

Biserica și Scoala

znaie bisericească școlastică, literară și economică.

Apare odată în săptămână : DUMINECA.

PREȚUL ABONAMENTULUI.

Pentru Austro-Ungaria:
un an 10 cor. — pe 1/2 an 5 cor.
Pentru România și străinătate:
un an 14 fr. : pe jumătate an 7 fr.

PREȚUL INSERTIUNILOR :

Pentru publicațiunile de trei ori ce conțin
cam 150 cuvinte 6 cor.; până la 200 cuvinte
8 cor.; și mai sus 10 cor. v. a.

Corespondențele să se adreseze Redacțunei

„BISERICA și SCOALA”

Ear banii de prenumerație la
TIPOGRAFIA DIECESANA în ARAD.

Nr. 6978/1906

Concurs.

Pentru ocuparea catedrei de matematică și fizică la institutul pedagogic gr. or. român din Arad, prin aceasta se publică concurs cu termen de 30 zile dela prima publicare în organul cunoștinței »Biserica și Scoala«.

Emolumentele împreunate cu acest post sunt:

- pentru profesor provizor 1600 coroane,
- b) pentru profesor definitiv salar fundamental 800 coroane, bani de cortel 500 cor., evincvenale 200 cor., începând cu ziua intrării în funcțiune și îndreptățirea de a participa la fondul diecezan și penziune cu obligamentele statutare.

Se cere calificătune pentru preparandii orașiale medii și calificătuna prevăzută în Statutul canonic §-ul 122 p. 10.

La concurs sunt admisi numai recurenți de grădinița gr. or. română.

Recurenții au să-și substearnă recursele străuite cu documente originale la adresa Consiliului gr. ort. român din Arad în terminul indicat.

Arad, din ședința consistorială ținută în 23 decembrie (6 Decembrie) 1906.

Joan J. Papp,
Episcop.

Probleme umanitare și de progres.

Organizarea grupărilor omenești în diferite corporații, instituții, state, etc. nici când nu s-au răvătit în totul cu principiile, pe baza cărora au constituite și mai ales, în toate cazurile s-au deraiând, chiar întemeiate fiind pe cele sublime concepții.

Acum fapt este un rezultat, o firească urmă a firii omenești, care are foarte mare trentă de a se perfecționa, pentru a produce o mare, îmbunătățire a vieții peste tot, pentru a

procură sufletului mai multă măngâiere și înclinare pentru concepții mai înalte, morale și religioase. De aci necesitatea dezvoltării și perfecționării, în cadrele pământene ale vieții omenești, și în mijlocul ei a individualității, care nu este un conglomerat, o complexitate de combinații fatale, fizice-fiziologice-hemice, — de unde și necesitate instrucțunei și educațunei, ca factori principali ai fericirii, în cadrele posibilității morale și a perfecției, în măsură aplicabilității generalizatoare, a adevărului omeneșc, pentru omeneire: de aci preocupătuna pentru școală și dezvoltarea cărelor de validitate a școalei, la neamurile culte, în zilele noastre.

În țările mai puțin înaintate în ale culturii — în acest caz, e cam exagerată, pretențioasă expresia! — preocupățiunile sunt ale autorităților zise executive, de-a forță scolarisarea, pentru scădereea percentului analfabetelor.

La neamurile și țările mari, ca de es. Germania — și nu fără oarecare mulțumire susținească o putem spune, că și la noi, într-un cerc restrâns de cărturari pedagogici maghiari, și chiar și în România, se desfășură o activitate bogată, prețioasă, în ce privește observațunea asupra elevilor, pentru constatarea criteriilor conducătoare în pregătire, în educare și instruire.

Să facă amintire, într-o serie de articole anterioare, aduse la acest loc, de unele observații psihologice asupra copiilor, făcute în România (și publicate în prețioasa »Revistă Generală a învățământului«) iar de data aceasta, vrem să prezintăm cefitorilor nostri — în special învățătorilor — un mic răsunet conclusiv în materialul chestiunilor din domeniul indicat, cari s-au desbatut în congresul din toamna a. c. la Berlin, centrul pregătit de „Schülmeisteri“... drept capitală a unei mari și puternice împărații.

Iată crâmpeele, din munca intelectuală modernă a dascălimei din cestiune!

Imaginațiunile și senzațiunile se confundă între dânsene la copii mai mult decât la oamenii mari și o consecvență a acestui fapt este, intensitatea mai mare a durerii, de es. La manifestațiunea sufletului copilului contribuiesc pornirile înăscute și imitațiunea. Si în fine, copilul confundă adeseori realitatea cu productele fantaziei sale, ceea-ce și este isvorul atât a fricii cât și al minciunilor. Mărturisirile copiilor nu pot fi primite întru toate, pentru că ei nici când nu pot predă absolut precis ceea-ce au văzut sau știu (până la 15 ani).

Dl Dr. E. Meumann constată, că școala de obicei grește în aprecierea elevilor, pentru că se preocupă numai de faptul dacă elevul împlineste prescriptele disciplinare. În consecință, se și întâmplă, că băieți proclamați b. o. în liceu de excelenți, sunt incapabili de a se validiza la universitate, și invers. E de trebuință dar, să se stabilească noi criterii de apreciere, pentru recunoașterea capacitatii și în consecință, pentru clasificarea în clase a elevilor după acele criterii.

Dl Ufer crede, că studiul asupra copilului, asupra psihicului lui, va dă prețioase rezultate în folosul educării. Sună învățători, cari înțeleg a se coborî la nivelul sufletului copilului, ceea-ce însă nu este corect, ca învățătorul să devină copil, ci el va trebui să ridice pe copil la dânsul; căci *educația numim pregătirea elevilor pentru împăinuirea viațoarei lor misiuni sociale*, iar nu închiderea sufletelor lor în fața a orice intemperii și nepotriviri, disarmonii posibile în practica vieții.

Dl Fischer, director de muzeu, insistă asupra educației trupești, arătând prin expuneri paralele comparative importanța și funcțiunea organelor bolnave și sănătoase. Îndeosebi e prețios apoi studiul său asupra senzibilității artistice a elevilor.

Afără de filozofi pedagogi, medici, jurisconsulti și teologi au luat parte la desbaterile congresului din Berlin, discutându-se cu adevărat științifice probleme din toate domeniile cercetărilor morale din domeniul psiho-fizic și social, în interesul perfectionării și desăvârșirei culturii umane.

