

CREŞTEREA ŞI EDUCAREA VIITORILOR MUNCITORI — SARCINĂ FUNDAMENTALĂ

Analiza activității desfășurate de organizațiile de bază de la Grupul școlar profesional mașină-unele și Grupul școlar de construcții de pe lângă Consiliul popular județean în domeniul muncii politico-ideologice în lumina măsurilor propuse de tovarășul Nicolae Ceaușescu și adoptate de Comitetul Executiv al CC al PCR a constituit pentru toți comuniștii din cale două organizații de bază un bun prejdeu de a reflecta în mod critic și auto-critic asupra calității și eficienței muncii depuse de toate cadrele didactice, de toți măstirii instructori din școală pentru educarea și creșterea viitorilor muncitori.

Informarea prezentată de tovarășul Tiberiu Lipovan, secretarul organizației de bază, precum și numeroșii participanți la discuții au scos în evidență faptul că, elările do succese incontestabile po care le-a obținut organizația de bază în înarmare politică și ideologică a membrilor de partid, a tuturor cadrelor din școală, au fost înregistrate și destule lipsuri. Fiecare, nu lipsurile constituie dominantă activității. Grupul școlar profesional — privind finalitatea muncii instructiv-educative de aici — a fost cotat, printre scolile cu profile similare, ca o instituție de învățămînt cu multe rezultate pozitive. De aceea în cadrul dezbatelor s-a analizat mai puțin acest aspect și se succese.

Dezbateri politico-ideologice în școli

teoriu muncă politică.

— Ne simțim vinovați — a arătat în cuvîntul său tovarășul Iosif Telegdi, directorul Grupului școlar profesional mașină-unele — întrucât ne cunoaștem deosebit de bine elevii. Am fost adesea rigizi în muncă, am aplicat un singur „șablon” pentru fiecare elev. Așa se face că dirijenții nu cunosc ce probleme li se întîmplă pe elevi, nu există o colaborare fructuoasă cu părinții acestora, nu cunoaștem entuziasmul care trăiese după ce pleca de la școala sau din atelier. Aceste carente din munca noastră au dus la repercuțiuni nefondate. Am pierdut elevi pe care îi am și muncit mult atât.

Un alt aspect negativ în activitatea instrucțiv-educativă subliniat în cadrul dezbatelii a fost cel ridicat de tovarășa profesoară Stefania Zăvoranu:

— Profesorii care predau materiale de cultură generală cunosc foarte puțin din ceea ce fac elevii la practică. Există o slabă colaborare între dirijenți, profesori și măstiri-instructori. În următoarele ore se va face un tot unitar.

EMIL SIMĂNDAN

In informarea a scos în evidență faptul că mai sunt profesori și măstiri-instructori în școală care pun accent exclusiv pe latura profesională a muncii lor, neglijind factorii educativi, ultimul din procesul de învățămînt este un proces instrucțiv-educativ care nu poate fi fractionat. Dacă în munca de la catedră aspectul educativ s-a făcut mult mai simplu, în restul acțiunilor

informarea a scos în evidență faptul că mai sunt profesori și măstiri-instructori în școală care pun accent exclusiv pe latura profesională a muncii lor, neglijind factorii educativi, ultimul din procesul de învățămînt este un proces instrucțiv-educativ care nu poate fi fractionat. Dacă în munca de la catedră aspectul educativ s-a făcut mult mai simplu, în restul acțiunilor

Diapozitivele și diapozitivele — material didactic util și atrăgător pentru elevii mici

In clesele mici ale scolii generația diapozitivele și diapozitivele constituie un material didactic adecvat, pentru că elevul recopilează imaginea proiectată prin intermediul văzului și înregistrează astfel lucrările și fenomenele văzute.

Acasă înregistrare nu este copierea pasivă a realității deoarece elevul continuă să prelucreze date percepție pe baza experienței personale. În comparație cu celelalte materiale didactice, diapozitivul prezintă o serie de avantaje prin care se usurează depășirea zidului glandării concrete (caracteristică în primele clase) trechindu-se pe nesimile la gândire abstractă. Prin prezentul articol doresc să semnalizez cîteva aspecte ale utilizării diapozitivelor și diapozitivele în primele clase ale scoli generale.

