





## HOTĂRÎREA PLENAREI C.C. AL P.C.R. DIN 18-19 IUNIE 1973

# Cu privire la dezvoltarea și perfecționarea învățământului în Republica Socialistă Română

(Urmare din pag. a II-e)

se vor lua măsuri în vederea valorificării întregului potențial științific din învățământul superior și utilizării mai eficiente a bazelor materiale.

8. Preștează tineretului pentru munca și viața pune în față Ministerul Educației și Învățământului, a celorlalte ministerii și organizațiile centrale interesate sarcina de a lăua noi măsuri pentru îmbunătățirea orășării, conținutul și desfășurările practicilor în producție a studenților. În acest scop, se vor asigura: conducerea nemijlocită a practicelor în producție ale cadre didactice cu experiență și specialisti din întreprinderi organizarea diferențiată a acceselor la licee și învățământul superior și studenților și potrivit domeniului lor de specialitate; desfășurarea practicelor din primii ani de studii în ateliere-scoală, mine-scoală sănătate, ferme agricole, unități didactice experimentale, organizarea unor stagii compacte de practică pentru studenții din ultimii ani în uzine, întreprinderi de execuție, institute de proiectare și cercetare, unități agricole, clinici și spitale, fabrici de medicamente și.a. De asemenea, se vor lua măsuri pentru perfecționarea studenților și însușirea temeinică cu noastre și deprinderile necesare pentru realizarea unei cunoștințe și a cerințelor locurilor de munca.

9. Ministerul Educației și Învățământului, senatelor și consiliile profesionale vor lua măsuri pentru ridicarea calitativă a procesului instrucțiv-educativ și îmbunătățirea condițiilor învățământului superior. În acest scop, se vor îmbunătăți planurile și programurile de învățământ în linii principale, înținându-se seama de cele mai noi cercerile ale științei, tehnicii și culturii contemporane.

10. Circulația deosebit de importantă este reducerea încărcării studenților prin planurile de învățământ, astfel încât programul săptămânal să nu depășească 36 de ore în care să se includă predare, seminarii, laboratorul, practica. Se vor lua măsuri hotărîte pentru reducerea numărului orelor de predare în favoarea orelor de activitate practică (laborator, seminarii, proiect), pentru extinderea metodelor și mijloacelor moderne care implică participarea activă a studenților la însușirea cunoștințelor.

Pentru o mai ratională organizare a procesului de învățământ, se va îmbunătăți actuala structură a anului universitar; se vor îmbunătăți metodele de verificare și apreciere a pregătirii studenților prin creșterea ponderii lucrărilor de laborator și a altor activități aplicative, se va echilibra numărul de examene pe semestri.

Ministerul Educației și Învățământului, rectoratele, decanatele și cadrele au sarcina de a asigura acoperirea tuturor disciplinelor cu mănuale, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

Ministerul Educației și Învățământului va aduce îmbunătățiri, necesare admiterii în învățământul superior, încadrării contractelor, acordării burselor și repartizării în producție absolvientilor, urmărindu-se asigurarea tuturor domeniilor de activitate, c.t. și a judecătorilor și unităților deficitare, cu cadrele superioare.

Concursul de admitere se va desfășura pe specialități (facultăți, secții); toti candidații vor fi supuși la aceeași probă, subiecte sau teste, selectia urmând să se realizeze după criteriul mediu.

Întreprinderile care au nevoie de cadre cu pregătire superioară pot organiza cursuri în vederea pregătirii de candidați urmând ca aceștia să participe la concursul de admitere. Pentru judecători care, fără o anumită c.c., ar avea mai mare de către cea de aprobare a candidaților, se va crea o comisie de consilii populare ale judecătorilor respective care să rezultă la concursul de admitere. Întreprinderile și consiliile populare judecătoare pot acorda burse, conform reglementărilor legale, din fondurile proprii, celor admisi în învățământul superior.

La facultățile din învățământul tehnic se va acorda prioritate absolvenților liceelor industriale, iar la cel agricol absolvenților liceelor agricole. Această prioritate se va realiza prin efectuarea de către absolvenții liceelor umaniste a unui stagiu de un an în producție înaintea admiterii în învățământul superior.

Candidații pentru facultățile și secții de filozofie, economie politică, istorie, drept și comerț exterior, vor trebui să aibă recomandarea organizațiilor de partid sau de tineret din scolare, întrucât și seau instituită din care au făcut parte.

