

Biserica și Școala

Foaie bisericească școlastică, literară și economică.

Apare odată în săptămână: **DUMINECA.**

PREȚUL ABONAMENTULUI.

Pentru Austro-Ungaria:
Pe un an 10 cor. — pe 1/2 an 5 cor.
Pentru România și străinătate:
Pe un an 14 fr.: pe jumătate an 7 fr.

PREȚUL INSERTIUNILOR:

Pentru publicațiunile de trei ori ce conțin
cam 150 cuvinte 6 cor.; până la 200 cuvinte
8 cor.; și mai sus 10 cor. v. a.

Correspondențele să se adreseze Redacțiunei

„BISERICA și ȘCOALA“

Ear banii de prenumerațiune la
TIPOGRAFIA DIECESANA în ARAD.

O primejdie.

Toate neamurile își dau silința, ca să se întărească. Un element de forță al tăriei este numărul. De aci silințele tuturor, de a da o favorabilă dezvoltare în această privință, pentru care scop se întrebuintează toate mijloacele hărăzite de știință; căci cu cât mai viguros, mai sănătos și mai numărös va fi un neam, cu atât mai multă garanție are pentru viitor.

Știința a descoperit mijloace folositoare pentru dezvoltarea omeniei și pe acele le aplică prin diferiți factori, în folosul obștesc, cum este poliția sanitară, instituirea de medici cercuali, ș. a. Și cu cât un popor este mai înaintat în cultură, cu atât prețuiește și dezvoltă mai mult asemenea instituțiuni.

Poporul nostru românesc, din darul lui Dumnezeu, până acuma a fost în totdeauna în fruntea sporiului, dintre toate neamurile învecinate. Dar nu tot așa se prezintă înaintarea lui și în zilele noastre!

Timpul modern, cu ale sale cuceriri și înoiri, ni-a adus și multe greutăți și ne pune multe pedeci, dacă nu suntem în stare să-i stăpănim mijloacele de luptă pentru existență. Cu viața febrilă a timpului de față, s'au apropiat de oameni și multe greșeli, păcate și slăbiciuni; îndeosebi curățenia vieții și a traiului, greutatea lui, trag în compănă, asupra sporiului și înaintării.

Dintre marile greutăți ale vieții de azi ale poporului nostru, în special voim să relevăm, ca

efecte, pe de-o parte a neorientării de jos, pe de altă parte ca urmare a lipsei de interes — din sus, pentru popor, relevăm primejdia prea marelui număr de morți între copiii mici și neveste tinere, în deosebi din incidentul nașterilor.

Mai ales la noi la români e mai mare mortalitatea în aceasta privință, și e timpul ca să nu ne mai sinamăgim cu iluzia energiei noastre de rassă, căci plagele »civilizații« toate au dat peste noi, dar nu toate binefacerile ei...

E un fapt neîndoios, că în prima linie autoritățile de stat și comunale, ca instituții igienice-medicale, ar trebui să-și ia mai mult la suflet chemarea omenească și misiunea umanitară, decât împlinirea funcțiunei oficioase în cadrul — orelor oficioase... Dar despre iubirea de oameni așa multe și frumoase se pot și se țin spuse, pe când atât de rar se găsește în lumea aceasta milă, indulgență și ajutor, pentru cei săraci și năcăjiți!

În fața faptelor însă, nu trebuie să ne pierdem cumpătul, ori cât ar fi ele de îngrijitoare; ci din contră, trebuie să ne pătrundem cu toții de sântământul necesității de a propaga în popor emanciparea de prejudeții și apelarea la mijloacele și oamenii chemați de a fi ajutători prin știință și îndemănare, în ale sănătății și sporul populațiunei, — și nu pregetăm de a atrage și acestor din urmă atențiunea asupra chemării lor: Faceți-vă nu slujba, ci datoria! Nu pentru salare, ci pentru oameni.



Cauza

sterilității literare pe terenul teologic.

(Urmare).

În această denaturare, ideea cristologică, ce concade continuativ cu realizarea misiunii eterne, se subordonează celei soteriologice, care în realitate rezultă din cea cristologică, ca efectul din cauză, căci nu mântuirea de pedepse cari sunt naturalele și moralele consecințe ale faptelor conștiute și voluntare, ci realizarea misiunii eterne într-o viață spirituală, ce exclude păcatul și consecutiv aduce, eliberează de osândă, a fost scopul încarnățiunii lui Dumnezeu logos în omul extraordinar Iisus.

Cvintesența activității soterice a dzeescului Mântuitor constă în împăcarea omului cu Dumnezeu, isprăvită prin aceea, că l-a întors la respectarea ordinii naturale, a cărei avers este cea morală.

El cere dela om silința și activitate pozitivă spre a realiza raportul religios, în care atât nefiind vinovat este scutit și de osândă, iar grațiala ertare o admite numai în schimb pentru căința adevărată pentru păcatele comise din slăbiciune. Dară primatizarea ertării pe seama năzuinței pozitive, Hristos cel ce cere silința pozitivă, n'a putut admite, fiindcă nu pasivitatea, ci activitatea este criteriul vieții, a cărei izvor este Hristos.

Punându-se însă mântuirea în eliberarea de pedepse primo loco, care se dobândește prin mijloacele soterice oferite de biserică prin preoții săi, toate devin puse în mâna lor, și fără de intervenirea lor se crede mântuirea imposibilă. Cultul plinit de dănsii este numai un mijloc spre scopul vieții sufletești de putere mântuitoare, de loc însă nu scop final. Din cauza sus atinsă este el atât de intim concrecut cu dogma, în cât fără de dănsul realizarea misiunii eterne se crede imposibilă.

Această încarnățiune a cultului estern cu ideea mântuirii o sigilează teologia ca un adevăr indiscutabil.

Fiind peste medul ideii lui Iisus, ce o asemănează cu grăuntele de muștar, pus formalismul ritualist, întrarea interpretativă apare fiecărui teolog ca o muncă zădarnică, ce se sfarmă de interesul legat de sistem, și ca o cutezare ce-l poate nimici — de aceea și sficioasa încunjurare a astor fel de probleme — în sine de cea mai mare importanță educativă.

Pătrunderea explicativă prin studiu metafisic însă pune cultul ca mijloc cu realizarea misiunii ca scop în raport causal, recunoaște fiecărui locul cuvenit, iară teologia înarmată cu acel instrument, fără de care în timpul agitat de azi nu-și poate realiza misiunea sa, cu toată liniștea deschide incuitorile religiei, spre a oferi spiritului intrare

explicativă în cele mai grele probleme, cari întind atâta teren literar, în cât cei mai silitori lucrători nu-l vor putea exploata.