Trebule de la început subliniat faptul că proiectarea diapozitivelor și a diapozitivele, adică proiectarea imaginilor statice, este mai recomandabilă decât a filmelor în mișcare. La proiecție statice elevul nu lipsește suficient pentru observarea amănuntită a detaliilor, deoarece imaginea proiectată pe ecran poate să mențină și analizația astăzi timp cu este necesar (lucru greu de realizat în mișcare).

Dacă proiecția se efectuează cu ajutorul unui retroproector cu geam mat, poate să vizionată în vîrsta momentală ale lecției, fără a fi necesare amănajări speciale, însă se face la lumina zilei. În aceste cazuri imaginea proiectată este net supărată planșelor sau tablourilor tipărite, pentru că este mai strălucitoare, mai plastică, mai saturată în nuanțe liniile. Tot din punct de vedere tehnic nu poate să omisă nicăi faptul că diapozitivul și diapozitivele nu ocupă mult spațiu. Cu alte cuvinte, se poate de imagini pot să păstreze fără dificultăți în serării catedrelor.

Se subliniază că lecția la care se va utiliza diapozitivul sau diapozitivul trebuie pregătită cu deosebită atenție. Este foarte important să nu se pieră timpul prelors rezervat pretilor cu improvizații de ordin tehnic. Lecția poate fi scrisă separat, dacă în timpul lecției propriu-zise se constată că aparatul de proiecție nu funcționează sau diapozitivul a fost introdus pe dos. În apărăt, pentru a se evita surprize neplăcute este obligatoriu să se facă probe de

proiecție înaintea lecției. Cu timpul se formează la fiecare propunător dexteritatea necesară unei proiecții ireprosabile în orice moment al lecției.

Personal sănătății că folosirea diapozitivele este mai avansată decât a diapozitivelor pentru că numărul și ordinea cadrelor poate să stabilească de bază în conducederea activității instrucțiv-educative din școală. De asemenea, biroul organizator de bază va trebui să urmărească mai deosebit de la început învățămîntul ideologic al cadrilor didactice. Fiecare profesor, dirigență și măstru-instructor să aibă neîncetățile în cadrul consiliului său de înțelegere cu cadrul didactic și transmisori de cunoștințe în specialitatea sa. Aceste două măști ale profesorului instrucțiv-educativ nu pot fi sub nici o formă separate, ele formând un tot unitar.

— Protecția pe care am dată este mai recomandabilă decât ecranul reflectant deoarece se evită întunericul care protejează îndepărta, și altfel se întărește întunericul cu lumina puternică.

— Dacă lecția la care se folosesc proiecții este bine pregătită și predate cu tact pedagogic și cu cîteva cadruri în primul rînd elevii care, paralel cu înșinuirea cunoștințelor noi se obligează cu manipularea aparatului din lecție nu este mai complexe.

— Profecția pe ecranul reflectant este mai recomandabilă decât ecranul reflectant deoarece se evită întunericul care protejează îndepărta, și altfel se întărește întunericul cu lumina puternică.

— Se menține pe ecran exact atât timp cât este necesar elevilor să observe esențialul dar nu trebuie neglijată nici amănuntele. Concomitent învățătorul explică și descase cît mai clar imaginea proiecției pe ecran. Textul de sprijin trebuie astfel conceput încât să relată din imagine și să se legă direct de ea. Aceasta nu înseamnă că vor fi povestite lucrurile pe care elevii le văd și înțeleag de la sine. Textul trebuie să completeze imaginea și paralel cu comunicarea cunoștințelor noi trebuie apelat la semnificația elevilor. Textul poate fi formular și sub forma de conversație pentru a încuraja activitatea întregului colectiv de elevi.

În cazul diapozitivelor (povestiri didactice), textul apare scris pe ecran, în cazul acesta poate fi citit pe roturi (dacă este scris sub formă de dialog).

După terminarea proiecției, lecția poate continua în mod obișnuit, însă este indicat ca în momentul înălțării cunoștințelor continuă proiecția să fie repetată. În fază această învățătorul punte întrebări referitoare la problemele cele mai importante și dacă constată lacuna sau erori intervine prompt pentru a elucidă lucru.

