

PAGINA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI

Cum trebuie privită încheierea situației trimestriale

Incheierea situației trimestriale oferă cadrelor didactice și elevilor posibilitatea de a face un bilanț al activității depuse în cursul trimestrului respectiv. Ar fi o greșală însă să se privească rezultatele învățării ale elevilor numai sub aspect statistic. Sfârșitul trimestrului e și un prilej de reflecție asupra activității desfășurate de conducerea școlii, cadrele didactice și elevii. Analiza situației la învățură și a muncii desfășurate în cursul trimestrului nu dă posibilitatea de a formula anumite concluzii, care au un caracter normativ pentru activitatea instructiv-educativă din trimestrul următor.

Analiza activității desfășurate în cursul trimestrului și a situației la învățură îndeplinește în viața școlii funcții distincte: documentară, orientativă și stimulatoră. Conducerea școlii și colectivul didactic au posibilitatea să constate progresul realizat în raport cu etapele de răspundere a anului școlar precedent, cu rezultatele s-au înregistrat în trimestrul încheiat pe clase și obiecte de studiu, se stabilește precizia numărului promovabililor și corecțiilor etc. Încheierea activității la sfârșitul unui trimestru reprezintă însă o importanță deosebită prin funcția ei orientativă și stimulatoră.

Conducerea școlii și colectivul didactic au posibilitatea ca prin interpretarea datelor statistice și prin analiza procesului de învățământ să sesizeze aspectele pozitive și negative, precum și sectoarele de activitate unde s-au ivit mai multe deficiențe. Se precizează care sînt deficiențele tipice semnalate în munca școlară. Conducerea școlii și cadrele didactice știu în sîrce sector de activitate să-și îndrepte atenția și ce deficiențe trebuie să fie înlăturate. Așa dar încheierea situației trimestriale determină orientarea eforturilor cadrelor didactice și elevilor în anumite direcții în etapa următoare.

Astfel, la Școala medie 5, sfârșitul trimestrului I se încheie cu constatarea că unul din sectoarele slabe ale activității noastre îl constituie clasele a VIII-a și a IX-a. La clasele a VIII-a, procesul de acomodare a elevilor cu școala și de trecere de la un tip de școală la altul cu sarcini spirituale a produs perturbări în viața elevilor. Tot în aceste clase, nu s-a încheiat procesul de omogenizare a colectivului și nu s-au format încă deprinderile de muncă intelectuală. Aceste situații au influențat negativ asupra rezultatelor la învățură. La clasele a IX-a, provenit din reprofilierea școlii pedagogice, schimbarea de perspectivă a avut urmări asupra activității elevilor. E necesar deci

ca întregul colectiv didactic al școlii să-și îndrepte atenția în trimestrul următor spre activitatea acestor clase, pentru a elimina deficiențele semnalate.

Tot la Școala medie 5, s-au constatat câteva deficiențe tipice în privința metodologiei lecției. Organizarea lecției e încă defectuoasă în sensul că pentru unele momente ale lecției — verificarea cunoștințelor, de exemplu — se afectează prea mult timp, în dauna altor momente. O altă deficiență tipică, generală, constă în faptul că nu se valorifică momentul notării. Nu se motivează notele și din această cauză notarea nu e un stimul pentru elevi. Preocuparea pentru realizarea principiilor de învățământ nu e la nivelul cerințelor actuale ale pedagogiei. Activizarea clasei în timpul lecției, metodele întrebărilor, dezvoltarea gândirii și valorificarea educativă a cunoștințelor sînt probleme asupra cărora cadrele didactice de la școala noastră trebuie să reflecteze. La orice școală, analiza muncii, judicioasă făcută, determină orientarea eforturilor în anumite direcții. Și pentru elevi analiza muncii, făcută sub conducerea dirigintelui clasei, îndeplinește această funcție, îndreptîndu-le atenția spre obiectivele la care ei trebuie să-și sporească eforturile.

Successo și insucceso pentru care le înregistrăm la sfârșitul unui trimestru sînt un stimul în muncă. E de datoria unui colectiv școlar să-și mențină succesele. Același colectiv e obligat prin natura activității instructiv-educative, subordonată legii dezvoltării și a progresului să lupte pentru înlăturarea deficiențelor. Fiecare școală își are tradițiile ei bune și mîndria colectivului ei. Rezultatele negative și insucceso nu sînt tolerate de un colectiv harnic și conștiincios, care, atunci cînd le constată, își sporește eforturile pentru a le înlătura. Și pentru elevi, rezultatele înregistrate de ei la sfârșitul unui trimestru de muncă susținută sînt un imbold în muncă. Unii vor lupta să-și îmbunătățească situația cu rezultate mai bune, iar alții, care au fost declarați corigenți, trebuie să se străduiască pentru a obține rezultate mai bune.