10. Ministerul Educației și Învățământului va lăua măsuri pentru îmbunătățirea activității de obținere a titlurilor științifice, în sensul stabilității subiecților tezelor de doctorat, corespondență cu cerințele pregrăditoare de cercetare, ale economiei, științei și culturii, asigurării de conducători științifici dintr-o licee.

competente cadre didactice din învățământul superior sau specialiști din cercetare și producție;

VII. Plenara subliniază rezultatele pozitive ale aplicărilor consecutive a politicii Partidului Comunist Român în problema națională, care asigură participarea tuturor oamenilor municii, fără deosebire de naționalitate, cu drepturi egale, la întreaga viață social-economică, la conduceră societății, la înflorirea vieții materiale și spirituale a poporului român și a naționalităților conlocuitoare, la dezvoltarea unității și frăției lor.

Pe baza aplicărilor acestor politici, învățământul în limbi naționalelor conlocuitoare, compoziția organica a sistemului nostru de învățământ, s-a dezvoltat continuu. În pas cu progresul general înregistrat de școala românească în anii construcției sociale, se poate aprecia că rezultatul acestui învățământ satisfacă cerințele de pregătire în limba maternă a copiilor din rindul naționalităților conlocuitoare.

Une din preocupările permanente ale Ministerului Educației și Învățământului, componentă organica a sistemului nostru de învățământ, este de a face ca școala să asigure tinerilor români din rindul naționalităților conlocuitoare largi posibilități de afilare de limbă în toate profesiile. În toate domeniile vieții politice, economice și sociale, să-și sporească contribuția la adincerea permanentă a prieteniei și frăției dintre toți tinerii, fără deosebire de naționalitate. În acest sens, se va perfecționa. În continuare, învățământul de toate gradele, în limbi de predare ale naționalităților conlocuitoare; se vor asigura condițiile necesare pentru însușirea și dezvoltarea unității și limba naționalității conlocuitoare.

Deosebit de importantă este să se asigure cunoașterea altă a limbii române, c.t. și a limbilor naționalităților conlocuitoare de către cadrele didactice (educațoare, învățători și profesori), pentru că acestea să poată predă în embleme limbii și în același timp să aibă un rol mai mare în activitatea educativă. În acest scop, se vor lua măsuri pentru perfecționarea învățământului pedagogic de toate gradele.

VIII. Îmbunătățirea continuă a conținutului ideologic al învățământului și a trebilor să fie o problemă a întregului corp didactic, a tuturor conducerilor instituțiilor de învățământ. O deosebită atenție se va acorda perfecționării predării și învățării și creșterea rolului de conducător al organizațiilor de partid din toate scolile și instituțiile de învățământ.

Plenara CC al PCR consideră că împărtășirea amplului program de dezvoltare și perfecționare a învățământului împotriva îmbunătățirii "activității și creșterea rolului de conducător" al organizațiilor de partid din toate scolile și instituțiile de învățământ.

IX. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

X. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XI. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XII. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XIII. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XIV. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XV. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XVI. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XVII. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XVIII. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XIX. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XX. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XXI. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XXII. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XXIII. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XXIV. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XXV. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XXVI. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XXVII. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XXVIII. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XXIX. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XXX. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XXXI. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XXXII. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XXXIII. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XXXIV. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XXXV. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XXXVI. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XXXVII. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XXXVIII. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XXXIX. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XL. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XLI. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XLII. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XLIII. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XLIV. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

XLV. În continuare se va perfecționa activitatea de predare și în funcție de profilul și specificul scolilor și facultăților, urmărindu-se o succesiune c.t. mai logică, eliminarea repetărilor și paralelismelor care încarcă în mod neîndatorit tinerii.

# DIN TOATA LUMEA

La Helsinki au luat sfîrșit

## Lucrările primei faze a Conferinței pentru securitate și cooperare în Europa

**HELSINKI 7** — Trimisul special Agenției, Aurel Dumitrescu, transmite: Simbolul, 7 iulie, au luate sfîrșit, la Helsinki, lucrările Conferinței pentru securitate și cooperare în Europa, cu participarea ministrilor de externe din 35 de state — eveniment de importanță întotdeauna în viața poporelor continentului, menit să deschidă o nouă pagină în relațiile între statele europene. Delegația țării noastre a fost condusă de George Macovescu, ministru al afacerilor externe al României.

