

BISERICA ȘI ȘCOALA

REVISTĂ BISERICĂȘCĂ, ȘCOLARĂ, LITERĂRĂ ȘI ECONOMICĂ.

ABONAMENTUL:

Pe un an 20 coroane.
Pe jumătate de an 10 coroane.

APARE ODATĂ ÎN SĂPTĂMÂNĂ: DUMINECA.

REDACȚIA ȘI ADMINISTRAȚIA:

Arad, Strada Deak Ferenc Nrul 35.
Telefon pentru oraș și comitat Nr. 206.

Invitare la abonament.

Rugăm abonații noștri, onorata noastră preoțime și învățătorime, să stăruie pentru lăfșirea organului nostru în cercuri cât mai largi. În schimbul sprijinului material și moral, de care se bucură foaia noastră, ne vom nizu și noi, ca ziarul nostru să corespundă tuturor așteptărilor îndreptățite ale publicului cetitor. Abonamentul care face

Pe un an 20 cor.
Pe 1/2 an 10 cor.
Pe 1/4 an 5 cor.

se trimite prin mandat postal la Administrația tipografiei diecezane, Arad, Strada Deak Ferencz. Numele abonentului, locuința și poșta ultimă, să fie scris corect și legibil.

Administrația.

Școala

primară confesională e în criză. Cumplitul măcel, ce s'a descârcat asupra omenimei a schimbat nu numai suprafața bătrânei Europi, ci și mentalitatea și sentimentele oamenilor. S'a ivit și la noi un curent antibisericesc, dușmănos bisericii și instituțiilor ei, care a creiat școlile confesionale, sprijinit și de stările excepționale, o situație, în care nu credeam să ajungă, știindu-o clădită pe temelile puternice sâpate în conștiința religioasă și susținută de sănătosul instinct de viață al neamului nostru, credincios și moral în faptele și sentimentele sale.

O mare parte a învățătorimei noastre confesionale trece în serviciul statului și astfel o mulțime de comuni și școli rămân fără învățător. Îl aflăm de firesc acest proces, ce trebuia să urmeze din vâlmășeala vremilor de tranziție și să rezulte din zăpăceala ce o produc lucrările pripite și lipsite de sistemul unui plan chibzuit și bine determinat.

S'au stricat clădiri și întocmiri nu din rea voință, ci din lipsa de pregătire în cari ne-au găsit marile evenimente și prefaceri din viața neamului nostru.

Pentru a face față multelor trebuinți biserica și-a dat bunii săi învățători pentru a umplea golul adânc simțit în corpul didactic dela școlile primare de stat.

A dat preoți pentru diferite funcțiuni și catedrele dela școlile secundare ale sta-

tului. Multe din satele noastre au rămas fără luminători și păstori într'un timp, când decadența morarurilor, desfrâul și destrăbălarea sufletească au luat proporții ce ne inspiră îngrijorări și când fenomenele triste de clătinare a credinții strămoșești, la cari asistăm, reclamă oameni și muncă intenzivă și cu pricepere și-n cele mai ascunse și întunecate sate și cătune de-ale noastre.

Prin aceste jertfe și servicii, așa credem, că biserica și-a câștigat noi titli de recunoștință din partea statului și sperăm, că statul român apreciind serviciile ce i-le dă biserica prin oferirea de muncitori la organizarea și consolidarea statului român întregit, trecând timpul de tranziție, i-i va oferi ajutorul și sprijinul său în munca de regenerare și reculegere și în năsuințele sale de-a eși din situația critică în care a ajuns cu așezămintele sate de cultură și educație creștină.

Sistemul de examene în preparandia (școala normală) română din Arad.

De: Dr. T. Botiș.

(Urmare.)

La sfârșitul anului școlar 1875-6 se ținu primul examen de clasă cu fetele. Episcopul Ioan Meșianu pentru a putea prevedea cu puteri didactice școlile de fete, ce începură a-se înființa în comunele mai fruntașe din dieceză, admite ca și fetele să se poată fi eleve particulare la institute și să se cvalifice de învățătoare.

Deschizându-se deci porțile institutului și pentru fete în cursul anului școlar 1875-6 se primiră și înscriseră 11 fete. Examenul primelor „preparandiste” îl conduce însuși episcopul diecezan și „întrebările li-se puseră de... domni profesori, examinând fieștecăre din ambitul științelor, ce le-au desfășurat estimp preparanzilor primianiți, însă nu cu cea mai strictă rigurositate, pentru ca să nu se spăimânteze sexul acesta deloc la intrare în arta aceasta folositoare de omenime.” După terminarea examenului, episcopul le ține o vorbire, în care își exprimă bucuria sa văzând, că s'a pus începutul, din care cu mult mai sigur va urma înaintarea Românilor în cultură.¹⁾

