

Modernitate și inițiativă în învățământul preșcolar

Sub impulsul fluxului informațional, al cunoștințelor în toate domeniile, care se acumulează cu o lățeală vertiginosă, organizatorii învățământului de pretilență au fost obligați să producă prelungirea perioadei de scolarizare, și mai mult decât atât, educația permanentă, care practic trebuie să dureze totă viața. Cum însă frecvența scolii nu poate fi împlinită dincolo de anumite limite, atenția pedagogilor să îndrepte în chip luresc și spre vîrstă preșcolară. Nu cumva există astăzi resurse nefolosite? Nu cumva dezvoltata inteligență poate fi potențiată și grăbită?

Răspunsul îl au dat copiii însăși. Nu trebuie să îl considerăm pentru a constata salutul făcut de generația actuală de preșcolari în raport cu cea de acum douăzeci ani sau chiar mai puțin. Fiecare părține constată cu încredere preocupația propriei profesorilor, dar pedagogii și ei, au cucerit variatii, fenomenul are caracter general, fiind rezultatul „bombardamentului de informații care în condițile vieții moderne și asaltelor de pretilență pe copil. S-a stabilit în mod sănătos și vîrstă preșcolară este epoca unei mari receptivități, „vîrstă marilor ucenici“ cum o numea Rose Vincent, care arată că micutele vîrstări umane sunt capabile în această epocă a vieții să-și însească cu ultimotare usurință lucruri co-le par grele adulților — de pildă învățarea unei limbi străine — că unele omisini sau greșeli, ideile de educatori în acest timp pot să pună o amprentă puternică pe dezvoltarea ulterioară a personalității copilului.

În fața acestor constatări s-a pus și în fața noastră problema reziliției programelor învățământului preșcolar, a adaptării sale la cerințele contemporane. O scadă de studiu și experimente efectuate de specialistii Institutului de științe pedagogice, precum și experiența unui mare număr de educatoare a dus în final la elaborarea unelui nou program, menit să primească o serie de metode sustinute și practici permise.

În ceea ce constă nouitatea recentei programe? E vorba de fapt de o restructurare a conținutului prilejelor accentuate la laturi formative. Se urmărește consolidarea informațiilor și învățării de la învățământul preșcolar, a adaptării sale la cerințele contemporane. O scadă de studiu și experimente efectuate de specialistii Institutului de științe pedagogice, precum și experiența unui mare număr de educatoare a dus în final la elaborarea unelui nou program, menit să primească o serie de metode sustinute și practici permise.

Inaceastă ordine de idei, a receptivității, a tendinței de a fi în pas cu ultimele cuceriri pedagogice, de a va-

sistenta și pe toate căile dezvoltarea creativității, a tanțezel și independenței în gîndire, a copililor. Practic, aceasta înseanță că nu mai trebuie să înțiliști în grădinițele noastre, acel tip de drăguș papagal, dressat care recită, cu intonație monotona, poezioare ale căror conținut n-are pentru el nici o importanță. Că nu vom mai auzi copili reproducând mecanic în cor frazele educatoarelor și înțiliști cu stîntenie desenul ei de stată pilot!

Elevile secției de educatoare de la Liceul pedagogic sunt în majoritatea lor doritorie să-și înșucăsească profesunea la cel mai înalt nivel și prin însăși vîrstă lor, au o lățeală încrezătoare spre experiment și inovație. Tocmai de aceea, în clasa lînerilor și a puflinii experiente, obțin adesea rezultate iesite din comun. Neavînd nici un fel de prejudecăți, ale reușită cel mai repede să le predă la copii elementele de „teorie mulțimilor“, să le formeze noțiunea corectă de număr, să le cultive limba lui și implicit gîndirea, obligându-i la o exprimare coerentă și înțigătoare. Acestea nu sunt simple alțimăți, ci constă în cînducarea învățării de aplicație.

In legătură cu posibilitățile de a folosi ritmul dezvoltării intelectuale a copiilor preșcolari, am vrut să stimulăm, după părerea specialistelor, e-

xistă un pericol. Răspunsul Inspectoratului Vîrstă Brîndușescu la această întrebare nu spune că este îndrumătoare să crește volumul de cunoștințe care se produce de atât de la sine. Esențială este ca învățătoarea să încurajeze cînducarea prelucrării informației de către copii.