TRIBUNA ȘCOLII

se menține pe ecran exact atât timp cât este necesar elevilor să observe esențialul dar nu trebuie neglijată nici amanuntele. Concomitent învățătorul explică și descase cît mai clar imaginea proiecției pe ecran. Textul de sprijin trebuie astfel conceput încât să relată din imagine și să se legă direct de ea. Aceasta nu înseamnă că vor fi povestite lucrurile pe care elevii le văd și înțeleag de la sine. Textul trebuie să completeze imaginea și paralel cu comunicarea cunoștințelor noi trebuie apelat la semnificația elevilor. Textul poate fi formular și sub forma de conversație pentru a încuraja activitatea întregului colectiv de elevi.

În cazul diapozitivelor (povestiri didactice), textul apare scris pe ecran, în cazul acesta poate fi citit pe roturi (dacă este scris sub formă de dialog).

După terminarea proiecției, lecția poate continua în mod obișnuit, însă este indicat ca în momentul înălțării cunoștințelor continuă proiecția să fie repetată. În fază această învățătorul punte întrebări referitoare la problemele cele mai importante și dacă constată lacuna sau erori intervine prompt pentru a elucidă lucru.

Asupra folosirii proiecției în timpul lecției ar fi multe de spus

Noi capacitate de cazare pentru turiști

În stațiunea Păltiniș din județul Sibiu a fost dată în folosință o vilă cu 50 de locuri, prevăzută cu o sală de spectacole. De asemenea, au intrat în fază finală lucrările de construcție a primului telescan din Munții Cibinului, care va fi pusă la dispoziția turistilor încă din toamna acestui an. În actualul sezon, în Dumbava Sibiului, la Valea Oltului, precum și în stațiunea Bazna și Ocna Sibiului, au fost puse la dispoziția turistilor noii capacități de cazare, însumându-ne 500 de locuri.

Prin contribuția specialiștilor

Pe baza insușirii deprinderilor practice, sără a se acorda o importanță cuvenită și lazurii educative și pregătirii politico-ideologice a elevilor.

Materialul dezbatătorilor ideologice a relevat și faptul că nici înstrumărul UTC, tovarășul Nicolae Bandu, nu se echită pe deplin de seruirea care i-a stat în față. Acestea împing activitățile UTC din școală un caracter rigid. O vînă pentru a cesta îi revine și bîroului organizator de bază care nu a controlat și înstrumărul suficient activitatea organizatorice de înțelet. Adunările UTC au fost departe de a constitui cel mai important mijloc de educare a tinerilor. Ele s-au situat în perimetru eternelor analize ale situației la partid și de tineret la putut să cedeze sub influența modelor cosmopolite, străine principiilor educative de la noi. De asemenea, s-a relevat că s-a condusă școlii — angrenată în probleme de ordin organizatoric și administrativ — a slabit de mult.

Considerăm că apelul școlii „Nu ești mult în mijlocul elevilor” subliniat atât de tovarășa profesoară Aurelia Lipovan, va trebui să constituie un deosebit fondamental pentru fiecare cadră didactică.

Carențele muncii didactice au fost prezentate de asemenea cu mult simț critic și autocritic și de tovarășul Sorin Palus, directorul Grupului școlar de construcții, Angel Drăgan, directorul adjunct al Grupului școlar profesional mașină-unele, Constantin Călinescu, directorul școlii sportive, de tovarășul profesor Pavel Heindrich, Olgă Mezeu și Mihai Niculescu, de măstirii instrucțor, Silvestru Hutan, Adalbert Elekes și Ioan Faur.

Concluzia care s-a desprins din cadrul dezbatelii a evidențiat faptul că pe viitor va trebui să sporească mult rolul organizației de bază în conducederea activității instrucțiv-educative din școală. De asemenea, biroul organizator de bază va trebui să urmărească mai deosebit de la început învățămîntul ideologic al cadrilor didactice. Fiecare profesor, dirigență și măstru-instructor să aibă neîncetățile în cadrul consiliului său de înțelegere cu cadrul didactic și transmisori de cunoștințe în specialitatea sa. Aceste două măști ale profesorului instrucțiv-educativ nu pot fi sub nici o formă separate, ele formând un tot unitar.

Concluzia care s-a desprins din cadrul dezbatelii a evidențiat faptul că pe viitor va trebui să sporească mult rolul organizației de bază în conducederea activității instrucțiv-educative din școală. De asemenea, biroul organizator de bază va trebui să urmărească mai deosebit de la început învățămîntul ideologic al cadrilor didactice. Fiecare profesor, dirigență și măstru-instructor să aibă neîncetățile în cadrul consiliului său de înțelegere cu cadrul didactic și transmisori de cunoștințe în specialitatea sa. Aceste două măști ale profesorului instrucțiv-educativ nu pot fi sub nici o formă separate, ele formând un tot unitar.

