

REDAȚIA:  
și  
ADMINISTRATIA:  
Bathányi utca Nr. 2

Articoli și corespondențe pentru publicare se trimit redacțiunii.  
Concurs, inserțiuni precum și taxele de abonament se trimit Administrației tipografiei diecezane.

# BISERICA ȘI SCOALA

FOAIE BISERICESCĂ-ȘCOLASTICĂ, LITERARĂ ȘI ECONOMICĂ.

APARE ODATĂ ÎN SĂPTĂMÂNĂ: DUMINECA.

PRETUL  
ABONAMENTULUI:  
PENTRU  
AUSTRO-UNGARIA:  
Pe un an: 10 cor.  
Pe  $\frac{1}{2}$  an: 5 cor.  
PENTRU ROMÂNIA ȘI  
STRĂINĂTATE:  
Pe un an 14 franci.  
Pe  $\frac{1}{2}$  an 7 franci.  
Telefon pentru oraș și  
comitat Nr. 286.

## Demonul alcoholului.

Constatările triste, despre care raportează procurorul regesc din Arad ministrului de justiție și pe care le-am rezumat în Noul nostru trecut, ne umple sufletul de legitime îngrijiri. Părțile unde sunt mai mulți credincioși de-aibisericiei noastre, dau cel mai mare percent de criminali, care au călcat dispozițiile legii sub impresia sugestivă a alcoholului.

Nu e ușor să scapi oamenii din ghiarele patimelor, dar nicări nu să încercă să de puțin o operă de salvare ca tocmai la noi. În alte locuri s'a inceput de mult lupta să scape de aceasta plagă o mare parte din omenire, și în tot locul se obseară oarecare succes. Să ne amintim numai țările apusului unde consumarea alcoholului a scăzut relativ foarte mult d. e. în Norvegia, dela 16 l. alcohol, cât facea consumația anuală a fiecărui locuitor, a scăzut la 3 litri; aproape același raport între consumarea din trecut și din prezent îl găsim în Dania și Anglia. În America (Statele Unite) au mers și mai departe, 10 milioane sunt cu totul abstenți, nu beau nici un fel de beutură spirituoasă. O parte dintre Români vine în atingere cu aceste neamuri chiar în Statele-Unite, dar exemplul străinilor să vede că nu are prea mult efect. Într-o convorbire ce am avut-o cu Părintele Epaminonda Lucaciu preot în America am putut constată că dintre Români nostri foarte puțini urmează exemplele altor neamuri. Partea cea mai mare a emigranților bea tot ce câștigă să munca grea împreună de cele mai multe ori cu pericolul vieții nu și-o știu prețu și dintre ei mulți vor rămâne în America fiindcă nu și pot câștiga nici cât le-ar trebui să călătorescă înapoi.

Să ne întrebăm că oare nu tot patima aceasta le-a dat la cei mai mulți în mâna toagul pribeziei? Alcoholizmul răpește omului banii și fură timpul, și îi omoară sănătatea și viața să că acel care a alunecat odată, nici numai poate să se întoarcă la viața de mai înainte. Furând timpul în căciuime moșia țăranului nostru rămâne

nelucrată, va produce mai puțin, iar birurile s'au înmulțit cu cel mai mare dintre biruri: al alcoholizmului, și așa nu e mirare că lipsele și sărăcia se abat tot mai des pe la casele oamenilor noștri. Atunci zădarnic cearcă viață nouă în altă țară. Nu locul e de vină dacă viața de vie nu mai poate trăi ca mai înainte și înzădar o vom pune în alt loc, dacă a dus cu ea germanul pustiirei, ea se va nimici cu totul, iar dacă s'ar putea pustii realele care o bântuie va produce și în locul în care se află.

Unde mai punem influența ce o are alcoholul asupra organismului omenesc? Dl med. Dr. Ladislau Auszterweil a ținut Dumineca trecută o conferință în Arad în care a arătat, că alcoholul chiar și în măsură mică strică organismului, micșorând rezistența corpului în luptă cu boalele, distrugând sistemul nervos, vascular și organele genitale. A arătat că alcoholul îndeamnă oamenii să distrugă ordinea socială, mărește numărul seducerilor și prostituțiilor de tot felul și a ilustrat prin exemple că abstinенță nu e o utopie căci ea s'a prins în tot locul unde a fost plantată.

Să nu acoperim nimic, să nu înfrunțăm cu vorbe goale stările în care ne aflăm. Va trebui să recunoaștem că deși suntem unul dintre popoarele cele mai bântuite de aceasta plagă, la noi s'a făcut totuși prea puțin pentru combaterea ei. Ici colectează o conferință »antialcoholică« încheiată de căte un banchet de se duceă vestea.. Ce urmări poate să aibă să o conferință? Putea se producă efectul dorit? Se ajungea chiar contrarul. Nu e de ajuns îndemnul trebue dat exemplu, „Verba movent, exempla trahunt“, »Inteligenta« noastră se premeargă cu exemple bune la conveniri: nunte, botezuri, pomeni, se pună mai mult pond pe felul cum se prezintă poporului. Întâiu va trebui să fie curățată viața noastră de rugină și necurătenii. Oglinda care nu strălucește nu va resfrânge razele primite și obiectelor din jurul său.

Să ne silim din răsputeri ca să luminăm pe aceia care sunt încredințați grijei noastră; să înzistăm mai mult asupra acestui cel mai mare rău asupra acestui demon, care strică în noi trupul și sufletul. Să formăm societăți pentru combaterea

alcoolului să urmăram exemplele bune date de alte neamuri și în rugăciunea noastră zilnică să ne amintim că alcoolul duce de cele mai multe ori în spătă, că el e cel rău, de care trebuie să ne mantuim cât mai curând.

## Sufletul omenesc.

(studiu metafizic)

de

Vichentie Simiganoschi

preot ort. rom. în Ilișești (Bucovina)

— Urmare și fine. —

Slabă morală este aceea, care face educație numai cu răsplata și cu frica în proțap. Ca o dresură aptă pentru subiecte puțin conștiente, ea este un sistem menit numai pentru copii, la cari chiar și cele mai nobile emoții trec prin mediul interesului, pe când omenimea de azi în scopul deplinirei având a fi condusă către o morală autonomă bazată pe soliditatea caracterului moral, trebuie să se deprindă a-si fi singură motor moral, ceeace se poate numai prin etica lui Hristos privită și înțeleasă în lumina multiplicativă a filosofiei metafizice.

„Căutați mai întâi împărăția cerului și dreptatea lui, și — toate vi-se vor adauge. Ce folos are omul, de ar dobândi toată lumea îerà sufletul și-l perde“ sunt cuvintele celui mai mare învățător al lumii, care stăruie și aduce omenimea la cunoștință, că realizarea ideei de misiune și nemurirea sunt corelate și determinante una din alta.