Încheierea trimestrului ne oferă prețioase învățăminte. Conducerea școlii, dirigintii, cadrele didactice și elevii au obligația morală de a privi retrospectiv propria lor activitate și de a găsi în ea imbolduri noi în muncă. Pentru a găsi aceste imbolduri, se cere ca analiza activității desfășurate în cursul trimestrului să se facă cu spirit critic și conștiinciozitate profesională.

Prof. V. POPEANGA

Mobilier și material didactic pentru școli

Pentru a crea elevilor condiții de studiu cât mai bune, secția de învățământ a Sfatului popular organizează repartizarea școlilor din Arad, numai în acest trimestru, 200 de bănci, 100 cadere, 80 dulapuri, 20 de table școlare.

Un accent deosebit s-a pus pe dotarea școlilor de 8 ani cu aparate de fizică, substanțe chimice, precum și cu materiale sportive.

Sedința de analiză a activității educatoarelor

În ziua de 12 decembrie secția de învățământ a Sfatului popular rațional a organizat la sediul sindicatului învățământului o sesiune de analiză a activității din acest an a tuturor educatoarelor din localitățile raionului. Au fost prezente peste 100 de educatoare.

Recapitularea parțială

Din practica zilnică a cadrelor didactice se știe că recapitularea materiei parcurse are mare rol nu numai în însușirea cunoștințelor de către elevi, ci mai ales în formarea deprinderilor de muncă independentă. După cum se știe, tot din practică, lecțiile de recapitulare sînt finale și parțiale. Fiecare din acestea au un rol deosebit de important și am putea spune că unele se completează pe altele. Cele parțiale, cum e și normal, se efectuează de către profesori în mai multe ocazii, ca sfîrșit de trimestru, epulzarea unui capitol sau înaintea lucrărilor scrise trimestriale. Reușita acestor lecții depinde de foarte mulți factori, dar dintre toți, cel mai important sînt pregătirea profesorului, varietatea metodelor folosite și, în fine, gradul de asimilare a cunoștințelor de către elevi în perioada asupra căreia se efectuează recapitularea respectivă. Cu toate că lecțiile de recapitulare parțială au mare asemănare pe obiecte, totuși varietatea metodelor și procedurilor este în funcție de fiecare obiect de studiu în parte.

Geografia ca știință a interdependenței celor patru invelșuri ale pămîntului și a producției, datorită specificului său, dă profesorului posibilitatea să utilizeze în cadrul recapitularii parțiale o întregă gamă de metode și procedee. Cum recapitularea are drept scop formarea deprinderilor de muncă independentă și fixarea cunoștințelor elevilor, o metodă care dă bune rezultate în acest sens o constituie „călătoria imaginată” pe hartă. Astfel de călătorii imaginare pe hartă pot fi folosite la toate clasele, dar dau un randament deosebit la clasele a V—VII prin faptul că sînt foarte atractive pentru elevi și le dezvoltă în același timp observa-

ția și gândirea. Totodată le dăm posibilitatea și, avem ocazia să le verificăm și să le completăm deprinderea de a citi și interpreta corect harta. Or, prin această noi realizăm unul din cele mai de seamă scopuri ale învățămîntului, legînd în felul acesta în mod direct teoria de practică. Oare o călătorie făcută cu elevii clasei a VI-a de-a lungul țărmului african nu ne va ajuta să fixăm în memoria elevilor noștrii de țară, varietățile lui, noștrii de golf, peninsulă, insulă, cap etc.? Tot prin intermediul acestei călătorii elevii vor putea deduce de ce Africa a fost așa de tirziu cunoscută cu toate că este aproape de Europa, cunoscînd trăsăturile puțin ospitaliere ale țărmului african.

Pentru a cunoaște relieful, apele, clima, fauna și flora acestui continent e suficientă o călătorie imaginată de la Capul Bunei Speranțe la Capul Bon. Tîrînd cont de așezarea pe glob a acestui continent, de conformația reliefului și legătura dintre climă și vegetație, elevii vor putea explica fără prea mult efort, pe cale științifică, de ce în acest continent în regiunile celor două tropice se întind două mari regiuni de deșerturi, în nord Sahara și în sud Kalahari. Cunoșcînd apoi legătura dintre climă, sol și vegetație vor putea relata multe în legătură cu aceste elemente ale peisajului geografic african.

