



POLOTAI DIN TOATE TARILE UNITI-VAI

# FLACĂRA ROȘIE

Organ al comitetelor orașenești și raional P.M.R. Arad și al sfatului popular orașenesc și raional

Arad, anul XVI nr. 4577 | 4 pag. 20 bani

Miercuri, 6 mai 1959.

## Vestii de la Depoul de locomotive

### Roaidele inițiativei mecanicilor

In Depoul de locomotive, aproape sărbătorile internaționale a muncii a prilejuit în acest an o deosebită insufloare. Ferovarii au remorcăt 5.000 tone supratonaj numai în luniile martie și aprilie. Aprecind aceste remorcări, la distanță respectivă — Arad-Simeria — găsim că e vorba de economisirea cincii trenuri complete în această perioadă. Fruntașul în această acțiune sunt mecanicii V. Vlad, P. Moroșan, N. Lup și Șt. Vincze.

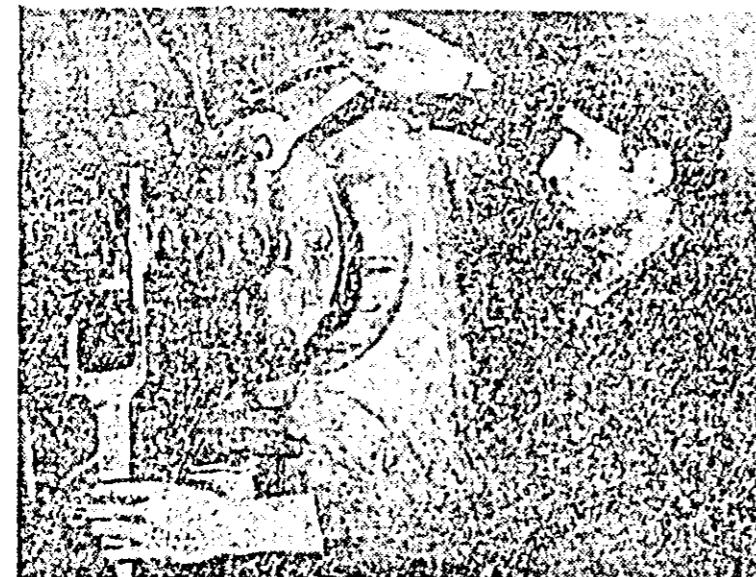
### Cele mai recente inovații

In preajma lui 1 Mai s-au aplicat în depou două din cele mai noi inovații prin care muncitorii din această unitate au urmărit în mod deosebită ușurezarea muncii fizice a tăvărășilor lor. E vorba de inovația maistrului Ioan Ardelean, de la automotoare, care a conceput un dispozitiv pentru demontarea carcaserelor la ambreiajele automotoarelor tip Ganz. Nouă dispozitiv mă-

rește considerabilă productivitatea muncii, prin înălțarea efortului manual al celor 2-3 muncitori care efectuau pînă acum această operatiune și înținește în același timp manopera.

### Pentru reducerea timpului de imobilizare a locomotivelor

Seruș de echipă Stefan Zilco, în ultimele zile și-a perfecționat inovația cu privire la



Îmbunătățirea funcționării co-loanelor hidraulice pe liniile secundare.

Prin adaptarea unei site care să opreasă la pomparea apel, nămolul și împurităile din puțuri, se elimină în mare parte timpul de staționare a locomotivelor. În afara recompensei pentru inovația respectivă, Stefan Zilco, a fost premiat de către forul tutelor, pentru contribuția sa la reducerea timpului de imobilizare a locomotivelor.

# O colaborare mai strânsă între școală și muzeu

Este un adevar cunoscut în pedagogia de astăzi, că o lecție să fie numai cu ajutorul cunoștințelor nu dă același rezultat, ca o lecție la care se folosește în chip sistematic materialul intuiției. De exemplu la o lecție de istorie pe lină tabla neagră pe care se scriu datele și numele se folosesc și schite și hărți de tot felul, planuri de așezări omenesti vechi, planuri de bătălii, scheme și grafice, cărți ilustrate precum și alte materiale ilustrative.