Ultima zi a conferinței a fost consacrată soluțiilor unor pro-

bleme organizatorice și definitivării comunicatului asupra primei faze a conferinței privind securitate și cooperare în Europa.

Lutina cuvântul în închiderea lucrărilor primei faze a reuniiile europene, consacrate securității și cooperării, Ahli Karjalainen, ministru de externe al ţării gazde, care, în conformitate cu regulile de procedură adoptate, a prezidat ultima ședință, a apreciat că dezbatările primei etape oferă motive de optimism, confirmând că, în viața Europei, conferința va reprezenta un mare succes. Lucrările din prima fază, a adăugat Karjalainen,

s-au desfășurat într-un spirit constructiv, de responsabilitate.

„Alera a scos în evidență faptul că amintirea amări a trecutului să stea, iar Europa poate primi acum cu noi speranțe viitorului”. După ce a evidențiat faptul că la conferință au putut fi audiate punctele de vedere ale participanților, reprezentanții guvernului celor 35 de state, privind problemele securității și cooperării în Europa, vorbitorul a arătat că, pentru al doilea stadiu al conferinței, la nivelul comisiilor și subcomisiilor, au fost definiți prezentate, pentru a fi luate în discuție, un număr de propuneri și

declarații.

In numele guvernului Finlandez, Karjalainen a exprimat mulțumirile tuturor delegaților participanți pentru eforturile depuse în timpul lucrărilor și pentru posibilitatea lor constructive, care au permis să se ajungă la rezultatele pozitive ale acestui prim stadiu ce deschide perspective promiștoare întărită securitate și extinderi cooperării în Europa.

La încheierea debaterilor de la Helsinki, a fost dat publicității un comunicat asupra primei faze a Conferinței privind securitatea și cooperarea în Europa.

## C O M U N I C A T

1. Prima fază a Conferinței privind securitatea și cooperarea în Europa s-a desfășurat la Helsinki, între 3 și 7 iulie 1973. Poartă acordul interînțelui anterior, această fază a conferinței s-a lăsat la nivelul ministrilor afacerilor externe.

2. Au participat la conferință următoarele state: Austria, Belgia, Bulgaria, Canada, Cehoslovacia, Clipr, Danemarca, Elveția, Finlanda, Franța, Republica Democrată Germană, Republica Federală Germană, Grecia, Irlanda, Islanda, Italia, Iugoslavia, Liechtenstein, Luxemburg, Malta, Monaco, Norvegia, Olanda, Polonia, Portugalia, România, Regatul Unit și Marii Britanii și Irlandei de Nord, San Marino, Spania, Statele Unite ale Americii, Suedia, Turcia, Ungaria, Uniunea Republicilor Sovietice Socialiste, Vatican.

3. Cu prilejul ședinței inauguraile a conferinței, Urho Kekkonen, președintele Republiei Finlande, a pronunțat o discursie de bun venit. Kurt Waldheim, secretarul general al ONU, a pronunțat, de asemenea, o discursie.

4. Ministrul au adoptat recomandările finale ale consultanților de la Helsinki, care cuprind ordinea de zi și instrucțiunile date organelor de lucru ale conferinței, precum și regulile de procedură și alte dispozitive privind desfășurarea conferinței. Textul acestor Recomandări finale să fie disponibilă publicului.

5. Ministrul au expus punctele de vedere ale guvernelor lor asupra problemelor esențiale privind securitatea și cooperarea în Europa, precum și asupra lucrărilor ulterioare ale conferinței.

6. Ministrul afacerilor externe al mai multor state au prezentat pro-

puneri asupra diferitelor subiecte figurind pe ordinea de zi. Alii au săcuit cunoștință că intenția să prezinte propuneri în cursul celei de-a doua faze a conferinței.

7. Ministrul au examinat modul în care conferința va lăsa cunoștință de vederile exprimate de statele nereziliente în legătură cu diferențele puncte la ordinea de zi. Această problemă a fost examinată, în special, în legătură cu cererea formulată de Malta și Spania pentru participarea Algeriei și Tunisiului. Această problemă a fost examinată de conferință și în legătură cu alte state riverane la Marea Mediterană, nereziliente. În plus, au săcuit cunoștință la nivel un consens.