În locul misterilor teologice, cari opresc progresul speculativ pe terenul dogmei cristologice și soteriologice, geniul scrutător se va aprofunda în misteriile adânci ale vieții sufletești, de acolo se va îmbogăți cu cunoștințe psihologice spre a le folosi pe teren educativ, va cunoaște ideea planului etern, ființa lui Dumnezeu, a sufletului și spre cea a mântuirii, care nu constă în pasivitate, ci în constantă și pozitivă gravitațiune sufletească spre Dumnezeu, spiritul estern și autorul spiritului omenesc.

Pe de altă parte prezentându-se formalele mijloace soterice de natură ritualistă ca niște istorice și necesare instituțiuni finale vor deschideși ele incuitorile lor, spre a fi esențial apreciate cât și formal interpretate, cum s'au dezvoltat cu stringența naturală ca o deamnă suită a sacramentului encharit instituit de însuși mântuitorul.

Primind fiecare element prețul cuvenit studiului teologic prin fondul său psihometafisic ca un obiect de pricepere va deveni de tot interesant, va lumina credința și știința, și va împăcă omenimea de viață cu religiunea — ceea ce teologia de azi nu este de loc în stare, pentru că cu toată stăruința sa sistematică sistemului ei îi lipsește total legătura internă, din care cauză nu este o țesătură deasă, în care principiile rezultă unul din altul și se întăresc reciproc, ci o urzitură rară, prin a cărei considerabile lacune și controverse îngreunează priceperea și nu fundamentează de loc o credință primă rațională.

Spre demonstrarea acestei aserțiuni aduc următoarele dovezi:

Dacă cercăm metoda doctrinală, de care Iisus Hristos a usat, aflăm între esemplu și cuvânt cel mai deplin paralelism, precum l-a creat Dumnezeu între corp și suflet. Ceeace a învățat a ilustrat și a demonstrat mai întâiu prin fapte, spre a elucida convingerea sa despre adevărul principiilor sale. În doctrina sa rațiunea cu sentimentul sunt intim concrecute și se sprijinesc reciproc la înrăurirea educativă, iară psihologia este fundamentul sistemului său. Teologia noastră prin dogmaticismul ei gravitează mult spre știința dogmelor, pe care o împedea prin misteriomanie, de cât spre morală, pe care n'o fundează din cauza lipsei de psihologie.

Noetica lui Iisus Hristos este idealistă și caută în toate ideea, intenția și mezul intern pe când teologia operează mai mult cu litera moartă de cât cu spiritul viu, ceea ce reprobează apostolul Pavel zicând: Să servim lui Dumnezeu cu spiritul înnoit, iară nu în litera veche (Rom. 7. 6) căci litera omoară, iar spiritul face viu (II cor. 3. 6)

(Va urma).

Alegându-l va fi obligat a ține regulat școala de repetițiune și a conduce strana fără alta remunerațiune, iar la înmormântările unde va fi poștit a participa pe lângă taxa uzitată.

Dat din ședința com. par. rom. ort. din Mănești ținută la 10/23 Aprilie 1906.

Romul Popoviciu
par, preș. com. par.

In conțelegere cu: *Mihail Lucuța* adm. ppesc
școlar confesional.

Toma Sirbu
inv. not. com.

Pentru îndeplinirea stațiunii învățătorescilor muna **Bocsig**, devenită vacantă prin trecerea eterne a fostului învățător de pie memorie Ivan prin aceasta se escrie concurs cu termen de **zile** dela prima publicare în foaia oficială și Școala pe lângă următoarele emolumente condițiuni:

- 1) Salar fundamental 600 cor. 2) 6 st. lemne pentru școală și învățător. 3) Pentru ristică 6 cor. 4) Conferința inv. 20 cor. 5) cu 2 chilii, cuină și grădina de legume, grădina.

Dintre recurenții aceia cari vor ști conduce preferiți.

Recurenții sunt provocați, ca recurenți conform legii dimpreună cu toate condițiunile al lenopolei, în Világos (Șiria) sub decizia sus indicat și a se prezenta în vre-o sărbătoare în sfânta biserică din Bocsig desteritatea în cele rituale.

Dat în ședințele comitetului par. Bocsig, ținută la 1 April st. n. 1906.

Alexandru Papp
preș. com. par.

In conțelegere cu: *Mihail Lucuța*
școlar confesional

Pentru îndeplinirea postului
în comuna **Seceani**,
concurs cu termen

ALA

iriei) devenită vacantă prin decederea învăță-
Crăciun Ignața, se escrie concurs cu termen de
zile dela prima publicare în organul oficios
și Școala".

Salariu fundamental 600 cor. 2. Pentru scriptu-
cor. 3. În lipsă de locuință în natură relut
Folosința unei jumătăți din grădina școalei
30 cor. 5. Spesele pentru conferință 20
dela înmormântări unde va fi poftit, va primi
proană. Strana va fi deobligat a o prevedea
munerațiune.

anții sunt avizați a se declara de când
dreptul la cvincvenal, care se va cere din
lui, în sfârșit ca recursele ajustate cu
z din care să se dovedească, că respec-
țiunea gr. ort. rom. precum și testimo-
țiune, adresate comitetului parohial din
ainteze P. On. Oficiu protoprezviteral
având a se prezenta recurenții în s.
și arată desteritatea în cant și tipic.
ța comitetului parohial gr. or. rom.
4/27 Mai 1906.

ribac

Teodor Drecin

not. com.

cu: Mihail Lucuța protoprezviter

3-3

rea definitivă a parohiei **Sele-**
urs, cu termen de **30 de zile**
în foaia „Biserica și Școala”.
usufructul alor 16 jugh. pământ;
câte o măsură de cucuruz sfără-
ear dela jeleri câte 1 cor;
ume: botez 1 cor. estrase 2
cor. ear dela 7 ani în sus,
cum va fi ceremonia poftită,
partir comod, cu supraedifi-
rea venitelor dela stat, după
e va suport

...oficiul
...având a se
...arafa desteritatea in
...parohial din Selegeni, ții-
...
...Ilie Moțu
...not. com. par.
...ia protoprezviter.
...3-3
...onzistorial cu Nr.
...min de 30 de
...șune inv. din
...lângă următoa-
...4 șinice bu-
...nate in 154
...incăizi și
...ferințe 20
...euratorât
...legume.
...ori a-și
...erute,
...minul
...Șiria
...săr-
...rătă

In bani ga
3. Pentru conter
legume. 5. 32 m. lemne.
zirea salei de învățămân.
va fi pofit 1 cor. in biser
Alegându invățător
evincvenal înainte de imp
ciu in aceasta parohie. A
robie nu se vor lua in c
De la recurenții se
de lege. Alesul va are
cantor, a instrua și c
Recursele adres
așterne P. On. D. D.
mesvár-gyárváros),
zenteze in vre-o
rică d'aici, însă m
desteritatea in cas
Dat din
din Seceani, jiu

Cu consenzul

Pentru
veche, in
surat dispo
gere pe z

u
u
A
ri
uz
in
m
ca
Su
și
6
fol
Ge
pag
sal
Sal
sfint
daru
scule
anul
ajuto
noast
liți b
nenu
că se
mării
și să
Const
la Fă
nirea

Un antimis din 1692.