Nu trebuie să uităm însă că, pe lină toate cele enumerate mai sus, nimănii nu pot ajuta mai multă la invățarea trecutului istoric al poporului și la aprecierea lui de înțelegere elevilor, ca obiectele istorice, care se prezintă elevilor în cadrul lecției dacă școala dispune de ascunzătoare sau după lecție în cadrul muzeului.

Exponatele muzeului din Palatul cultural, organizate după criterii științifice și didactice, constituie un ajutor prețios pentru toți elevii, care caută să se documenteze în probleme de istorie sau de artă.

Vorbind despre primele perioade de dezvoltare ale istoriei societății omenești, nici cele mai suggestive explicații ale profesorilor nu se vor putea înțipări așa de bine în mintea elevilor ca, de exemplu, o piesă arheologică văzută sau lipită.

La lecția pe tema revoluției din 1848-49 e necesar să atragem atenția elevilor, asupra muzeului revoluției, unde pot găsi o serie de dovezi (lănci și arme de tot felul) cu care au luptat țărani în acel timp pentru revendicările lor sociale și naționale, sau documente legate de activitatea revoluționară a lui Nicolae Bălcescu, Petofi etc. O astfel de lecție, expusă chiar în cadrul muzeului ar fi cu mult mai reușită, simțită și mai trăită.

## Cerc pedagogic al educatoarelor

Zilele trecute, în comuna Mîndruțoc a avut loc primul cerc pedagogic al educatoarelor. La acest cerc au participat un număr de 65 de educatoare din comunile și satele raionului Arad.

Cu acest prilej Iov. Stela Popescu, directorarea grădiniței de copii a expus referatul intitulat: „Rolul părinților în educarea copiilor de vîrstă preșcolară”. Referatul a scos în evidență rolul hofărilor al părinților în educarea copiilor pentru a deveni cetățeni devotați patriei noastre, capabili să învingă orice greutate în lupta să munca ce se depune pentru construirea unei vieți noi ferice.

Referatul a fost urmat de discuții la care au participat și un număr mare de părinți.

## Un concurs reușit

Duminica trecută a avut loc concursul „Cu cîinecul și dansul pe plăiurile băneșene” pentru elevii școlilor medii, profesionale și Școala pedagogică. Concursul care s-a desfășurat în sala Palatului cultural s-a bucurat de un succes deosebit atât din punct de vedere al numărului de participanți cit și al repertoriului și al interpretării. El a scos la învățătură preocuparea ce se manifestă din partea cadrelor didactice în domeniul popularizării cîințelor și jocurilor populare băneșene sau din valoarea unui vocabular, învățarea de cuvinte sau texte, chestionarea

# PAGINA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

## Munca independentă a elevilor, factor important în învățarea unei limbi străine

Învățarea unei limbi străine este un proces destul de complicat, mai ales atunci cînd studiul se face exclusiv în școală. El este un proces de durată și cere sărăușă și eforturi continue din partea elevilor, elan nestăvălit, pregătire și măiestrie pedagogică din partea profesorului.

Pe lină acesti doi factori decisivi — profesorul și elevul, animașii de dorință de a învăța — un rol important îl are și munca independentă a elevilor. Această munca are foarte multe aspecte în procesul învățării limbii străine. Ea începe cu sublinierea sau scoaterea cuvintelor dintr-un text, ale căror unul vocabular, învățarea

de pentru ca treptat, pe măsură învățării limbii, să se înceapă munca cu dicționarul și cîlirea unor texte din presă, din literatură științifică sau beletristică.

Această munca pregătește elevul pentru etapa cînd el vor depăși cadrul manualului și programelui, avîndu-se în studiu în diferitele domenii ale științelor sau literaturii.

Programa școlară dă unele indicații în legătură cu munca independentă, dar pentru a obține rezultate multumitoare, elevii trebuie antrenăți în această munca și pregătiți în așa fel ca ei să nu întâmpine dificultăți prea mari, care pe vînă dintre ei îl descurajează.

De asemenea, mulți dintre elevi mei poartă corespondență cu elevi și elevi din Uniunea Sovietică, acțiuni inițiate în cadrul Lunii prieteniei romino-sovietice.

In cadrul acesta munca independentă contribuie și la strângerea legăturilor de prietenie cu Uniunea Sovietică, obiectiv important în munca mea de educator și tinerel general.