În felul acesta se pot organiza lecții de recapitulare parțială și la alte clase, călătîndu-se ca pe cît posibil să se elimine șablonismul, și formalismul aducîndu-se de fiecare dată element nou, pentru a trezi interesul elevilor, dezvoltîndu-se încrederea în forțele lor înerezite și inspirîndu-se dragostea față de obiectul respectiv.

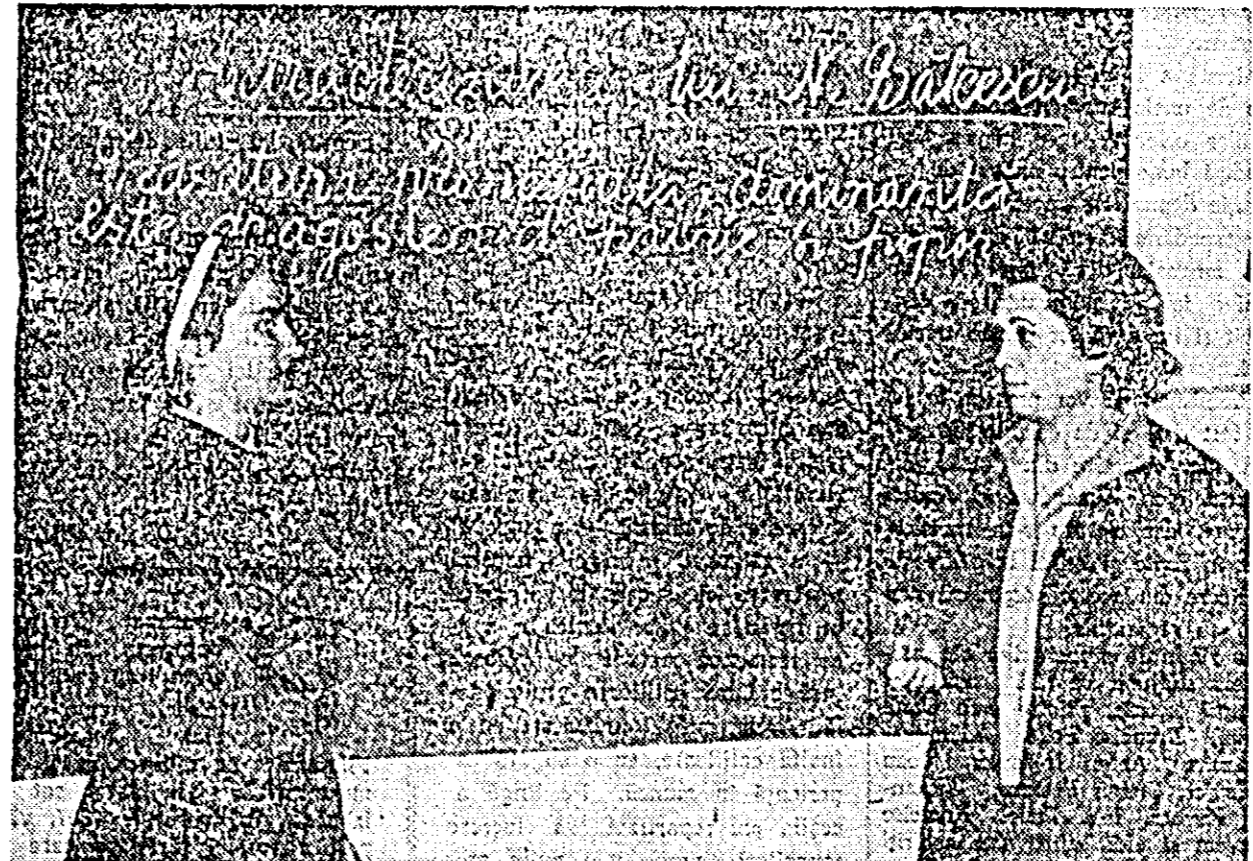
Prof. P. MISTOR, Școala medie „I. Slavici”

Instruirea directorilor de școli

Mal sînt puține zile pînă la vacanța de iarnă a elevilor. În vederea acestui eveniment școlile se pregătesc intens. Organizarea timpului liber al elevilor trebuie făcută cu multă grijă. De aceea secția de învățământ a Sfatului popular organizează recent o sesiune cu directorii de școli în cadrul căreia s-au preluat obiectivele planului după care se va organiza timpul liber al zilelor de vacanță pentru elevi, într-un mod recreativ și instructiv.

De ce să rupem acest lanț, introducînd alte preocupări, mai puțin folositoare? De ce să sustragem tineretului studios principalele sale îndatoriri: învățătura? Credem că a cel părinte — puțin la număr — care din dragoste pentru copiii lor îndeplinește prea ușor diferite dorințe ale acestora, ar trebui să urmeze exemplul majorității covârșitoare a părinților și, umăr la umăr cu școala, să muncească pentru educarea unui tineret demn de o societate în care au triumfat cele mai nobile idei, ideale socialiste.