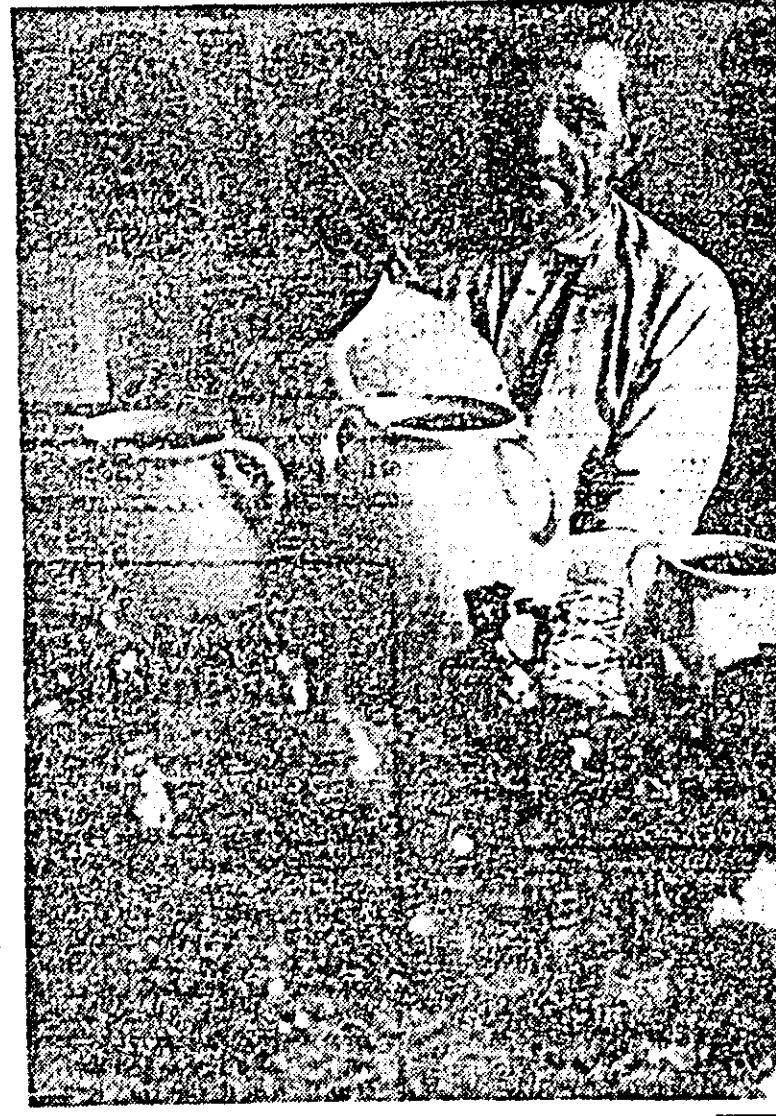
După cum se vede, preocupările pe tema modernizării învățământului preșcolar nu lipsesc. Există mai multe acțiuni, cîteva rezultate remarcabile și inițiativa care stau în atenția specialistilor și din care unele cu siguranță se vor impune. La acestea ne-am permis să adăugăm cîteva sugestii a căror transpunere în practică nu este împotrivă. Inspectoratul să conduce grădinițelor, încînd apelul și la părinți, ar putea găsi modalitățile concrete de rezolvare a acestor probleme.

Cu privire la înțelegerile de la anul scolar trecut, s-au remarcat vîrstăriile, a adaptării sale la cerințele contemporane. O scadă de studiu și experimente efectuate de specialistii Institutului de științe pedagogice, precum și experiența unui mare număr de educatoare a dus în final la elaborarea unelui nou program, menit să primească o serie de metode sustinute și practici permise.

Inaceastă ordine de idei, a receptivității, a tendinței de a fi în pas cu ultimele cuceriri pedagogice, de a va-

lăda dat cîteva probleme ale modernizării învățământului preșcolar. Activitatea responsabilă și competență și mai ales străduința de valorificare a posibilităților de modernizare, chiar din primele zile ale nouului an scolar, vor da lătră înțeleșă roade.

STELA GABOR



In atelierul meșterului olar Aurel Galea din comuna Hălmagiu.

Foto: M. CANCIU

50 de bani nu-s o avere...

Uite 50 de lei. Dă-le și cumpără 6 kg de zahăr. Să nu celiștul restul de la gestionar, să slăbești ma-

ma. Atât se supără și n-o să ne

mai servescă cu nimic. 50 de bani, dă-l în colo...

— Cum n-o să ne servească?

— Simplu. O să ne spună că

n-are nici sănătate, nici unt, nici

ulei.

N-am vrut să supăr pe mama

și de aceea cînd gestionarul de la

magazinul a

lăsat restul, am tă-

cuit și am plecat

paspăla spre casă.

Eram holără să tac, dar azi noapte am pătit un dialeg (în viață) cu gestionarul de la Hălmagiu. Deocamdată era același ca atunci când cumpărasem zahărul, începutul scenei de asemenea.

— Vă rog 5 kg de zahăr.

— 50 de lei.

— Poftiți...

— Iată marfa.

— Să restul, am înțărni eu.

— Care rest?

— Restul de bană.

— N-am nici un rest.

— N-avem mârușuri?

— N-am nici un rest de rezerva.

Să ziceți mulțumesc că v-a-

rvit.

— Dar, ce, m-ai servit pe gra-

țit?

— Ce, mai vrei și pe gratis? Nu

e destul că mă zbal să aduc mar-

za?

— Pentru asta ești plătit. Este datoria dumitale.

— Ce datorie? Știi că fără min-

nă, avea aproape nimic în ali-

mentul?

— Nu.

— El, vezi?

— Ce să mai văd? Că la fiecare

ouă însușești 20 de bani, că la

un kg de zahăr îl însușești 10

bani? 50 de bani...

— Al curaj să

mă înfrunți! În

dinții, cine ești dumură?

— Adevărul.

— Care adevăr, trăte!

— Adevărul de care fugi...

Si deodată m-am trezit. Alunici am holără să relatez pălania cu zahărul, cu cel 50 de bani, cu crea-

ce spunea mama. Este adevărul că

50 de bani nu sint o avere, dar

cu 50 de bani de la mine, cu 50

de bani de la altul poți face o avere.

Oare gestionarul de la magazi-

nul alimentar de la Hălmagiu nu

cunoaște exact prețurile alimente-

lor sau să obișnuști cu altre li-

vate de dumnealui?

Să sperăm că deprinderile ace-

stu gestionar vor fi modificate. Ce

părere au organele competente?