Prof. ANTONIE BICA

## Învățătura teoretică se completează cu activitatea practică

Introducerea politehnizării în școli a urmărit un scop bine definit și anume de a da elevilor pe lină cunoștințele de cultură generală și cunoștințe de cultură tehnică imbinante cu aplicații practice.

Incepind din anul 1957 sînghera școală din orașul nostru unde politehnizarea are un caracter obligatoriu, fiind prevăzută în planul de învățămînt ca materie de curs, este Școala medie nr. 1 „Ion Slavici”.

In școala noastră specialitate din cadrul politehnizării

prinderi. In aceste zile vizitez pe fiecare elev la locul de munca și dau elevilor explicări de felul cum să și întocmească schițele și procesele tehnologice de lucru în legătură cu lucrările ce le execută. Pentru aceasta fiecare elev și elevă are un calet de practică unde îl face schițele și procesele tehnologice de lucru. Săptămânal acesta calet sunt controlate și notate. Aceste calete, cit și și muta elevilor la locul de munca (halate, sorturi) sunt obligatorii. Evidența lucrărilor practice se înveță într-un calet special în care elevii notează zilnic ceea ce lucrează. Acest calet este somnat zilnic la locul de munca de către seful brigăzii la care lucrează elevul sau de către maștrul de secție, care fa și observă zilnic asupra cantității și calității lucrărilor executate.

Elevii de la Centrul mecanic „Bernald Andrei” sectorul II au dat un ajutor efectiv în campania pentru repararea tractoarelor necesare lucrărilor agricole de primăvară.

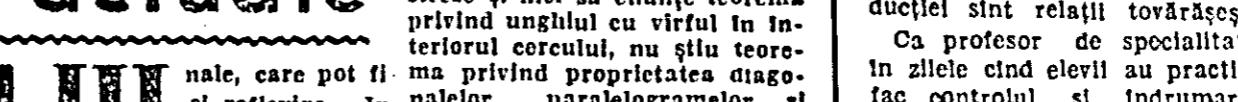
La fel, fetele au contribuit la realizarea planului pe trimestru I al întreprinderii „Flerarul”, secția V-a montând de braște de toate tipurile pentru mobilier, cit și pentru export, iar unele sint repartizate la secția a II-a balamale.

In urma practicilor executate la cel două secții, elemele au ajuns să stie să monteze orice tip de braște pentru mobilier cit și orice tip de balama. In cursul celor două trimestre să schimba locul de munca, astfel fiecare elevă a ajuns să cunoască atât tipurile de braște, montarea lor, cit și toate tipurile de balamale. Elevii sint repartizați la secția deasamblare unde execută lucrări de demontare și sortarea pieselor, spălarea și degresarea în baie, la secția motoare unde lucrează la montarea chilulelor, și sortarea supapelelor etc.

In secții elevii sunt repartizați în brigăzi de munca și în primire la tovarășii muncitorii bine pregătiți și cu experiență practică mai înde lungă. Prin rotație, elevii trec pe la toate secțiile spre a face cunoștință cu lucrările specifice întreprinderii. Elevii arată mult interes, fiecare fiind interesat de lămurîrea pentru cel acesta secții, și toate celelalte interesați, consider că pentru ce se orientează și muncește cu echipa ce s-au hotărât să meargă înapoi pentru pregătirea temeinice scurte ale pronumelor perso-

nelor. In munca de politehnizare conducește școlii cit și conducătorii celor două întreprinderi care ne patronează școala, și astfel se organiză să contracteze la legătură armonioase între teorie și practică, făcîndu-se educația prin munca a elevilor, care se pregătesc astfel să devină constructori activi ai socialismului în patria noastră.

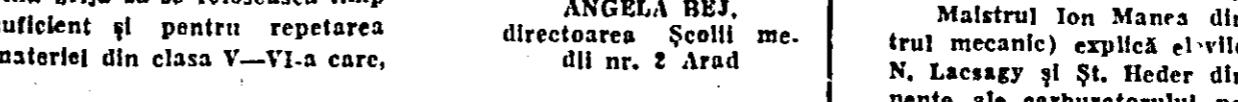
Prof. VASILE CARABA, Școala medie nr. 1 „Ion Slavici”



În general, cam aceste lipsuri esențiale s-au constatat la un număr mare de candidați, ceea ce înseamnă că în multe școli acestea sunt problemele cărora nu li s-a acordat suficientă importanță.