Conform calendarului Tîrgurilor anuale din județul nostru amintim că mîine, 30 septembrie, în comună Săvârșin va avea loc un tîrg de lază, la care vor participa locuitorii din comuna Ineu.

Conform calendarului Tîrgurilor anuale din județul nostru amintim că mîine, 30 septembrie, în comună Săvârșin va avea loc un tîrg de lază, la care vor participa locuitorii din comuna Ineu.

Conform calendarului Tîrgurilor anuale din județul nostru amintim că mîine, 30 septembrie, în comună Săvârșin va avea loc un tîrg de lază, la care vor participa locuitorii din comuna Ineu.

Conform calendarului Tîrgurilor anuale din județul nostru amintim că mîine, 30 septembrie, în comună Săvârșin va avea loc un tîrg de lază, la care vor participa locuitorii din comuna Ineu.

Conform calendarului Tîrgurilor anuale din județul nostru amintim că mîine, 30 septembrie, în comună Săvârșin va avea loc un tîrg de lază, la care vor participa locuitorii din comuna Ineu.

Conform calendarului Tîrgurilor anuale din județul nostru amintim că mîine, 30 septembrie, în comună Săvârșin va avea loc un tîrg de lază, la care vor participa locuitorii din comuna Ineu.

Conform calendarului Tîrgurilor anuale din județul nostru amintim că mîine, 30 septembrie, în comună Săvârșin va avea loc un tîrg de lază, la care vor participa locuitorii din comuna Ineu.

Conform calendarului Tîrgurilor anuale din județul nostru amintim că mîine, 30 septembrie, în comună Săvârșin va avea loc un tîrg de lază, la care vor participa locuitorii din comuna Ineu.

Conform calendarului Tîrgurilor anuale din județul nostru amintim că mîine, 30 septembrie, în comună Săvârșin va avea loc un tîrg de lază, la care vor participa locuitorii din comuna Ineu.

Conform calendarului Tîrgurilor anuale din județul nostru amintim că mîine, 30 septembrie, în comună Săvârșin va avea loc un tîrg de lază, la care vor participa locuitorii din comuna Ineu.

Conform calendarului Tîrgurilor anuale din județul nostru amintim că mîine, 30 septembrie, în comună Săvârșin va avea loc un tîrg de lază, la care vor participa locuitorii din comuna Ineu.

Conform calendarului Tîrgurilor anuale din județul nostru amintim că mîine, 30 septembrie, în comună Săvârșin va avea loc un tîrg de lază, la care vor participa locuitorii din comuna Ineu.

Conform calendarului Tîrgurilor anuale din județul nostru amintim că mîine, 30 septembrie, în comună Săvârșin va avea loc un tîrg de lază, la care vor participa locuitorii din comuna Ineu.

Conform calendarului Tîrgurilor anuale din județul nostru amintim că mîine, 30 septembrie, în comună Săvârșin va avea loc un tîrg de lază, la care vor participa locuitorii din comuna Ineu.

Conform calendarului Tîrgurilor anuale din județul nostru amintim că mîine, 30 septembrie, în comună Săvârșin va avea loc un tîrg de lază, la care vor participa locuitorii din comuna Ineu.

Conform calendarului Tîrgurilor anuale din județul nostru amintim că mîine, 30 septembrie, în comună Săvârșin va avea loc un tîrg de lază, la care vor participa locuitorii din comuna Ineu.

Conform calendarului Tîrgurilor anuale din județul nostru amintim că mîine, 30 septembrie, în comună Săvârșin va avea loc un tîrg de lază, la care vor participa locuitorii din comuna Ineu.

Conform calendarului Tîrgurilor anuale din județul nostru amintim că mîine, 30 septembrie, în comună Săvârșin va avea loc un tîrg de lază, la care vor participa locuitorii din comuna Ineu.

Conform calendarului Tîrgurilor anuale din județul nostru amintim că mîine, 30 septembrie, în comună Săvârșin va avea loc un tîrg de lază, la care vor participa locuitorii din comuna Ineu.

Conform calendarului Tîrgurilor anuale din județul nostru amintim că mîine, 30 septembrie, în comună Săvârșin va avea loc un tîrg de lază, la care vor participa locuitorii din comuna Ineu.