8. Ministrul au hotărât ca cea de-a doua fază a conferinței să se reunescă la Geneva, la 18 septembrie 1973, pentru a continua examinarea problemelor inscrise pe ordinea de zi și a pregăti proiecte de decizii, recomandări, rezoluții și toate celelalte documente finale, pe baza propunerilor prezentate în prima fază și a celor care vor fi prezentate ulterior.

9. Comitetul de Coordonare, din care fac parte reprezentanții statelor participante, se va reuni, în prima ședință, la Geneva, la 28 august 1973, pentru a pregăti organizarea celei de-a doua faze.

10. Ministrul au exprimat hotărârea guvernelor lor de a contribuvi la succesul lucrărilor ulterioare ale conferinței.

11. Participanții la conferință au exprimat profunda lor gratitudine guvernului finlandez, pentru modul în care a găzduit Conferința pentru securitate și cooperare în Europa și pentru importanța contribuție pe care a adus-o la pregătirea, cît și la desfășurarea primei sale faze.

12. Ministrul afacerilor externe al mai multor state au prezentat pro-

## Din cuvîntările ministrilor de externe

**HELSINKI 7** — Trimisul special Agenției, Aurel Dumitrescu, transmite: După cum s-a anunțat în Capitala Turciei, Helsinki Bayulkem, — sînt inseparabile unei neputință și realitatea să se realizeze. Șeful delegației Turciei a arătat că, în concepția își să se, „securitatea nu este numai, sau în principal, un concept politic, ci, de asemenea, un concept militar”, relatănd, în acest sens, importanța adoptării unor măsuri de dezangajație militare pe continent.

Drumul pe care-l avem de parcurs — a spus ministrul elvețian de externe, Pierre Graber, — este încă lung și noi trebuie să mergem încolo de declarările noastre să mergem încolo de programul nostru de acțiune să se concretizeze în fapte. În realitatea cadrului european, Adevarata dezvoltare se măsoară în calitatea realizărilor concrete, orice de limitate ar fi ele, la prima fază — a adăugat el.

Evidențial, sepiul că deschiderea primei etape a Conferinței pentru securitate și cooperare în Europa, reflectă elocvent schimbările importanțe survenite în viața internațională.

În cadrul conferinței, a spus, în continuare, ministrul austriac — cu telul declarat de a asigura securitatea continentalului nostru și de a elibera pentru totdeauna de flagolul războului.

Referindu-se la Recomandările finale ale reuniunii pregătitoare de la Helsinki, care au reunitu reprezentanții statelor SUA, William Rogers, a sprecat că acestea reprezintă un document remarcabil, și nu numai o simplă ordine de zi a unei conferințe. Acest document este un angajament de a găsi că noii și mai mari răzbunări în apărare a securității continentului nostru și de a elibera pentru totdeauna de flagolul războului.

Referindu-se la Recomandările finale ale reuniunii pregătitoare de la Helsinki, care au reunitu reprezentanții statelor SUA, William Rogers, a sprecat că acestea reprezintă un document remarcabil, și nu numai o simplă ordine de zi a unei conferințe. Acest document este un angajament de a găsi că noii și mai mari răzbunări în apărare a securității continentului nostru și de a elibera pentru totdeauna de flagolul războului.

Referindu-se la Recomandările finale ale reuniunii pregătitoare de la Helsinki, care au reunitu reprezentanții statelor SUA, William Rogers, a sprecat că acestea reprezintă un document remarcabil, și nu numai o simplă ordine de zi a unei conferințe. Acest document este un angajament de a găsi că noii și mai mari răzbunări în apărare a securității continentului nostru și de a elibera pentru totdeauna de flagolul războului.

Referindu-se la Recomandările finale ale reuniunii pregătitoare de la Helsinki, care au reunitu reprezentanții statelor SUA, William Rogers, a sprecat că acestea reprezintă un document remarcabil, și nu numai o simplă ordine de zi a unei conferințe. Acest document este un angajament de a găsi că noii și mai mari răzbunări în apărare a securității continentului nostru și de a elibera pentru totdeauna de flagolul războului.

Referindu-se la Recomandările finale ale reuniunii pregătitoare de la Helsinki, care au reunitu reprezentanții statelor SUA, William Rogers, a sprecat că acestea reprezintă un document remarcabil, și nu numai o simplă ordine de zi a unei conferințe. Acest document este un angajament de a găsi că noii și mai mari răzbunări în apărare a securității continentului nostru și de a elibera pentru totdeauna de flagolul războului.