Prof. ELSE TOMA, Inspector la Secția învățămînt a Sfatului popular rațional



Eleva Tereza Balog din clasa a XI-a B, Școala medie nr. 2 „Olga Bancu”, răspunzînd la întrebările puse de tov. prof. Maria Iovănescu.

Clubul elevilor va fi veșnic plin de amatori de şah, domino și alte jocuri distractive. În alt colț al clădirii școlare își vor găsi un loc plăcut acei care doresc să citească o carte bună, o revistă atractivă, pentru care nu au avut timp în cursul trimestrului.

VINE VACANȚA DE IARNĂ

Școlile noastre vor fi vizitate de frunții în producție, de muncitori, tractoriști și colectivști, care vor povesti lucrurile adevărate despre generația abia acum se pregătește. O carte bună este întotdeauna un prilej de neprețuit. De aceea recomandăm profesorilor în această privință vor, să primească întotdeauna cu bucurie, cu recunoștință de către elevi. Totul este ca ele să nu apară drept o temă obligatorie pentru vacanță, ci drept un sfat, un îndemnat.

Intrecerile sportive, carnavalurile, serate artistice și literare trebuie să fie simțită în toate aceste activități. Un bun pedagog nu consideră ca o „sarcină peste plan”, o „treabă plictisitoare” participarea activă de elevi la aceste activități. Voloșia, energia tineretului și mobilitatea și va simți o satisfacție morală cînd va vedea pe elevii săi — uneori chiar slab pregătiți pentru lecție — cit de politicoși se comportă cu colegii lui, cu ce dibăcțe minulește paleta de ping-pong.

Și părinții elevilor au unele obligații în această perioadă. Atitudinea lor atentă față de preocupările copiilor lor în aceste zile este o cerință importantă diferită pentru ei cum își organizează copiii lor timpul liber de care dispune. Să fie un sfatului prețios, care pe lângă exigența față de copii să-și știe să stimuleze, să recompenseze munca lui.

Organizațiile UTM și de pionieri le revin sarcini importante în organizarea unei vacanțe plăcute tineretului școlar. Inițiativa și orientarea sînt totuși a preocupărilor tineretului în mare măsură deține de munca educativă desfășurată de conducerea acestor organizații. Activul UTM, instructorii de pionieri să fie conștienți de importanța rolului lor în organizarea unei vacanțe folositoare și să fie un ajutor în munca ce o vor desfășura cadrele didactice în această perioadă.

Să ne străduim dar cu toții ca bucuriile vacanței de iarnă să fie dăruite din plin copiilor noștri, că ele îi vor face să îndrăgească și mai mult școala, învățătura, munca.

Prof. LADISLAV NAHLIK



IN CLIȘEU: o oră de laborator la Școala profesională a Uzinelor de vagoane.

Stiri de la Grupul școlar al Uzinelor de vagoane

Folosesc judicios timpul liber

„După orele de clasă sau întorși de la activitatea practică, elevii școlii noastre se regăsesc în sălile clubului unde citesc sau fac sport. Timpul liber se folosește aici în mod plăcut și instructiv. Un rol important în organizarea timpului liber îl are organizația UTM. Pe bază planului întocmit, elevii au vizionat în grup filmul „Bătălie în marș”, „Departo de patrie”, „Feroar în nunți”. Tot în grup au fost vizionate spectacolele de teatru cu piesele „O scrisoare pierdută” și „Andrăzneală”. Pe marginea acestor spectacole s-au purtat apoi discuții interesante. O atenție deosebită acordă elevii noștri cărților. Zilnic la bibliotecă întîlnim

zeci de cititori care se pregătesc pentru lecții sau pentru țezuturile literare.

IOAN BITEA, coresp.

Își însușesc tainele meseriei

Deși a trecut o perioadă relativ scurtă de timp din acest an școlar, elevii anului I, sub îndrumarea profesorilor și maștrilor, au făcut progrese simțitoare în însușirea tineretului meseriei alese. În prezent ei pot executa lucrări utile ca: dulapuri metalice cu 4 uși, dulapuri pentru școala etc. Printre frunțiișii în această direcție amintim pe elevii Ioan Tămăș, anul I C, Matei Popa I C, Ion Henț I C, Ștefan Lupăș I D, Ioan Posler I D.