Nota caracteristică a acelei adunării de învățăți și binefăcători ai omenirii se fixează prin frumoasă expresie a d-nei Hanna Meke, din expunerea sa din domeniul psiho-pedagogic despre valoarea operei lui Froebel, care n'a fost luptător chemat al ideilor pedagogice, ci *adevărat idealist, cum au fost toți marii educatori ai omenirei*.

Adunarea gen. a Reuniunii învățătorilor bănățeni.

Adunarea generală a învățătorilor bănățeni s'a ținut în acest an la 9/22 Noemvrie a. c. în Fabricul-Tlmisorii.

La orele 8 1/2 s'a oficiat prin M. On. D. Dr. Traian Putici, sfânta-liturgie, cu chemarea Duhului sfânt.

Dela biserică, în corpore, ne-am dus în unul din apartamentele »Berăriei«, unde la orele 10 s'a deschis adunarea generală prin un frumos și instructiv discurs rostit de vrednicul președinte dl Dr. Traian Putici. Dintre multele povești ce le leagă de sufletul învățătorimei, vorbește dl președinte și despre plângerile intermitente ale învățătorimei, susținând, că numai prin școale bine organizate și învățători bine răsplătiți se va garanta neamului un viitor mai bun. Incheierea discursului a fost întărită cu „sa trăiască președintele!».

Comisar esmis al Ven. Consistor a fost P. C. Sa. Dl Augustin Hamsea, pe care presidiul îl salută prin calde cuvinte. P. C. Sa în cuvinte simțitoare, după ce accentuează că cei mai mulți membri ai acestei Reuniuni au fost elevii D-sale, le recomandă, împunându-le, datorința de a crește generația în direcție religioasă și morală, de a inspiră în curaj și bărbătie.

Presidiul mai salută pe reprezentantul Reuniunii Caransebeșene, dl inv. Gruescu din Ciacova, care răspunzând, împărtășește salutul Reuniunii surori, dorindu-ne muncă rodnică. Dintre onorii prezenți presidiul salută pe sub-inspectoare regesc dl Monár, pe dl P. Rotariu și pe părintele Balta din Beregsäu.

Mulți am exprimat regretul, că din frumoasa comună de inteligență locală au lipsit chiar și dintre acei domni, cărora le incumbă datorința ca să concurgă la asemenea ocaziuni cu sprijin moral, pentru înălțarea numelui școalei române și a reprezentanților ei.

Dintre membri se constată prezenți 134 iar cei absenți se scuză din diferite cauze. Se cetește prin notarul d. Roman raportul voluminos despre activitatea comitetului Reuniunii. Se constată general, că singuraticele despărțăminte au dezvoltat o activitate intensivă și rodnică.

Se cetește pe rând disertațiunile însinuate anumit: »D. Tichindeal«, »Imbunătățirea stării materiale a învățătorului« și »Regularea salarelor învățătoreschi«. Tastrele disertațiunile au succedea deplin, iar disertanților li s'a exprimat multă apreciere.

Înțind timpul înaintat, ședința primă se încheie la orele 2 p. m.. La prânzul comun, care a avut loc în sala spațioasă a »Berăriei«, s'a rostit mai multe toaste ocazionale.

După amează, sub conducerea presidiului, s'a cercetat în corpore mai multe stabilimente de interes instructiv, precum: instalatiunea electrică fabrica de ghete »Turul« și fabrica de țesut.

Mâine-ză la orele 9 s'a redeschis ședința două, care a fost una dintre cele mai agitate. Se cetește telegramele primite dela domnii Ioan Marcu inv. penzionat în Bocșa-montană și Iosif Moldovan președinte Reuniunii inv. din dreapta Murășului.

Urmând referada comisiunei cenzurătoare asupra raportului comitetului, raportorul Iuliu Vuia propune mai multe chestiuni importante, pe care adunarea le primește. Dintre aceste chestiuni cea mai importantă și mai actuală este salarizarea învățătorimei. În acest meniu s'a luat urmatorul decis:

»In considerarea referințelor schimbate de trai, în considerare, că mari interese culturale prelind să pune pe învățător în condițiune de a munci cu succes pentru salutul neamului; în considerare, că e timpul suprem pentru a se retrăi după cuviință clasa jerisită a națiunii; adunarea roagă Ven. Consistor a luă de urgență demersuri ca și învățătorimei confesionale să i-se asigure aceeași dotație ca celor ale comunale și oare forurile bisericești nu s'ar putea să facă o reprezentare către guvern, cerându-i ajutorul, pe lângă păstrarea intactă a autonomiei bisericești«.

S'a adus apoi decizie ca anii de serviciu să se reducă la 30, să se normeze și reguleze uniformitatea venitele cantorale, și a.

Fiind timpul înaintat, adunarea se închide după ce învățătorul Tomi exprimă presidiului multumită pentru înteleapta conducere.

Bazoș, la 3 Decembrie s. n. 1906.

A. Bădescu.
Învățător.

Activitatea mitropolitului Sava II. Brancovici.*)

(Urmare.)

Se constată deci, că până la data acestei diplome mitropolitului Sava Brancovici nu i-se puseau condițiunile impuse mitropolitului Stefan Simion, căci în același an altfel superintendentul Petru Kovásznai nu ar fi cerut îaprobaarea și renoirea acelora prin decret special. Dar mitropolitul reclamă la principalele apărând cu tenacitate independența bisericei sale, pe cînd, de altă parte, stratele său George după întoarcerea din Rusia (1668) intrând de nou în serviciul Porții, mijloci protecționea principilor din Tara-Românească și Moldova pentru biserica ortodoxă-orientală din Transilvania¹). Deci aci între mitropolitul Sava și curtea principelui raporturile se schimbă și începe o luptă, întâi ascunsă, în urmă pe față, care se sfârșă cu înfrângerea mitropolitului. Si este de mirat că în această luptă pentru biserică Dr. Aug. Bunea nu găsește momente etice de înăltare, ci numai puncte negre și de acuzație pentru euragioul mitropolit.

Raportându-se la condițiunile din diploma dela 20 Iulie 1669, Dr. Aug. Bunea zice: „ori cît de umilitoare ar fi aceasta în punctul 4, dovedesc un lucru, care trebuie relevat pentru a cunoaște naționalismul românesc a lui Sava, atât de buciumat în timpul din

urmă din partea unor scriitori, și anume: că acest Arhiereu a umplut bisericile românești de preoți, cari borborosau sărbește²).