Referindu-se la Recomandările finale ale reuniunii pregătitoare de la Helsinki, care au reunitu reprezentanții statelor SUA, William Rogers, a sprecat că acestea reprezintă un document remarcabil, și nu numai o simplă ordine de zi a unei conferințe. Acest document este un angajament de a găsi că noii și mai mari răzbunări în apărare a securității continentului nostru și de a elibera pentru totdeauna de flagolul războului.

Referindu-se la Recomandările finale ale reuniunii pregătitoare de la Helsinki, care au reunitu reprezentanții statelor SUA, William Rogers, a sprecat că acestea reprezintă un document remarcabil, și nu numai o simplă ordine de zi a unei conferințe. Acest document este un angajament de a găsi că noii și mai mari răzbunări în apărare a securității continentului nostru și de a elibera pentru totdeauna de flagolul războului.

Referindu-se la Recomandările finale ale reuniunii pregătitoare de la Helsinki, care au reunitu reprezentanții statelor SUA, William Rogers, a sprecat că acestea reprezintă un document remarcabil, și nu numai o simplă ordine de zi a unei conferințe. Acest document este un angajament de a găsi că noii și mai mari răzbunări în apărare a securității continentului nostru și de a elibera pentru totdeauna de flagolul războului.

Referindu-se la Recomandările finale ale reuniunii pregătitoare de la Helsinki, care au reunitu reprezentanții statelor SUA, William Rogers, a sprecat că acestea reprezintă un document remarcabil, și nu numai o simplă ordine de zi a unei conferințe. Acest document este un angajament de a găsi că noii și mai mari răzbunări în apărare a securității continentului nostru și de a elibera pentru totdeauna de flagolul războului.

Referindu-se la Recomandările finale ale reuniunii pregătitoare de la Helsinki, care au reunitu reprezentanții statelor SUA, William Rogers, a sprecat că acestea reprezintă un document remarcabil, și nu numai o simplă ordine de zi a unei conferințe. Acest document este un angajament de a găsi că noii și mai mari răzbunări în apărare a securității continentului nostru și de a elibera pentru totdeauna de flagolul războului.

Referindu-se la Recomandările finale ale reuniunii pregătitoare de la Helsinki, care au reunitu reprezentanții statelor SUA, William Rogers, a sprecat că acestea reprezintă un document remarcabil, și nu numai o simplă ordine de zi a unei conferințe. Acest document este un angajament de a găsi că noii și mai mari răzbunări în apărare a securității continentului nostru și de a elibera pentru totdeauna de flagolul războului.

Referindu-se la Recomandările finale ale reuniunii pregătitoare de la Helsinki, care au reunitu reprezentanții statelor SUA, William Rogers, a sprecat că acestea reprezintă un document remarcabil, și nu numai o simplă ordine de zi a unei conferințe. Acest document este un angajament de a găsi că noii și mai mari răzbunări în apărare a securității continentului nostru și de a elibera pentru totdeauna de flagolul războului.

Referindu-se la Recomandările finale ale reuniunii pregătitoare de la Helsinki, care au reunitu reprezentanții statelor SUA, William Rogers, a sprecat că acestea reprezintă un document remarcabil, și nu numai o simplă ordine de zi a unei conferințe. Acest document este un angajament de a găsi că noii și mai mari răzbunări în apărare a securității continentului nostru și de a elibera pentru totdeauna de flagolul războului.

Referindu-se la Recomandările finale ale reuniunii pregătitoare de la Helsinki, care au reunitu reprezentanții statelor SUA, William Rogers, a sprecat că acestea reprezintă un document remarcabil, și nu numai o simplă ordine de zi a unei conferințe. Acest document este un angajament de a găsi că noii și mai mari răzbunări în apărare a securității continentului nostru și de a elibera pentru totdeauna de flagolul războului.

Referindu-se la Recomandările finale ale reuniunii pregătitoare de la Helsinki, care au reunitu reprezentanții statelor SUA, William Rogers, a sprecat că acestea reprezintă un document remarcabil, și nu numai o simplă ordine de zi a unei conferințe. Acest document este un angajament de a găsi că noii și mai mari răzbunări în apărare a securității continentului nostru și de a elibera pentru totdeauna de flagolul războului.