NICOLAE MUREȘAN, elev anul III B

Educația estetică — o sarcină a școlii și familiei

Epoca desăvîrșirii construcției socialiste se caracterizează în mod deosebit prin eforturile care se depun în cele mai diferite domenii pentru a imprimă viața cotidiană o ambianță de confort, de fericitate. Nu e asta indiferent azi nimeni nici stilul arhitectonic al noilor blocuri, nici felul în care este amenajat interiorul locuințelor, nici rochia sau costumul pe care-l purtăm ei, dimpotrivă, acordăm tuturor acestor probleme multă atenție.

Iată deci că familia, școala și societatea își spun cuvîntul și pe a acest tărîm al educației, în care s-au și obținut realizări indiscutabile.

Încă din primele clase și chiar în cadrul învățămîntului preșcolar li se cere elevilor curățenie și ordine, două elemente de bază în formarea educației estetice. Elevii sînt obișnuiți să-și păstreze în ordine manualele și rechizitele, să aibă îmbrăcămintea curată și, în general, o înfățișare exterioră ordonată.

Co aspect plăcut îi oferă o clasă în care toți elevii poartă uniforma școlară, cea mai frumoasă și potrivită simțului pentru ei, cadrul cel mai corespunzător tineretului lor.

Dacă în general, în orașul nostru linuța exterioră a elevilor o corespunzătoare, totuși se mai manifestă uneori la unii pasionați pentru tot felul de extravagante: plep-tănături zise „la modă”, iar la elevii pasionați pentru toalete.

Și în timp ce școala combatte cu toată tăria asemenea atitudini, ea se lăsează uneori de îndulgență prea mare în această direcție din partea familiei.

M-a fost dat să discut nu de

mult cu mai multe mame ale unor elevi de la școli medii din orașul nostru. În timp ce unul discutau cu multă seriozitate despre pregătirea pe care lo fac fiicele lor — din clasa a XI-a — în vederea absolvirii școlii și erau preocupate de problema orientării profesionale, celelalte își erau diferite surzite de materialul necesar confecționării unor toalete pentru fetele lor, de asemenea eleve, arătînd un zel deosebit în alegerea unor modele cit mai „la modă”.

Oare și-au dat seama acole mame ce legătură strînsă există între felul de a se îmbrăca și felul de a se purta și că în mod învedere — și poate inconștient — îndeamnă fetele lor la călcarea disciplinei școlare și la preocupări care s-au incubat prea devreme în mințile lor?

Nu lo contestă nimeni părinților dreptul de a crea copiii lor o tineret fericită, lipsită de griji. Dimpotrivă, școala, cadrele didactice îl lămurise și de zi pe părinți, cerînd din partea lor o grijă și atenție maximă față de copii. Dar o vorba ca această grijă să contribuie la formarea unei anumite educații, a educației comuniste și acestui scop trebuie subordonate acțiunile școlii, ale societății, ale familiei.

„Fiecare lucru la timpul său” — spune o veche zicală, exprimînd în câteva cuvinte lapidare experiența bogată a poporului și în această direcție. Preocupările elevilor sînt azi multiple, ele trec cadrul școlii și îmbrățișează diferite domenii sociale, culturale, tehnice, pregătînd o generație multilateral dezvoltată.

Clase pe schimburi

Cu fiecare an lof mai mulți muncitori frecventează cursurile școlii medii serale. În acest scop au fost create condiții optime de învățătura alt în uzine cit mai ales la școala. Conducerea școlii medii serale de pe lângă Uzinile de vagoane a luat încă de anul trecut măsura de a forma clase pe schimburi, astfel ca muncitorii să poată frecventa cursurile

în mod regulat. La orele de dirigenție, tovarășii profesori vorbesc elevilor despre asigurarea unei frecvențe bune, despre grija cu care trebuie studiată materia. Ascultînd sfaturile profesorilor ne vom putea completa studiile, vom putea munci mai bine pe noile mașini moderne.

RUSALIM HARDUI, coresp.

Uniunea Sovietică este gata să continue schimbul de păreri cu SUA și cu celelalte puteri occidentale în problema tratatului de pace german

— Cuvîntarea lui A. A. Gromîko la sesiunea Sovietului Suprem al U.R.S.S. —

MOSCOVA 13 (Agerpres). — TASS transmite: La ședința din dimineața zilei de 13 decembrie a Sovietului Suprem al U.R.S.S. a luat cuvîntul deputatul A. A. Gromîko, ministrul Afacerilor Externe al U.R.S.S. care a spus printre altele: Lichidarea crizei în regiunea Mării Caraibilor este victoria rațiunii asupra nesăbuitelii, victoria politicii coexistenței pașnice asupra politicii samavolniciei brutale în relațiile internaționale...