Ințărările și aceste lipsuri, prin munca perseverentă și cu răbdare, cu dragoste pentru oamenii muncii, cadrele didactice care dau anul acesta absolvenții de 7 clase elementare vor avea satisfacția că și-au făcut datoria și merită atenția pe care ne-o acordă partidul și guvernul, nouă flăcărilelor de oameni noii.

ANGELA BEJ, directoarea Școlii medie nr. 2 Arad,



Maștrul Ion Manea din secția montaj (sectorul II Centrul mecanic) explică elevilor Gh. Chevereșan, R. Ghirboan, N. Lacság și Șt. Heder din clasa a IX-a, părțile componente ale carburatorului pentru motorul „Zis”.

A apărut  
Limba română nr. 1  
1959

Acest număr publică editorialul „Tematica noastră”, după care sunt inserate articole „Criteriile de stabilitate a dialectelor limbii române” de I. Coteanu, „Sarcinile actuale ale filologiei române” de J. Byck, „Proiect de transcriere a textelor cu caractere latine din secolul al XIX-lea” de F. Asan, Gh. Bulgăr și C. Căplescu.

La rubrica „Gramatică și vocabular” revista publică articolele: „Contribuții și note lexicologice” de Iorgu Jordan, „Contribuții lexicologice” de Vladimir Drîmba, „Terminologia științifică și tehnică în Dictionarul general al limbii române” de C. Manea, „Dicționarul general al limbii române” de C. Otobecu, „Formule de adresare în limba română (mă, măi) de Valeriu Rusu, „Glosar regional” și „Pentru studierea vocabularului medical” de C. Căplescu.

La rubrica „Limbă literară” sunt publicate articolele „Pentru studierea stilurilor limbii noastre literare” de I.C., „Despre traducerea aspectelor verbale din rusă în română (Considerații de ordin stilistic)” de Gh. Bologan, „Abaterile de la normele ortografice în unele publicații literare” de V. Hristea. Revista are și o bogată rubrică de „Critică și bibliografie”.



# O declarație a lui Mustafa Barzani fruntaș politic de seamă din Irak

BAGDAD 5 (Agerpres). — TASS anunță:

Mustafa Barzani, fruntaș de seamă din Irak, conducătorul răscoalei kurzilor din 1943—1946, a publicat în ianuarie "Az Zaman" o declarație în legătură cu înAPOLOREA în Irak din Uniunea Sovietică a kurzilor irakieni care au participat la această răscoală. În declarație se arată că tribul condus de Barzani, adus la disperare de persecuție, așuprile și lipsa de drepturi în care se află în anii regimului reacționar, a pornit o luptă de eliberare, ca după luptă înversată, răsuțălată înconjurați din toate părțile de detășamente de pedepse irakiene, turcești și iranie, au fost revoltă și se retragă în Iranul de nord, iar după acesta au primit azil politic în Uniunea Sovietică.

Cercurile guvernante din timpul fostului regim, se spune în declarație, au dezvoltat o teroară cruntă împotriva reprezentanților tribului rămasi

**In „Infloritoarea”**  
**Americă peste 7 milioane**  
**de oameni trăiesc de pe**  
**urma ajutoarelor**

NEW YORK 5 (Agerpres).

Commentind creșterea numărului persoanelor nevoite să ceră ajutor autorităților americane (în special din cauza sovietului), corespondentul din Washington al ziarului "New York Times" scrie că în "Infloritoarea" Americă 7.189.000 de persoane, adică 4 la sută din întreaga populație, trăiau în ianuă februarie într-un fel sau altul de pe urma ajutoarelor. Aceasta reprezintă cu 800.000 de persoane mai mult decât anul trecut.