(Urmare și fine)

Tot asemenea de zelos și de aprig apărător a legii creștinești și prin urmare și a ortodoxiei din părțile ardelenene era și Constantin Vodă Brancoveanu, contemporanul mitropolitului Teodosie, cel, în zilele căruia, s'a sfințit, între altele și antimisul dela biserica noastră din Fanațe. „Acesta fiind Logofăt mare și nepot lui Mateiu Vodă Băsarab, om drept și milos-tiv și foarte cu minte, cu sfat obștească la Mitropolie și după povăța chiar a lui Capugiu împărății, care să afla pe acea vreme aici, zicând că țara să aleagă Domn de aici ca să nu poată Grecii din Țarigrad isbuli cu îngrijirile lor a lua Domnia, după moartea lui Șerban Vodă s'au ales Domn și pe dată l'au înștiințat acasă, care viind la Mitropolie și sărutându-l toți de Domn au plecat cu mare paradă până la curtea domnească, în urmă au arătat și împărății, cerând a se trimită întărirea și semnele Domniei. Acesta s'au aflat în toate expedițiile de războiu Turco-Austriace, iar după ce au biruit Turcii pe Nemți la Brașov au intrat și Constantin Vodă în Transilvania, unde au strâns pe toți boerii din Transilvania care i-s'a fost închinat ca unui oblăduitor și le-au dat porunci pentru stat, în urmă s'au întors în țara Românească domnind cu pace. Acest domn la întoarcerea Sultanului Mustafa, din biruința ce făcuse Austriacilor prin țara Românească, l'a petrecut pe jos din Cerneți până la Dunăre, călăuză unde i-a dăruit și Caftan, iar în urma mai multor întâmplări și războaie cu Rușii întâmplându-se zavistii mari și chiar Turci asupra-i l-au aridicat cu toată casa lui și stare și l-au dus la Țarigrad unde față cu Sultanul la marginea mării i-s'au tăiat capul dinpreună și la 4 feciori ai săi. Au domnit acest domn 25 ani și 6 luni, fiind și princip austriac, istoria zice că multe gloase și bunătăți au făcut țării cum și biserica Sf. George cel vechiu ca o cetate (Fotino vol. al 2-lea pagina 171—200). Original în spitalul Brancoveanu în „Alon“ (Inscripțiunea de pe tabloul dedicat Înălțimei Sale Prințului Alexandru D. Gica).

Principele Constantin Brancoveanu, cu ocaziunea întirii lui Atanasie de mitropolit al Belgradului, i-a dăruit acestuia multe daruri prețioase precum haine, cărți și cărți bisericești; iar prin un document din anul 1698 promite mitropoliților din Alba-Iulia un dar de 6000 bani pe fiecare an: „în toți anii vieții noastre, ca să avem a da viitorilor de acolo mitropoliți 6000 bani șeasă mii, care număr să fie neschimbat și dat pentru-că știindu-o pe aceasta sf. mitropolie, se învăluște ca o corabie în mijlocul valurilor mari, fiind între multe feluri deeretici necredincioși să năpăstuește dela dânsii în multe chipuri“. Tot Constantin Vodă Brancoveanu o zidit cu cheltueala sa o biserică „mare și frumoasă într-o pomelă și cinstea celui mare și făcător de minuni sf.

Nicolae“. (Vezi Dr. G. Popoviciu. Uniunea Românilor pag. 70—72, unde se află și copia documentului, relativ la darul de 6000 bani pentru mitropolia Belgradului.)

Moise Popoviciu.
preot.

Vizitațiune canonică.

Mare sărbătoare a avut orașul S.-Miclăușul-mare în zilele de 10 și 11 l. c., când P. S. Sa episcopul sârbesc din Timișoara Dr. G. Letici, urmând invitării comitetului par. și a corului vocal sârbesc — care își serbează jubileul de 25 ani — a onorat cu Înalta Sa prezență orașul și a ridicat serbările iubilare astfel, că împreună cu Sârbii a iubilat întreg orașul, fără deosebire de confesiune și naționalitate.

Pe cât de înălțătoare a fost acum 2 ani primirea P. S. Sale a episcopului nostru din Arad, pe atât de splendidă a fost și primirea episcopului sârbesc din Timișoara.

A fost o rară sărbătoare, căci a venit doar unul dintre cei mai de frunte episcopi, om cu adevărată cultură europenească, plin de dragoste creștinească, apostol al păcii și buneii înțelegeri, adevărat tată al păstoriților săi, sincer binevoitor al preoților, care n'a căutat să se impună prin îngâmfare ridicolă și aere grozave, ci care te cucerește la moment cu cultura sa superioară. Nu putem decât să felicităm pe credincioșii sârbi, că au astfel de arhiereu.

În hotarul comunei a fost întâmpinat și bineven-tat 1. în numele comitatului și cercului prin protopretorele Hadfi; 2. în numele comunei bisericești sârbe prin Dr. V. Stoicici, iar 3. în numele românilor prin preotul I. Popovici, după carei cuvinte de bineven-tare fice D-sale, Aurica a predat înaltului oaspe un admirabil buchet de flori, ceace a făcut o prea bună impresie asupra prelatului. La vorbirile de bineven-tare P. S. Sa răspunde îndemnând pe toți la conviețuire bună și în bună înțelegere reciprocă. Îndeosebi bună impresiune a făcut răspunsul în românește al episcopului la bineven-tarea preotului I. Popovici.

După această primire, însoțit de un banderiu de vreo 50 călăreți, urmat de vreo 100 trăsuri, a intrat în oraș în sunetul clopotelor și bubuitul tr. ascurilor, oprindu-se la biserica sârbească, unde a fost întâmpinat de preoțimea sârbească îmbrăcată în ornate și salutat de preotul Petru Agrima. P. S. Sa răspunde printr'o cuvântare adevărat părintească îndemnând poporul la religiozitate, muncă și viață cinstită. După aceasta a fost condus la locuința preotului Agrima, unde a descălecat.

Seara conduct cu torțe serenadă, vorbire — la ce P. S. Sa emoționat mulțamește pentru ovațiunea neașteptată.

Încântat de primirea frumoasă ce i-sa făcut, episcopul a căutat numai decât să-și arate mulțămirea și prin fapte. Astfel mâne-zi dimineața înainte de a pleca la serviciul divin, a chemat comitetul și comisiunea școlară, cărora le pune la inimă să asculte de preotul lor, să fie cu supunere și încredere cătră el, căci numai înspre binele poporului lucrează. Cei chemați ascultă cu lacrimi în ochi cuvintele bunului lor păstor, iar la finea vorbirii P. S. Sa — drept semn de recunoștință și laudă — distinge pe preotul P. Agrima cu brâu roșu. Așa știe un adevărat păstor să trezească și să infiltreze în popor alipire cătră preot, iar pe preot să-l încurajeze a lucra și mai departe pe calea cea bună cu zel îndoit.