Din aceste rânduri cititorul va primi impresiunea că mitropolitul Sava Brancovici desigur va fi umplut bisericile românești cu preoți sărbești, ori cel puțin cu preoți, cari preferau limba sărbească, față cu cea românească. Dar Dr. Bunea cu vădită intenție reproduce schimonoșit cuvintele textuale ale diplomei, care se răpoartă expres la preoții români, nu la preoți de altă limbă: „Ut illi pastores Valachici, qui praeter Rascianus literas nihil murmurant in templo.« frază care Dr. Bunea o redă necorect cu: „preoți cari în biserică nu știu altă decât să borborosască sărbește, pentru că acei preoți, cari borborosau sărbește în biserică“, fără să înțeleagă ceeaace citește, erau preoții români, pe cari Sava i-au găsit în bisericile românești ca și în patrimoniul lor. Chiar și dacă ar fi voit, mitropolitul nu putea înlocui pe acești preoți cu alții mai buni, și destoinici a face slujbă în limba românească, de oarece, după cum și Dr. Bunea constată la alt loc, tipseau toate cărțile trebuincioase la aceasta și anume: *Liturghia*, care s'a tipărit mai întâi românește la 1679, *Otohul* tipărit la 1683, *Mineul* tipărit la 1698, *Triodul* tipărit la 1700, *Penticostarul* tipărit la 1701, (vezi Bianu, discurs de recepție p. 57)³. Fără de aceste cărți nu se poate nici închipui slujbă românească într-o biserică orientală⁴.

Iată dar, că în contra părerii sale din „Vechile episcopii“, Dr. A. Bunea insuși ne dă dovadă în „Ierarhia Românilor“, că mitropolitul Sava Brancovici n'a umplut bisericile românești cu preoți, cari „borborosesc sărbește“, ci că în lipsa de cărți liturgice românești, preoții români înșiși erau cari borborosau sărbește, celind adevărată slujba bisericei din cărți slavonești, care nu le înțelegeau.

Față cu decretul din 20 Iulie 1669 Sava nu numai a desvoltat o rezistență energetică, dar mereu a stăruit pe lângă principalele Apaș, pentru a ușoră soartea preoțimiei sale, dohândind un nou decret de datul 20 Decembrie 1673, prin care principale „privind asupra stare a popilor românești“, de toată darea dijmelor și scutește.

Iată cuprinsul acelei diplome:

„Noi Mihail Apaș, cu mila lui Dumnezeu craiul Ardealului, Domnul părților țării Ungurești celor lui împreunate și Spanul Săcuilor, etc. Credincioșilor nostri, luminaților, măritilor, generoșilor, egregiilor, nemeșilor, spanilor celor mari și celor mici, județiilor celor mari și celor mici a fiște cărei varmeghii, căpitanilor, prefectilor, provizorilor și castelanilor cetăților noastre și altor altora, și arendașilor celor mari și vice arendașilor a dijmelor, a nonelor, a cvintelor și a cvartelor, esactorilor și perceptorilor, biraelor și jurațiilor a tuturor satelor românești, și tuturor altor oameni ori din ce stare, rând și condiție, cari sunt și locuesc ori unde în domnia noastră, cărora se cuvine și se va cuveni a și acestea, iubiților nouă, mantuire și mila noastră. Facem și stire prin aceasta serisoare tuturor

¹) Dr. Aug. Bunea: Vechile episcopii, p. 125.

²) Dr. Aug. Bunea: Ierarhia Românilor, p. 262—1.

*) Reproducere din Mitropolitul Sava II. Brancovici de V. Mangra.

¹) Thallóczy: Az Ál Brankovicsok. Századok 1888, p. 698. Cipariu: Arhiv. p. 651.

cărora ss cuvine, cumcă noi rugăciunea unor credințioși ui nostri pentru aceasta făcută, cu vrednică cugetare socotindu-și și privind usuprata soarte și stare a popilor românești, cari sunt într-o cest principat, și în părțile țării ungurești lui impreunate în Domnia noastră, cari într-o multe și grele nevoi, într-o intunericul greșitei mărturisiri cu plata chemării sale nepuțând trăi, le caută a-și pune mânila la lucrurile cele preoțești și prin aceasta siesi și casnicilor săi a agonisi hrana, mai nici o plată și venit având, drept aceea vrând a purta grije de hrana lor și într-o lucrurile diregătoriei lor, și prin aceasta a-i ajută pe ei, milostivul, doară Dumnezeu din zi în zi luminându-i, mai cu folos zidirea norodului o vor lucra: pentru aceea pe ei de toată darea dijmelor scutii și măntuiai îi facem, despre acele dijme care cămării trebbea a se da din vin, din grâu și dintr'ale legume cari se nasc din pământ, într'a sa și într'ale bisericilor sale moșii din pământurile și din viile care ei le-au lucrat, aici înțelegând și dijma oilor și a stupilor cari sunt a lor, însă așa, că și ei sunt acoperemant și pretext, sau ori cu ce altă cale și într'alt chip pământurile cele de obște ale satelor, cari ei le lucră, sau între oile sale ale altora păscându-le, să ia amrante, ca nu prin tainuirea dijmelor acelora să păgubească cămăra noastră, ci să fie îndestuliti cu scutința grăului și a vinului din pământurile și din viile care să țin de cășile sale, de biserică și de parohie, care cu osteneala și cu lucrul mânilor sale le agonisesc și și cu a oilor și a vitelor și a stupilor lor, ne mestecând străine într'âNSELE cu paguba cămării noastre, în ce chip s'au zis, din bucururile aceleia, pe popii românești din domnia noastră de dijme scutii și măntuiai i-am făcut, și prin această scrisoare milostivește voim să-i ținem scutii pentru aceea mai sus pomeniților, ori din ce rând credințioșilor nostri cu indurare și tare poruncim într'acest chip să înțeleagă mila noastră, cătră toți mai sus zisii popi românești de sub stăpânirea noastră și cătră cei de acum și cătră cei ce vor urma și pe ei la darea nici unui fel de dijmă, după cum mai sus s'au zis, să nu-i chetelnicească⁽¹⁾, nici să-i silească, și peintrucă nu s'a dat dijmă, pe ei nici în persoană, nici în averi să nu-i supere, nici să-i păgubească, ba încă, de altii împotriva acestei porunci a noastre i-ar împedeca, să-i apere: altintrelea ne făcând, după ce veți ceta aceste, să le întoarceți celui ce vi le-a dat. Dat în cetatea noastră Bălgad, în 20 de zile a lunei lui Decembrie, anul 1673⁽²⁾.