Autorul subliniază că dintre persoanele nevoite să ceră ajutoare fac parte bătrâni care nu au nici un mijloc de existență. În februarie numărul acestora era de 2.437.000. Se includ asemenea familiile întregi care nu sint în stare să-și cîștige hrana. La orașe, scrie corespondentul, acenșă categoriile de oameni săraci constituie o problemă foarte serioasă, întrucăt ea crește sistematic. În februarie acesta fămiliile numărau 2.901.000 persoane, dintre care 2.225.000 de copii.

pe teritoriul Irakului — bătrâni, femei și copii". Cătăriște membrul tribului condus de Barzani care au ajuns în U.R.S.S., după cum se subliniază în declarație, ei s-au bucurat de grija din partea poporului sovietic. „...Guvernul și poporul sovietic ne-au primit cu un sentiment de căldură ospitalitate, cu sinceritate, grăjă și respect. În conformitate cu Constituția sovietică ne-am bucurat de drepturi egale cu cetățenii sovietici. Acei dințre noi care au dorit să învețe, au avut posibilitatea să urmeze la Institutul de învățămînt superior din Uniunea Sovietică...”.

In declarație se arată în continuare că revoluția irakiană a eliberat poporul irakian, inclusiv populația din Kurdistan de robie, colonialism și reacțione. Revoluția a permis kurzilor emigranți să se înapoeze din Uniunea Sovietică în patrie. „...Autoritățile sovietice, se arată în declarație, au înlesnit înAPOLOAREA kurzilor în Irak punându-le la dispoziție o motorină, asigurîndu-le asistență medicală și toate cele necesare”.

MOSCOWA 5 (Agerpres). — TASS anunță:

La 5 mai în Uniunea Sovietică s-a sărbătorit ziua presel. La 4 mai în numeroase orașe din U.R.S.S. au avut loc adunări consacrate zilei presel sovietice, ale lucrătorilor din preșă, edituri, industria poligrafică, la care au participat reprezentanți ai organizațiilor de partid, de stat și obștești. În prezent, în U.R.S.S. apar 7.686 de zlare unionale, repu-

blicane, de ținut, regionale, oameniști, rationale și alte de mare înțaj. În afara de acestea, anul trecut se edifică aproape 2.800 zlare cîștinozne. În Uniunea Sovietică apar 107 zlare comsomoliste, 25 zlare de pionieri și peste 100 de zlare care se ocupă de problemele dezvoltării industriale, agriculturni, culturii.

In U.R.S.S. se editează în medie peste 2.000 de volume pe minut. Anul trecut au fost editate 63.641 cărți într-un tiraj de peste 1 miliard 103 milioane exemplare. În 1958 în Uniunea Sovietică au apărut 799 de reviste cu un tiraj de peste 29 milioane de exemplare.

**„U. S. News And World Report”**  
**despre starea de spirit**  
**antiamericana din Iran**

NEW YORK 5 (Agerpres). — Revista „United States News And World Report” publică o stire din Iran care arată că în această țară se intensifică starea de spirit antiamericana și că populația este nemulțumită de actualul regim.

Recunoscind că americanii au pătruns în multe instituții guvernamentale și alte instituții, revista caracterizează Iranul ca o țară care a trecut din sfera de influență engleză în starea de influență americană.

„Prezența mililor de civili și militari americanii în Iran, scrie revista, este absolut evidentă și ei pătrund pretutindeni. Vezi înțîn acolo specula-

liști americanii care execută multe proiecte militare. Vezi vede consilieri americanii în toate departamentele guvernamentale”. Chiar pe lingă palatul Șahului, scrie revista, există un „Consilier tehnic” al actualului regim.

După cum recunoaște revista, americanii nu se bucură nici pe departe de popularitatea în Iran. „Din gura iranianilor se pot auzi adesea critici la adresa americanilor. Iranianii se pling că din cauza americanilor s-au majorat prețurile și chiriele și că în comparație cu restul populației americanii trăiesc într-un mare lux”.

## N. S. Hrușciov a primit delegația redactorilor ziarelor social democratice din R. F. Germană

MOSCOWA 5 (Agerpres). — TASS anunță:

La 5 mai N. S. Hrușciov, președintele Consiliului de Ministri al U.R.S.S., a primit la Kremlin delegația redactorilor ziarelor social democratice din Republica Federală Germană și a avut cu ei o convorbire.

Ziaristii germani se află de două săptămâni în vizită în U.R.S.S. la invitația Uniunii Ziaristilor Sovietici. El au vizitat centrala atomo-electrică, universitatea din Moscova, și unul din sfozurile din apropierea Moscovei.