Stropii de apă din roua dimineței se înalță aeriformi spre regiunile atmosferice, unde sunt siguri, că nu vor fi frâmantăți în tina murdară, pe când cei din mursă plantei legăți fiind de viață ei organică sunt opriți în sborul lor.

Geniul omenesc, liber de ferecătura corpului senzual, la o conștiință de coerentă destul de vie și activă gravitează către principiul său omogen și prin aceasta stăruință el își agonisește — în uniune cu spiritul universal — nemurirea adevărată, pe când cel robit de carnalitatea individuală, care dezbinând om de om și prin aceea de ideale și de Dumnezeu, părând adevărată nemurire se dă morței temporale și eterne.

Fiecare atom material are misiunea pozitivă, prin coerentă sa cu materia mundană se coopereze la perpetuarea existenței universale, ceeace se idiografează în fabula despre corp și mădularile sale. Întocmai așa sufletul omenesc are menirea să-și realizeze nemurirea, care este posibilă numai în intimă și activă conștiință de coerentă cu omenimea înireagă. Cine aspirează nemurirea în isolare individuală de omenime, de problemele și postulatele misiunei sale, zădarnică îi rămâne toată stăruință, pentru că numirea este ilusorică fără de perfecțiune, care prin biruirea materiei se ispră-

vește numai în contact viu și activ cu lumea. Cel ce se biruește pe sine, a biruit lumea, și biruirea lumei este arvuna adevărătoarei nemuriri. Munca priințioasă se prezintă deci cu sufletul, problema lui fundamental existenței noastre. Ca o stavilă contra relelor și ca calea deplinirei ea este calea spre nemurire, pe când trăndăvia senzuală este o moarte din tot punctul de vedere. A nu se stăpâni pe sine și a fi robit de lume, înseamnă a renunță la nemurire — a fi mort pentru viață astă și pentru cea eternă.

Isus Hristos dojnește aspru pe sluga vicleană, care îngropând talantul nu l-a folosit. Ce folos avem noi de nemurirea noastră și de credință întrânsă, dacă nu le realizăm? Suntem noi oare numai la aceea nemuritori, ca numirea să ne fie numai ca un razim pentru speranțele de răsplată și pentru frica osânde? Isus Hristos, Mântuitorul unic și adevărat, făcând o paralelă între legea veche nemântuitoare și între a sa mâmuitoare o ilustrează printr-paralela trasă între sclav, care toate le face pentru răsplată și frică, și între fiu care toate le face și le întrelasă din simțul iubirii către cele bune aparținătoare casei părintești. Consecutiv ridică în relief, că iubirea este legătura raportului între Dumnezeu și om. Deci nu simpla capacitate a nemurirei ne face nemuritori, ci numai iubire către bine privit din tot punctul de vedere și în toată periferia sa, iubirea purtată de conștiința neastră morală perpetuu vie și activă ne face adevărat nemuritori. O ce deosebire era să între în etica lui Isus Hristos cea limpede ca lumina soarelui, și între doctrina bisericei, care operează cu tradiționalul cu daimonism oriental de nuanță senzualistă? Jidovii l-au răstignit trupește, noi îl răstignim sufletește.

Nu ar fi oare timpul suprem, ca teologia venindu-și în fire să se dea condusă de cuvintele ap. Pavel, care zice: Nu vă dați după lumea aceasta (adecă de vederea tradițională) ci vă prefaceți prin înnoirea mintei (adecă prin încreștinarea modului de gândire), ca să cărcăți, care este voia lui Dumnezeu ceea bună, placută și deplină.

Nu este oare mai rațional și spiritului legei lui Hristos mai fidel a firmită caracterul moral și a deprimă omenimea, să facă binele din propriul său motiv moral, pulzând înăuntrul său, decât ademenit numai prin speranțe îndepărtate?

Pe când morală din speranță și frică dispare, îndată ce temelia să nizue prin necredință, morală proprie din convingere rămâne durabilă. *Religia fiind calea spre morală*, aceasta este ultimul rost al tuturor religiilor, ale căror adevăr stă și cade cu capacitatea lor, de a conduce omenimea la o viață conformă menirei finale și din tot punctul de vedere deplin morală.

Acest adevăr se confirmă prin următorul fapt:

Socrate, a cărui etică stăruia, să prefacă pe om din rău în bun, se da condus de următoarea maximă: Mai bine sufără toată viață, decât o unică dată să fac cuiva un rău. Farizeii cei falnici pe legea lor pozitivă învățau: Iubiți pe amicii voștri și urăti pe dușmani

vostri, ceeace Isus Hristos aspru condamnă, când pentru măntuire postulează jubirea dușmanilor. Apostolul Pavel cel mai profund cunoscător al metafizicei lui Hristos dând față legei jidovești de rușine, pentru măntuirea imposibilă prin lege pretinde legea internă a pornirei morale spre cele bune. Fost-a oare politeul Socrate mai puțin nemuritoriu decât farizeii răutăcioși, cari urlau, răstignește-l răstignește-l?

Din relevările aduse rezultă, că nemurirea sufletului nu fundamentală pe legea pozitivă fără de morală nici pe o știință întără de argumente concrete, ci ca un potulat al caracterului moral și al ratiunei pe bunătatea omului și pe credința universală. Precum suntem conștienți de viața noastră, de puterea noastră, de capacitatele și calitatele noastre, tot așa sufletul este conștiu de durabilitatea și de nemurirea sa.

Argumentul conștiinței nu este un argument matematic, dară prin puterea și universalitatea sa el demonstrează mai mult de cât ori care altul, căci ceeace întreg neamul omenesc simte în conștiința sa vie, are mai clară evidență și stringență mai puternică decât cifrele moarte. În teza „cogito, ergo sum“ zace mai mult decât în toată istoria universală.

Prin faptul că omul nu există numai ca specie, cum l-am privit în relevările aduse, ci individu, susțin specia, dela care împrumută calitatele universale, de aceea ne rămâne, să ne lămurim despre nemurirea sufletului individual sau a egoului nostru personal.

Sufletul ni-se prezintă ca egou subiect-obiect sau ca absolut și empiric.

Egoul obiect sau empiric, compus din totalitatea moțiunilor notate de către egoul-subiect, și în sine schimbabile, cu moartea fizică înceată, pe când egoul subiect cunoscut ca o forță elementară și constantă, care notează egoul empiric, nefiind schimbabil nu poate fi altcumva decât etern. Dacă am admis nemurirea sufletului la specia existență numai în gândirea noastră ca o idee generală, abstrasă de pe universalile individuilor, cum să nu o recunoaștem individului existent în realitate?