Din acestea se constată că diploma din 20 Iunie 1669 nu avuse rezultatul la care se așteptau calvinii. Preoții români tot perzistau într-o "intunericul greșitei mărturisiri", adică în mărturisirea credinței ortodoxe răsăritene. Dar avea bună nădejde principalele că "Dumnezeu din zi în zi luminându-i vor lucra mai cu folos zidirea norodului" adică calvinizarea poporului român. Văzând însă că speranța lor e departe de realizare, că calvinismul întimpină cea mai mare rezistență din partea mitropolitului Sava, principalele Apafi publică diploma din 14 Iunie 1674 prin care supune de-a dreptul pe mitropolitul și toate bisericile românești sub stăpânirea superintendentului Tiszabecsi Gáspár, ca el să aibă grije de ele și "să le ocârmuiască după cunoștința sufletului său", ordonând mitropolitului ca să nu lipsească de "a merge înaintea numi-

tului Domn pișpecului celui de legea calvinească, ori când il va chemă la măcar ce loc, făcând el vizitațiile sale altintrelea de pedeapsă nu va scăpa".

Iată cuprinsul diplomei:

"Mihail Apafi din mila lui Dumnezeu printul Ardealului domnul părților țării ungurești și comitul secuilor, credințioșilor nostri, cinstiților s. c. Episcopului și vicurilor lor și protopopilor și tuturor pastorilor bisericilor celor românești din Ardeal, cari vor vedea cărțile acestea ale noastre, nouă plăcuților sănătate și mila noastră. Știind toate căte sunt de lipsă și spre poliție și spre ocârmuirea cea cu folos a lucrurilor oamenilor bisericești, ori în ce treaptă și diregătorie sunt puși, fără de care în nici un lucru se poate nădădui spor și rodire cuvioase, prinții cei din înaintea noastră căt au oblăduit tot într-o aceea s'au sărguit, ca cele ce sunt spre slava lui Dumnezeu să se sporească și între celelalte au ținut obiceiul acesta: ca pispecul cel de legea noastră (adică cel calvinesc) să aibă grije, să îndrepte greșelele ce s'ar face în bisericile cele românești care obicei ținându-l și noi, am voit și am orânduit: ca Dumnealui de cinste pispecul Tiszabecsi Gaspár să aibă grije de toate bisericile românești, celea de sub stăpânirea noastră și să le ocârmuiască după cunoștința sufletului său, îndreptând greșelele dintr'âNSELE. Acea încă domniei sale am incredintat, ca să cerce și să solacească unde este sau ar putea să fie tipografia cea românească, care o făcuse răposatul prințul Rákoczy. Drept aceea credințioșiei voastre milostivește și cu deadansul vă poruncim, ca să nu lăsați de a merge înaintea numitului Domnului pispecul celui ortodox de legea noastră calvinească Tiszabecsi Gáspár, ori când va chemă, la măcar ce loc, făcând el vizitațiile sale; altintrelea adevărat să credeți, că carele se va împotrivi voiei, orânduielii și poruncii lui cei după scriptură, de pedeapsă nu va scăpa. Nefăcând altintrelea, acestea dupăce le veți celi, să i-le dați înapoi. Dat în cetatea noastră Alba-Iulia în 14 Iunie anul 1674.

Mihail Apafi⁽¹⁾.

(Va urma.)

Cauzele, cari împedecă progresul învățământului din Bihor.

Abea acuma am avut și eu timp, să iau în mână și să ceteșc protocolul, despre ședințele Sinodului eparhial, din anul curgător. Frunzărind și cetind, ajunsei la raportul senatului scolar al Consistorului din Oradea-mare, din care reiese, că mersul învățământului nostru de aici, nu este satisfăcător. Este un raport destul de trist, care ar trebui să ne ocupe pe toți cei chemați.

Deși tiner încă, totuși voi încerca a-mi spune modesta mea părere, despre cauzele, cari împedecă progresul învățământului, de aici. Sî rog pe toți colegii, din acest comitat, să se ocupe și ei cu chestia aceasta. Este o chestie, de mare importanță și numai așa vom putea delătură răul, dacă vom dezbat, vorbi și dacă ne vom spune părerile, căt ce mulți. Suntem în veacul

⁽¹⁾ Samuil Clain: Istoria Românilor, ms. t. IV, partea 8, fol. 6. Vezi adn. Nr. VIII.

⁽²⁾ Șincai: Cronica, a. 1674. Vezi dn. Nr. IX.

al XX-lea și este o mare rușine pe noi, când forurile noastre vrând-nevrând trebuie să ne reoglindeze naintea lumii, că munca noastră, — învățământul — nu este satisfăcător.

Cauzele, cari împedescă progresul învățământului, după a mea părere sunt:

1. Salarul învățătoresc. 2. Învățătorii aplicăți fără pregătiri și nedefinitivi. 3. Inspecțunea slabă a scoalelor, din punct de vedere pedagogic...! 4. Lipsa conferințelor didactice.

1. Cei mai mulți dintre noi se plâng, că pentru aceea nu pot face spor, că salarul fiind puțin, susținut lor nu e liniștit, etc. Si unii și alții au dreptate, dar foarte puțin. Nu salatul bun ci cunoștința, dragostea și iubirea față de școală și popor îl face pe învățător activ. Ori nu vedem zilnic funcționari, cari au salar îmbelșugat și totuși nu-și împlinesc chemarea lor, ci-și petrec mai mult, facând chefuri peste chefuri? Dar să nu mergem mai departe, ci să ne uităm la învățătorii cei de stat, cari și ei sunt salarizați cu mult mai bine decât noi, iar în școală la ei ce auzi? Nu auzi altă, decât poezii și cântări patriotice. Si ei sunt salarizați și ridicăți la rangul de «állami tiszviselők» nu pentru că doar fac mult spor în știință, ci din alte trebi...

Apoi mi-se ierte, dar noi nu ne putem asemăna cu învățătorii de stat, pentru că ce poate dă un stat, dela o comună bisericăască săracă, nu putem pretinde.

Apoi să ne aducem aminte și de antecesorii nostri, cari nainte de aceasta cu 40—50 de ani nu erau salarizați, nici că noi și totuși au esit de sub mâinile lor mulți bărbați învățăți și trăiau poate mai bine decât noi.