Ministrul Afacerilor Externe al U.R.S.S. a declarat că reproșurile aduse Uniunii Sovietice că ea ar fi transportat în secret arme ofensive în Cuba sînt nefondate. El a explicat că după cum a declarat șeful guvernului sovietic și înainte de evenimentele din regiunea Mării Caraibilor, întregul armament sovietic, livrat Cubei, era destinat apărării Republicii Cuba, pentru respingerea agresiunii, care o amenința în permanență...

Prețenești cu Germania occidentală dacă nu sînt lichidate total rămășițele celui de-al doilea război mondial, dacă cercurile conducătoare din R. F. Germană nu vor să renunțe la calea revanșardă. Asemenea relații vor lua naștere și so vor dezvolta dacă Germania occidentală nu va căuta să revizuiască rezultatele celui de-al doilea război mondial, ci dacă ea va căuta să trăiască în pace cu celelalte popoare...

În perioada evenimentelor legate de Cuba, a spus Andrei Gromîko, conducătorii politici ai SUA au adus lumea în pragul prăpastiei. Dacă eroicul popor al Cubei poate să-și canalizeze din nou eforturile spre construcția pașnică, dacă președintele SUA și-a asumat în fața întregii lumi, în numele țării sale, obligația că SUA nu vor învada Cuba și vor reține pe aliații lor de la această acțiune...

Se poate spune cu toată certitudinea: dacă între Uniunea Sovietică și SUA va exista colaborare și încredere, atunci va exista pace, dacă între șeful guvernului sovietic N. S. Hrușciov și președintele SUA, J. Kennedy, va exista înțelegere, atunci vor fi rezolvate și problemele internaționale de care depinde soarta omeniții...

În Uniunea Sovietică se află, de asemenea, un grup de oameni de teatru din București, printre care Nicolae Munteanu, secretarul Consiliului teatrelor din Comitetul de stat pentru cultură și artă, Șerban Iamandi, directorul Teatrului de stat din Sibiu, regizorul Dinu Cernescu și pictorul scenograf Dan Nemțeanu.

Criza din Marea Caraibilor a subliniat Andrei Gromîko, a confirmat din nou că de stîrns sînt legate destinele lumii contemporane de relațiile dintre U.R.S.S. și SUA. Cînd U.R.S.S. și SUA își unesc eforturile pentru reglementarea conflictelor și complicatiilor care apar într-o regiune sau alta, flacăra pilpilitoare a războiului se stinge și încordarea se atenuază.

După ce a subliniat că în raportul lui N. S. Hrușciov este relevată importanța problemei încheierii tratatului de pace german, Andrei Gromîko a spus că această problemă nu a fost născocită, ci a fost pusă de înșiși viața și își așteaptă rezolvarea. El a amintit că declarațiile celor mai războinice, cele mai nesăbuite și lipsite de răspundere în zilele cele mai încordate ale crizei din regiunea Mării Caraibilor au provenit tocmai din Bonn.

Încheierea lucrărilor sesiunii Sovietului Suprem al U.R.S.S. În numele Comitetului pentru afacerile externe a Sovietului Suprem al U.R.S.S., deputatul Maxim Bilski, a prezentat un proiect de hotărîre în care se aprobă politica externă a guvernului sovietic și măsurile acestuia pentru lichidarea crizei primejdioase din regiunea Mării Caraibilor și slăbirea încordării internaționale.

Acțiuni curajoase ale femeilor americane luptătoare pentru pace WASHINGTON 13 (Agerpres). — La Washington continuă audierile Comisiei Camerei Reprezentanților pentru cercetarea activității anti-americane sub pretextul „infiltrării comuniste” în organizațiile pentru pace din SUA.

În sesiunea comună din dimineața de 13 decembrie a Sovietului Uniunii Sovietice Naționale și al Sovietului Suprem al U.R.S.S. au avut loc dezbateri pe marginea raportului lui N. S. Hrușciov, președintele Consiliului de Miniștri al U.R.S.S., cu privire la situația internațională actuală și politica externă a Uniunii Sovietice.

Washington 13 (Agerpres). — TASS transmite: Textul raportului prezentat de N. S. Hrușciov, președintele Consiliului de Miniștri al U.R.S.S., la sesiunea Sovietului Suprem al U.R.S.S. a început să se șesească la Washington la cîteva ore înainte de conferința de presă obișnuită a președintelui Kennedy.

Rhodesia de nord va avea primul guvern african LUSAKA 13 (Agerpres). — În urma publicării rezultatelor definitive ale alegerilor generale care au avut loc în Rhodesia de nord, cele două partide africane naționaliste care au obținut majoritatea în parlament, Partidul Unit al Independenței naționale și Partidul Congresului național african, au anunțat intenția lor de a forma primul guvern african de coaliție din istoria acestei colonii engleze.