Pentru conformitate

R. II.

CURIER JURIDIC

cia de prevederile legii mai sus amintită.

Theodor Bătrînă, Șimleu

aplicare a Legii nr. 13/1968, prevăz-

obligativitatea color ce solicită au-

torizările de exercitare a unei me-

seri de a poseda cartea de mestier.

Dv. nu posedă un astfel de

act și în consecință nu poate benefi-

ci se la perioadele luate în unități socialiste de stat.

După data de 23 octombrie 1968,

perioadele luate în CAP și re-

munerile în zile-muncă, că și cele

anterioare la aceea nu mai iau în calcu-

lu pentru stabilirea pensiei de asigurări sociale de stat chiar dacă au fost înscrise în carnetul de muncă

pe care le-a avut înainte de la

începutul său de la înființarea

unității socialiste de stat.

Dacă nu atât restribuit pentru

muncă prestată cu zile-muncă și

ati alăturat la carierele de

șefie și de oficiu, că nu au

obișnuit să lucreze în

unitățile socialiste de stat, să

nu se pot obține pensii de

asigurări sociale de stat chiar dacă

au fost înscrise în carnetul de muncă și se

iau în calcul la stabilirea pensiei.

Ilie Tripșa, Buteni.

Perioada de la care vă referiți vi-

se poate lua în calcul la stabilirea

vechimii în muncă numai dacă fa-

celi dovedă că atât restribuit,

de la înființarea unității socialiste de

stat, și în următoarele

perioade luate în carnetul de muncă

pe care le-a avut înainte de la

încetinerea carierei de

șefie și de oficiu.

Gheorghe Timiș, Arad.

În măsură în care elevul în cau-

ză beneficiază de întreținere gră-

dește din partea statului pe perio-

dea scolară, nu poate benefi-

ciza și de altă drepturi bănești.

Ionut Jurma, Conop.

Instrucțiunile nr. 170/013/1971 d-

ecă se pot obține la carierele de

șefie și de oficiu.

Posibilitățile și se strădulesc, el

și dili, să obțină calificarea în

acestă meserie, să asimileze cu-

CUVÂNTAREA DOMNULUI RENE MAHEU

(Urmare din pag. 1-a)

Participarea, cu înaltă semnificație, la această învățătură a Excelenței sale, Domnul Nicolae Ceaușescu, președintele Consiliului de Stat, pe care îl salut cu respect, constituie o garantie a sprijinului pe care îl va avea Centrul în această lăză și, în același timp, o nouă și expresivă dovadă a atașamentului Republicii Socialiste România față de acțiunea de pace și progres a UNESCO- și, îndeosebi față de eforturile sale în favoarea cooperării și securității europene.

Vorbitorul să referă apoi la inițiativele privind organizarea Centrului, în cadrul cărora reuniri deschise sunt egida UNESCO.

Centrul european pentru învățămîntul superior, aflat în vorbitorul, va contribui pe măsură mijloacelor sale la dezvoltarea și imbunătățirea acestui învățămînt al căruia este sub multe aspecte esențial. El îl va învăța efortul în cadrul, geografie limitată, dar de o semnificativitate politică de prim rang, ai unei cooperări pe care noi dorim să o vedem dezvoltându-se din ce în ce mai mult întrările Europei.

După ce a abordat unele aspecte ale structurii și rolului învățămîntului superior, ale adaptării acestuia la necesitățile și aspirațiile societății contemporane, directorul general al UNESCO a arătat că instituția nouă crește să se strădui să dea statelor interesante posibilitatea de a proiecta la comparării române, pentru ca liceure să poată beneficia de rezultatul tuturor. Ea va avea ca obiective prioritare strângerea unel documentelor în problemele învățămîntului postsecular în Europa și coordonarea activității centrailor de documentare din diferite lăzi în acest domeniu, efectuarea studiilor asupra unor aspecte esențiale ale evoluției sistemelor și instituțiilor europene de învățămînt universitar și difuzarea rezultatelor acestor studii.

In continuare vorbitorul a subliniat că Centrul va recurge la cele mai moderne metode de documentare și difuzare a informațiilor. Înțînd seama, pentru a evita paralelismul, de lucrările realizate sau în curs de realizare de către alte instituții — Biroul Internațional al învățămîntului de la Geneva și Consiliul European de la Strasbourg, Centrul va înțînchi și joace un rol de catalizator, dispunind, de asemenea, unor studii, incluzând etnografia, studii, organizând întâlniri ale specialistilor și certificând instituțiile corespunzătoare să realizeze experiente-pilot, în numele său, lista subiectelor la care se poate referi cooperarea universitară este aproape nemînimă și, în afară de studiile de structură și metodă, cărora Centrul va trebui să se consacre cu prioritate, este evident de dorit să se instaureze și schimburi de informații asupra conținutului insuși al învățămîntului superior, ca și asupra conținutului cercetărilor universitare.