## In U.R.S.S. se editează peste 10.000 de zlare și reviste

MOSCOWA 5 (Agerpres). — TASS anunță:

La 5 mai în Uniunea Sovietică s-a sărbătorit ziua presel. La 4 mai în numeroase orașe din U.R.S.S. au avut loc adunări consacrate zilei presel sovietice, ale lucrătorilor din preșă, edituri, industria poligrafică, la care au participat reprezentanți ai organizațiilor de partid, de stat și obștești.

In prezent, în U.R.S.S. apar 7.686 de zlare unionale, repu-

blicane, de ținut, regionale, oameniști, rationale și alte de mare înțaj. În afara de acestea, anul trecut se edifică aproape 2.800 zlare cîștinozne. În Uniunea Sovietică apar 107 zlare comsomoliste, 25 zlare de pionieri și peste 100 de zlare care se ocupă de problemele dezvoltării industriale, agriculturni, culturii.

In U.R.S.S. se editează în medie peste 2.000 de volume pe minut. Anul trecut au fost editate 63.641 cărți într-un tiraj de peste 1 miliard 103 milioane exemplare. În 1958 în Uniunea Sovietică au apărut 799 de reviste cu un tiraj de peste 29 milioane de exemplare.

## MANEVRE AERIENE ALE TA-RILOR MEMBRE ALE PAC-TULUI DE LA BAGDAD

CARACI 5 (Agerpres).

După cum relatează agenția France Presse, la 4 mai au început manevrele forțelor aeriene ale țărilor membre ale pactului de la Bagdad. La aceste manevre participă și avioane americane.

Aceste manevre urmăresc să mențină situația încordată în Orientul mijlociu.

Potrivit declarării lui Achgar Khan, comandanțul aviației Pakistanicului, actualele manevre vor fi urmate de alte exerciții asemănătoare.

nolle țări independente și ar fi restabilit rîndurile coloniale. Nu este greu de înțeles nici cărări ar fi fost soarta R.P.F.I. dacă nu ar fi existat unitatea largării socialistă!

In problema fundamentală ale viații internaționale, unitatea largă a forțelor păcii, a forțelor antiimperialiste, depășește cu mult cadrul lagărului socialist. Există un vast cîmp de probleme în care poziția pe care se situează țările lagărului socialist este împărțită de cercuri largi ale opiniiei publice mondiale. Împreună cu țările lagărului socialist, un șir de țări nesocialiste se pronunță pentru măsorarea încordării internaționale, pentru relații internaționale interilate pe cîte cinci principii ale coexistenței pașnice, acționeză în comun la O.N.U. și în afara ONU pentru reglementarea pașnică a problemelor internaționale.

Tările lagărului socialist sunt impotriva existenței oricărui blocuri militare și nutresc convingerile fermă că aceste blocuri nu reprezintă un lucru permanent; voluntă de pace a popoarelor, lupta lor hotărătoare să dispără blocurile militare. Dar cum, documănată, cercurile conducătoare occidentale refuză să pășească în același direcție, care ar fi „tactică” mai eficace pentru țările socialistice în fața politicii imperialiste agresive ale oricărui bloc?

Ce se întâmplă în mod deosebit pe conductătorul U.C. I. se vede din cele scrise de „Borba”, care a arătat că este vorba de adoptarea de către membrul lagărului a unei atitudini unitare față de oricare din problemele importante ale relațiilor internaționale. In „problemele fundamentale”, ale construirii socialismului, țările lagărului socialist să adopte atitudini divergente? Pentru orice om care analizează lucrurile cu obiectivitate și bună credință este absolut evident că poziția comună, unitară, a acestor țări nu devine din capitolul de la Varsavia, unitatea indestructibilă a țărilor lagărului socialist are temeluri mult mai largi, mult mai profunde, cu caracter per-

sonal — și anume comunitatea de orîndurile sociale-politice de teluri. Ideologia comună a înălvătură marxist-leninistă.