Examenalele semestrului I se susțin până în anul școlar 1878-79.²⁾

În anii următori nu se mai practică, ci în locul lor conferința profesorală tot la 3 luni ia în deliberare conduita și progresul elevilor și despre rezultat raportează consistorului eparhial.³⁾

¹⁾ Raportul dir. Gavra către consistor Nr. 65 - 1876. — ²⁾ Actele institutului Nr. 55 - 1878/9 — ³⁾ Actele institutului Nr. 39 - 1881/2 — ⁴⁾ Act. institutului Nr. 101 și 196 - 1885,6 — ⁵⁾ Prot. conf. din 4 Sept. 1885 și 2/14 April 1886. — ⁶⁾ Act. institutului Nr. 118 - 1902/3. — ⁷⁾ Ordinul ministerial Nr. 80, 822 - 1903. Ordinul consistorial din 3/16 Dec. 1903 Nr. 7587 - 1903. — ⁸⁾ Raportul direcțiunii către consistor Nr. 157 P. 1903/4. — ⁹⁾ Prin ordinul Nr. 7922 - 1903. — ¹⁰⁾ Raportul final: 1903/4, Nr. 327 - 1903.4.

Cât timp stătu în fruntea institutului profesorul dela liceu, directorul Iosif Goldiș, se fac clasificățiuni trimestrale în regulă, precum se făceau și la alte școli.⁴⁾ Se introduc conferințele metodice. La începutul fiecării trimestru profesorii arată materia ce-o vor propune în cursul trimestru lui, manualele și metoda ce-l întrebuințează.⁵⁾ În anii următori însă se observă earăși praxa de mai nainte. La sfârșitul trimestrului conferința profesorală ia în seamă materialul parcurs din singuraticile studii și face revistă asupra rezultatului învățământului. Elevii, cari nu arată zel și sporiu suficient în studii, ori conduita lor nu e conformă legilor școlare, se notează la protocol și se avizează și părinții. Cu începerea anului școlar 1902-3 se abandonează aceste admoniții trimestrale și în locul lor intră în rigoare, în mod definitiv, clasificățiunile trimestrale⁶⁾, ear cu începerea anului școlar viitor semestrile, mai apoi și liberarea de certificate semestrile. Reinvie în acest an, 1903-4 și examenele semestrile. Ministrul ungar al cultelor și al instrucțiunii publice dispune împărțirea anului școlar în 2 semestre, în loc de 3 trimestre.⁷⁾

În nex cu această învoire conformându-se conferința profesorală dorinții Prea Sfințitului Domn Episcop diecesan de a împreună aceasta încheiere semestrală cu examene formale la ambele despărțăminte dela institutul nostru ped. teol., a fixat de zile examinătoare timpul dela 14/27 Ianuarie până la 17/30 Ianuarie 1904 și anume în următoarea ordine:

Miercuri, în 14/27 Ianuarie între orele 8-11 cursul al III-lea teologic, d. a. între orele 2-5 cursul al II-lea teologic. Joi, în 15/28 Ianuarie a. m. 9-11, cursul I teol. d. a. 2-5 curs. IV. prep. Vineri, 16/29 Ianuarie, a. m. 8-11, cursul III. prep., d. m. 2-5 curs. II prep. Sâmbătă, în 17/30 Ianuarie, a. m. 8-11 curs. I. prep.

Până când se țin examenele la despărțământul teologic, la despărțământul pedagogic se vor ține prelegerile în regulă și viceversa, ca cursul învățământului să nu fie împedecat prin examene.

Fiecare profesor va presenta în 3/16 Ianuarie 1904 conspectul materialului propus în decursul timpului dela Septemvre încoace, cu capitul și titlul ȘȘ-lor, care conspect va servi totodată și de teze, din cari Preasfințitul presidiu va designa problemele de rezolvat.

Clasificățiunile semestrile se vor stabili în 10/23 Ianuarie 1904 și vor fi puse pe masa presidiului pentru orientare la răspunsurile ce se vor da.⁸⁾

Conform acestui program, aprobat de consistorul eparhial,⁹⁾ se ținură și examene semestrile în anul școlar 1903-4. Reintoarcerea la rândueli, cari nu se mai practicau la nici un institut similar din țară, se dovedi însă de fără rost pedagogic. Nu promovă progresul nici nu aducea vr'un folos real pentru bunul mers al învățământului. Studiile, ce se propun în institut sunt contemperate pe durata unui an școlar și astfel întrepruperea instrucțiunii timp de 4 săptămâni, cât țineau repetițiile și examenele semestrile, conturbă progresul treptat și scurtează anul școlar. Aceste motive, ce-le învoacă direcțiunea institutului¹⁰⁾ și comisarul Vasile Goldiș, în raportul său despre examenele finale ale anului școlar 1903-4, determinară superioritatea