După această atențiune a episcopului față de preotul său, s'a celebrat cu mare pompă și strălucită asistență sfânta Liturgie în decursul căreia P. S. Sa a rostit o prea frumoasă predică. Răspunsurile liturgice le-a executat vestitul cor din Chichinda-mare.

După sfânta lit. au urmat recepțiunile. Întai a fost primită preoțimea tuturor confesiunilor în numele căror îl salută părintele Deciu, ca cel mai bătrân în serviciu. Abatele rom. cat. Pecha mulțumește episcopului în numele preoților pentru distingerea cu brâu roșu a preotului Agrima. Apoi au fost primiți reprezentanții diferitelor autorități civile.

A urmat banchetul, după care P. S. Sa a cercetat toate bisericile și pe preoți în biserica gr. or. rom. a fost primit cu rară pompă de către preotul I. Popovici și poporul român gr. or. La alocuția preotului episcopul mulțumește de buna primire și vorbește poporului în limba română, îndemnându-l să țină strâns la legea sa moștenită dela moși-strămoși.

Seara concert dat de corul din S.-Nicolaul-mare și cel din Chichinda, după care a urmat dans și veselie.

Luni, la despărțire s'a petrecut o scenă pe care nu o pot lăsa neamintită. Luându-și P. S. Sa rămas bun dela cei ce-l petreceau, se adresează către preotul Popovici și îi mulțumește pentru buna primire și zicând, că nu-și poate manifesta pe altă cale mulțămirea decât prin o dovadă de sinceră afecțiune, îl sărută. Cum știe un episcop sârbesc să distingă pe un preot român!

Din St.-N.-Mare a plecat P. S. Sa la Cenadul Sârbesc unde a fost întâmpinat de preotul T. Oprean, care-l bineventează sârbește, la ce episcopul plăcut atins, răspunde românește. Din Cenadul Sârbesc a plecat la Cenadul Ungurese, unde îl salută preotul Nestor, pe care — ca coleg la Cernăuți — episcopul îl sărută, deși unul numai preot simplu, celalalt episcop, ceea-ce dovedește, că rangul nu-l consideră, P. S. Sa de o pedecă a legăturilor amicale de odinioară, și ceea-ce demostrează pe omul adevărat cult în sensul adevărat al cuvântului.

Nu putem decât să felicităm poporul sârb că are un așa păstor bun și atent, căruia îi dorim și noi ani îndelungați și viață fericită.

Victor C. Fizeșan,
capelan ort. rom.

Planul nostru de învățământ.

Cu finea acestui an școlar se vor împlini doi ani de când materialul de învățământ al școalelor noastre e arondat și limitat între cadrele acestui — nou plan de învățământ.

Zisei „se vor împlini doi ani“ căci putem spune: cum se cade — abea a trecut 1 an, zi un an de zile dela introducerea lui în școli.

În acest scurt interval asupra planului s'au îndreptat săgeți cu ascuțituri și neiertate și nebazate, ceea-ce îndrăznesc a afirmă pe motivul, că apercerea unui atare material nici după celea mai pedante și elementare resoane logice și psihologice nu poate fi studiat, aprofundat cu temeinicie într'un an sau fie măcar doi ani așa fel, ca cu obiectivitate și calmitate să te poți exprima... „că planul nu corespunde... nu

e bun...“ și ce mai știu eu... că: „materialul e prea puțin!“...“ șcl.

Vorba zice: Ne place a trage și face concluziuni din multe celea... dar cu premisele nu e chiar așa de lipsă să ne spargem capul, măcar că aceasta ar fi să fie pe planul întâi!

În ori-ce lucru și ori când nu e bine să ne pripim!

Oare, dacă nu fiecare, — nu mulți dintre noi vom recunoaște împrejurarea, că capacitatea elevilor nu e proporționată și cu atât mai puțin identică în tot anul!?!... Și adevărat mai pe înțeles: Este an, că majoritatea elevilor deștepți și isteți e mai mare, iar altă dată mai mică ba obvine cazul, că aceasta majoritate se reduce la minoritate, de unde urmează, că mediul capacității și capabilității elevilor nu se poate enunția cu competență în restimp de un an sau doi afară dacă nu ne vom lăsa răpiți de curente... mânănd astfel și noi apa pe moara „nemulțumiților“...

În lucru însă este și ceva ciudățenie.

În timpul nu prea îndepărtat, ne vom aduce bine aminte, nu mic a fost numărul acelor, cari își arătau pe față nemulțumirea cu privire la fostul plan de învățământ.

Ei bine! Atunci a mai avut senz să agităm și să condamnăm... dar își perde rostul azi, când, numai drept să vorbim, poziția noastră, cu materia de învățământ s'a ușorat în mod simțitor, reducându-se la strictul necesar și esențial.

Și apoi ironia sortii!

Intrând în vigoare planul actual am auzit și de aceia cari făceau și fac „apoteoze“ planului din trecut.

Pentru contra argumentare e suficient să luăm numai câteva date.

Limba română (special partea gramaticală), reli giunea și aritmetica au fost mai ales studiile ce au preocupat învățătoria în restimpul planului vechiu și acesta din pricina aglomerării prea mari de material.

Astfel până când din aritmetică, de pildă în cl. I, după planul vechiu trebuia să ne estindem până la numărul 30, în cel nou seria acestor numeri e redusă la numărul 10.

S'au omis apoi în planul nou, tot la acest studiu, fracțiunile vulgare, cenzul cenzului, regula alegațiunii etc, ca tot atâtea lucruri bune (?) și frumoase (!) ce-i drept, dar nu practice și absolut necesarie, cum sunt în planul nou!

Tot așa s'au omis în planul nou, la limba maternă — propozițiile compuse cu coordonatele, subordinatele lor, perioadele, romanțele și critica, cari om și cum, dar nu sunt pentru mintea copiilor din școlile elementară.

Iar — la învățământul religiunii, în anul prim omitea materia biblice și înlocuirea ei cu istoria de cuprins moral și religios cine o va putea contesta.

¹⁾ Părerea acelor însă, cari zic, că materia din planul nou e prea puțină nu poate fi luată în serios, căci știm măcar: „Nu multe, ci multe.“

În mod serios, după ce știm, că prin atari istorioare, luate în prevalență din cercul de competență al copiilor — pregătim, nu se poate mai bine, terenul de apercipiune pe viitor la predarea istorioarelor biblice — proprii când adecă elevii noștri din anul întâi vor fi promovați în anul al doilea.

Multe am putea înșira încă pe calapodul de mai înainte aproape la toate obiectele sau disciplinele școlare, cred însă că e de ajuns și atâta!

E de ajuns ca să se poată convinge și mai bine fiecare, că cei cari au compus planul nou și mai mult au fost pătrunși de adevărul:

„...Având să întruăm și să educăm, trebuie să urmărim calea naturală, calea pe care merge spiritul de sine în desvoltarea sa...” (Dr. P. Șpan).