Dacă avem drept, să credem, că trăim, tot așa avem drept, să credem în nemurirea noastră, care este miezul esențial al tuturor capacitaților, ce ne fac superiori celorlalte creațuni.

Credința în nemurirea sufletului ca o proprietate universală a tuturor popoarelor, există în trei forme deosebite.

I. Cea mai veche localizează sufletul după moarte într-un infern subteran, numit de greci *Hades*, iară de jidovi *Şeval*.

II. În Egipt și în India astăzi credința metempsyhozei, după care sufletele morților petrec în felurile corpuri omenești și animale, până ce se curătesc de păcatele comise într-o viață anterioară. De aceasta credință au fost Pitagora, Empedocle, Plato, Plotin, Pindar, Cicero, Virgil, Maniheii, cabala jidovească, azi americanii și africani indigeni.

III. Creștinismul, Mohamedanismul și Judaismul rabinic, numit talund jidovesc, susțin palingeneza sau invierea morților, pentru a luă răsplata eternă după viațuirea temporală.

Ideea acestor trei forme ale credinței despre nemurirea sufletului se compune din două idei îngeminate: Superioritatea omului peste toate celelalte creațuri și tendința educativă spre realizarea ei.

### III. Rezidența sufletului.

Sufletul cunoscut fiind de timpuriu ca principiu de viață, omenirea să a intrebat și despre rezidență lui. Conform progresului speculativ din diferite timpuri, s-au ivit diferite ipoteze, rangiate în 3 categorii.

I. *Ipoteza henorganică*. Deosebirile între corpul cel viu și în re cel mort prin frecvență autopsie constată, au condus omenirea speculativă la concluzia, să admită un suflet dispărțibil de corp, iară sufletul să-l caute în acele simptome, prin cari corpul viu se deosebește de cel mort.

Din acest motiv vederile cele mai vechi îl căută în răspirație sau în căldura vitală.

Pentru faptul că sângele proaspăt scurt aburește și corpul stors de sânge se răcește, ceice identifică sufletul cu căldura vitală, credeă că au motiv suficient să-l localizeze în sânge.

Sufletul cunoscut fiind dintru început ca un constitutiv superior, acest felie de localizare a dat năștere la legi ceremoniale, cari opresc mâncarea săngelui, ca nu cumva deodată cu dânsul să se mânce și sufletul oare căruia om osândit să se curătească în metempsyhoză, cum le aflăm la Brahmani și la Moise\*). În continuitatea acestei vederi trecută în uzul ceremonial al orientului, mâncarea săngelui se oprește\*\*) chiar și de sinodul apostolic ținut între anii 50 și 53 după Hristos. Cei dintâi a adoptat Pitagora, apoi Hipocrat, Galenus și între cei mai noi Herbart.

II. *Ipoteza poliorganică* s'a inaugurat de Plato, care localizează intelectul în crieri, voința în inimă și pofta în partea abdominală.

III. *Ipoteza pansomatică*, care localizează sufletul în tot corpul, începe cu Homer. El îl privește de un corp eteric, care pătrunde tot corpul omenesc. Pentru Aristotel sufletul este principiul întregei vieți psihofizice. Lui îl urmează Stoicismul, Epicureismul, Neoplatonismul, în timpul mai nou filosofia identitară, apoi Herder, Goete Schleiermacher. Cu deosebire Schopenhauer și filosofia cea mai nouă localizează sufletul în organismul întreg, iară funcțiile speciale le localizează în speciale organe.

Rezultatele psihofizice și psihologice adveresec teoria pansomatică de cea mai adevărată, pentru că altfel nu ne putem explică intimul raport psihofizic.

\*) Facerea 9. 4, 5. Lev. 17. 10, 11, 15. Deut. 12—251 Sam. 14. 33.

\*\*) Fapt. 15. 19, 20.

#### *IV. Nașterea sufletului.*

Creatorul precum a dotat pământul cu puterea productiei, tot așa și omenirea cu capacitatea, că o generație să poată produce pe alta psihofizic, — analog și după aceeași lege, cum vegetația tinără se produce din sămânța plantei mature.

Forța vegetativă, latentă în embrionul semental al plantei, îl preface pe acesta în colț viu, îndată ce sămânța a ajuns în reveneala caldă a pământului.

Tot așa și sufletul omenesc. Ca o forță de viață psihofizică el se manifestă ca putere productivă atât în sperma masculină cât și în ovarul feminin, unde rămâne latentă, până ce ajunge în placenta maternă — ca grăuntele în pământ,

Nu începe nici o îndoială, că sufletul copilului nou născut are originea sa temporală în sufletul părinților, dară cea universală o are numai dela Dumnezeu creatorul, care creând specia omenească din natura sa infinită i-a dat sufletul nemuritor. Întrucât cu creația speciei a creat și potențialitatea înmulțirii, prin faptul incontestabil că în planul etern și la crearea fizică a primului om a avut în vedere și crearea sufletelor tuturor oamenilor din toate timpurile, din acest punct de vedere providențial putem admite teoria creștinismului, care susține crearea tuturor sufletelor la început, dară numai ideal și potențial în planul etern, nu însă și substanțial.

Origen dacă susține preesistența sufletelor prin crearea lor la început, are numai întru atâtă logică, întrucât privește planul etern și potențialitatea dată, că ele să se poată produce, dară cu privire la unitatea de perpetuare a întregiei vieți, vegetabile, animale și omeniști, percursă după una și acceași lege eternă, o creare substanțială a tuturor sufletelor la început nu putem admite, pentru că nu se impacă nici cu ideea, ce ne-o facem despre profezia de zeească, care constă în aceea, că Dumnezeu, ordinea naturală, la început instituită o susține în vigoare nederogată în toamă așa cum ea se află în planul său etern.

Tertulian susține, că sufletul omenesc se naște de sine singur dela sufletul părinților. Aceasta teorie este tot atât de labilă, ca și aceea, că sufletul vine din aceea sămânță, din care vine și corpul, pentru că prin faptul că nimică nu se naște de sine ci toate se nasc prin oarecare cauză, sufletul omenesc nu se propagă de sine din părinți în copii, ci prin puterea legii naturale de Dumnezeu instituită și susținută în putere efectivă. De bună sama, că perpetuarea se împrăște prin sufletele părinților, cari stănd sub autoritatea legii eterne stăruie să și realizeze misiunea lor, dară sufletul lor nu este cauză primară, ci numai mediul conștiut și liber, cu care Dumnezeu suprema cauză după legea sa eternă realizează ordinea naturală. Deși sămânța parentală este sămburele purtător de putere productivă — analog ca muschii, purtătorii puterii de mișcare, — dară ea singură nu poate produce viață, ci rămâne neproductivă, până ce voînta individului o introduce în elementul productiv. Din

acest lemeiu ea nici nu poate da naștere la sufletele copiilor, ci numai Dumnezeu prin aceea ispravă, că tine în vigoare ordinea naturală, după care din sufletele părinților se nasc sufletele copiilor.