Paris 13 (Agerpres). — La 12 decembrie și-a încheiat lucrările la Paris sesiunea a 12-a a Conferinței generale UNESCO. Conferința generală, care este organismul superior al UNESCO, a examinat în decursul celor cinci săptămîni de lucru raportul de activitate al acestei organizații internaționale pe 1960-1962 și a aprobat programul de activitate pe 1963-1964.

Paris 13 (Agerpres). — La 12 decembrie și-a încheiat lucrările la Paris sesiunea a 12-a a Conferinței generale UNESCO. Conferința generală, care este organismul superior al UNESCO, a examinat în decursul celor cinci săptămîni de lucru raportul de activitate al acestei organizații internaționale pe 1960-1962 și a aprobat programul de activitate pe 1963-1964.



Prezențe românești peste hotare

MOSCOVA. În cadrul schimburilor culturale romino-sovietice în U.R.S.S. se află în vizită delegații ale oamenilor de artă și cultură din țara noastră. Grupul de compozitori romîni, din care fac parte Mircea Chiriac, Tudor Jarda și Aurel Giroveanu a vizitat instituții muzicale din capitala sovietică și Tbilisi, au avut înfîlțiri cu cunoscuți compozitori sovietici, au asistat la numeroase concerte și spectacole de operă.

În Uniunea Sovietică se află, de asemenea, un grup de oameni de teatru din București, printre care Nicolae Munteanu, secretarul Consiliului teatrelor din Comitetul de stat pentru cultură și artă, Șerban Iamandi, directorul Teatrului de stat din Sibiu, regizorul Dinu Cernescu și pictorul scenograf Dan Nemțeanu.

Conferința de presă a președintelui Kennedy

WASHINGTON 13 (Agerpres). — TASS transmite: Textul raportului prezentat de N. S. Hrușciov, președintele Consiliului de Miniștri al U.R.S.S., la sesiunea Sovietului Suprem al U.R.S.S. a început să se șesească la Washington la cîteva ore înainte de conferința de presă obișnuită a președintelui Kennedy.

Washington 13 (Agerpres). — TASS transmite: Textul raportului prezentat de N. S. Hrușciov, președintele Consiliului de Miniștri al U.R.S.S., la sesiunea Sovietului Suprem al U.R.S.S. a început să se șesească la Washington la cîteva ore înainte de conferința de presă obișnuită a președintelui Kennedy.

Ecoul internațional al cuvîntării lui N. S. Hrușciov la sesiunea Sovietului Suprem al U. R. S. S.

HAVANA. Raportul președintelui Consiliului de Miniștri al U.R.S.S. N. S. Hrușciov la sesiunea Sovietului Suprem al U.R.S.S. se află în centrul atenției presei și radioului din Cuba. Ziarul de seară „Diario de la Tarde” a publicat expunerea raportului lui N. S. Hrușciov pe prima pagină sub titlul mari. În subtitluri ziarul scrie: „Forțele păcii sînt capabile să lichideze cele mai periculoase crize internaționale și să lege mințile agresorilor imperialiști”.

Suprem al U.R.S.S. a suscitut un deosebit interes în Anglia. Ziarul „Guardian” scrie într-un editorial că afirmarea politicii de coexistență pașnică ar corespunde intereselor Occidentului. Ziarul Conservator „Daily Telegraph” subliniază că pentru menținerea păcii sînt necesare negocierile bilaterale.

OTTAWA. Stațiile de radio și televiziune din Canada în emisiunile lor de știri externe au transmis de cîteva ori comunicate asupra raportului prezentat de N. S. Hrușciov. Ziarele de seară apărute la Ottawa au publicat expuneri ale raportului șefului guvernului sovietic scoțind în evidență cuvintele lui N. S. Hrușciov că Uniunea Sovietică a preîntîmpinat atacarea Cubei plănuită de cercurile guvernante ale SUA și prin aceasta a îndepărtat primejdia unui război termonuclear general.

PARIS. Informațiile cu privire la raportul prezentat de N. S. Hrușciov la sesiunea Sovietului Suprem al U.R.S.S. au parvenit seara tirziu la redacțiile ziarelor pariziene. Ele au publicat ample extrase din raport și au informat despre acesta sub titluri mari în primele pagini.

