

Acăra rosie

ORGAN AL COMITETULUI JUDEȚEAN ARAD AL PARTIDULUI COMUNIST ROMÂN
SI AL CONSILIULUI POPULAR JUDEȚEAN

ARAD, anul XXIX nr. 8576

4 pagini 30 bani

Vineri, 31 martie 1972

VIZITA TOVARĂȘULUI NICOLAE CEAUȘESCU ÎN ȚĂRILE AFRICANE

Încheierea con vorbirilor oficiale

Joi dimineața, s-au închis, la Palatul presidențial din Dar es Salaam, con vorbirile oficiale dintre președintele Consiliului de Stat al Republicii Socialiste România, Nicolae Ceaușescu și președintele Republicii Unite Tanzanie, Julius K. Nyerere.

La con vorbirile au participat — din partea română, Ion Păian, vicepreședinte al Consiliului de Miniștri și ministru comerțului exterior, Corneliu Mănescu, ministru afacerilor externe, Bujor Almășan, ministru muncelor, petroliu și geologie, Ion Drăcăneanu, ambasadorul României în Tanzanie, Stefan Andrei, Constantin Mîlea, Gheorghe Oprea, consilier al președintelui, Vasile Răduț, adjunct al ministru comerțului exterior.

Din partea tanzaniană — nu au fost prezenti: Abdell Aman Karume, prim-

SEMNAREA DECLARAȚIEI COMUNE ROMÂNO-TANZANIENE

În aceeași sală, în care s-au desfășurat con vorbirile româno-tanzaniene la nivel înalt, președintele Consiliului de Stat al Republicii Socialiste România, Nicolae Ceaușescu, și președintele Republicii Unite Tanzanie, Julius K. Nyerere, au semnat documentul final al vizitei, oglindă

a rezultatelor ei fructuoase, declarată comună.

La solemnitatea au fost prezente persoanele oficiale române și tanzaniene participante la con vorbirile.

După semnare, în aplauzele celor prezenți, cel doi președinți și strâng mulțime, se îmbrățișează cu căldură.

Totodată, a fost conferit tovarășul Elena Ceaușescu „Ordinul pentru merit”, clasa I.

Sosirea la Khartum

Președintele Consiliului de Stat al Republicii Socialiste România, Nicolae Ceaușescu, împreună cu tovarășa Elena Ceaușescu, a sosit joi la Khartum. Într-o vizită oficială, la invitația președintelui Republicii Democratische Sudane, generalului major Gaafar Mohammed Numeiry.

La coborârea din avion, președintele Consiliului de Stat, Nicolae Ceaușescu, și conducătorul Republicii Democratische Sudane, Gaafar Mohammed Numeiry, își strâng mînile

(Gen. în pag. a IV-a)

Solemnitatea conferirii unor înalte distincții

La Palatul Poporului a avut loc joi seara solemnitatea conferirii unor înalte distincții ale Republicii Democratische Sudane și ale Republicii Socialiste România.

Președintele Consiliului de Stat, Nicolae Ceaușescu, i-a conferit Ordinul „Colanul de onoare” — cea mai înaltă distincție a Republicii Democratische Sudane, „...pentru contribuția adusă dezvoltării relațiilor de prietenie dintre cele două țări, pentru a marca această importantă vizită care va duce la promovarea pe mai departe a legăturilor noastre”.

Cu același prilej, au fost acordate distincții românesti unor personalități ale vieții politice sudaneze.

Înaintea ceremoniei decorările, a avut loc o întrevadere între președintele Consiliului de Stat, Nicolae Ceaușescu, și președintele Gaafar Mohammed Numeiry.

Dineu oferit de președintele Gaafar Numeiry

Cu prilejul vizitei pe care șeful statului român o întreprinde în Sudan, președintele Gaafar Mohammed Numeiry și doamna Busein Numeiry au oferit joi seara un dînecu în cîstea președintelui Consiliului de Stat, Nicolae Ceaușescu, și a tovarășei Elena Ceaușescu.

Au fost intonate imnurile de stat ale celor două țări.