Relevând faptul că centrul inaugurat va activa ca o instituție europeană, reglare în care mai mult decât în alte părți obiectiv universalist al UNESCO trebuie să se însereze și să se adapteze diversității unor comunități istorice profund originale, directorul general al UNESCO a pus în evidență caracteristica dominantă a acestor regiuni: o veche civilizație, varietatea culturilor, a regimurilor social-politice, moravurilor. Dar astăzi — a spus vorbitorul — nu poate să ne facă să uităm că dincolo de deosebiti și opozitori, Europa oferă un exemplu de omogenitate, atât pe planul tradițiilor culturale, cit și pe cel al progresului tehnic. Necesitățile geografice și economice și interacțiunile seculare în domeniile artelor, științelor, ideilor și valorilor au creat între aceste popoare o profunda solidaritate și ceea ce s-ar putea denumi un sistem integrat de referință comună. Această unitate în varietate constituie baza deosebită de favorabilă unei colaborări și unor schimburi care să urmărească să ajute diversele lăzi ale regiunii să sporească mijloacelor de activitate. Înspărtindu-se, din ceea ce se face sau numai în lăzile cele mai apropiate și asemănătoare, dar și în cele care la prima vedere par a fi cele mai îndepărtate și mai diferite, UNESCO a închiriat în diferite moduri cooperarea intereuropeneană. Înființarea la București a unui Centru pentru învățămîntul superior nu este deci o inițiativă izolată; ea se inseră într-o serie sistematică de măsuri menite să concretizeze o formă concreată cooperării europene, axind-o pe o serie de probleme precise de competență. Organizat și dotând-o cu instrumente instituționale adecvate acestui scop — a spus în închidere vorbitorul.

CUVÂNTAREA TOVARĂȘULUI NICOLAE CEAUȘESCU

(Urmare din pag. 1-a)

Este cunoscut că învățămîntul, în general, constituie un factor esențial de cultură și progres, că învățămîntul superior joacă un rol important în formarea cadrelor școlare naționale pentru toate domeniile de activitate. Cu atât mai mult în condițiile actualelor revoluții tehnico-sociale, progresul rapid al învățămîntului și, îndeosebi, al învățămîntului superior constituie o condiție de bază pentru dezvoltarea economică-socială a țărcării naționale. Tocmai de aceea România acordă o mare atenție dezvoltării învățămîntului și cooperării în acest domeniu cu celelalte state.

Sperăm că înființarea acestui centru va contribui la un mai bună cunoaștere între controale de învățămînt europeene, la un schimb mai activ de experiență și de păreri în privința modernizării și dezvoltării învățămîntului, în scopul servirii intereselor de progres ale școlarului popor și, totodată, al cauzelor promovării culturii și civilizației europene.

De altfel, întărirea oamenilor de știință și cultură înaltă și, în primul rând, cel mai activ în susținerea politicii de prietenie și cooperare între popoare. Știința, cultura și, nu pot fi concepute decât în condiții de pace, de colaborare între popoare. Cu atât mai semnificativ consider întărirea, în toamna anului 1972, a acestui Centru, cu ceea ce există perspective reale ca în această toamnă — sau spre sfîrșitul și începutul lunii — să se învețe, în liniile, la lucrările pregătitoare pentru Conferința general-europeană.

Înființarea acestui centru — pe lîngă realizarea obiectivelor despre care a vorbit directorul general UNESCO — va avea, cred, și un important rol în unitatea elitorilor universităților, ale oamenilor de învățămînt în înfăptuirea securității, în preoccuparea pentru o lume mai bună, pentru a face ca Europa să nu mai cunoască răboale, pentru ca ea să acționeze în direcția dezarmării, a desilitării blocurilor militare, a înălțării restrictiilor de tot felul care împiedică și răzbunăriile în calea dezvoltării învățămîntului și școlii, a cooperării între popoare, în calea ridicării bunăstării și fiericării oamenilor.

După cum vedeli, domnule director general, noi acordăm o mare semnificație acestui centru și sperăm că el va justifica, realmente, și astăzi și deminea-văstră — că stat și ale noastre — în direcția învățămîntului, că el va justifica, totodată, și astăzi și deminea-văstră mal generală în ce privește participarea mal activă a oamenilor din învățămînt la înfăptuirea aspirațiilor poporului spre cooperare și pace.

De altfel, nici nu se poate concepe un profesor universitar care să nu fie și un militant activ pentru pace și cooperare, care să nu se preocupe de educația înspiritului în spiritul prieteniei și cooperării. Aceasta este, de asemenea, o latură care am dorit să-și găsească un loc important în activitatea acestui centru. El va trebui să studiere și să găsească mijloacele pentru ca învățămîntul să sărbătească în condiția înțelegerii cărora, cărora Centrul va trebui să se consacre cu prioritate, este evident de dorit să se instaureze și schimburi de informații asupra conținutului insuși al învățămîntului superior, ca și asupra conținutului cercetărilor universitare.

Desigur, întră în Europa, noi dorim ca și în acest domeniu continental nostru — care a realizat multe lucruri bune, dar și multe răboale — să poată da o contribuție mai mare la cauza civilizației, a cooperării și păcii în lume. Sistem, de altfel, într-o perioadă în care pasii spre destindere se accentuează, deși în lume mai există încă locuri de încordare, de război. Sperăm că Europa, cadrele din învățămîntul superior, înțeleptul studentesc vor participa, atât la înălțării desideraților generale ale școlării unei Europe noi, care să asigure școlării naționale posibilități deplină de a se dezvolta corespunzător, volitul să, să exclude forța și amenințarea cu forța, să garanteze dreptul elevilor la păcă și la viață liberă și fiericată.

Aceasta este dorința noastră și în acest spirit România hotărășă să găzduască cu plăcere acest centru, îndinând că el va avea un rol important în toate aceste domenii.

