. Ca să fie săfăt de lăpti în această direcție. Studind planul de muncă rămăși plăcut impresionat de multitudinea și varietatea acțiunilor întreprinse. Pe primul loc se slujează programele artistice prezentate în fața muncitorilor din unitățile CFR. Astfel, de la începutul anului pînă

acum au fost prezentate aproape

100 de programe artistice de

club în această direcție. Enunțările de brigădă artistică de agitație

au un conținut bogat. În idei,

la baza cărora au stat fapte de viață și de muncă din unitățile

CFR din localitate.

Organizarea în mod plăcut și instrucțiv a timpului liber al feroviarilor nu s-a rezumat numai la programele artistice amintite. Conferințele, pe teme interesante, au constituit de asemenea acțiuni care s-au bucurat de fiecare dată de aprecierea muncitorilor cefărători.

Nici nu putea fi altfel. Teme

interesante — printre care amintim:

„Cum să ne comportăm în societate”, „Avantajele primului și

expediций trenurilor, în stația centrală, electrodinamice”, „Importanța mecanizării încreșterii și dezvoltării vagoanelor de mașină” etc.

— au captivat de fiecare dată

atenția auditorilor care au făcut

cunoștință, pe de o parte, cu noi

metode de muncă, pe de altă parte au acumulat elemente noi cu

privire la etica omului socialistică.

Interesant de remarcat este va-

## PE UN FĂGĂS BUN

aceste și interpretate, eu programele de brigădă artistică de agitație în un conținut bogat. În idei, la baza cărora au stat fapte de viață și de muncă din unitățile CFR din localitate.

Organizarea în mod plăcut și instrucțiv a timpului liber al feroviarilor nu s-a rezumat numai la programele artistice amintite. Conferințele, pe teme interesante, au constituit de asemenea acțiuni care s-au bucurat de fiecare dată de aprecierea muncitorilor cefărători.

Nici nu putea fi altfel. Teme

interesante — printre care amintim:

„Cum să ne comportăm în societate”, „Avantajele primului și

expediций trenurilor, în stația centrală, electrodinamice”, „Importanța mecanizării încreșterii și dezvoltării vagoanelor de mașină” etc.

— au captivat de fiecare dată

atenția auditorilor care au făcut

cunoștință, pe de o parte, cu noi

metode de muncă, pe de altă parte au acumulat elemente noi cu

privire la etica omului socialistică.

Interesant de remarcat este va-

## GLASUL LUI LENIN

La Smolni, în camera unde Lenin ciudăva a lucrat...  
În noi s-a scuturătoată tăcerea Bărdăganelor învățătoare de soare.

Deodată glasul lui Lenin, din nervurile discutui reluat,

Ne umple de-avut, precum pinzile în vîntul de mare...

Glasul și simbol și ne rămîne în inimă ca un dar minunat

Și sala și plină de muncitori, de soldați și săraci.

Înșigui Lenin la tribună urcat

Și privește, o clipă vîstă, peste ani.

Cu mîna înținsă, îl arată pe stăpîn noul Rusia —

Un felie și rău aburi ochii usor,

Un mușc și-a recuat privirea peste lacătu largi, aurii,

Un fochiș străbate stepa cu tremur, murmurând un chitac de dor.

Glasul lui Lenin, patetic și clar,

Tâta pe harta noastră și-a oamenit un lumbos hotar.

ANGHEL DUMBRĂVEANU

## BĂTRÎNUL ZIDĂR

Bătrînul zidăr stătea într-un bordel de păndut pierdut în mahala orașului, vechie, unde seara ucișele treceau fluturând, cu sepiile pușe sugubă pe-o ureche. O sută de case a ridicate în treizeci de ani doar a lui și rămasă protecă ne-necuprinsă. Întreținută în vîscă, printre castani jucările de brine și lut. Acum, cluj orașul a răsuflat și o sală de blocuri spre soare, usile lor îl ludeană să între fise, ca la el acasă, în fiecare un mugur de vis însoțit și-audirea puternică, neplătită. Tăta pe harta noastră și-a oamenit un lumbos hotar.