Interesele fundamentale ale popoarelor lor, tocmai interesul român determină Republica Populară Română să militzeze, alături de Uniunea Sovietică, Polonia, Cehoslovacia, R.D. Germania și alte țări, împotriva primejdiilor militariștilor germani, pentru stingerea regimului german, pentru recuperarea de încordări de la Berlin, pentru asigurarea securității în Europa. Acestea sunt interesele tuturor popoarelor care au suferit de pe urma militarismului german. Este oare necesar ca un guvern să primească „ordine din afară” — aşa cum prezsa lugoslavă, aprozionalindu-se direct din arsenala propagandei reacționare, înslinuăză la adresa țărilor socialești — pentru ca să ceră incetarea „războului rece” a relațiilor dintre țările lagărului socialist și tinerile state independente din Asia și Africa. Să nu o dată să pută acestoia popoarele să verifice justitia zilei că pretenția lor nevoie se cunoaște. A-

gresulna imperialistă împotriva Egiptului a equat tocmai datorită atitudinii hotărătoare și sprijinului Uniunii Sovietice și al celorlalte țări socialești, luptele unei popoare arabe, împotriva mondialei de solidaritate a poporul egiptean. Se știe bine importanța hotărătoare pe care a avut-o mesajul adresat de Uniunea Sovietică, în care se spunea că „guvernul sovietic este ferm hotărît să recurgă la teocișismul forțelor pentru a zdobi pe agresori și pentru a restabili pacea în Orient”, mesaj despre care ziarul francez „Combat”

scria în acele zile că a slăit pe agresori „să cedeze la cîteva ore” după primirea lui. Să nu e greu de înțeles nici cărări ar fi fost soarta R.P.F.I. dacă nu ar fi existat unitatea largării socialistă!

In problema fundamentală ale viații internaționale, unitatea largă a forțelor păcii, a forțelor antiimperialiste, depășește cu mult cadrul lagărului socialist. Există un vast cîmp de probleme în care poziția pe care se situează țările lagărului socialist este împărțită de cercuri largi ale opiniiei publice mondiale. Împreună cu țările lagărului socialist, un șir de țări nesocialiste se pronunță pentru măsorarea încordării internaționale, pentru relații internaționale interilate pe cîte cinci principii ale coexistenței pașnice, acționeză în comun la O.N.U. și în afara ONU pentru reglementarea pașnică a problemelor internaționale.

In prezent, în presa lugoslavă se pot citi multe jurămînte cum că, doamne ferice, n-ar fi fost și n-ar fi înțintă să creeze

conducătorilor lugoslavi să creeze

„al treilea bloc”. Dar fie că

se folosește sau nu acest termen realitatea este aceeași. Ea constă în aceea că amestecul de-a vîmațit atât ai blocurilor agresive imperialiste cît și ai coaliției țărilor socialistice nu

urmărește decât discredită politica

de coexistență, bazată pe principiile egalității în drepturi,

respectării suveranității și ne-

amestecul în treburile interne,

dusă consecvent de statele lagărului socialist, subminarea legăturilor dintre statele lagărului socialist și țările nesocialiste care milităză pentru pace și mărcosorează încordări, urmărindu-l înțârziat în proiectul de pace cu țările lagărului socialist și țările nesocialiste care se pronunță pentru o adevărată coexistență și că „trebuie să se găsească posibilități pentru încheierea unui acord construcțiv care să fie avantajos și pentru Răsărit și pentru Apus”.

LONDRA 5 (Agerpres).

La 4 mai în Camera lorilor

au avut loc dezbateri în pro-

bleme de politică externă. Deschizând dezbaterea, laburistul lord Henderson a cerut guvernului să accepte necondiționat

încheierea conferinței la nivel

înalt. El a declarat că această

conferință nu trebuie condiționată de succesul conferinței de la Geneva a ministrilor Afacerilor Externe.

În Camera lorilor:

**Conferința la nivel înalt**

**nu trebuie condiționată**

**de succesul conferinței**

**ministrilor**

**de la Geneva a ministrilor**

**Afacerilor Externe.**

**Apelul Congresului Uniunii**

**germanilor care luptă pentru**

**pace, unitate și libertate**

**BERLIN 5 (Agerpres).**

Agenția ADN anunță că la

Weinhelm și-a încheiat lucrările cel de-al patrulea Congres

al Uniunii germane care

luptă pentru pace, unitate și

libertate (R. F. Germană). Wil-

helm Elkes a fost reales preșe-

dinte la Uniunile

sovietice.

care le cheamă să-și unească

forțurile în luptă pentru pace

și reunificarea Germaniei