La dînecu, care s-a desfășurat într-o atmosferă cordială, nu au luat parte: Ion Păian, vicepreședinte al Consiliului de Miniștri, ministru comerțului exterior, Corneliu Mănescu, ministru afacerilor externe, Bujor Almășan, ministru muncelor, petroliu și geologie, Ion Drăcăneanu, ambasadorul României în Tanzanie, Stefan Andrei, Constantin Mîlea, Gheorghe Oprea, consilier al președintelui, Vasile Răduț, adjunct al ministru comerțului exterior.

În timpul dînecului, președintele Gaafar Numeiry și președintele Nicolae Ceaușescu au făcut rosturi,

lui și geologie, și celelalte persoane oficiale care îl însoțesc pe șeful statului român în călătoria sa în țările africane.

Din partea sudaneză au participat prim-vicepreședintele republiei, Abu Bakr Awadallah, secretarul general al Uniunii Socialiste Sudaneze, Maamoud Awad Abu Zele, și Osman Abu al Gasim, membru al Biroului Politic al US, Mansour Khalid ministru, afacerilor externe, Ahmed Abdel Rahman Al Akib, ministru industrial și muncelor, Ibrahim Mansur, ministru economiei.

In timpul dînecului, președintele Nicolae Ceaușescu, și președintele

Nicolae Ceaușescu, au făcut rosturi,

lui și geologie, și celelalte persoane oficiale care îl însoțesc pe șeful statului român în călătoria sa în țările africane.

Din partea sudaneză au participat prim-vicepreședintele republiei, Abu

Bakr Awadallah, secretarul general al Uniunii Socialiste Sudaneze, Maamoud Awad Abu Zele, și Osman Abu al Gasim, membru al Biroului Politic al US, Mansour Khalid ministru, afacerilor externe, Ahmed Abdel Rahman Al Akib, ministru industrial și muncelor, Ibrahim Mansur, ministru economiei.

In timpul dînecului, președintele

Nicolae Ceaușescu, și președintele

Nicolae Ceaușescu, au făcut rosturi,

lui și geologie, și celelalte persoane oficiale care îl însoțesc pe șeful statului român în călătoria sa în țările africane.

Din partea sudaneză au participat prim-vicepreședintele republiei, Abu

Bakr Awadallah, secretarul general al Uniunii Socialiste Sudaneze, Maamoud Awad Abu Zele, și Osman Abu al Gasim, membru al Biroului Politic al US, Mansour Khalid ministru, afacerilor externe, Ahmed Abdel Rahman Al Akib, ministru industrial și muncelor, Ibrahim Mansur, ministru economiei.

In timpul dînecului, președintele

Nicolae Ceaușescu, și președintele

Nicolae Ceaușescu, au făcut rosturi,

lui și geologie, și celelalte persoane oficiale care îl însoțesc pe șeful statului român în călătoria sa în țările africane.

Din partea sudaneză au participat prim-vicepreședintele republiei, Abu

Bakr Awadallah, secretarul general al Uniunii Socialiste Sudaneze, Maamoud Awad Abu Zele, și Osman Abu al Gasim, membru al Biroului Politic al US, Mansour Khalid ministru, afacerilor externe, Ahmed Abdel Rahman Al Akib, ministru industrial și muncelor, Ibrahim Mansur, ministru economiei.

In timpul dînecului, președintele

Nicolae Ceaușescu, și președintele

Nicolae Ceaușescu, au făcut rosturi,

lui și geologie, și celelalte persoane oficiale care îl însoțesc pe șeful statului român în călătoria sa în țările africane.

Din partea sudaneză au participat prim-vicepreședintele republiei, Abu

Bakr Awadallah, secretarul general al Uniunii Socialiste Sudaneze, Maamoud Awad Abu Zele, și Osman Abu al Gasim, membru al Biroului Politic al US, Mansour Khalid ministru, afacerilor externe, Ahmed Abdel Rahman Al Akib, ministru industrial și muncelor, Ibrahim Mansur, ministru economiei.

In timpul dînecului, președintele

Nicolae Ceaușescu, și președintele

Nicolae Ceaușescu, au făcut rosturi,

lui și geologie, și celelalte persoane oficiale care îl însoțesc pe șeful statului român în călătoria sa în țările africane.