MIRCEA MICU

## FRUMUSEȚI DE TOAMNĂ

Întră în jur lumină-i dulce,

Pe deasupra sus, să roama la răscrucă.

Podgorile o-năștindu-încale

Ci-arome calde și culori de domoale.

Și la ospățul poanelor o-imbă,

Dispărt de lungă drumeție...

Imbusorat mere tonătate,

I-năștă obrazul roșii, dolofane.

Gutul de aur, cu mizeuri robuste,

Parfumul zenoase-o-năștă să guste.

Ciorchinele de struguri, cu soarele-i boabă,

Din măcesă luminiș, o cleancă să soarăbă.

Și pruvește se scutură și-l lasă,

Argintul viu în poală-i de mătăsă.

# Pentru om și nevoie sale

Că în oricare altă parte, grila pentru om și nevoie să fie, pentru condiții în care munceste și trăiește, ar trebă una din preocupațiile de stat ale organizației de partid, a genitului sindicalist și conducerii politico-administrative de la Fabrica de zahăr din orașul nostru. Cum se muncesc și se scufundă cei imbuscați și nici pot aduce, ce nevoi au să avem? Sunt întrebări care îndreptează că răspunsuri se concretizează printr-o multă imbuințătură. Probleme și rezolvări sunt multe.

Datorită specificului de muncă în exploatările de fabricație a zahărului sărat și zahărului cu mulți muncitori genitori. Unii dintre aceștia păresc prima dată în fabrică și nu există — poate doar din cauza — probleme de fabricație a zahărului, sărat la diferite mașini și instalări și chiar și pentru că care au săracit aici și sunt destule de săraci, fiindcă an de an în fabrică s-au făcut multe prefațe innoatoare, teratura acestora prezintă multă importanță.

Susține că vreo zece zile, cel care să nu lucreze în actuala campanie de fabricație a zahărului au fost săraci pentru instrucție. Au fost săraci de două ori. Prima dată îl să facă un instructaj general, însă după ce au fost repartizați pe domeniuri și locuri de muncă, au putut să demonstreze practicele săraci și tot echipamentul necesar. Dormitoarele sunt curate și bine întreținute, de cărându-se cărăușă în parte ocupăndu-se cîte o femeie de serviciu. Curăță și lenjeria de pat, deosebită și schimbă la timp și se spălate în spălătoria fabricii.

Pentru odihnă au la dispoziție trei dormitoare dotate cu paturi și tot echipamentul necesar. Dormitoarele sunt curate și bine întreținute, de cărându-se cărăușă în parte ocupăndu-se cîte o femeie de serviciu. Curăță și lenjeria de pat, deosebită și schimbă la timp și se spălate în spălătoria fabricii.

Mulți dintre muncitorii sezonieri provin din mediul rural și nu se deplasează acasă zilnic, ci doar la anumite perioade. Ce fac aceștia în afara celor opt ore de muncă unde sădinește, cum își petrec restul timpului liber?

Pentru odihnă au la dispoziție trei dormitoare dotate cu paturi și tot echipamentul necesar. Dormitoarele sunt curate și bine întreținute, de cărându-se cărăușă în parte ocupăndu-se cîte o femeie de serviciu. Curăță și lenjeria de pat, deosebită și schimbă la timp și se spălate în spălătoria fabricii.

Din analiza desfășurării practicei a reieșit că aceasta nu și-a atins în întregime scopul pentru care a fost inclusă în programă de învățămînt. În cadrul discuțiilor care au avut loc s-a arătat că prof. Alexandru Plaga



## In practică

În perioada 23—28 septembrie elevii școlii de 8 ani din comuna Șerbeni au efectuat, conform programelor, practica de o săptămână în căsuță. În cadrul activității de lucru în grupuri de lucru, elevii au efectuat lucrări de recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul activității de lucru, elevii au efectuat lucrări de lucru, recolțare a roșilor, cartofilor și ardeilor, precum și selecția cartofilor pentru sămânță.

În cadrul