Conform calendarului Tîrgurilor anuale din județul nostru amintim că mîine

Produse românești de bunuri de larg consum la 15 târguri și expoziții internaționale

Întreprinderea românească de comerț exterior — „Românoexport”, aparținând Ministerului Industriei Usoare, participă în această lună la târgurile și expozițiile internaționale de la Nairobi, Bagdad, Kuala Lumpur, Köln și Paris. Cu acest prilej, în cadrul standurilor rezervate țării noastre vor fi expuse tesături, confeții și tricoaje de lină, bumbac, mătase și fibre sintetice, articole pentru decorarea locuințelor, coșuri, precum și alte produse. Printre principalele întreprinderi prezente la aceste confruntări se numără Filatura românească de bumbac, Fabrica de telon Panduri, Fabrica de confeții și tricoaje „București”, „Postavăra română” și „Steaua Roșie” — Sibiu.

În cursul acestui an, centralele industriale din această ramură a bunurilor de larg consum vor participa la 15 târguri și expoziții internaționale.

(Agerpres)



Noul magazin OCMAD. Se prezintă noi modele de confeții adevărate sezonului de iarnă, pentru bărbăți și femei.

Foto: M. CANCIU

„PLEACĂ DIMINEAȚA CU LUNA PRINSĂ-N PLOPI SE ÎNTORECE SEARA CU CARUL PLIN DE SNOPII”

(Urmare din pag. I-a)

ginează, cu brigaderii și pînă la cel mai vîrstnic cooperator. Cind ne-a lăsat înăuntru școală de viață, președintele și înginerul său, încălțat cu cizme de cauciuc, erau alături de noi la săpătură și săpătorilor de scurgere, a spus.

Despre hărnicie, despre munca lor ca unică sură a valorilor, a bucuriei de a trăi, ne-au vorbit cu căldură doar comuniști. Gheorghe Cobucă și Nicolae Grada, îngrăitorii la ferma de îngrășare a turmelor, ramură în calea cooperativă din Tîrnova și-a proiectat producția în sectorul zootehnic.

Am auzit de la bătrânilor un basm în care se vorbea că într-o față cea mai grea pedeapsă pentru un om era să fie înăuntru școală de viață, președinte și înginerul său, încălțat cu cizme de cauciuc, erau alături de noi la săpătură și săpătorilor de scurgere, a spus.

Despre hărnicie, despre munca lor ca unică sură a valorilor, a bucuriei de a trăi, ne-au vorbit cu căldură doar comuniști. Gheorghe Cobucă și Nicolae Grada, îngrăitorii la ferma de îngrășare a turmelor, ramură în calea cooperativă din Tîrnova și-a proiectat producția în sectorul zootehnic.

Am auzit de la bătrânilor un basm în care se vorbea că într-o față cea mai grea pedeapsă pentru un om era să fie înăuntru școală de viață, președinte și înginerul său, încălțat cu cizme de cauciuc, erau alături de noi la săpătură și săpătorilor de scurgere, a spus.

Despre hărnicie, despre munca lor ca unică sură a valorilor, a bucuriei de a trăi, ne-au vorbit cu căldură doar comuniști. Gheorghe Cobucă și Nicolae Grada, îngrăitorii la ferma de îngrășare a turmelor, ramură în calea cooperativă din Tîrnova și-a proiectat producția în sectorul zootehnic.

Am auzit de la bătrânilor un basm în care se vorbea că într-o față cea mai grea pedeapsă pentru un om era să fie înăuntru școală de viață, președinte și înginerul său, încălțat cu cizme de cauciuc, erau alături de noi la săpătură și săpătorilor de scurgere, a spus.

Despre hărnicie, despre munca lor ca unică sură a valorilor, a bucuriei de a trăi, ne-au vorbit cu căldură doar comuniști. Gheorghe Cobucă și Nicolae Grada, îngrăitorii la ferma de îngrășare a turmelor, ramură în calea cooperativă din Tîrnova și-a proiectat producția în sectorul zootehnic.

Am auzit de la bătrânilor un basm în care se vorbea că într-o față cea mai grea pedeapsă pentru un om era să fie înăuntru școală de viață, președinte și înginerul său, încălțat cu cizme de cauciuc, erau alături de noi la săpătură și săpătorilor de scurgere, a spus.