Din partea sudaneză au participat prim-vicepreședintele republiei, Abu

Bakr Awadallah, secretarul general al Uniunii Socialiste Sudaneze, Maamoud Awad Abu Zele, și Osman Abu al Gasim, membru al Biroului Politic al US, Mansour Khalid ministru, afacerilor externe, Ahmed Abdel Rahman Al Akib, ministru industrial și muncelor, Ibrahim Mansur, ministru economiei.

In timpul dînecului, președintele

Nicolae Ceaușescu, și președintele

Nicolae Ceaușescu, au făcut rosturi,

lui și geologie, și celelalte persoane oficiale care îl însoțesc pe șeful statului român în călătoria sa în țările africane.

Din partea sudaneză au participat prim-vicepreședintele republiei, Abu

Bakr Awadallah, secretarul general al Uniunii Socialiste Sudaneze, Maamoud Awad Abu Zele, și Osman Abu al Gasim, membru al Biroului Politic al US, Mansour Khalid ministru, afacerilor externe, Ahmed Abdel Rahman Al Akib, ministru industrial și muncelor, Ibrahim Mansur, ministru economiei.

In timpul dînecului, președintele

Nicolae Ceaușescu, și președintele

Nicolae Ceaușescu, au făcut rosturi,

lui și geologie, și celelalte persoane oficiale care îl însoțesc pe șeful statului român în călătoria sa în țările africane.

Din partea sudaneză au participat prim-vicepreședintele republiei, Abu

Bakr Awadallah, secretarul general al Uniunii Socialiste Sudaneze, Maamoud Awad Abu Zele, și Osman Abu al Gasim, membru al Biroului Politic al US, Mansour Khalid ministru, afacerilor externe, Ahmed Abdel Rahman Al Akib, ministru industrial și muncelor, Ibrahim Mansur, ministru economiei.

In timpul dînecului, președintele

Nicolae Ceaușescu, și președintele

Nicolae Ceaușescu, au făcut rosturi,

lui și geologie, și celelalte persoane oficiale care îl însoțesc pe șeful statului român în călătoria sa în țările africane.

Din partea sudaneză au participat prim-vicepreședintele republiei, Abu

Bakr Awadallah, secretarul general al Uniunii Socialiste Sudaneze, Maamoud Awad Abu Zele, și Osman Abu al Gasim, membru al Biroului Politic al US, Mansour Khalid ministru, afacerilor externe, Ahmed Abdel Rahman Al Akib, ministru industrial și muncelor, Ibrahim Mansur, ministru economiei.

In timpul dînecului, președintele

Nicolae Ceaușescu, și președintele

Nicolae Ceaușescu, au făcut rosturi,

lui și geologie, și celelalte persoane oficiale care îl însoțesc pe șeful statului român în călătoria sa în țările africane.

Din partea sudaneză au participat prim-vicepreședintele republiei, Abu

Bakr Awadallah, secretarul general al Uniunii Socialiste Sudaneze, Maamoud Awad Abu Zele, și Osman Abu al Gasim, membru al Biroului Politic al US, Mansour Khalid ministru, afacerilor externe, Ahmed Abdel Rahman Al Akib, ministru industrial și muncelor, Ibrahim Mansur, ministru economiei.

In timpul dînecului, președintele

Nicolae Ceaușescu, și președintele

Nicolae Ceaușescu, au făcut rosturi,

lui și geologie, și celelalte persoane oficiale care îl însoțesc pe șeful statului român în călătoria sa în țările africane.

Din partea sudaneză au participat prim-vicepreședintele republiei, Abu

Bakr Awadallah, secretarul general al Uniunii Socialiste Sudaneze, Maamoud Awad Abu Zele, și Osman Abu al Gasim, membru al Biroului Politic al US, Mansour Khalid ministru, afacerilor externe, Ahmed Abdel Rahman Al Akib, ministru industrial și muncelor, Ibrahim Mansur, ministru economiei.

In timpul dînecului, președintele

Nicolae Ceaușescu, și președintele

Nicolae Ceaușescu, au făcut rosturi,

lui și geologie, și celelalte persoane oficiale care îl însoțesc pe șeful statului român în călătoria sa în țările africane.

Din partea sudaneză au participat prim-vicepreședintele republiei, Abu

Bakr Awadallah, secretarul general al Uniunii Socialiste Sudaneze, Maamoud Awad Abu Zele, și Osman Abu al Gasim, membru al Biroului Politic al US, Mansour Khalid ministru, afacerilor externe, Ahmed Abdel Rahman Al Akib, ministru industrial și muncelor, Ibrahim Mansur, ministru economiei.