Cu aceste gânduri, doresc să urez tuturor celor care vor lucra în Centrul UNESCO pentru învățămîntul superior, precum și celor universitari care vor colabora în cadrul său, succese de la găsirea celor mai bune cărți de călătorie în toate domeniile de activitate. Doresc Centrului să devolvi un factor activ care să contribuie la progresul învățămîntului și școlii, la înălțarea păcii și prieteniei între popoare. (Apăzură peternice).

LA CAP HORIA

Acordul global în legumicultură

La ferma legumică de la cooperativa agricolă din Horia se înverză intens la recoltat și valorificat legumelor de toamnă. S-a livrat peste 520 tone legume, zilnic fiind valorificate 15 tone oră, roșii, viete, castraveti. Se estimează că pînă la încheierea ciclului de producție se vor mai recolta și valorifica 300—400 tone legume diferite. Datorită bunelor desfășurări a procesului de producție și valorificării legumelor, cooperativa a obținut pînă zilele trecute un venit de 1.300.000 lei, iar pînă la sfîrșitul perioadei de recoltat se vor mai realiza încă 300—400.000 lei.

În drumul cu atenție de seful fermecă legumicule, comunista Francisc Baumann, cooperatorul de la grădina de legume au efectuat lucrări de calitate și la timp pe baza sistemului de retribuibile în acord global. Cele mai bune recolte le-au dobitîni comunității Maria Steger, Rozalia Schnepf, Ecaterina Plenert precum și Ana Lustrea, Ilona Stănilă, Elisabeta Petre, Eva Scherer și alții.

Ing. IOSIF DUCA
corespondent

SPICUIRI DIN SCRISORILE CITITORILOR

O gheretă își așteaptă... vînzătorul

Foarte bună fost inițiativa întreprinderii județene de legume și fructe cind a hotărât să-și extindă unitățile și în cartierele orașului. Dar, de la inițiativa și pînă la realizare, e o călătură destul de lungă. Înălță un exemplu: Cornelia Mîclos, secretară comitetului de cete, din circumscripția nr. 85, a văzut cum un camion a descurcat pe strada Dimboviței o gheretă. Pentru că nu se mai stinge niciodată. Pentru această trebuie, înainte de toate să fie de cîte bucuriile becuriile nevoie. Numai însă va reuși să dea posibilitate electricilor de a nu mai avea de lucru cu fuloacele becurilor arse. Că de foarte mult timp, nu spune tovarășul Ion Blaj, străzile lăzării nu sunt în întuneric. Oare Uzina electrică din Arad cu noastră această stare de lucru?

Păsarea cu... trei picioare

„Intors acasă de la uzină — își înțelege scrieră Pavel Ciurdaru — sănii ruget de către soție și a două fugină pînă în magazinul „Avicola“ de lîngă gara electrică pentru a cumpăra o păsare iușă. Ajuns la magazin, sănii servit îndărăt. Cînd mă uit la iușă, constat că surprezănd că picioarele sănii sunt mult mai lungi pentru un asemenea exemplar și în loc de două să poată să se cheată pe apărut... trei. Abia mai tîrziu mi-am dat seama că piciorul sănii înlocuiește la păsări pipă și ficatul“. Un sapi mărunț, dar în aparență el exprimă o ineluziune mai veche a

masa de studiu, ci pe teren, andă practică metoda originală: să ură la stîlpii de curent electric. Se ură de parcă acum i-ar vedea pentru prima dată. Apoi notează în cîrnatul sănii mai departe la următorul stîlp. Să înceapă să face tota aceasta? Vrea să inventeze un băc care să nu se mai stînga niciodată. Pentru această trebuie, înainte de toate să fie de cîte bucuriile becuriile nevoie. Numai însă va reuși să dea posibilitate electricilor de a nu mai avea de lucru cu fuloacele becurilor arse. Că de foarte mult timp, nu spune tovarășul Ion Blaj, străzile lăzării nu sunt în întuneric. Oare Uzina electrică din Arad cu noastră această stare de lucru?

AL. S.

să din aceeași cauză.

Astfel de păsări am mai putută observa. Exemplul însă sănii suficiente pentru a trage sic și numai cîteva concuizi.

Am făcut abstracție de greutățile pe care le crează barierile C.R.R. care desoră deregleză circulația cîrlind goluri în traier. Remarcăm însă că barierile curente din jurul orelor 5 și 7.05 nu împiedică prea mult virul de trafic al călătorilor. Cauzele la care ne-am referit privind astăzi circulația întrăierilor de transporturi călătorind, slăbită de noi, în autobuze și văzind neregulele, să intrevină pe loc pentru remedierea lor.

Nu numai cind plec dimineața de acasă călătoresc greu pe linia 6 și opt, nu spune Olga Stana, dar și cind mă relințoare de la serviciul de linie 5 și 7.05 nu împiedică prea mult virul de trafic al călătorilor. Cauzele la care ne-am referit privind astăzi circulația întrăierilor de transporturi călătorind, slăbită de noi, în autobuz, printre altele, nu se pot urca în autobuz. Ajung la serviciul nervos din cauza proaspetei programării și circulației a autobuzelor și ajung acasă în fel de nervozitate.

Un dispecer „știe tot“

Era ora 6 cind ne-am alăturat și noi călătorilor care așteptau autobuzul în stație din colțul străzii „30 Decembrie“. După vreo 10 minute de așteptare, ne-am adresat dispecerului de la punctul de control, amenașat chiar în stație.