Repet dară încă odată, că pe învățător, nu salarul bun, ci cunoștința, iubirea și dragostea față de școală și popor îl face activ. Dacă acestea însuși nu le posedem, atunci poate cineva să ne deie salarul unui Canonici din Oradea-mare, căci activi tot nu vom fi.

Prin cele espuse nu voiesc se zic, că salarul de 4—500 cor. ce-l avem, ar fi destul pentru noi; din contră, zic, că da, trebuie regulat la minimul de 600 cor. dar nu pe hârtie, ci în realitate și solvit 3 lunar anticipative.

2. Un procent destul de marișor sunt aplicăți la școalele noastre de aici, cu învățători fără pregătiri și nedefinitivi. Atari învățători, ne fiind siguri cu postul lor, își zic: Pentruce să-mi bat capul și peptul și să-mi curm firul vieții, pentru un an ce voi sta în această comună? Nu se plătește. Si se întâmplă, de este aplicat din an în an tot în aceeași comună și din an în an tot cu gândul: «Ca să nu-și curme firul vieții», nu fac nici un spor.

3. Școala, nu este inspecționată din punct de vedere pedagogic, ci din punct de vedere

personal. Unii domni protopopi ca inspectori școlari (toată onoarea exceptiilor!) inspecționează pe învățător, că oare în școală e? Si dacă-i astă în școală, toate-s bine. E o mare gresală aceasta, pentru că de, dacă acel învățător numai din întâmplare e atunci în școală, iar alta dată ori mai de multe ori nu e în școală?... Si totuși acel învățător e declarat de punctual. Din inspecțunea învățământului se poate numai judecă și constată, dacă învățătorul este punctual ori nu. Așa dară nu pe învățător, ci învățământul trebuie inspecționat, că oare cum și cât material s'a propus, până în ziua inspecționării. Unde inspectorul școlar astă scăderi, cu vorbe părintești să-l îndrepte pe învățător.

De sine se înțelege, că inspecționarea trebuie făcută numai când se poate deja aștepta un oareși-careva spor.

4. Conferințele sunt prea monotoane, nu dau nici o viață, activitate. Cu tot dreptul le-am putea numi: «Întâlniri colegiale». Conferințele, cari au menirea de a promova învățământul, ar trebui să fie conduse din sinul nostru și încă de învățătorii cei mai apti, dela cari să poată învăța cei tineri. Ce vedem însă? Aceea, că tocmai dela cari am așteptă să învățăm ceva, tocmai aceia sunt mai indiferenți.

Defectele sus înșirate s-ar putea delătură, respective, ca învățământul să iee altă formă mai imbucurătoare, ar fi de lipsă ca:

1. Venerabilul Consistor din Oradea-Mare, să afle modalitatea, respective să îndatoreze pe fișecare comună bisericăască, să reguleze salarul învățătoresc la minimul de 600 coroane, dar în realitate și nu pe hârtie și solvit trei lună anticipative.

2. Venerabilul Consistor să intervină la P. S. Sa Domnul Episcop diecezan, ca în conțele-gere cu direcțunea institutului pedagogic din Arad, la examenul proxim de evaluație, căt numai e posibil, să evalifice pe toți învățătorii în activitate și absolvenți, de preparandie, ca în viitor acele comune, pe cari le ocupă, să se poată îndeplini, în mod definitiv.

Învățătorilor evaluați, în viitor, să nu le permită a ocupa stațiunile învățătoresc, decât numai în mod definitiv; iar pe acei învățători, cari nu au nici o pregătire, să nu-i aplice nicăuri, ci în acele comune, unde nu s'ar astă învățători evaluați, ori cel puțin cu IV cursuri, acolo să incredințeze și îndatoreze, cu ținerea prelegilor pe preoți.

Pe acei învățători, cari în viitor ar prestă cu copiii examen «nesuficient», să-i suspendeze, din posturi și să ordone în contra lor cercetare disciplinară.

3. Venerabilul Consistor să deie un ordin tuturor protoprezviterilor ca inspectori școlari,

ca în viitor mai mult pond să pună pe inspecțunea învățământului. Prin examinare se pot convinge, dacă învățatorul a propus bine și după plan. În caz de lipsă să le deie îndrumări, și sfatul lor părintesc.

4. Venerabilul Consistor să dispună, ca conferențele tractuale să se țină regulat în tot anul cel puțin de două ori. Prima să se țină, la începutul anului școlar, iar a doua exluziv la examenul final, al cuturui învățător.

Pe acei învățători, cari fără nici un motiv ar lipsi dela cutarea conferință, să-i pedepsească cu o amendă în bani.

Făcând Venerabilul Consistor dispozițiile sus înșirate, peste puțin timp învățământul nostru de aici va avea altă înșătișare, cu mult mai imbucurătoare.

Miersig, la 6 Noemvrie 1906.

Julian Paguba.
Inv.

Cuvântare ocazională.

Rostită la sfîrșirea nouului edificiu școlar din Bărăteaz, în 1/14 Octombrie 1906.

„Să tot ce faceți cu cuvântul au cu lucru, toate intru numele Domnului Iisus, multămind lui Dumnezeu și Tatălui printr’insul.” (Colos. 3, 17)

Iubiți Ascultători!

Un dor fierbinte al susținelui meu îl văd acum realizat; truda voastră a tuturor, azi să încoronat; iar așteptătorilor autorităților mai înalte școlare am satisfăcut prin zidirea după recerințele moderne a acestui nou edificiu școlar, care ori cărei comune bisericești ar putea servi spre fală.

Cu bucuria lucrătorului, carele se delectează în rodul ostenelelor sale, iată, văți prezentat acum la acest act solemn, să încoronăm truda noastră după datina creștinească, prin rugăciune către Atotputernicul, ca să sfîrșească acest lăcaș și să-l scutească de toate primejdiiile.

Și durerea la bun sfârșit a acestei întreprinderi, are pentru noi un instructiv istoric, iubiții mei Frați! De aceea imprejurările, cari au înriurit săvârșirea acestei opere trebuie apoteozate, ca să vă întăriți tot mai mult în adevărul axiomei, că: „și puțini buni pot face mult bine împreñă”. Dar să știți și aceea, că: adunarea mijloacelor pentru zidirea școalei noastre, în credință și bunățelegerea cu care ați sprijinit lucru acesta mare, însăși mâna nevăzută alui Dumnezeu a lucrat, și de aceea azi Lui se cuvine mai întai să-i mulțămim, să-l laudăm și preamărim după cuvintele St. Pavel: „Să tot ce faceți cu cuvântul au cu lucru, toate intru numele Domnului Iisus, multămind lui Dumnezeu și Tatălui printr’insul” (Colos. 3, 17).