Cum că unele se nasc din altele, ne dovedește ereditatea capacitatilor și a defectelor, precum zice un scriitor latin: „Fortes creatur fortibus et bonis” și un poet român: „lumină din lumină se aprinde și din stejar stejar răsare.”

#### Recenzie asupra unei cărți de religiune.

În biserică noastră numai în timpul din urmă s'a introdus uzul d'a se supune recenzuii oficiile manualele de școală. Aceasta e foarte bine și corect. Mulți erau însă de părere, că mai consult ar fi, că cărțile să fie supuse criticei unei anghete anume instituite, care din multe să aleagă pe cea mai bună și să o aproape pentru folosul școalei. Alții au susținut însă cu tot dreptul, că procedura aceasta ar decretă staționarea și s'ar tăia avântul spre progres, punându-se obezi lucrătorilor dornici de înaintare. Părerea aceasta susținută și azi e ca și un principiu de viață.

Pe urma acestui sănătos principiu, laudă Domnului, în dieceza noastră se întrec lucrătorii.

Și, grăție corectitudinei On. corp profesoral al seminarului nostru diecean, criticele asupra cărților sunt făcute la nivel, ținând cont de toate împreguriile. Cărțile, cari nu corespund recerintelor sunt respinse, cari corespund sunt simplu recomandate spre aprobare. Dar se înțelege de sine, ori că de conștiințios ar fi criticul, multe li pot scăpa din vedere, și prin urmare și alții mai au parte la cuvânt. Aceasta așa se și întâmplă. Autorul apoi nu are decât să se bucură de critici obiective și binevoitoare; să nu fie caprițios la primirea observărilor intemeiate, dacă doreste viitorul cărții și binele școalei. Iar pe această cale, cărțile se perfecționează, ceeace pentru învățământ este un avantaj.

După premiterea acestei introduceri foarte de folos pentru înțelegerea situației, trea la obiect. E vorba de manualul de religiune „Istorioare biblice” de P. D. Voniga, 1908.

Cartea aceasta înainte de a vedea lumina zilei, a trecut prin două recenziuni oficioase, la Venerabilele Consistoare din Arad și Sibiu. La Arad prima oară a fost respinsă spre prelucrare de nou, pentru că mai târziu a fost de nou cenzurată, fără multă techerie recomandată și pe urmă aprobată. La Sibiu — precum se arată din cuprinsul recenziunii publicate în Biserica și Școala în unul din numeri an. trecut — s'a aprobat pe lângă dorința expresă de a fi revăzute și corectată. Și cu toate acestea manualul bărbătie de greseli de tot soiul.

Toate manualele de Istorie biblică au să corăspundă celor 3 recerintă: istorică, dogmatică și metodică, iar din punct de vedere al limbii să fie scrise corect și să corespundă gradului de capacitate a elevilor. Dar cu atâtă încă nu e cartea perfectă; trebuie să urmărească firul evenimentelor, cari pregătesc ajungerea întei finale a obiectului; unitățile metodice să fie bine alese și să reprezinte un întreg de sine stătător, iar conținutul lor să urmărească un sir de idei, cari se întregesc, iar nu a predă fraze fără nex. Toate dară să reprezinte sistem. Pe lângă acestea materialul pentru școala noastră poporala nu poate fi mai vast decât permite timpul de a fi predat și esauriat.

Conform acestor regule vom diseca manualul din cestiune.

Din punct de vedere dogmatic nu avem nimic de obiectonat; greseli de acestea nu-i pot scăpa din vedere criticei oficioase. Dar din celelalte puncte vederi da.

Din punct de vedere istoric din multele observări notez următoarele:

Celor mai însemnate piese din T. V. le lipsesc notele esențiale prin cari se caracterizează persoanele biblice. Materia eschide cele mai frumoase idei, cari au influență moralizătoare asupra școlarilor și de aceea nici nu poate avea efect și a deșteptă interes în copii față de predare. Exemple: În piesa „Pedepsirea păcatului strămoșesc“ lipsesc firul coverzării lui Dumnezeu cu Adam și Eva, ceace nu o face nici un manual din căte le cunosc; de aceea nu pot fi introdusi la cunoștință, că: Adam și Eva aveau ocaziune a-se îndrepta și după păcat, dacă arătau pocăință, recunoscându-și păcatul și rugându-se de iertare, când i-a tras D-zeu la răspundere. Si pentru că n-o făcă să aceasta, fură pedepsi după dreptate.

Asemenea la piesa „Chemarea lui Moise“, nu pune pond pe răspunsul lui Moise, când Dumnezeu îl trimite în Egipt. Si aici trebuie să ști, că Moise s-a îngrozit de poruncă, de aceea își arată nepuțință, iar pe urmă Dumnezeu îl întărește. Această greșală se obsearvă la „Frații lui Iosif în Egipt“ și în multe altele.

La „Izraileții în pustie“ scrie invers că: D-zeu mai întâi le-a izvorit apă din peatră, apoi le-a dat carne de paseri și mai pe urmă mană. De ce așa? Apoi zice: „acestei pâne cerească“ (?)

La „Darea legii“ zice că: după 47 zile au ajuns Izraileții la muntele Sinaiu. Unde le-a aflat, când S. S. zice, că în luna a treia dela eșirea din Egipt? (Eșire c. 19. v. 1.)

La „Isus Navi“ retacă cele mai însemnate evenimente.

La „Iona“ o izbitoare contrazicere. Afirma, că Iona „a mers la Ninive, unde a profetit pustiirea cetății, dacă nu se va îndrepta poporul“. Dar Ninivitenii s-au pocăit, și Dumnezeu nu i-a pedepsit. Așadar, suntem de credință, că profetia lui Iona s-a implinit, pentru cuvântul *dacă*, ceeace exprimă, că Ninive nu va peri, dacă se îndreaptă. Si totuși zice autorul continuând: „Iar Iona văzând, că nu i-se împlineste profetia s-a întristat foarte“. Acest nonsenz încă îl incunigură, dacă puneă pond pe textul biblic, unde stă numai atâtă: „încă 3 zile și Ninive se va prăpădi“, adecă fără nici un *dacă*. În felul acesta se justifică supărarea lui Iona și nu era contrazicere.

„Prorocul Daniil“ e un titlu, ce nu corespunde cuprinsului piesei. Titlul are să fie un termin general, în care să încapă subimpărțirile.

În „Așteptarea Mântuitorului“ stilul cel înflorit nu e potrivit pentru elevi de clasa a III-a.