— Cine este călătorul care plecă de la ora 6? — Cine este călătorul care plecă de la ora 6 și pînă la 6.20? — 14, veni prompt răspunsul.

— Mal gindită, am incercat noi să-mi redescupram pe om la adevărat, mai ales că am văzut cu ochii noștri treptățile de la punctul de control, amenașat chiar în stație.

— Cine este călătorul care plecă de la ora 6? — 6.30...

— Dar cum nu am văzut cu ochii noștri călătorul care plecă de la ora 6 și pînă la 6.20? — 14, veni prompt răspunsul.

— Mal gindită, am incercat noi să-mi redescupram pe om la adevărat, mai ales că am văzut cu ochii noștri treptățile de la punctul de control, amenașat chiar în stație.

— Nu am nici un orășel de la care plecă de la ora 6 și pînă la 6.20? — 14, veni prompt răspunsul.

— Nu am nici un orășel de la care plecă de la ora 6 și pînă la 6.20? — 14, veni prompt răspunsul.

— Văzind că dispecerul este complet „înșirat“ întrăierul sănii să-l am solcitat orarul călătorilor care plecă de la punctul de control.

— Nu am nici un orășel de la care plecă de la ora 6 și pînă la 6.20? — 14, veni prompt răspunsul.

— Nu am nici un orășel de la care plecă de la ora 6 și pînă la 6.20? — 14, veni prompt răspunsul.

— Nu am nici un orășel de la care plecă de la ora 6 și pînă la 6.20? — 14, veni prompt răspunsul.

— Nu am nici un orășel de la care plecă de la ora 6 și pînă la 6.20? — 14, veni prompt răspunsul.

— Nu am nici un orășel de la care plecă de la ora 6 și pînă la 6.20? — 14, veni prompt răspunsul.

— Nu am nici un orășel de la care plecă de la ora 6 și pînă la 6.20? — 14, veni prompt răspunsul.

— Nu am nici un orășel de la care plecă de la ora 6 și pînă la 6.20? — 14, veni prompt răspunsul.

— Nu am nici un orășel de la care plecă de la ora 6 și pînă la 6.20? — 14, veni prompt răspunsul.

— Nu am nici un orășel de la care plecă de la ora 6 și pînă la 6.20? — 14, veni prompt răspunsul.

— Nu am nici un orășel de la care plecă de la ora 6 și pînă la 6.20? — 14, veni prompt răspunsul.

— Nu am nici un orășel de la care plecă de la ora 6 și pînă la 6.20? — 14, veni prompt răspunsul.

— Nu am nici un orășel de la care plecă de la ora 6 și pînă la 6.20? — 14, veni prompt răspunsul.

— Nu am nici un orășel de la care plecă de la ora 6 și pînă la 6.20? — 14, veni prompt răspunsul.</

DIN TOATA LUMEA

O.N.U.

PROBLEMA REUNIFICĂRII COREEI ÎN DEZBATEREA COMITETULUI GENERAL AL PLENAREI

Intervenția reprezentantului român

NEW YORK 21. — Corespondentul Agerpres, Constantin Alexandrescu, transmite: „Creația condițiilor favorabile pentru accelerarea reunificării independente și pașnică a Coreei” — problema inscrisă pe ordinea de zi provizorie a Adunării Generale a ONU din inițiativa a 28 de state — printre care și România — a fost abordată într-un context procedural, miercuri după amiază, de către Comitetul general al plenarei, însărcinat cu definitivarea ordinii de zi și reprezentarea problemelor agendei pe comitele în vederea abordării lor de fond.

„Dacă se dorește cu adevărat ca procesul spre desfindere să pace, care a început în Coreea, să progreseze mai rapid — subliniază George Macovescu, prim-adjuant al ministrului afacerilor externe al României. În discursul rostit în sedința Comitetului general — se impune ca Organizația Națiunilor Unite să exercite, prin toate mijloacele aflate la dispoziția sa, un rol pozitiv, constructiv, înlesnind creația condițiilor pentru reunificarea independentă și pașnică a Coreei. Dezbaterea pe care o propunem nu are și nu poate avea ca obiect implicarea ONU în treburile interne ale poporului coreean, doarce, fără îndoială, rezolvarea problemei coreene este de competență exclusivă a coreenilor însăși. Această dezbatere este însă menită să ducă la soluționarea acestor probleme care depind de ONU și a căror tergiversare nu poate decât să aducă noi prejudicii cauzelor poporului coreean”.

In continuare, reprezentantul României a cerut inscrierea punctului înfișat de cele 28 de țări pe agenda

Depunerea instrumentului de ratificare

a acordului cu privire la crearea sistemului internațional și a Organizației de telecomunicații spațiale „Intersputnik”

La data de 21 septembrie 1972 a fost depus la Moscova, instrumentul privind ratificarea de către Consiliul de Stat al Republicii Socialiste România a Acordului cu privire la crearea sistemului internațional și a Organizației de telecomunicații spațiale „Intersputnik”. Încheiat la Moscova, la 15 noiembrie 1971, A-

cordul original este depus pe lingă Guvernul Uniunii Republicilor Sovietice Socialiste, desemnat ca guvern depozitor.

Depunerea instrumentului român de ratificare a Acordului menționat s-a efectuat de Ion Cioabă, membru al Consiliului unui interparlamentar.