Despre hărnicie, despre munca lor ca unică sură a valorilor, a bucuriei de a trăi, ne-au vorbit cu căldură doar comuniști. Gheorghe Cobucă și Nicolae Grada, îngrăitorii la ferma de îngrășare a turmelor, ramură în calea cooperativă din Tîrnova și-a proiectat producția în sectorul zootehnic.

Am auzit de la bătrânilor un basm în care se vorbea că într-o față cea mai grea pedeapsă pentru un om era să fie înăuntru școală de viață, președinte și înginerul său, încălțat cu cizme de cauciuc, erau alături de noi la săpătură și săpătorilor de scurgere, a spus.

au terminat școala generală lucrează și cooperatori, în toate sectoarele, acolo unde este nevoie de el. Dar chiar și acel care învață pe la direcție școli, și-au făcut un obiect din a lucra o parte din zilele vacanței în cimp, la perioada secesiunii, la combina au lucrat numai tineri cooperatori și elevi alături în vacanță.

Îată un exemplu concret al educăcii tinerilor generației prin munca și pentru munca. Cu multă căldură și respect împotriva cooperatorilor, de exemplul înăuntru Simion Banăștean.

Student la Institutul de Petrol și gaze din București, în vacanță a lucrat

în cimp, în cooperativă, a participat la acțiunile de înfrumusețare din cimp.

„...Văznic, prezente în vîlă oamenilor, din... Tîrnova... hărnicie, munca, au fost ridicate la valoarea de simbol după înființarea cooperativă agricolă. Pe temela muncii se clădesc bucările și împlinirea cooperatorilor noștri, se înalță idea lui de bunăstare și progres.

Ridicarea muncii la rangul de ideal, se datoră municii politice desfășurate de organizația noastră de partid, motorul întregii activități din cooperativă, a comuniștilor care

sunt întotdeauna în fruntea tuturor acțiunilor. Într-o lățime de măsură, studiul, activitatea specialiștilor, profesioniștii mureșeni în mijlocul oamenilor, aplicarea acordului global în toate

sectoarele — lăță condițiile care să susțină cooperativă și neconvențională evoluție economică. Însoțită de o dezvoltare edilistică armonioasă a locuințelor. Proliferându-se producția pe

activități tradiționale și care valorifică în cel mai înalt grad condițiile locale, cooperativă să dezvoltă tot an, ajungând în acest an

la o valoare a producției globale de

peste 16 milioane lei. Număr zootehnici

nu poate să fie prea ușoară — nu spune ea. Trebuie să își presteze la lucru zi de zi, iarna și vară, dumnică și în sărbători. Dar aşa este viața, nu poți trăi fără să mungești. Numărul mare mulțumirea de către cooperatorii și cu soțul ei dăruiește să dea de unde nu există sector cooperativist. Ea lucrează ca îngrijitoare de viață, iar soțul într-o brigadă de cimp și vizităre.

— Îmi place această muncă, deși nu pot să spune că este prea ușoară — nu spune ea. Trebuie să își presteze la lucru zi de zi, iarna și vară, dumnică și în sărbători. Dar aşa este viața, nu poți trăi fără să mungești. Numărul mare mulțumirea de către cooperatorii și cu soțul ei dăruiește să dea de unde nu există sector cooperativist. Ea lucrează ca îngrijitoare de viață, iar soțul într-o brigadă de cimp și vizităre.

— Îmi place această muncă, deși nu pot să spune că este prea ușoară — nu spune ea. Trebuie să își presteze la lucru zi de zi, iarna și vară, dumnică și în sărbători. Dar aşa este viața, nu poți trăi fără să mungești. Numărul mare mulțumirea de către cooperatorii și cu soțul ei dăruiește să dea de unde nu există sector cooperativist. Ea lucrează ca îngrijitoare de viață, iar soțul într-o brigadă de cimp și vizităre.

— Îmi place această muncă, deși nu pot să spune că este prea ușoară — nu spune ea. Trebuie să își presteze la lucru zi de zi, iarna și vară, dumnică și în sărbători. Dar aşa este viața, nu poți trăi fără să mungești. Numărul mare mulțumirea de către cooperatorii și cu soțul ei dăruiește să dea de unde nu există sector cooperativist. Ea lucrează ca îngrijitoare de viață, iar soțul într-o brigadă de cimp și vizităre.