Relativ tot la actualul plan, am să amintesc încă o împrejurare: Mai multora din învățătorii noștri li s'au făcut reproșuri, că „... s'au prea ținut de planul de învățământ [nou]... și că puteau procedea în alegerea materiei și mai liber!... nelegându-se așa tare de plan...”

Aci, eu unul numai atâta reflectez, că acel an fiind primul în care s'a pus planul în practică, impuțările făcute nu au bază și nici nu sunt îndreptățite, deoarece prin procedeul lor respectivii învățători au arătat că-și știu implini datorința, că doar mai mare „virtute” e a ținea și respecta un ordin, să zicem așa-emanat dela o autoritate fie bisericică ori profană decât a-l eluda ori ignora. Asta însă treacă — meargă dar chi. r în anul cel dintâi învățătorii și din alte rezonaie mai ponderoase și înalte, din rezonaie pedagogice-psihologice, datorința au avut a se ținea și încă cu pedanterie (de noul plan), căci numai așa ne putem convinge, că întru cât, în ce măsură e apercipiabilă ori nu materia contemplată în el (plan) din partea plâsmuitorilor lui.

Prin aceste reflexiuni ale mele la actualul și fostul plan de învățământ nu am de cuget a incomoda, spiritele și nici a da anză la polemii, ce voese și doiese ca cei pe cari îi privește și interesează — să mediteze mai bine asupra lucrului, să fie mai moderați și calmi și să nu anticipaieze, fără scrupuli — așa iute concluzii și sentențe „pripite și premature fiindcă în atari casuri și la asemenea împrejurări se recere timp ceva mai lung ca de un an sau doi.

La din contră, prin atitudinea noastră vom da să se înțeleagă, că nu suntem nici pedagogi, buni, dar nici psihologi!

Marcu Aureliu, împăratul și filozoful roman de odinioară, în opera sa „Cugetări” zice: „... Când avem să ne spunem convingerea în atare lucru important-trebuie să ținem cont de timp... și să ne dăm seamă de multe împrejurări”

Va să zică, să comentăm și să discutăm și noi, dar să nu anticipăm „a privi” concluzii și sentențe în așa mod ca și când am fi străini și neorientați atât

față de noi cât și față de cauza în serviciul căreia ne-a pus!

Prin urmare să deliberăm, dar în totdeauna ca niște pedagogi demni și conștii!

Socodor, 19 Iunie 1906.

I. Crișan.

Nr. 51/1906.

Anunț Școlar.

Scoala civilă de fete din Arad, an școl. 906/7.

Se aduce la cunoștința Onoratului public, că înscrierile la școala civilă de fete, cu internat, din Arad, pentru anul școlar 906/7 se vor efectua în zilele 19—26 August st. v. (1—8 Septembrie st. n.) a. c., în cancelaria direcțională a institutului (strada Deák-Ferencz nr. 27.)

Părinții vor proceda însă corect, dacă fie în scris, fie în persoană, își vor anunța fetele spre primire încă de mai înainte, începând cu ziua de 19 Iulie st. v. (1 August st. n.), adresându-se în această afacere Doamnei Iudita Secula n. Truța, directoara internatului, care își va avea orele oficioase în localitatea școlii în fiecare zi dela 9—11 ore a. m.

Tot în zilele de 19—26 August st. v. (1—8 Septembrie st. n.) se vor face și eventualele examene de primire și cele private.

Taxa pentru internat este: 400 cor. pe anul întreg școlar, care sumă este a se plăti anticipativ, în trei rate treilunare de câte 133 cor. 33 fil. la Administrațiunea Cassei Consistorului.

Pentru această taxă clevele vor primi:

1. Instrucțiunea prescrișă pentru clasele I—IV civile, educațiune religioasă-morală, deprindere în conversația română, maghiară, germană și franceză, apoi intrucție în economia de casă, deprinde în pregătirea bucatelor, croit și cusut.

2. Locuință în odăi igienic îngrijite, provăzute cu mobile necesare.

3. Vipt întreg și anume: *deju* (cafea cu lapte), *prânz* (2 pelse, iar Dumineca și în sărbători 3—4 pelse), *ujină* (cafea cu lapte) și *cină* (2 pelse).

4. Spălat, luminat, încălzit și tot la 2 săptămâni baie (scaldă).

Afară de taxa de întreținere, elevele interne mai au a solvi taxa de 10 cor. pe an pentru medic, pentru care taxa elevele interne vor primi în caz de lipsă îngrijire medicală și medicament.

Pentru instrucția la pian se plătește lunar o taxă de 10 cor. (3 ore la săptămână).

Pentru limba franceză se solvește 2 cor. la lună. Atât elevele externe, cât și cele interne vor plăti la prima înscriere 6 cor. ca taxă de înscriere.

Tot la înscriere fiecare elevă va avea să mai plătească 1 cor. la an pentru înăvuierea bibliotecii școlare.

Elevele externe vor plăti didactru de 60 cor. la an, care asemenea se va solvi anticipativ, în trei rate egale de câte 20 cor.

Acele eleve, cari după absolvarea școlii doresc să se mai perfecționeze în economia de casă, croit, cusut, muzică, pictură șcl. vor fi primite ca eleve benevole, cu taxa celor ordinare.

În clasă I civilă se primesc eleve, cari dovedesc, prin atestat școlar, că au absolvat cu succes 4 clase

elementare, ori apoi, în lipsă de certificat școlar, vor presta examenul de primire.

In celelalte clase se primesc eleve cari dovedesc prin atestat școlar, că au absolvat cu succes clasa premergătoare.

Acsoventele clasei a VI-elementare, se primesc în clasa II civilă, pe baza unui examen de primire.

Elevele, cari se înmatriculează pentru primădată la școală, afară de atestatul școlar din clasa precedentă, au să mai producă: *extras de botez și certificat de revaccinare.*

Fiecare elevă internă are să aducă cu sine: 1 saltea (madrat), 1 covorel lângă pat, 2 perini cu 4 fețe, 1 plapomă, cu 2 ciarșiafuri de desubt (lepedee) și 2 cuverturi albe, (acoperitoare de pat). 6 bucăți de rufe, schimburi din fiecare și anume: 6 cămeși, 6 camizoane, 6 pantaloni, 6 părechi de ciorapi, 4 rochițe, 12 batiste, 6 ștergare, 3 serviete, toate cu monogramul propriu, apoi tacămuri: cuțit, furculiță, lingură mare și linguriță, 2 pahare (1 pentru băut, iar altul dinți), 1 lavor (lighean). 2 carpe pentru șters ligheanul, perie de cap, de dinți și de haine, peapăn și foarfeci, haină de port și 4—6 sorte, 1 palton (haină de iarnă), și 2 părechi de ghețe.

Afară de acestea, fiecare elevă interă ori externă, îndată dela începerea anului școlar, are să fie provăzută cu manualele și recvizitele de învățământ prescise, respective cu recvizitele de scris, muzică și lucru de mână.