Roma

Conferința Uniunii Interparlamentare

ROMA 21. — Corespondentul Agerpres, Nicolae Pulcea, transmite: La 21 septembrie, în aula de la Palazzo Montecitorio — sediul Camerelor Deputaților din Italia — eu început lucrările celei de-a 60-a conferințe a Uniunii Interparlamentare, organizație mondială cu sediul în Geneva, care reunește parlamentari din majoritatea țărilor lumii și al cărei scop principal este acela de a înlesni și dezvolta contactele între parlamentarii tuturor țărilor pentru promovarea păcii și cooperării internaționale. La lucrările participă delegații ale grupurilor naționale ale parlamentarilor din 73 de țări — peste 500 de deputați și senatori — care vor debațe, pînă la 29 septembrie, un ansamblu de importante probleme politice, economice și sociale de interes internațional.

pe scuri

CABINETUL BRITANIC s-a întrunit joi, sub președinția premierului Edward Heath, pentru a examina dificultățile survenite în repatrierea rezidenților asilist din Uganda expulzați ca urmare a unei hotărâri a președintelui Idi Amin. De asemenea, cabinetul britanic a examinat mijloacele de restabilire a „podului aerian” dintre Entebbe și Londra, întrerupt de cîteva zile, din cauza situației existente la frontieră dintre Uganda și Tanzania.

AGENȚIA BTA anunță că, joi, în drum spre aeroportul „Kondofet”, la o trece de nivel peste calea ferată, autobuzul în care călătoresc sportivili cehoslovaci participanți la campionatul de paralism al armatei pînă la suferit o catastrofă, în urma căreia au pierit 11 sportivi cehoslovaci.

—

CALEIDOSCOP

Muzeul whiskyului

În apropiere de Tokio a început construirea Muzeului whiskyului, în această clădire, care va fi terminată în cursul acestui an, va fi prezentată vizitatorilor întreaga istorie, precum și tehnica de fabricare a acestel băuturi. Muzeul este al treilea din Japonia consacrat băuturilor alcoolice, după cel al vinului și berlei.

Ultimele date statistice publicate la Tokio mențin că Japoniile au consumat în anul 1971, 133 milioane de litri de whisky din producția totală de 139 614 000 litri. Exportul de whisky „Made in Japan” a adus 73% din anul trecut, venituri de 192 milioane de yen.

Morbîlditate

In America Latină mor anual de foame 800 000 de copii, dintre care 500 000 înainte de a împlini vîrstă de un an, a declarat reprezentantul Organizației Panamericane pentru Sănătate.

Poliure

Dacă poluarea mărlor și oceanelor va continua în actualul ritm,

Vizita în Japonia a delegației C.C. al P.C.R. condusă de tovarășul Paul Niculescu-Mizil

TOKIO 21. — Corespondentul Agerpres, Fl. Iulu, transmite: Delegația Comitetului Central al Partidului Comunist Român, condusă de tovarășul Paul Niculescu-Mizil, membru al Comitetului Executiv, al Prezidiului Permanent al CG al PCR, a vizitat joi complexul petrochimic din o-

rașul Sakai, situat lîngă Osaka, al firmei „Mitsui Toatsu Chemicals Inc”. Au fost vizitate fabricile de amoniac și de uree, instalațiile de etilenă și produse derivate, precum și instalațiile care fabrică diferite mase plastice.

Întîlnirea delegației economice române conduse de tovarășul Manea Mănescu cu reprezentanți ai firmelor luxemburgheze

LUXEMBURG 21 (Agerpres). — Delegația economică română, condusă de tovarășul Manea Mănescu, președintele Consiliului Economic al Republicii Socialiste România, care se alătură vizită oficială în Luxemburg, a avut o întîlnire cu reprezentanții principalelor firme industriale, comerciale și cu reprezen-

tanții corucerilor finanțări-bancare, printre care „Goodyear S.A.”, „Elico”, „Coluneta”, „Societe Cleveland Tram-trail International”. Delegația economică română a avut, de asemenea, convorbiri cu Marcel Mart, ministru economiei și la marea concern siderurgic „Arbed”.

Convorbirile tovarășului Dumitru Popescu la Londra

LONDRA 21 — Corespondentul Agerpres, N. Plopceanu, transmite: În dimineață, tovarășul Dumitru Popescu, președintele Consiliului Cultural și Educației Sociale România, care se alătură vizită oficială în Luxemburg, a avut o întîlnire cu reprezentanții principalelor firme industriale, comerciale și cu reprezen-

tanții corucerilor finanțări-bancare, printre care „Goodyear S.A.”, „Elico”, „Coluneta”, „Societe Cleveland Tram-trail International”. Delegația economică română a avut, de asemenea, convorbiri cu Marcel Mart, ministru economiei și la marea concern siderurgic „Arbed”.

Încheierea sesiunii Comisiei mixte guvernamentale româno-ungare

BUDAPESTA 21 — Corespondentul Agerpres, Alexandru Pintea, transmite: Între 18 și 21 septembrie 1972 a avut loc în Budapesta sesiunea a X-a jubiliară a Comisiei mixte guvernamentale româno-ungare de colaborare economică, iar delegația română a fost condusă de Iosif Banc, membru supleant al Comitetului Executiv, secretar al CC al PCR, președintele părții române în Comisia mixtă guvernamentală de colaborare economică, iar delegația ungără de Peter Vályi, vicepreședinte al Guvernului Revoluționar Muncitoresc Tânăresc Ungar, președinte părții ungare în comisie.