Adausul la T. V. nu va face bună imprimare; piesele trebuie să introducă cu celelalte în ordine cronologică. E cert, că piesele sunt moralizătoare, dar șiind că 2 din ele sunt necanonice, și pentru prea multă istorie jidovească se negligă materialul neincunigurat de lipsă; trebuie să fie eliminate.

La „Pilda despre talanți“, e greșală a zice, că servitorul al doilea i-său dat 3, iară nu doi talanți.

La „Invierea lui Lazar“ zice: „Si mult popor s-a adunat la casa lui Lazar, și toți se tânguiau, până și Isus a lăcramat“. Dar Isus nici n'a fost atunci la casa lui Lazar, ci a așteptat pe surori afară de Vitania.

Piesa „Isus pleacă spre Ierusalim“ mai bine rămânea afară, fiind că nu urmărește decât scop istoric și îngreiază învățământul; iar în locul ei să se fi luat piesa „Tăierea capului Sf. Ioan“, cărei sf. biserică i-a consacrat zi de sărbătoare.

Subimpărțirea: „Isus ca profet“ nu poate cuprinde și patimile cu moartea, invierea și înălțarea. Deși acestea insuși și-le-a profetit, dar aici se istorisesc fapte implinite între cari unele sunt minuni.

E fatal, vorba Părintelui Voniga, dintr-o învățătură morală, că: în piesa „Samarineanul îndurat“ (de ce nu milostiv?) nu pune pond pe faptul, că pe lângă omul nefericit a trecut preotul și levitul, cari l-au incunigurat; ci zice că au trecut mai mulți călători. Eliminează faptul esențial, care determină măreția faptei strelinului Samarinean. Omitori de acestea caracterizează cartează în propenderanță, ceeace-i micșorează valoarea, iar pentru învățământ e regretabil.

Asă mai fi avut observări asupra unor piese, cari pentru rotunzimea materiei și a insămnătății unităților metodice, puteau fi cuprinse în altele, dar trec mai departe.

*Din punct de vedere metodic.* La învățăturile morale, firul ideilor corespunde scopului. Dar forma nu. Învățăatura morală trebuie să fie scurtă. Dacă nu e o sentință biblică, are să fie exprimată în cuvinte puține și precis, ca să se poată memoriza. Autorul însă n'a observat acest principiu, afară de în puține locuri. Din contră învățăatura morală constă din fraze, o zamă de cuvinte, pleonazme, noțiuni grele de înțeles, cari singure pretind explicare, acolo, unde nu este locul, și așa îngreiază învățământul. O colosală greutate aceasta și pentru elevii mai mărișori, iar pentru începători tortură, dacă catihetul pretinde să și-le însușască. Pentru dovedirea acestora voi reproduce aci numai unele locuri, fiind că toate nu le-ăs putea.

Pentru elevii de clasa II-a la „Chemarea lui Moise“ învățăatura morală începe așa: „Virtutea admirabilă a iubirii de neam alui Moise, trebuie să încoroneze și virtuțile noastre de iuhire către frații nostri de un sânge și de o credință“. Poftim a constrânge băieții să o memorize și înțeleagă! Dar asta e nimica pe lângă ce urmează: „Si precum Moise a preferit mai mult a pătimi împreună cu frații săi decât a petrece în bunăstare cu vrăjmașii poporului său și cu păcătoșii din curtile împăratești: așa și noi să preferim mai mult urgia fraților nostri, decât amăgirile ticăloase ale străinilor, ce ne îndeannă la renegatism și la lăpădarea de neamul nostru și de credința noastră străbună“. Oh, ce exces de cuvinte! Si ce folos de atâtă vorbă? Frazele acestea nu le va putea reproduce nici catihetul, dar apoi elevul, ales cel de clasa II, și încă să le înțeleagă. Si scopul lor nu e, ca numai să decoreze cartează, ci ca să se învețe. Apoi noțiuni și cuvinte ca: virtute, renegatism, admirabilă, preferit, ce înțeles au în lectiunea copiilor de clasa a II-a?

La David ca rege, învățăatura mor. zice: „Baza virtuților frumoase ale lui David a fost frica de D-zeu din care s-a derivat nobilă lui susținător și râvnele lui laudabile, pentru care Dumnezeu l-a încununat cu mărire și cu cinste“. La asta încă se recere minte și memorie.

La Daniil alt specimen: „Să fim conștiințoși într-unăimplinirea datorintelor noastre, ce ni-le-a pus D-zeu în a noastră misiune, precum a fost Daniil în misiunea sa de a mărturisi pe Dumnezeu înaintea acelora ce nu vor iau să-l cunoască“. Apoi: „Pentru credința noastră să ne luptăm cu tărie și cu încrezăceră de imprejurări și să ridicăm valoarea credinței și a moralei“.

sînt preste fărădelegile celor ce s'au înstrenuat de Dumnezeu". Chiar și de pe amvon a cuvântă, așa, rămâne glas în pustie, dar apoi pruncilor.

La Naștarea lui Isus zice: „a alergă și noi și a căută pe Isus în inimile și în sufletele noastre”. Cum vor înțelege elevii aceasta? La Vameșul și farizeul zice: „Umiliția (morală) este frâul pretuirei noastre”. Ori cât i-ai dă o explicare foarte rămâne nonsenz.

Încă una și cea din urmă de soiul acestora. La pilda fiului rătăcit învățătura mor. zice: „Din această pildă să învățăm, a nu ne instreină de casa părintelui nostru cereșc, a de la biserică și de la fericirei noastre eterne, a de la învățăturile și de credința noastră creștină”. Cum se poate exprimă învățătura și credința prin noțiunea țară? Si eu ce se aleg copiii din învățăturile morale turnate în astfel de formă, când nu le pot nici memoriza nici înțelege. Dar cred, că va fi destul atâtă din învățătura morală.

Acum să trecem la limba textului din istorioare. La scrierea istorioarelor biblice, scriitorii apucă pe 2 căi: ori folosesc limbă biblică, ori stilul modern. Pedagogii și catibetii renumiți inclină spre direcțunea primă. Cei ce folosesc stilul modern sunt de credință, că acesta e mai frumos, — dar numai în cazul când scrie bine — deși nu e potrivit. Manualul din chestiune însă, pot zice, că e neutral, precum arată textul: nici cu turcul nici cu neamțul; nu are nici farmecul limbii biblice, dar nici o limbă frumoasă modernă. Înțeleg T. V. (pentru că T. N. stă aproape de limba S. S.); cele mai multe piese tradează o scriere foarte, limbă displăcută, fără nici un farmec, și înțeles greoiu. (Ca să pot dovedi aceasta, ar trebui să analizez o piesă, dar nu permite spațiu). Cuprinde în sine apoi o mulțime de cuvinte și expresiuni nepotrivite materiei, ce tragează.