In timpul dînecului, președintele

Nicolae Ceaușescu, și președintele

Nicolae Ceaușescu, au făcut rosturi,

lui și geologie, și celelalte persoane oficiale care îl însoțesc pe șeful statului român în călătoria sa în țările africane.

Din partea sudaneză au participat prim-vicepreședintele republiei, Abu

Bakr Awadallah, secretarul general al Uniunii Socialiste Sudaneze, Maamoud Awad Abu Zele, și Osman Abu al Gasim, membru al Biroului Politic al US, Mansour Khalid ministru, afacerilor externe, Ahmed Abdel Rahman Al Akib, ministru industrial și muncelor, Ibrahim Mansur, ministru economiei.

In timpul dînecului, președintele

Nicolae Ceaușescu, și președintele

Nicolae Ceaușescu, au făcut rosturi,

lui și geologie, și celelalte persoane oficiale care îl însoțesc pe șeful statului român în călătoria sa în țările africane.

Din partea sudaneză au participat prim-vicepreședintele republiei, Abu

Bakr Awadallah, secretarul general al Uniunii Socialiste Sudaneze,

CARNET
CINEMATOGRIFIC
„Mirii anului II”

Filmul francez în cadrul „Mirii anului II” ca manieră de a gândi și privi este într-o lăuntră asemănătoare celuilalt film realizat de Jean Paul Rappeneau, „Viața la castel”. Cineastul se oprește asupra unui moment de criză și sfârșitare istorică (acolo ocuparea nazistă în Franță, aci revoluția de la 1789) și ne spune, pe un ton gumei, o poveste ale cărei direcții se fac și se desfășoară în vîrstă realității. Protagonistul filmului este popularul actor francez Jean-Paul Belmondo.

Filmul amintit va rula la cinematograful „Dacia” în perioada 3-9 aprilie.

„Poveste de dragoste”

„Poveste de dragoste” este filmul unei povestile de dragoste, numai că acest bărbat și această femeie s-au cunoscut și s-au lăudat de la vîrstă primei copilării. Dragostea lor a crescut și date cu ei și a fost așezată asemenei întregii lor existențe, sub cîrma vremurilor, adică a celor ani când pe pămîntul Ungariei destundat de bombe, revoluția socialistă încea, primul pas.

Filmul va rula la cinematograful „Studio” în perioada 3-9 aprilie.

Rezultatele muncii educative să se reflecte în comportamentul elevilor

In sensul celor preconizate de programul partidului pentru îmbunătățirea activității ideologice, ridicarea generală a cunoașterii și educația socialistică a maselor din inițiativa și sub îndrumarea Comitetului Județean Arad al P.C.R., inspectorul școlar a organizat acțiuni cu profesori și dirigini, alti în membrul Arad cît și în mai multe localități din județ.

În fața profesorilor dirigini au fost prezente două referate: „Formenul infracțional în rîndul unor categorii de tineri” și „Integarea tineretului în viață socială”.

Participanții la discuții s-au referit la cazuile din clasele pe care le conduce, plecind de la baza teoretică a expunerilor. Datele statistice pe plan județean au permis să se depisteze cazuile care au dus la săvîrșirea de infracțiuni de către unii tineri. Înfracțiunile depind de imprejurările de lipsă de educație, de nepregătirea pentru viață. Realitatea ne demonstrează că nu există infișator înamic, predestinat, de aceea este necesar să se ridice o barieră protecțorie contra infracțiunilor prin acțiunea exercitată de instituțiile școlare și extrascolare și altii factori educaționali.

În condițiile societății noastre socialistice, școală este chemată să formeze forțe de muncă dezvoltată, mulțumitor prezentă, capabilă să împărtășească planul amplu elaborat de Partidul Comunist Român pentru viața socială socialistă, să susțină funcția integrativă a tineretului, să încorporeze atât apogeul de viață, de producție, Tovărășul Nicolae Ceaușescu a dat cu el și a fost așezată asemenei întregii lor existențe, sub cîrma vremurilor, adică a celor ani când pe pămîntul Ungariei destundat de bombe, revoluția socialistă încea, primul pas.