Deci încheind actul acesta mare de sfîrșire a școalei nouă, act epocal în parohia noastră, căruia asemenea a fost numai acela, când părinții vostru înainte eu $\frac{3}{4}$ de veac au zidit și sfîrșit biserică, mie mi-se impune o sfântă datorie: ca prin predica acestei ocazii să vă fac a cunoaște; 1) ajutorul grăției d-zești,

care a lucrat în noi la zidirea acestei școale și 2) să cunoașteți însemnatatea școalei noastre după caracterul ei confesional.

Deci, vă rog, să fiți cu luare aminte!

I.

După doctrina st. noastre biserici, bazată pe st. Scriptură, în calea măntuirei sale, omul este ajutat de o putere particulară alui Dumnezeu, pe care El activ, din a sa bunăvoieță, numai pentru meritele Domnului nostru Iisus Hristos prin conlucrarea Duhului sfânt, ca pe un dar supranatural o revărsă asupra omului, pentru că prin mijlocirea aceleia să poată începe, continuă și împlini apropierea răscumpărării și a măntuirii sale. Această putere dumnezeească se numește grăție divină. Așa zice Apostolul Pavel cătră Tit: „Nu din faptele cele intru dreptate, care le-am făcut noi, ci după a lui milă ne-a măntuit pe noi prin baia nașterii de a doua și a încierii Duhului sfânt, care l-a vărsat din prisosință preste noi prin Iisus Hristos” (c. 3, v. 5). Această putere dumnezeească lucră și în noi iubiților! Ea ne urmărește în tot pasul și în toate faptele noastre creștinești. Ea lucrează în noi, dar nu ni-se impune, în contra voinței noastre. Ei noi o putem primi dacă o vom îm. Așa ne strigă Apostolul Pavel în cuvintele scrise cătră Corinteni: „Vă rugăm, să nu luati darul lui Dumnezeu în deșert!” (Ii. Cor. 6, 1). În acest înțeles ne grăște și înțeptul proverb de toate zicele: „Voiește și vei putea”. Iată la noi s-au dovedit pe deplin adevărurile acestea. Istorul zidirei școalei noastre ni-e dovdă, că grăția lui Dumnezeu s-a revărsat preste noi la zidirea acestei școale. Si succesul a atârnat dela voi, iubiților, ceice la început erați tari în cerbice și ați stat împotriva Duhului sfânt, iar în cele din urmă vi-ați călcăt pe inimă și ați voit. Atunci voia voastră s-a unit cu voia lui Dumnezeu, care a voit să ne ajute, ca și la noi să se rădice o școală nouă spre mărirea numelui Lui. Dar să ne vorbiască datele, de cari eu dispun în această privință.

Încă înainte cu 5 ani, starea școalei noastre mie unuia îmi cauza grele gânduri, văzând, că nu mai corespunde destinației, iar autoritățile statului nu încetau cu excepcionarea și în urmare cu amenințarea, că dacă nu vom reactivă școala conform recerințelor, ne vom expune unui pericol. Pusu-ni-să la probă credința față de acest așezământ; cerutu-ni-să să cedăm altora terenul nostru și ales în schimbul de a scăpa, griji și de nevoi prin schimbarea caracterului ce-l are școala noastră. Iată la ce cercare grea ne-a expus săracia! Căci știți bine, că pe atunci noi fond școlar nu aveam; fondul bisericesc era de tot modest iar în lipsa acestora, edificarea unei școale moderne, pe calea electării în comună noastră, iară un lucru peste putință. Si totuși, ceeace atunci se părea imposibil, azi a devenit faptul implinit. În interval relativ scurt, asemenea unui pom a răsărit ca din pământ nouă școală.

Spuneți-mi, vă rog, cui să atribui acest succes? Mie nu mi-l revindic, ci vouă da, vi-l atribui într-o privință. Tot concursul meu în jurul acestei alese afaceri nu înseamnă merit, ci datorie implită. Eu am făcut numai ceeace Ap. Pavel a zis despre sine, că am sămânătat. Sămânța înse a căzu pe solul priincios, căci voi înșি-ăi cooperat la primirea darului de sus alui Dumnezeu, care a dat creștere. Deci, având și eu să mă bucur asemenea sămânțorului de rodul sămânței mele, pe voi vă disting, iubiților, cu cununa laudei, că cu credință și devotament ați sprijinit atât materialmente, cât moralmente ducerea la bun sfârșit a acestei întreprinderi.

Dar să știi, că după cum scrie Filipenilor Ap. Pavel (c. 2. v. 13). „Dumnezeu este carule lucrează întru voi și ca să voiți și ca să lucrați după bunăvoință”. Dacă este cineva între voi, care să nu recunoască ajutorul, ce ni s-a dat de sus, eu îi voi dovedi contrarul. Mari erau pe deosebie materiale, dar mi-se păreau și mai mari cele morale. Repet ce am zis și mai nainte, că toți știi, ce săraci eram de mijloace. Și deodată, ca o mână cerească ni-a venit fondul școlar, care înainte de 5 ani l-am înființat cu un capital de preste 600 cor. și iată, în interval așa de scurt, până azi s-a ridicat la capitalul de 1600 cor. investit deja în acest edificiu. Fondul bisericesc de prea modest, tot în decursul celor 5 ani s-a ridicat așa, că a putut concurge cu ajutorul însemnat, iar restul din prețul zidirii estimate în 6000 cor. fără prea mare greutate se acopere prin ejetare. Cu aceste mijloace ajunserăm în stare a învinge greutățile materiale. Iar în crearea și sporirea acestor mijloace pe neașteptate, iată, eu văd lucrând ajutorul lui Dumnezeu.

(Va urma)

CRNOICA.

Ancheta invățătorilor. Măritul Congres național bisericesc, în sesiunea sa din urmă, a închivințat prin concluzul său Nr. 144, ca să se convoace o anchetă din invățătorii din întreaga mitropolie română ortodoxă, care anchetă se va ocupa de chestiunea *ameliorării salarelor invățătorilor* nostri.