Observăm, că pentru procurarea materialelor trebuincioase la lucrul de mână, se poate depune la directoarea internatului o sumă de câteva coroane.

Elevele la înscriere au să fie însoțite de părinții sau îngrijitori lor.

În privința uniformei, care va fi modestă, corespunzătoare și efină, se vor lua dispozițiuni ulterioare din partea direcțiunii internatului.

Prelegerile se vor începe nesmintit în 28 August st. v. (10 Septembrie st. n.), și dela acest termen înainte elevele vor putea fi primite numai cu concesiunea Consistorului diecezan.

Deslușiri mai amănunțite se pot cere dela direcțiunea școlii (Arad, str. Deák-Ferencz nr. 27).

Diracțiunea.

CRONICA.

Examenele la institutul nostru teologic, sau ținut în zilele de Luni, Marți (cant și tipic), Miercuri, Joi și Vineri (din studii), sub presiunea P. S. Sale Domnului Episcop diecezan.

Festivitățile din Chișineu. Alteța Sa Archiducele Iosif s'a introdus în posesiunea sa, domeniul dela Chișineu, Duminecă, dând cu această ocaziune și din incident o solemnă serbare, la care au asistat corporațiunii și delegați de pe teritoriul comitatului nostru.

În seria recepțiunilor, reprezentând biserica noastră, P. C. Sa părintele Ciorogariu a adresat perechii archiduciale următoarele cuvinte:

Alteța Voastră imperială și regală! Biserica gr. or. română, cu prilejul instalării în domeniu a Alteței Voastre, îndrăznește a Vă întâmpina cu sentimentele de tradițională credință nutrită călduros față de glorios domnițoarea Cassă de Habsburg.

Alteța Voastră imperială și regală!

În luptele vieții, înfățișarea Altețelor Voastre întru noi, cultivatorii modești ai lunei ideale religioase, a sentimentelor către Tron și patrie, face efectul razei pe soare. Ni-e spre deosebită bucurie, că în hotarele moșiei pe care azi o luați oficios în stăpânire, de vremuri îndepărtate locuiesc covârșitor credincioși ai bisericeii noastre. Tăcăm de aceea rugăm pe Altețele Voastre să imprăști razele de bunătate asupra vetrelor credinciosului nostru popor, precum și asupra așezămintelor bisericești și culturale ale noastre, cari în serviciul idealilor sunt chemate a crește în țară fericită cetățeni fericiți.

Fie între noi binecuvântat numele Altețelor Voastre și al augustei familii."

Părintele protosincai R. Ciorogariu a fost chemat la masă, unde a fost distins cu imediata ședere lângă Archiducele, care sub întreg decursul mesei s'a ținut viu cu protosincaiul nostru asupra chestiunilor bisericești și sociale, în special și-a exprimat bucuria că pe calea dlui inspector Varjasy i-a venit la cunoștință progresul îmbucurător ce-l fac școlile noastre.

AVIZI

La tipografia diecezană din Arad, se află spre vânzare: *Blanchete „Atestat școlar“*, exemplarul: 4 fil.

Cronică bibliografică.

A patra carte de cetire de I. Grosșoreanu și consoții prețul 60 fil. + 10 fil. porto.

Economia pentru școalele populare de Iuliu Vuia prețul — 56 fil. + 10 fil. porto.

Pentru țărani de *Nicu Stejărel*, un volum de povestiri în proză și versuri (149 pag.), din viața țărănească, foarte instructive, conținând povestiri de conținut și cu tendințe de moralizare, — a apărut și se află de vânzare la „*Tipografia diecezană*“, cu prețul de 1 cor. exemplarul

O recomandăm cu toată căldura.

Viața Românească nr 4 (vol II.) 196 pag. are următorul bogat cuprins: N. Gane, Ciubucul Logofătului Manole Buhuș (novelă). — Ana Conta Kernbah, În demn, Iarnă (versuri). — D. D. Pătrășcanu, Despre poveștile noastre. — I. Al. Brătescu-Voinești, În lumea dreptății. — Gh. din Moldova, Din traista lui Suceală. — G. Ibrăileanu, V. Alexandri. — V. Silui, Viața țării (versuri). — I. Nădejde, Români, Armâni, Rumeri și păreri d-lui N. Iorga despre ei. — Octavian Goga, Carmen (versuri). — I. Ciocărlan, Fecior de suflet (nuvelă). — C. Stere, Patru zile în Ardeal. — Al. Tzigara-Samurcaș, Muzeul nostru național (cu 2 ilustrații). — George Tofan, Viața românească în Bucovina. — M. Costea, Din trecutul Basarabiei. — Podgoreanu, Scrisori din Ardeal. — P. Nicanor & Comp. Miscelanea. — C. S. Cronica literară (Henric Ibsen). — P. Bujor, Cronica științifică, Biologie Experimentală, Pierre Curie. — Simeon C. Măndrescu, Cronica pedagogică (Cum trebuie organizat studiul limbii și literaturii Germane la Universitatea română). — I. G. Duca, Cronica externă [Alianțele de azi]. — Recenzii. — Revista Revistelor. — Mișcarea intelectuală în străinătate. — Bibliografie.

Diracțiunea acestei valoroase și edificatoare reviste adresează *invățătorilor* următoarele cuvinte de răspuns: „Primim scrisori dela mai mulți d-ni învățători, prin,

cari suntem rugați a mai reduce încă prețul abonamentului [rate 3-lunare de câte 5 cor. e prețul]. Dar din nenorocire, față cu dimensiunile revistei noastre, chiar cu prețul actual, cu greu putem acoperi toate cheltuielile.

Numai răspândirea mai mare a revistei ne-ar putea permite coborârea prețului, fără risc de a înceta publicațiunea, din lipsa de mijloace.

Învățătorii însă, care voiesc să cetească această revistă, s'ar putea asocia câte doi, trei sau chiar mai mulți, pentru un abonament. [Prețul unui exemplar 150 cor. se află la librăria Simtion în Arad].

Revista Asociației Învățătorilor și Învățătoarelor din România. VI. 11-12: Istoria învățământului nostru rural, de Ap. D. Culea și G. P. Salviu. — Congresul corpului didactic. — Situația materială a Asociațiunii și Revistei. — Tabla de materii (anul VI).

Albina IX. 38. G. Coșbuc: Pneomonii și cauzele lor în superstițiile poporului — Sofia Nădejde: Cum ne strică spiritul. — Florea Cristescu: Povestea neamului nostru — Nicolescu Stoinescu: Câteva felii de ulei. — R. Niger: Lui Mircua (poezie). — G. Iordăchescu: Foaie verde măcieș (muzică). — L. Velovan: Marcarea oilor. — Td. Deschiderea Expoziției B. — Cronica, etc. — Ilustrațiuni

Foaia Școlastică. VIII. 12. Religiunea în școlile noastre. Jubileul de 40 de ani (scrisori pedagogice. — Funcțiunea simțurilor (din psihologia băiaului). — Ceva despre educația fetelor în școala poporană. — Despre pomărit. — Corespondente. — Dispuțiuni metodice etc.