TOKIO. Raportul prezentat de N. S. Hrușciov, președintele Consiliului de Miniștri al U.R.S.S., la sesiunea Sovietului Suprem al U.R.S.S. — „Situația internațională actuală și politica externă a Uniunii Sovietice” — se află în centrul atenției presei japoneze de joia. Toate ziarele au publicat în primele pagini o expunere amănunțită a raportului, însoțind-o de titlurile: „Rezolvarea problemei cubane — o victorie a politicii rațiunii”, „Hrușciov declară: coexistența este baza politicii externe sovietice”.

CAIRO. Consider că cuvîntarea rostită de Hrușciov, șeful guvernului sovietic, la sesiunea Sovietului Suprem al U.R.S.S. aduce o mare contribuție la cauza întăririi păcii în întreaga lume, a declarat corespondentul din Cairo al agenției TASS, Hamed Mohi Ed Din, secretar general al Comitetului național al partizanilor păcii din RAU. Toți cei cărora le este scumpă pacea vor primi cu mare satisfacție declarația lui Hrușciov că forțele păcii pot înlătura cele mai periculoase crize internaționale și pot pune la respect pe agresorii imperialiști.

LONDRA. Raportul prezentat de N. S. Hrușciov la sesiunea Sovietului Suprem al U.R.S.S. a suscitut un deosebit interes în Anglia. Ziarul „Guardian” scrie într-un editorial că afirmarea politicii de coexistență pașnică ar corespunde intereselor Occidentului.

PARIS. Informațiile cu privire la raportul prezentat de N. S. Hrușciov la sesiunea Sovietului Suprem al U.R.S.S. au parvenit seara tirziu la redacțiile ziarelor pariziene. Ele au publicat ample extrase din raport și au informat despre acesta sub titluri mari în primele pagini.

CAIRO. Consider că cuvîntarea rostită de Hrușciov, șeful guvernului sovietic, la sesiunea Sovietului Suprem al U.R.S.S. aduce o mare contribuție la cauza întăririi păcii în întreaga lume, a declarat corespondentul din Cairo al agenției TASS, Hamed Mohi Ed Din, secretar general al Comitetului național al partizanilor păcii din RAU.

BRIZOLLA se pronunță în apărarea revoluției cubane RIO DE JANEIRO 13 (Agerpres). — La conferința de presă televizată de la 11 decembrie pentru ziaristii brazilieni și strălîm guvernatorului statului Rio Grande Do Sul, Brizolla, a declarat următoarele: apărarea revoluției cubane. Sînt pentru ca Cuba să aparțină cubanilor. Marea majoritate a poporului brazilian este de aceeași părere cu mine.

BRIZOLLA se pronunță în apărarea revoluției cubane RIO DE JANEIRO 13 (Agerpres). — La conferința de presă televizată de la 11 decembrie pentru ziaristii brazilieni și strălîm guvernatorului statului Rio Grande Do Sul, Brizolla, a declarat următoarele: apărarea revoluției cubane. Sînt pentru ca Cuba să aparțină cubanilor. Marea majoritate a poporului brazilian este de aceeași părere cu mine.

BRIZOLLA se pronunță în apărarea revoluției cubane RIO DE JANEIRO 13 (Agerpres). — La conferința de presă televizată de la 11 decembrie pentru ziaristii brazilieni și strălîm guvernatorului statului Rio Grande Do Sul, Brizolla, a declarat următoarele: apărarea revoluției cubane. Sînt pentru ca Cuba să aparțină cubanilor. Marea majoritate a poporului brazilian este de aceeași părere cu mine.

GIZENGA a refuzat propunerea de a părăsi țara LEOPOLDVILLE 13 (Agerpres). — Gheorghii Fedeașin, corespondentul agenției TASS transmite: După cum s-a aflat la Leopoldville, săptămîna trecută, conform instrucțiunilor lui Cyrille Adoula, primul ministru al Republicii Congo, în insula Bolambemba s-a deplasat o delegație specială în frunte cu Chiala Mwana, ministru al guvernului central.

LEOPOLDVILLE 13 (Agerpres). — Gheorghii Fedeașin, corespondentul agenției TASS transmite: După cum s-a aflat la Leopoldville, săptămîna trecută, conform instrucțiunilor lui Cyrille Adoula, primul ministru al Republicii Congo, în insula Bolambemba s-a deplasat o delegație specială în frunte cu Chiala Mwana, ministru al guvernului central.

LEOPOLDVILLE 13 (Agerpres). — Gheorghii Fedeașin, corespondentul agenției TASS transmite: După cum s-a aflat la Leopoldville, săptămîna trecută, conform instrucțiunilor lui Cyrille Adoula, primul ministru al Republicii Congo, în insula Bolambemba s-a deplasat o delegație specială în frunte cu Chiala Mwana, ministru al guvernului central.