Referindu-se la Recomandările finale ale reuniunii pregătitoare de la Helsinki, care au reunitu reprezentanții statelor SUA, William Rogers, a sprecat că acestea reprezintă un document remarcabil, și nu numai o simplă ordine de zi a unei conferințe. Acest document este un angajament de a găsi că noii și mai mari răzbunări în apărare a securității continentului nostru și de a elibera pentru totdeauna de flagolul războului.

Referindu-se la Recomandările finale ale reuniunii pregătitoare de la Helsinki, care au reunitu reprezentanții statelor SUA, William Rogers, a sprecat că acestea reprezintă un document remarcabil, și nu numai o simplă ordine de zi a unei conferințe. Acest document este un angajament de a găsi că noii și mai mari răzbunări în apărare a securității continentului nostru și de a elibera pentru totdeauna de flagolul războului.

Referindu-se la Recomandările finale ale reuniunii pregătitoare de la Helsinki, care au reunitu reprezentanții statelor SUA, William Rogers, a sprecat că acestea reprezintă un document remarcabil, și nu numai o simplă ordine de zi a unei conferințe. Acest document este un angajament de a găsi că noii și mai mari răzbunări în apărare a securității continentului nostru și de a elibera pentru totdeauna de flagolul războului.

Referindu-se la Recomandările finale ale reuniunii pregătitoare de la Helsinki, care au reunitu reprezentanții statelor SUA, William Rogers, a sprecat că acestea reprezintă un document remarcabil, și nu numai o simplă ordine de zi a unei conferințe. Acest document este un angajament de a găsi că noii și mai mari răzbunări în apărare a securității continentului nostru și de a elibera pentru totdeauna de flagolul războului.

Referindu-se la Recomandările finale ale reuniunii pregătitoare de la Helsinki, care au reunitu reprezentanții statelor SUA, William Rogers, a sprecat că acestea reprezintă un document remarcabil, și nu numai o simplă ordine de zi a unei conferințe. Acest document este un angajament de a găsi că noii și mai mari răzbunări în apărare a securității continentului nostru și de a elibera pentru totdeauna de flagolul războului.

Referindu-se la Recomandările finale ale reuniunii pregătitoare de la Helsinki, care au reunitu reprezentanții statelor SUA, William Rogers, a sprecat că acestea reprezintă un document remarcabil, și nu numai o simplă ordine de zi a unei conferințe. Acest document este un angajament de a găsi că noii și mai mari răzbunări în apărare a securității continentului nostru și de a elibera pentru totdeauna de flagolul războului.

Referindu-se la Recomandările finale ale reuniunii pregătitoare de la Helsinki, care au reunitu reprezentanții statelor SUA, William Rogers, a sprecat că acestea reprezintă un document remarcabil, și nu numai o simplă ordine de zi a unei conferințe. Acest document este un angajament de a găsi că noii și mai mari răzbunări în apărare a securității continentului nostru și de a elibera pentru totdeauna de flagolul războului.

Referindu-se la Recomandările finale ale reuniunii pregătitoare de la Helsinki, care au reunitu reprezentanții statelor SUA, William Rogers, a sprecat că acestea reprezintă un document remarcabil, și nu numai o simplă ordine de zi a unei conferințe. Acest document este un angajament de a găsi că noii și mai mari răzbunări în apărare a securității continentului nostru și de a elibera pentru totdeauna de flagolul războului.

Referindu-se la Recomandările finale ale reuniunii pregătitoare de la Helsinki, care au reunitu reprezentanții statelor SUA, William Rogers, a sprecat că acestea reprezintă un document remarcabil, și nu numai o simplă ordine de zi a unei conferințe. Acest document este un angajament de a găsi că noii și mai mari răzbunări în apărare a securității continentului nostru și de a elibera pentru totdeauna de flagolul războului.

Referindu-se la Recomandările finale ale reuniunii pregătitoare de la Helsinki, care au reunitu reprezentanții statelor SUA, William Rogers, a sprecat că acestea reprezintă un document remarcabil, și nu numai o simplă ordine de zi a unei conferințe. Acest document este un angajament de a găsi că noii și mai mari răzbunări în apărare a securității continentului nostru și de a elibera pentru totdeauna de flagolul războului.

Referindu-se la Recomandările finale ale re