Concurese.

Pentru îndeplinirea definitivă a stațiunii de învățător la una dintre școlile gr.-or. rom. din comuna **Seitin**, se escrie concurs cu termen de **30 zile** dela prima publicare în foaia „Biserica și Școala“.

Emolumentele: 1. Salar în bani gata 800 cor.; 2. 40 cor. pentru curățul (măturatul) școlii; 3. 40 cor. scripturistică; 4. dela înmormântări evenuale părăstasuri 1 cor.; 5. la conferințe 4 cor. la zi de cărușie; 6. la conferințe 4 cor. la zi de cărușie; 7. cvartir în natură și cvinvenalul prescriș, care se va decerne numai la cinci ani dela confirmare.

Recurenții cu pregătiri mai bune vor fi preferiți. Recurenții sunt poștiți în vre-o Duminecă ori sârbătoare în sf-ta biserică, pentru a-și arăta dexteritatea în cant și tipic.

Recursele provăzute cu documentele prescrișe în foaia „Biserica și Școala“, adresate comitetului parohial gr.-or. rom. din comuna **Seitin**, reflectanții le vor înainta R. D. protopop trac-ean, Vasile Beleş în Arad.

Din ședința com. par. gr.-or. rom. din comuna **Seitin**, ținută la 18 Iunie v. 1906.

Dimitrie Mesaroșiu, preș. com. par. Demetriu Micu, inv. not. com. par. În conțelegere cu: Vasile Beleş m. p. protopor.

Pentru îndeplinirea stațiunii învățătoarești dela școala gr. or. română din comuna **Cs. Simând**, în satul Chișineu, se escrie concurs cu termen de **30 zile** dela prima publicare în organul oficios „Biserica și Școala“.

Emolumentele la acest post sunt: 1. Salar în bani gata 600 cor. 2. Pentru lemne, din care se va încălzi și sala de învățământ, pe anul școlar 1906/7

120 cor., iar începând dela anul 1907/8 160 cor., 3. Pentru participare la conferințe 24 cor. 4. Pentru famulație 4 cor. 5. Pentru scripturistică 8 cor. 6. Locuință corespunzătoare în edificiul școlii, cu un intravilan de 800 st. □. 7. Dela înmormântări unde va fi poștiț, câte 80 fil. 8. Alegându-l are se îndeplinească agendele cantonale în sf. Biserică fără alta remunerațiune. 9. Cvinvenalul prescriș de lege se va acorda numai după 5 ani de serviciu prestat la aceasta școală. 10. Acei reflectanți la acest post, cari vor dovedi că sunt capabili a instrua și conduce cor vocal, la candidare vor fi preferiți. Cel astfel ales va mai beneficia încă și un intravilan de 800 st. □, cu un venit curat de 50 cor. și în bani gata 150 cor. Cei ce doresc să ocupe acest post, își vor înainta recursele și documentele recerute, — adresate comitetului parohial din Șimand - la adresa oficiului protoprezviteral ort. rom. din Chișineu (Kisjenő) com. Arad, având a se prezenta în vre-o Duminecă ori sârbătoare în sf. biserică din Șimand, spre a și arăta dexteritatea în cant și tipic.

Dat din ședința comitetului parohial din Șimand, ținută la 4/17 Iunie 1906.

Augustin Beleş preș. com. par. Pavel Stana not. com. par. În conțelegere cu: Dr. Ioan Trailescu protoprezviter. —□— 1-3

Pentru îndeplinirea în mod definitiv a postului învățătoresc din comuna **Chigic**, protoprezbiteratul Peșteșului, prin acesta se publică concurs, cu termen de recurgere, **de 30 de zile**, dela prima publicare în organul oficios: „Biserica și Școala“.

Emolumentele, îmbinate cu acest post, sunt: 1. Salar, în bani gata, 340 coroane, plățiți în rate lunare anticipative. 2. Pământ învățătoresc, parte arător, parte fanaț, prețuit în 240 cor. 3. Cuartir liber. 4. Un intravilan, computat în 20 cor. și stolele cantonale usuale. Anume: pentru o înmormântare de om în etate, 1 cor.; mică: 40 fil. iar dela maslu 1 cor. Toate aceste venituri fac 600 cor., având alesul a-și întregi salarul, cu ajutorul sperativ dela stat.

Reflectanții la acest post se avizează, că recursele lor, instruite cu documentele prescrișe de calificare, adresate comitetului parohial din Chigic, să le înainteze Prea On. oficiu protoprezbiteral în Birtin, (u. p. Rév), în termenul concursual, iar dâșii să se prezenteze în vre-o Duminecă sau sârbătoare în sfânta biserică din Chigic, spre a-și arăta dexteritatea în cantare și tipic.

Comitetul parohial. În conțelegere cu: Alexandru Munteanu, pprez. ins. școl. —□— 1-3

Pentru îndeplinirea definitivă a stațiunii învățătoarești din **Prăvăleni** (inspectoratul Halmagiului) se publică concurs cu termen de **30 zile** dela prima publicare în foaia „Biserica și Școala“ pe lângă următoarele emolumente:

1. Salar în bani gata 400 cor. 2. 4 orgii de lemne lungi pentru încălzitul școlii și pentru învățător prețuite în 80 cor. 3. Spese de conferințe învăț. 10 cor. 4. Dreptul de pășunat pentru 10 vite în pașunea foștilor urbariști în preț de 60 cor. 5. Venite cantonale cam 50 cor. 6. Cuartir liber cu grădină 7. Intregirea din visteria statului pe calea autorităților bisericesti în suma de 400 cor. Alegându-l învățător poate spera că va primi-o deoarece aceasta întregire s'a cerut deja. Alegându-l învățător are să îndeplinească și agendele cantonale fără altă remunerațiune.

Reflectanții sunt avizați, ca recursele lor ajustate cu documentele recerute în original ori copie autentică

și adresate comitetului parohial din Prăvăleni să le susțină pe calea oficiului inspectorat din Hălmagiu (N. Halmagy) până la termenul susindicat, și să se prezinte în vre-o Duminică ori sărbătoare sub durată concursului la sf. biserică din Prăvăleni, spre a-și arăta dexteritatea în cântări și tipic.

Prăvăleni, 22 Mai (4 Iunie) 1906.

Comitetul parohial.

Io conțelegere cu mine: *Cornel Lazar* pprezv. insp. școl.

—□— 2—3

Pentru îndeplinirea definitivă a stațiunii învățătorești din **Ociu**, inspectoratul Halmagiului se descrie concurs cu termen de **30 zile** dela prima publicare în „Biserica și Școala“.