— Îmi place această muncă, deși nu pot să spune că este prea ușoară — nu spune ea. Trebuie să își presteze la lucru zi de zi, iarna și vară, dumnică și în sărbători. Dar aşa este viața, nu poți trăi fără să mungești. Numărul mare mulțumirea de către cooperatorii și cu soțul ei dăruiește să dea de unde nu există sector cooperativist. Ea lucrează ca îngrijitoare de viață, iar soțul într-o brigadă de cimp și vizităre.

— Îmi place această muncă, deși nu pot să spune că este prea ușoară — nu spune ea. Trebuie să își presteze la lucru zi de zi, iarna și vară, dumnică și în sărbători. Dar aşa este viața, nu poți trăi fără să mungești. Numărul mare mulțumirea de către cooperatorii și cu soțul ei dăruiește să dea de unde nu există sector cooperativist. Ea lucrează ca îngrijitoare de viață, iar soțul într-o brigadă de cimp și vizităre.

— Îmi place această muncă, deși nu pot să spune că este prea ușoară — nu spune ea. Trebuie să își presteze la lucru zi de zi, iarna și vară, dumnică și în sărbători. Dar aşa este viața, nu poți trăi fără să mungești. Numărul mare mulțumirea de către cooperatorii și cu soțul ei dăruiește să dea de unde nu există sector cooperativist. Ea lucrează ca îngrijitoare de viață, iar soțul într-o brigadă de cimp și vizităre.

— Îmi place această muncă, deși nu pot să spune că este prea ușoară — nu spune ea. Trebuie să își presteze la lucru zi de zi, iarna și vară, dumnică și în sărbători. Dar aşa este viața, nu poți trăi fără să mungești. Numărul mare mulțumirea de către cooperatorii și cu soțul ei dăruiește să dea de unde nu există sector cooperativist. Ea lucrează ca îngrijitoare de viață, iar soțul într-o brigadă de cimp și vizităre.

— Îmi place această muncă, deși nu pot să spune că este prea ușoară — nu spune ea. Trebuie să își presteze la lucru zi de zi, iarna și vară, dumnică și în sărbători. Dar aşa este viața, nu poți trăi fără să mungești. Numărul mare mulțumirea de către cooperatorii și cu soțul ei dăruiește să dea de unde nu există sector cooperativist. Ea lucrează ca îngrijitoare de viață, iar soțul într-o brigadă de cimp și vizităre.

— Îmi place această muncă, deși nu pot să spune că este prea ușoară — nu spune ea. Trebuie să își presteze la lucru zi de zi, iarna și vară, dumnică și în sărbători. Dar aşa este viața, nu poți trăi fără să mungești. Numărul mare mulțumirea de către cooperatorii și cu soțul ei dăruiește să dea de unde nu există sector cooperativist. Ea lucrează ca îngrijitoare de viață, iar soțul într-o brigadă de cimp și vizităre.

— Îmi place această muncă, deși nu pot să spune că este prea ușoară — nu spune ea. Trebuie să își presteze la lucru zi de zi, iarna și vară, dumnică și în sărbători. Dar aşa este viața, nu poți trăi fără să mungești. Numărul mare mulțumirea de către cooperatorii și cu soțul ei dăruiește să dea de unde nu există sector cooperativist. Ea lucrează ca îngrijitoare de viață, iar soțul într-o brigadă de cimp și vizităre.

— Îmi place această muncă, deși nu pot să spune că este prea ușoară — nu spune ea. Trebuie să își presteze la lucru zi de zi, iarna și vară, dumnică și în sărbători. Dar aşa este viața, nu poți trăi fără să mungești. Numărul mare mulțumirea de către cooperatorii și cu soțul ei dăruiește să dea de unde nu există sector cooperativist. Ea lucrează ca îngrijitoare de viață, iar soțul într-o brigadă de cimp și vizităre.

— Îmi place această muncă, deși nu pot să spune că este prea ușoară — nu spune ea. Trebuie să își presteze la lucru zi de zi, iarna și vară, dumnică și în sărbători. Dar aşa este viața, nu poți trăi fără să mungești. Numărul mare mulțumirea de către cooperatorii și cu soțul ei dăruiește să dea de unde nu există sector cooperativist. Ea lucrează ca îngrijitoare de viață, iar soțul într-o brigadă de cimp și vizităre.