Să dovedim. Începem cu „Crearea omului”. În厮i cuvântul a creă e nepotrivit pentru elevii începători. Nu eră mai bine a zice: a face sau zidi? Piesa o începe așa: „Omul este cea mai frumoasă făptură lui Dumnezeu și este coroana creaturilor sale văzute”. No, astă stiu că o înțeleg elevii de clasa II-a. Apoi vorbind de zidirea muerii zice: „Iar crearea ei a fost așa: Dumnezeu adâncind pe Adam într'un somn, pe când durmea a luat din coasta lui un os și din acela i-a făcut lui soție”. Scriptura zice, că a luat o coaste, eare, se'nțelege, va fi fost os și carne. Dar să fi fost și fără carne, e o expresiune nepotrivită și neplăcută.

La „Adam și Eva în raiu” zice: „D-zeu însă le-a pus ascultarea la probă”. Nu e oare și mai frumos și mai ușor a zice că: „i-a cercat”. Mai este încă ceva, dar trece mai departe.

La „Pedepsirea păcatului” zice despre Adem și Eva: „Să au văzut goliciunea și său rușinat. Iar în mustrarea lor pentru păcat au căutat a se ascunde”. De ce e lipsă ca tocmai goliciunea nepermisă să o știe copiii, iar alte lucruri esențiale se elimină? Să nu eră oare mai ușor a zice: mustându-i păcatul? De ce nu l-ar fi blăstămat pe șarpe în locul prim - ci în al treilea? Apoi din inv. morală cuvinte ca: comite, diluviu, nu sunt pentru cl. II. Nu e corect a zice: plouă (substantiv) în loc de ploaie, cum zice la potop.

La „Sodoma și Gomora” în inv. morală cum va explica necurătenia trupească și viața dobitoceană?

La „Jertfa lui Avram” zice: „Avram la munte a ridicat jertfelnic și puse pe fiul său peste crucile pregătite de foc”. De ce cruci și nu lemne? Astă nu s'a mai auzit. Apoi continuă: „Dar în momentul, când era să-și înfișă pumnalul în fiul său destinat pentru jertfă”. Astă e limbă pentru copiii începători?

În istorioara „Fii lui Isac” aflăm: „Isav eră primogenitul lui Isac”. Astă e grozav; par că acum ne aflăm în epoca lui Cipar, de purizare a limbii. Dar ne putem măngăia, că dăm de loc și de o estremitate căci zice: „Auzind Raveca dorințele lui Isac, a în demnat să aducă doi iezi, și să-l iee pe dinainte pe fratele său”. Iată, că aici nu e neologism, dar pentru aceea eu nu înțeleg, ce va să zică, și poate nici copiii. Piesa acoasta apoi are materie potrivită pentru 2 piese.

La „Istoria lui Iosif” zice: „și de aceea frații lui îl pizmuiau cu ură”. Mi-ar plăcea foarte să aud când se pizmuiește și fără ură, bunăoară cu iubire! Pleonazme de acestea sunt nenumărate de-a lungul cărții.

O mare minune e apoi aceea, că deși autorul s'a forțat a-se ținea departe de limba biblică și a scrie în stil modern: conținutul nu, mai ieșe din legătoarea „și”, când începe propozițiile; apoi tot așa cu „iar” ceeace limbei moderne li stă foarte rău.

Frumșete stilară de colorit moralizator ne dă autorul la „Iosif în închisoare”. Acolo zice: „Femeea lui Putifar fiind cam (?) escenizivă și plăcându-i de Iosif care eră frumos la jată l-a ispitit la păcat”. Cum să le înțelegă elevii și elevele acestea? Sau mai potrivit: cum le va explica catibetul?

În piesa „Frații lui Iosif în Egipt” zice: „Bănuindu-i de spionajul”, în loc de „sfărșindu-se” zice „găindu-se”. Despre Moise zice: „Neputându-l ascunde dinaintea poruncii de osândire a celor născuți”. Apoi: „Ce frumoasă calitate sufletească a fost în fata de rege” tot expresiuni și cuvinte pe înțelesul copiilor de cl. II.

Model de stil ne dă la „Trecerea peste Marea Roșie”, unde într-o propoziție obvine de 3 ori marea ca și când n'am avea pronume; iar despre Egipten zice, că: „au cunoscut mărirea lui Dumnezeu între valurile mării”; nu știu ce să înțelegi: au cunoscut mărirea pentru că au văzut-o în mare, ori, pentru că s'a învecat, i-au cunoscut puterea.

Despre Samson zice, că a fost consacrat. La Solomon vorbește despre: „vindecarea reciprocă a dreptului lor de mamă” (despre judecata celor două mueri) apoi: „aprobat”, „cedat”. La Ilie: „apriori”, „dejaba”, „a plouat plouă”. Pe vremea Așteptării Măntuitorului pagânii erau „adâncati în cel mai adârc abiz”. La Iov „a admis asupra lui tot felul de nefericiri”. Tot cuvinte acomodate pentru istorioare biblice conform gradului de inteligență a școlarilor. Dar în frumoasa istorioară alui Iov nici nu putea împrumută din limba biblică mai estetice expresii ca acestea: „Când era sezând afară în gunoiu, unde cu hârburi își răde puroiale”.

La Tovie zice: „iar o pasare de pe zid excremându-se în ochii lui Tovit, a orbit”. Cum s'ar explică și aceasta elevilor?

La Isus învăță a ne rugă, p. 2 zice: „Iar în altă dată venind la Isus un legiuitor, l-a întrebat, că care... De ce mai trebuia că? Ca să sună mai estetic?

Cu privire la limbă încă ar mai fi multe de zis, dar e timpul să mă opresc. De litere nu mă leg, căci pot fi și greseli de tipar. O gresală însă, ce nu o poartă este, că consecvent, mai peste tot, timpul perfect premerge plusquamperfectului.

Ca resumare, în general privind cartea, ne face impresia, că materia vastă ar fi menită pentru gimnaziști; un material, care nu poate fi eshauriat în școală poporala. În cele mai multe piese nu se ține cont de firul ideilor din textul biblic, ceeace taie nexul cauzal al evenimentelor (precum am dovedit) și la lipsirea farmecului istorioarei. Iar limba cărții e plină de neo-

logisme, pleonazme, fraze fără înțeles, expresii nepotrivite atât din punct de vedere limbistic cât și al capacitatii scolarilor.

Deci, din acestea rezultă, că cartea din cehiune, pe lângă unele părți bune, are greșeli esențiale și aşa de multe, încât se evalifică de cea mai puțin succesoare între cărțile noastre de religiune; dreptice are lipsă de o temeinică purificare. Iar eu mi-am luat osteneală și descoperi greșelile, ca unul, ce doresc bine autorului și învățământului.

e. u.