Ancheta se va ține în Sibiu, *în 28 Dec. a. c.* (10 Ianuarie 1907), la orele 9 a.m., în semințarul arhidiecezan, sub conducerea P. Cuvioșiei Sale părintelui protosincel-director seminaliar *Dr. Eusebiu Roșca* ca mandatar al Consistorului mitropolitan.

Consistorul diecezan, din a sa parte, încă a delegat doi bărbați de incredere, și a dispus tot odată convocarea *căt mai de grăbă* a conferențelor tractuale invățătorescă, cari vor avea să aleagă căte o persoană potrivită, din sinul invățătorinei din tractul respectiv, spre a se prezenta invățătorimea din acel tract.

Prea Venerabil Consistor mitropolitan, când a comunicat cu Consistoarele eparhiale acest concluz congresual, a pus delegaților invățătorimei în prospect toate înlesnirile posibile, remanând acum ca conferențele tractuale invățătorescă să răspundă acestui act de părintească îngrijire din partea Măritului Congres, alegându-și de reprezentanți pe cei mai pricepători nu numai ai cauzei invățătorilor, ci și ai intereselor și situației actuale a bisericii.

Hirotonire. Marți, în ziua de intrarea în Biserică a fost hirotonit într-o preot alesul paroh în Burda (Bihor) simpatetic tiner *Miron Papp*.

Procesul de despărțire al Românilor gr. ort. din Budapesta intentat bisericei grecești de acolo a fost judecat la Curie în una din zilele trecute. Biserica greacă a înaintat adecă la timpul său exceptiuni în contra competenței judecătoriei din Budapesta, dar tribunalul i-a respins excepcionarea. Tabla regescă a schimbat sentința tribunalului și a dat căstig de cauza bisericei grecești. Apelată la Curie, aceasta a decis cauza în sensul sentinței aduse din partea tribunalului: A decretat competență judecătoriei din Budapesta să aducă judecată în meritul cauzei. Acum tribunalul din Budapesta se va ocupa în curând în merit cu procesul din întrebare. „(T. R.)”

Monument pentru profesorul Dr. A. P. Alexi. Directorul gimnaziului din Năsăud dă I. Gheție publică următorul apel: *Reposatul profesor Dr. A. P. Alexi este înmormântat în cimitirul bisericei celei nouă din Rebreșoara. Mormântul acestui luminat profesor și bărbat*

de știință abia se mai cunoaște. E lipsit de orice semn ori monument. În fața acestei stări regretabile corpul profesoral dela gimnaziul nostru din Năsăud, dorind a împlini o datorință nu numai colegială, ci și creștinăscă și românească față de memoria acestui inimios și avântat profesor, a luat inițiativa pentru a i-se umplea mormântul și a i-se ridică la cap un monument potrivit, care ar servi și ca un ornament ales pentru cimitirul azi regulat al frumoasei biserici din Rebreșoara.

Apelăm deci la simțul de pietate și dărnicie al numeroșilor elevi, prieteni și cunoșcuți ai regretatului profesor Alexi, ca să contribue și din partea lor cu suma fie căt de modestă în scopul indicat mai sus. Ofertele binevoitoare să se trimită la adresa subscrисului.

Despre toate ofertele, ce vor intră, precum și despre cheltuielile, ce se vor îvi cu ridicarea monumentului, se va face socoteală, care se va publica în ziare. Suma ce va rămâne ca prisos după pregătirea și ridicarea monumentului, se va trece la „Fondul pentru masa studenților” dela gimnaziul nostru. Năsăud, la 12 Noemvrie 1906.

Concurse.

Prin Inalta rezoluție a Ven Consistor diecezan Nr. 1755/906, s'a decretat sistematizarea unei capelanii temporale pe lângă veteranul paroh Toma Mică din **Alios**, protoprezviterul Lipovei, deci pentru indeplinirea acestei capelanii temporale, se scrie concurs cu termin de **30 zile** dela prima publicare în foia diecezană „Biserica și Școala”.

Emolumentele împreunate cu aceasta capelanie sunt: 1. Una sesiune parohială (30 jugh. catastrale). 2. Un intravilan de un jugh. catastral. 3. Birul și stolele uzuale. Din toate aceste venite, capelanul va folosi jumătate, pe cat timp va fi în viață parohul Toma Mică, având a solvi și dările după partea sa de beneficii, iar după moartea parohului, capelanul va deveni paroh, conform §-lui 4 din Regulament.

Alegăndul capelan va avea să provadă și catihizarea în ambe școalele noastre din Alios, fără alta remunerare. Dela recurenți se recere evalificare de cel puțin pentru parohii de cl. II, iar recurenții cu evalificare de cl. I vor fi preferați.

Recurenți se avizează, ca recursele lor ajustate cu documentele prescrise de evalificări, adresate comitetului parohial din Alios, să le înainteze până la terminul sus indicat, subscrissului protoprezviter în Lipova (Lippa) precum și să se prezinte cu observarea §-lui 18 din Regulamentul pentru parohii, în sfânta biserică din Alios în vre-o Dumineacă ori sărbătoare, spre a-și arăta dezeritatea în cele rituale și a se face cunoscut poporului. Alios, 10 Septembrie 1906.

Comitetul parohial.

In conțelegeră cu: *Voicu Hamsea protoprezviter gr.-or.*

—□— 1—3

Pentru indeplinirea în mod definitiv a vacanțelor posturi de invățători dela școalele confesionale din **Fădimac, Ficătar și Ierșnic**, tractul Belințului, se scrie concurs cu termin de **30 zile** dela prima publicare în „Biserica și Școala”. Emolumentele împreunate cu aceste posturi sunt:

I. Fădimac: 1. în bani gata 600 coroane. 2., pentru conferențe invățătorescă 20 coroane. 3., pentru scripturistică 20 coroane. 4., uzufructul dela 3 jugăre pământ școlar în preț de 36 cor. b., locuință în natură cu intravilan de 1200 □, 6., dela înmormântare cu liturgie 1 cor., simplă 40 fil., 7. 24 metri lemne, din cari jumătate pentru încălzirea salei de invățământ.

II. Fieătar: 1., în bani gata 388 coroane; 2., pentru conferență 10 coroane; 3., pentru scripturistică 10 coroane; 4., 6 măji metrice grâu, 6 cuceruz; 5., 2 jugăre pământ estravilan; 6., locuință în natură cu intravilan de 1 jugăr; 7., 22 metri lemne, din cari este a se încălzi și sala de învățământ.