Ambelor părți au subliniat importanța deosebită pentru activitățile comisiei a îndemnătorilor date de conducerile de partid și de stat cu privire la convorbirile de la Budapesta din mai 1967, și de la București, din februarie 1972, cu privire la dezvoltarea și adâncirea colaborării economice.

Au lăsat cuvînțul, Nguyen Thi Binh, șeful delegației Guvernului Revoluționar Provințiorul și Republicii Vietnamul de Sud și Nguyen Minh Vy, în numele delegației RD Vietnam.

Agensiile VNA anunță că, joi, se desfășoară în capitala Franței lucrările celei de-a 100-a ședințe plenare a conferinței cadrilaterale în problemele Vietnamului.

Au lăsat cuvînțul, Nguyen Thi Binh, șeful delegației Guvernului Revoluționar Provințiorul și Republicii Vietnamul de Sud și Nguyen Minh Vy, în numele delegației RD Vietnam.

tre cauzele care împiedică eradicarea acestel maladii. Edmund Blundi a enumera, în primul rînd, condițiile de trai foarte precare și lipsa de personal specializat pentru tratarea bolii.

Raportul asupra cercetărilor întreprinse timp de cinci ani de grupul de savanți amintită va fi dat publicității luna aceasta la Paris, cu prilejul unei conferințe a UNESCO, consacrată poluării.

In Japonia a apărut recent prima encyclopédie mondială pentru orbii, numărind 1 100 de pagini. Ea cuprinde probleme ale vieții cotidiene a celor lipsiți de vedere, date medicale și de psihologie. Prinul tiraj de 1 000 de exemplare a și fost epulat.

Encyclopédie

In Japonia a apărut recent prima encyclopédie mondială pentru orbii, numărind 1 100 de pagini. Ea cuprinde probleme ale vieții cotidiene a celor lipsiți de vedere, date medicale și de psihologie. Prinul tiraj de 1 000 de exemplare a și fost epulat.

Aniversare

Deoarece în anul 1972 împlinește 20 de ani, la cîteva zile, din cauza situației existente la frontieră dintre Uganda și Tanzania.

AGENȚIA BTA anunță că, joi, în

drum spre aeroportul „Kondofet”, la o trece de nivel peste calea ferată,

autobuzul în care călătoresc sportivili cehoslovaci participanți la

campionatul de paralism al armatei pînă la suferit o catastrofă,

în urma căreia au pierit 11 sportivi cehoslovaci.

—

cinematografe

DACIA: „Balada lui Cable Hogue”. Orele 9.30, 11.45, 14, 16.15, 19.30, 20.45.

STUDIO: „Robin Hood”. Orele 10,

12, 14.30, 16.30, 18.30.

MUREȘUL: „Aventuri la Marea Neagră” seria I-II, Orele 10, 14, 17, 20.

TINERETULUI: „Locotenentul Buliță”. Orele 10, 14, 16, 18, 20.

PROGRESUL: „Anna celor 1000 de zile”, seria I și II. Orele 16, 19.

SOLIDARITATE: „Sleaua de tinerie”. Orele 17, 19.

GRÂDISTE: „Hello Dolly”, seria I și II. Orele 18.

LIPOVA: „Evadare din planetă

misiunelor”.

INEU: „Pentru că se iubesc”.

CHISINEU CRIS: „Silvia”.

NÂDLAC: „Cea mai frumoasă ținere”.

CURTICU: „Aventuri în Ontario”.

PINCOTA: „Ultimul răboinic”.

SEBIS: „Tudor”, seria I și II.

SINTANA: „19 iute și un marin”.

PECICA: „Floarea de cartus”.

SIRIA: „Atunci i-am condamnat pe toti moarte”.

VINGA: „Aeroportul”, seria I și II.

BUTENI: „Serata”.

FILME DOCUMENTARE pînă la 24

septembrie.

DACIA: Energia; STUDIO: Sub soare de mal; MUREȘUL: Necazurile slinstele fecioare; TINERETULUI: Arta naivă; PROGRESUL: Moleculele

vînetii; SOLIDARITATEA: Concert în Re Major; Vizita de lucru a t.v. N. Ceausescu în județul Măhedinti; GRÂDISTE: Între frumos și adevăr.

Vineri, 22 septembrie

9.00 Deschiderea emisiunii 9.05 Mai

aveti o întrebare? 9.55 Publicitate.

10.00 Curs de limba germană. Lectiu

a 19-a, 10.30 Revista literară TV.

(reiaș), 11.00 Pagini de umor. 11.50

Cință Maria, Pietraru și Gheorghe

Țurda, 12.05 Film serial pentru copii.

12.35 Telefurnul, 17.30 Deschidere

emisiuni de după-amiază, 18.00

Jurnal de protecție munii. 18.30 Sa

tuția contemporan. 18.50 Tragere lotu

. 19.20 1001 de seri. 19.30 Te

lefonul, 20.00 Instrumente și virtuosi

. 20.10 În dezbatere publică: Proiectul

legi cu privire la dezvoltarea econo

mico-socială planificată în România.

20.25 Avampremieră, 20.30 Film er

otic: Fantome de vinzare. 22.00 24 de

ore, 22.30 Horhei: U.R.S.S. — Canadă.

Pentru următoarele două zile: vre

me frumoasă cu cerul mai mult noros

ziua. Dimineața ceață locală.

Pentru următoarele două zile: vre

me frumoasă cu cerul mai mult noros