## CRONICA.

Deputații clerici ai sinodului din dieceza Aradului. (Consist. Arad). Arad, Vasile Beleș. Timișoara, Dr. Tr. Putici. Vînga, Aug. Hamsea. Chisărău, Gerasim Serb. Birchis, Aug. Hamsea. Radna, Procopiu Givulescu. B.-Ineu, Ioan Georgia. B. Bomloș, Paul Miulescu. Chisineu, Dr. Ioan Trailescu. Giulia, Roman R. Giorogariu. Lipova, Voicu Hamsea. Siria, Vasile Popovici. Hălmagiu, Cornel Lazar. Buteni, Tr. Magier.

„Ne Temere“. Episcopii romano-catolici au ținut o conferință în cari s-au ocupat cu răspunsul papal la metingul lor în privința decretului „Ne temere“, prin care se rugau de scaunul papal ca constituția dată la început numai Germaniei să o extindă și pentru Ungaria. Scaunul papal, luând în considerare imprejurările, a implementat rugarea episcopilor rom. căt din Ungaria și recunoaște de legitime căsătoriile, cari s-au legat după intrarea în vigoare a decretului „Ne temere“ și cari din punct de vedere al dreptului ecclaziastic ar fi ilegitime.

## Cronică bibliografică.

A apărut No. 435—436 din „Biblioteca pentru toți“ cuprinzând celebrul roman „Un erou al timpului nostru“ de Mihail Lermontov unul dintre cei mai mari scriitori ruși. În acest roman autorul zugrăvește cu pață de maestru viața și aventurile oficerilor ruși trimiși să-si facă datoria în ținuturile depărtate ale Caucașului și să se lupte cu populațiile din partea locului. Lermontov se folosește de acest prilej ca se descrie natura sălbatică din Caucas, omul respiră în deplină libertate precum și moravurile, tradițiile, dramele popoarelor caucașiene, văscute pentru războiu. Căt de frumos și de interesant e romanul „Un erou al timpului nostru“ o dovedește faptul că apare acumă în ediția III-a după un interval relativ scurt. Traducerea e făcută într-o limbă românească aleasă și curată, prețul 60 bani. Biblioteca pentru toți se află de vânzare la librăria diecezană din Arad.

În Biblioteca Minervei No. 20 e o foarte bună traducere a „Visurilor instelate“ scrise de astronomul Camille Flammarion cel mai mare scriitor popularizator. Prin acest scriitor cerul, deși el cearcă se ne arete căt e de departe se apropie de noi. În acest volumăș tragează O iubire în stele, Călătorie în cer, Lumea dinainte și Venus cea frumoasă. Prețul 30 bani.

A apărut No. 454—425 al „Bibliotecii pentru toți“ cuprinzând: „Îndreptări“, roman de d-nul Duiliu Zamfirescu membru al Academiei române. Prețul 60 bani.

Noul roman al cunoscutului poet și prozator, e al patrulea din ciclul de romane cari formează Istoria Comăneștilor, și anume:

*Viața la țeară, Tânase Scatiu și In războiu*, au apărut de asemenei în „Biblioteca pentru toți“

În noul roman „Îndreptări“ dl. Duiliu Zamfirescu cu o artă desăvârșită, în pagini pline de poezie să admirabilă figură a unei femei dela noi care vibrează de patriotism și durere pentru neamul nostru și care mai presus de toate caută regenerarea și înălțarea unei familii din țară, în sănul căreia a intrat prin căsătorie. Si ce frumoase figuri de oameni cum cade și cu dragoste de neam desfilează sub ochii nostri când d-l Zamfirescu ne descrie un sat de-al nostru

Tot în acest roman, autorul face o evocare a Italiei și tot de odată glorifică figurile mari ale neamului, grătie căroru să născut România de astăzi.

„Luceafărul“ Nr. 6 cu următorul sumar: C. Sandu-Aldea, Secetea (novelă). Octavian Goga, Cantorul Cimpoi (poezie). Maria Cunțan, Clipa 'n care-mi ești aproape (poezie.) Gh. Tulbure, Coloniile macedo-române din Ungaria și tinerețea metropolitului Șaguna. C. Rotică, Singurătate (poezie). D. N. Ciotori, Din țările scandinavice: Muzeele în aer liber. Skansen. A. Cotruș, Sonet (poezie). Simion Gocan, Floarea Cucului, E. Hodoș, Pagini străine: Ivan Turgheniev: Ceasul. Dări de seamă: M. Sadoveanu: Oameni și locuri (A. C.). Cronică: Darwin (O. T. C.). O reuniune harnică (T. C. Conferințe în Brașov (L.). Revista „Transilvania“ (T.). Ilustrații: Din Skansen: Casă țărănească din „Mora“ Dalecarlie; Cartierul Laponilor; Muntele renilor. Comitetul central al „Reuniunii române de agricultură din comitatul Sibiu“, Charles Darwin.

In editura „Minerva“ din București au apărut: cantecele poetei Natalia Iosif-Negru sub titlul *O Primăvară*, carte de peste 100 de pagini foarte elegant executată costă 1 cor. Recenzie cărții o vom dă în urmă din numerii viitori.

*Departate de lume* nuvele de Constanta Hodoș, prețul 1'50 cor.

*Valea albă*, roman istoric — 1476 — de Gh. Pilvan 260 pag. 1'50 lei.

Din *Biblioteca Minervei* Nr. 19. I. Slavici, Din valurile vieții. Nr. 20. Camille Flammarion, Visuri instelate. Nr. 21. Iovan Turgheniev, Povestiri vânătoarești. Nr. 22. R. Festeticz, Termuri bizare. Nr. 23. Grazia Deledda, Valurile vieții. Nr. 24. Mumuleanu, Hrisoverghi Cuciureanu, Serieri alese. Nr. 25. H. S. Olcott, Catehismul Bisericii Budiste de Miază-zi. — Fiecare număr costă 30 bani. Toate acestea se pot căpăta la librăria diecezană.

## Concurse.

Pentru indeplinirea parohiei Odvoș, devenită vacanță prin strămutare, pe baza încreșterii Ven. Cons. diecezan de sub N-rul 646/909 prin aceasta să publică concurs cu terminul de recurgere de 30 zile dela prima publicare în organul „Biserica și Școala“.

Parohia e de cl. I. deci dela recurenți să cere evaluare de cl. I.

Emolumentele incopiate cu acest post sunt: 1.) O sesiune întreagă de pământ arător și fânațiu. 2.) Stolele obiceiuite; 3.) Birul preoțesc și anume: dela fiecare 1 umăr de casă o (una) măsură de cuceruz sfârmat, ori 2 cor. 4.) Întregirea dotației dela stat.