Emolumentele sunt: 1. În bani gata din cassa cult. dela Ociu și F.-Ocișor 440 cor. 2. Lemne pentru încălzitul școlii și pentru învățător 14 metri □ prețuite în 64 cor. 3. Spese de conferință 16 cor. 4. Scripturistica 10 cor. 5. Cvarțir liber cu 2 chilii și cuină. 6. Intregirea dela stat cu 360 cor. se speriază. 7. Cvincvenalul după împlinirea alor 5 ani în comună.

Doritorii de a ocupa acest post sunt avizați ca recursurile lor ajustate conform §-ului 60 din „Regul.“ și adresate comitetului par. din Ociu să le trimită până la termenul susindicat la P. T. oficiu pprezvitral al Hălmagiului (Nagy-Halmagy) având a se prezenta în vre-o Duminică ori sărbătoare în sf. bis. din Ociu spre a-și arăta dexteritatea în cântare și tipic, deoarece alegândul va avea să împlinească și agenele cantonale fără alta remunerațiune.

Comitetul parohial.

În conțelegere cu mine: *Cornel Lazar* pprezv. insp. școl.

—□— 2—3

Pentru îndeplinirea definitivă a stațiunii învățătorești din **Iosaș**, inspectoratul Halmagiului, se descrie concurs cu termen de **30 zile** dela prima publicare în „Biserica și Școala“.

Emolumentele sunt: 1. Salar în bani gata 380 cor. 2. În naturale, și adică 5 șinice grâu à 12 cor. la olaltă 60 cor. 10 șinice cucuruz à 10 cor. la olaltă 50 cor. 3. Pentru scripturistica 20 cor. 4. Pentru lemne focale, din care are să încălzească și școala 60 cor. 5. Pentru bedelul școlii 20 cor. 6. Pentru conferințele învățătorești 16 cor. 7. Cvarțir acomodat și grădina în natură. 8. Ajutorul sperativ dela stat 280 cor. pentru care s'a și petiționat la înaltul Guvern.

Doritorii de a ocupa acest post sunt avizați ca recursurile ajustate conform §-lui 60 din Regulament adresate comitetului parohial din Iosaș să le susțină pe calea oficiului protoprezviteral al Halmagiului (Nagy-Halmagy), având a se prezenta în vre-o Duminică ori sărbătoare spre a-și arăta dexteritatea în cant și tipic, deoarece alegândul va avea să împlinească și agenele cantonale în și afară de biserică, fără alta remunerație.

Din ședința comitetului parohial din Iosaș dela 6/19 Aprilie 1906.

George Costina

preot preș. com. par.

Lazar Igrășan

not. com. par.

În conțelegere cu mine: *Cornel Lazar* pprezv. ins. școl.

—□— 2—3

În temeiul ordinului Ven. Consistor diecezan Nr. 442/1906, se descrie concurs pentru îndeplinirea parohiei **Bănești** cu filia **Cristești**, (protoprezviteratul Halmagiului) devenită în vacanță în urma abdicării preotului Nicolae Popescu, cu termen de **30 zile** dela prima publicare în foaia oficioasă „Biserica și Școala“.

Venitele parohiale sunt: 1. În bir dela 133 n-ri de case din matră și filie câte 1 cor. de tot 133 cor. 2. Ștolele îndatinate și adică a) dela îngropăciuni mari

6 cor., b) dela îngropăciuni mici 2 cor., c) dela botezuri cu feștanie și molitivă 2 cor. d) dela cununii 2 cor. e) estrase de botez 2 cor. 3. Intregirea dolațiunii dela stat conform pregătirei alesului. 4. De locuință va avea a se îngriji alesul preot pe speșele sale, fiindcă să deobligă a locui în comuna matră.

Parohia fiind de cl III dela recurenți se recelevalificația prescrișă pentru atare parohii, dar cei cuvalificație superioară vor fi preferiți.

Recursurile instruite conform §-lui 13 din Statutul Organic și adresate comitetului parohial din Bănești sunt a se trimite la adresa subscrisului (p u. Nagyhalgagy) până la termenul susindicat.

Recurenții sunt poștiți, ca în senzul §-lui 18 din Regulament să se prezinte în vre-o Duminică ori sărbătoare în s. biserică din Bănești, spre a-și arăta dexteritatea în cuvântări respective în cântările bisericice, făcându-se cunoscuți poporului.

Din ședința comitetului parohial din Bănești ținută la 29 Mai v. 1906.

Comitetul parohial

În conțelegere cu mine: *Cornel Lazar* protoprezviter

—□— 2—

Pentru îndeplinirea în mod definitiv a postului de învățător dela școala confesională gr.-or. rom. din comuna **Teia**, (Com. Caraș-Severin) se descrie concurs cu termen de alegere de 30 de zile dela publicarea în organul oficial „Biserica și Școala“.

Emolumentele împreună cu acest posate sunt următoarele: 1. Cvarțir în natură cu 2 încăperi; cuină și cămară; apoi grădină pentru legume de 900□ și grajd pentru vite. 2. Salar în număr 600 coroane. 3. Folosința alor 4 jughere de pământ estravilan, care aduc un venit curat de 200 cor. 4. Paușal de lemne pentru învățător și școală 80 cor. 5. Paușal scripturistic pentru învățător 10 cor. 6. Diurne și speșe de cărușie la conferințe 20 cor. 7. Stola dela înmormântări, unde e poștit 40 fil. înmormântări mici și cor. înmormântări mari.

Reflectanții sunt poștiți, a-și trimite recursurile adresate cătră comitetul parohial din Teia, la Prot. On. Oficiu protoprezviteral gr.-or. rom. din Lipșa până la termenul legal, ajustate cu următoarele documente: 1. Estras de botez. 2. Testimoniul, că a absolvat IV clasă a școlii medii. 3. Testimoniul, că a absolvat curs pedagogic. 4. Testimoniul de evalificațiunea învățător rească. 5. Declarațiune, de când își formează dreptul la cvincvenal.

Alegându-l învățător e dator să conducă școala și să învețe pe elevii adulți glasurile fără alta remunerațiune. Apoi să se prezinte într'o Duminică ori sărbătoare să-și arate dexteritatea în cant și tipic.

Teia, la 11/24 Iunie 1906.

Comitetul parohial

În conțelegere cu mine: *Voicu Hamsea*, protoprezviter

insp. școlar.

—□—

Conform concluzului consistorial desub Nr. 1829/1906 pentru îndeplinirea stațiunii învățătorești în comuna **Beiuș** sericească gr.-or. rom. din **Beiuș**, se descrie concurs cu termen de alegere pe 16/29 Iulie a. c.

Emolumentele sunt: a) în bani gata 800 coroane b) venitele cantonale îndatinate. c) Cvarțir cu aparțințele necesare. d) Cvincvenalele după serviciu de 5 ani.

Dintre recurenți vor fi preferiți cei cu clasă gimnaziale și cu pregătiri pentru a putea conduce corul.

Urmează în Suplimentul Nr. 26. 1906 :