III. Ierșnic: 1., în bani gata 270 cor.; 2., în naturalii de fiecare număr de casă (120 numeri) $7\frac{1}{2}$ litri grâu și 15 litri cuceruz; 3., pentru conferență 12 cor.; 4., pentru scripturistică 10 cor., 5., pentru adunarea generală 8 coroane; 6., pentru curatorat 20 cor. 7., pentru lemne din cari este a se încălzi și sala de învățământ 60 coroane; 8., locuință în natură cu intravilan după lege; 9., dela înormantări, unde este poftit de om mare 2 cor. de prunci 40 fileri.

În toate trei locurile, la cvincenal se poate reflectă, numai după 5 ani de serviciu consecutiv în postul din cestune.

Reflectanții, petițiile concursuale, instruite cu documentele recerute, au să le aștearnă, pe calea oficiului protopopesc gr. or. rom. din Belint (Bélincz, Temes-megye), comitetelor parohiale din amintitele parohii, având a se prezintă în terminul concursual, în vre-o Duminecă sau într-o sărbătoare în sf. biserică spre a-și arată îndemânatatea în tipic și în cântările bisericești.

Comitetele parohiale.

În conțelegeră cu mine: Gerasim Sârbu, protoprezviter.

Pentru îndeplinirea stațiunii învățătoarești dela școală gr. or. rom. din **Mădăras**, devenită vacanță prin penzionarea învățătorului Iosif Silaghi, se scrie concurs cu termin de alegere pe **17/30 Decembrie** a. c. Dotajuna învățătoarească este: 1. Salar, în bani 184 cor. 2. Relut pentru lemne învățătorului 108 coroane. 3. 16·80 hl. grâu săcăret à 10 cor. 168 cor. 4. 7·20 hl cuceruz à 8 cor. 60 cor. 4 fil. 5. 3 jugăre catastr. 1127 □ pământ arător și 1 jugher livadă à 16 cor. 76 cor. 6., una cânepiște 8 cor. Competiția de păsunat pentru 6 vite 24 cor. de tot 628 cor. 4 fil. Afară de aceste cortel liber cu intravilan de 661 □. Pentru încălzirea salei de învățământ se îngrijește comuna bisericească.

Alesul învățător va avea să provadă cantoratul precum și instruirea elevilor școalei de repetiție fără altă remunerăție; stolele cantoriale: dela mort mare 3 cor. cu liturgie 4 cor. dela mort mic; cununie și maslu 80 fileri. La cvincenal va avea drept numai după cinci ani de serviciu prestat în parohie.

Ceice doresc a ocupa aceasta stațiune sunt poftiți ca recursele ajustate cu documentele prescrise, adresate Comitetului parohial din Mădăras, să le aștearnă P. O. Oficiu prezviteral în Néhkerék, iar în restimpul concursului să se prezinte în sf. biserică din Mădăras, pentru a-și arată dexteritatea în cântare și tipic.

Dat din ședința comitetului parohial din Mădăras, ținută la 2/15 Noemvre 1906.

Ivan Teorean
pres. com. par.

În conțelegeră cu mine: Nicolae Roxin protoprezviter.

—□—
2—3

Pe baza incuiențării Ven. Consistor diecezan de Nr. 5124/1906 pentru postul de capelan temporal cu dreptul de succesiune, pe lângă veteranul paroh Ioan Miclăuș la parohia **Rișculița** cu filia **Baldovini** în sensul §-lui 4 din „Regulament” se scrie concurs cu termin de **30 zile** dela prima publicare în „Biserica și Școala”. Emolumentele sunt: $\frac{1}{2}$ din toate venitele parohiale între cari este a să înțelege și dotajea dela stat, tot atunci însă alegându-l capelan va da suma jumătate din ajutorul de stat ce va primi; parohului I. Miclăuș, aceste venite sunt: 1. dela parohia matră Rișculița în loc de bir uzufructul a 2 jugh. cath. de pământ ce aduce un venit anual curat de 60 cor., și de după care pământ contribuția va avea să plătească pe jumătate alesul capelan. 2., dela filia Baldovini bir dela 40 numeri de casă căte o jumătate de cuceruz ori 1 cor. — 40 cor. 3., venitele stolare după calculul mediu alor 5 ani din urmă fac 198 cor. anual 4., ajutorul de stat (Congrua) 442 cor. 5., nefind casă parohială alesul va avea a se îngrijii pe spesele sale de locuință. Alegându-va fi îndatorat să catechizeze la școala cotidiană și de repetiție din Rișculița fără altă remuneratie.

Doritorii de a ocupa acest post să avizează ca recursele lor ajustate conform §-lui 15 din „Regulament” și adresate comitetului parohial din Rișculița, să le subștearnă în terminul susindicate P. O. Oficiu protoprezviteral al Halmagiu (Nagyhalmagy). Recurenții sunt poftiți ca pe lângă observarea §-lui 18 din „Regulam.” să se prezinte în vre-o Duminecă ori sărbătoare în sf. biserică din Rișculița spre a-și arată dexteritatea în celea rituale și oratorie facându-să astfel cunoșcuți poporului.

Din sed. com. par. din Rișculița la 8/21 Oct. 1906.

Ioan Miclăuș Axente Popovici
preot reședinte inv. notar.

În conțelegeră cu mine: Cornel Lazar protoprezviter.

„Janus” institut de asigurare mutuală pe viață în Viena

s'a fondat în anul 1839, din partea unui grup de bărbați nobili,
este cel mai vechi „Institut mutual de asigurare pe viață”

pentru Austro-Ungaria.

Se bazează pe legile mutualității în puterea cărora accidentul capitalului anual trece în favorul celui asigurat.

Premii efigne. Condiții de asigurare favorabile.

Imprescriptibilitatea polițelor după 3 ani. Plătirea în caz de duel și sinucidere după 5 ani.
Asigurare gratuită pentru caz de război. — Fără timbru de poliță și taxă de stat — Plătire la moment.

Starea de asigurare 111.000.000 cor. **Averea institutului 31.000.000 cor.**

Sumele de asigurare plăsite până acum 56.000.000 cor.

Informații îndatoritoare dă:

Agentura generală pentru Ungaria de sud în Timișoara-Fabric.

Lerchengasse Nr. 17. (N-rul Telefonului: 422).

(35)