— Îmi place această muncă, deși nu pot să spune că este prea ușoară — nu spune ea. Trebuie să își presteze la lucru zi de zi, iarna și vară, dumnică și în sărbători. Dar aşa este viața, nu poți trăi fără să mungești. Numărul mare mulțumirea de către cooperatorii și cu soțul ei dăruiește să dea de unde nu există sector cooperativist. Ea lucrează ca îngrijitoare de viață, iar soțul într-o brigadă de cimp și vizităre.

— Îmi place această muncă, deși nu pot să spune că este prea ușoară — nu spune ea. Trebuie să își presteze la lucru zi de zi, iarna și vară, dumnică și în sărbători. Dar aşa este viața, nu poți trăi fără să mungești. Numărul mare mulțumirea de către cooperatorii și cu soțul ei dăruiește să dea de unde nu există sector cooperativist. Ea lucrează ca îngrijitoare de viață, iar soțul într-o brigadă de cimp și vizităre.

— Îmi place această muncă, deși nu pot să spune că este prea ușoară — nu spune ea. Trebuie să își presteze la lucru zi de zi, iarna și vară, dumnică și în sărbători. Dar aşa este viața, nu poți trăi fără să mungești. Numărul mare mulțumirea de către cooperatorii și cu soțul ei dăruiește să dea de unde nu există sector cooperativist. Ea lucrează ca îngrijitoare de viață, iar soțul într-o brigadă de cimp și vizităre.

— Îmi place această muncă, deși nu pot să spune că este prea ușoară — nu spune ea. Trebuie să își presteze la lucru zi de zi, iarna și vară, dumnică și în sărbători. Dar aşa este viața, nu poți trăi fără să mungești. Numărul mare mulțumirea de către cooperatorii și cu soțul ei dăruiește să dea de unde nu există sector cooperativist. Ea lucrează ca îngrijitoare de viață, iar soțul într-o brigadă de cimp și vizităre.

— Îmi place această muncă, deși nu pot să spune că este prea ușoară — nu spune ea. Trebuie să își presteze la lucru zi de zi, iarna și vară, dumnică și în sărbători. Dar aşa este viața, nu poți trăi fără să mungești. Numărul mare mulțumirea de către cooperatorii și cu soțul ei dăruiește să dea de unde nu există sector cooperativist. Ea lucrează ca îngrijitoare de viață, iar soțul într-o brigadă de cimp și vizităre.

— Îmi place această muncă, deși nu pot să spune că este prea ușoară — nu spune ea. Trebuie să își presteze la lucru zi de zi, iarna și vară, dumnică și în sărbători. Dar aşa este viața, nu poți trăi fără să mungești. Numărul mare mulțumirea de către cooperatorii și cu soțul ei dăruiește să dea de unde nu există sector cooperativist. Ea lucrează ca îngrijitoare de viață, iar soțul într-o brigadă de cimp și vizităre.

— Îmi place această muncă, deși nu pot să spune că este prea ușoară — nu spune ea. Trebuie să își presteze la lucru zi de zi, iarna și vară, dumnică și în sărbători. Dar aşa este viața, nu poți trăi fără să mungești. Numărul mare mulțumirea de către cooperatorii și cu soțul ei dăruiește să dea de unde nu există sector cooperativist. Ea lucrează ca îngrijitoare de viață, iar soțul într-o brigadă de cimp și vizităre.

— Îmi place această muncă, deși nu pot să spune că este prea ușoară — nu spune ea. Trebuie să își presteze la lucru zi de zi, iarna și vară, dumnică și în sărbători. Dar aşa este viața, nu poți trăi fără să mungești. Numărul mare mulțumirea de către cooperatorii și cu soțul ei dăruiește să dea de unde nu există sector cooperativist. Ea lucrează ca îngrijitoare de viață, iar soțul într-o brigadă de cimp și vizităre.

— Îmi place această muncă, deși nu pot să spune că este prea ușoară — nu spune ea. Trebuie să își presteze la lucru zi de zi, iarna și vară, dumnică și în sărbători. Dar aşa este viața, nu poți trăi fără să mungești. Numărul mare mulțumirea de către cooperatorii și cu soțul ei dăruiește să dea de unde nu există sector cooperativist. Ea lucrează ca îngrijitoare de viață, iar soțul într-o brigadă de cimp și vizităre.

— Îmi place această muncă, deși nu pot să spune că este prea ușoară — nu spune ea. Trebuie să își presteze la lucru zi de zi, iarna și vară, dumnică și în sărbători. Dar aş