Ceice doresc a ocupă acest post să avizează, ca recursele lor ajustate conform regulamentului în vigoare și adresate com. parohial din Odvoș să le subștearnă

oficiului pprezb. din M.-Radna, iar dănsii observând strict dispozițiunile §-lui 20 din Reg. pentru parohii să se prezinte în vre-o Duminecă ori sărbătoare în sf. biserică din Odvoș spre a-și arăta desteritatea în cele rituale.

Din ședința dela 1/14 Februarie 1909.

Comitetul parohial.

În conțelegeră cu: Procopie Givulescu, protoprezbiter.

—□—

1—3

În urma publicării fără rezultat a concursului de până acum, — prin aceasta se publică din nou concurs pentru parohia *de cl. II Bonțești*, cu termin de **30 zile** dela prima publicare pe lângă următoarele emolumente: 1. Una sesiune pământ extravilan, arător și fânațiu. 2. Casa parohială cu intravilan și edificiile economice 3. Stolele uzitate 4. Întregirea dela stat 601 cor. respective 1401 cor. conform cuațificării celui ales.

Alesul e obligat a catechiza la școala noastră confesională fără alta remunerație.

Se observă că în lipsă de recurenți cu cuațificări de cl. a II se vor admite și cei cu clasificare de cl. III.

Doritorii de a recurge la aceasta parohie, au se-și înainteze recursele instruite regulamentar și adresate com. par. din Bonțești la oficiul protoprezbiteral în Buteni (Butyin) în timpul indicat, având a-se prezenta în o duminecă ori sărbătoare în sf. biserică, cu strictă observare a §-ului 20 din Reg. spre a-și arăta desteritatea în oratorie și rituale.

Comitetul parohial.

În conțelegeră cu: Traian I. Magier, protoprezbiter.

—□—

1—3

Pentru îndeplinirea stației invățătorescă dela școala confesională clasele superioare, din comuna *Cherechiu*, devenită vacanță în urma decezării invățătorului Ioan Micoroiu, se scrie concurs cu termin de **30 de zile** dela prima publicare, în organul diecezan.

Emolumentele anuale sunt: 1.) În număr 1000 (una mie) coroane, solvindă în rate treilunare anticipative din cassada cultului; 2.) pentru conferințe 30 coroane; 3.) locuință în natură constătoare 2 chilii, o culină cămară, precum și toate celelalte supraedificație; 4.) afară de curte grădina de legumi în extensiunea prescrisă de lege; 5.) dela înmormântările unde va fi poftit 80. filieri; 6.) cvincvenalele legale; 7.) Pentru Curatoratul și incăzitul salei de invățământ, se va îngriji comuna bisericească.

Dela recurenți se cere cuațificăriunea prescrisă și o declarație de când reflectează la cvincvenal și la căte cvincvenale îl îndreptăște legea? Alesul va fi obligat a provedea regulat o strană precum și a instruă elevii săi în cătările rituale fără altă remunerație.

Reflectanții cari vor putea documentă capacitatea de a instruă și conduce cor vocal, vor fi preferați.

Recursele ajustate cu documentele prescrise, adresate comitetului parohial din Cherechiu, se vor înainta Prea On. oficiu protoprezbiteral în (Siria) Vilagos, având reflectanții a se prezenta în cutareva

Dumineca ori sărbătoare sf. biserică, spre a-și arăta desteritatea în cant și tipic.

Dat în ședință extraordinară a comitetului parohial din Cherechiu, înăunță la 20 Februarie (5 Martie) 1909.

Teodor Stan,  
pres. com. par.

Teodor Laza,  
not. com. par.

În conțelegeră cu: Mihail Lucuța protoprezbiter

Conform înaltului ordin consistorial de sub Nr. 389 din 23 Ianuarie v. a. c. pentru întregirea vacanțului post de invățător dela școala conf. gr. or. rom din *Lăpușnic*, tractul Belint, să scrie concurs cu termin de **30 zile** dela prima publicare în „Biserica și Școala“.

Emolumentele împreunate cu acest post sunt:  
1.) În bani gata 600 coroane; 2.) 18 metri lemne dintre cari 10 metri pentru invățător și 8 metri pentru sala de invățământ; 3.) 6 coroane pentru scripturistică; 4.) 16 coroane pentru conferințele și adunările Reuniunii invățătorescă; 5.) 1 cor. dela înmormântările cari e poftit; 6.) locuință liberă cu 2 încăperi, bucatarie și cămară, zidită numai în 1908.

Să observă, că cu începere din 1 Iulie 1910 încolo, salarul se va ridica la 1000 coroane, și să acoperă din partea comunei bisericești.

Preferați vor fi cei cari sunt capabili a dirigi corul vocal.

Reflectanții la acest post sunt poftiți a-și trimiți concursele lor, instruite conform legilor în vigoare oficiului pprezb. gr. or. rom. din Belint (Bélincz, Temes megye) și a să prezenta, în lăuntrul terminului concursual, în sf. biserică, într-o Duminecă ori sărbătoare spre a-și arăta desteritatea în cântare și în tipic.

Alesul va presta serviciile cantoriale în sf. biserică și va conduce școala de repetiție, fără altă doză ori remunerație.

Lăpușnic, în 13/26 Februarie, 1909.

Comitetul parohial.

În conțelegeră cu mine: Gerasim Serb, protoprezbiter

□ 2-

**Licitățiuine minuendă.**

În conformitate cu concluzul Ven. Consistorie cezan din Arad pe baza planului și proiectelor și spese aprobată cu Nr. 2701 anul 1907 să scrie concursul de licitațiuine minuendă pentru zidirea de nouă sf. biserică gr. or. rom. din com. *Apateu* (pprez. B.-Ineu) cu prețul de examinare peste tot în sumă de 37.261 cor. 35 fil.

Licitățiuinea se va ține în Apateu, pe ziua de **8/21 Martie** la orele 11 a. m. în localitatea școalei din loc.

Licitanții au să depună cu începerea licitațiuine vadiu 10% din prețul de examinare așecă: 3726 cor. 10 fileri, în număr sau în hârtii de valoare acceptabile.

Planul, proiectul de spese și condițiunile de licitație se pot vedea la oficiul parohial din Apateu.

Comuna bisericească își rezervă dreptul de angajă pe acel întreprinzător dintre reflectanții, în careva aveă incredere mai mare.

Licitanții nu au dreptul de a pretinde nici un fel de spese pentru participarea la licitațiuine.

Apateu la 9 Febr., (4 Martie) 1909.

Atanasiu Popoviciu,  
pres. com. par.