Filmul va rula la cinematograful „Studio” în perioada 3-9 aprilie.

PE MARGINEA CONSFĂTUIRILII CU PROFESORII DIRIGINI

crescă în orice domeniu de activitate, pentru că orice muncă folosită de societate este o muncă de onoare, în acest spirit trebuie să formez școala noastră înțeleaptă!”. Tineretul trebuie deci să înțeleagă că încadrarea în procesul muncii este o problemă deosebită și de patriotism.

Integarea tinerelor generații se realizează prin cunoașterea teminicii a structurii societății socialistice și a funcțiilor ei, prin însușirea valorilor culturale, participarea la activitatea socială pentru formarea conducerii în lumina normelor morale, alegera unelui profesional în concordanță cu aptitudinile profesionale și cu nevoile societății, dobândirea unui statut în societate ca cetățean, profesional, părinte.

Modalitățile pe care le poate utiliza școală pentru optimizarea procesului de integrare socială a tinerelor generații sunt: formarea idealului de viață la elevi, cunoașterea vieții sociale, sălăjenești și activitatea de proiectare.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Prin studiu și activitate, îmboalătirea experienței sociale a elevilor prin exerciții și activități în contextul social, dezvoltarea sentimentelor sociale, formarea conștiinței profesionale și însușirea normelor de etică profesională. Funcția integrativă a școlii se exercită, în primul rînd, în cadrul procesului de învățămînt.

Închiderea învățământului de partid la sate

Invățământul de partid în cursurile de la sate, ca de altfel întreg studiu ideologic, s-a desfășurat anul acesta pe fundalul programului exigent de educație socialistă a maselor aprobat de Plenara C.C. al P.C.R. din 3-5 noiembrie 1971. Organizațiile de partid, lectorii și propagandistii au depus eforturi sustinute pentru înțelegerea formalismului, caracterului tehnicist și sablonard al studiului, încât se reflectă în creșterea interesului cursanților pentru înșurarea politicii interne și externe, partidelui și statului nostru, în participarea mai activă a comunității la viața de partid, la îndeplinirea sarcinilor profesionale și obiective, la dezvoltarea spiritului lor de combativitate revoluționară.

În prezent, în cursurile de partid de la sate au inceput pregătirile pentru închiderea anului de învățământ, care va avea loc în cursul lunii aprilie.

În toate formele învățământului de partid de la sate se recomandă organizarea a două convorbiri recapitulative din care o debatere, indiferent de forma de învățământ, se va referi la o problemă actuală din agricultură, iar o altă debatere va avea în vedere o problemă din tematica cursului respectiv.

Nu de mult s-a înțins Congresul al III-lea al Uniunii Naționale a Cooperativelor Agricole de Producție, în cadrul căruia tovarășul Nicolae Ceaușescu a prezenterat coordonatele principale ale dezvoltării agriculturii cooperative, în deplină concordanță cu linia politică generală transmisă de Congresul al X-lea al P.C.R., a indicat căle și mijloacele prin care trebuie acționat pentru dezvoltarea continuă a agriculturii cooperative pe baze moderne, obiectivele sarcinile care se impun și îndeplinirea pentru consolidarea economică a cooperativelor agricole. Potrivit prevederilor planului cincinal actual, agricultura trebuie să facă anul acesta și în perspectiva imediată un pas serios înainte pe linia sporirii producției agricole vegetale și animale, a creșterii aporției său la dezvoltarea întregii economii naționale. Sunt preconizate importante măsuri în vederea modernizării agriculturii: extinderea lucrărilor de hidroizolatorii și, îndeosebi, a trităgăsiilor, creșterea gradului de mecanizare și chimizare, intensificarea situației de fertilizare a solului etc.

Înăptuirea obiectivelor stabilite necesită o seamă de măsură de na-

tură tehnică, organizatorică, economică, fără îndoială însă factorul hotăritor il reprezintă oamenii. Cunoașterea temeinică de către acestia a politicii agrare actuale a partidului, convingerea că de îndeplinirea sarcinilor care se pun în prezent în fața agriculturii depind în mare măsură progresul ţării și bunăstarea fiecărui constituie o garanție importantă pentru realizarea prevederilor stabilită, o puternică forță mobilizatoare.

De aceea, organizațiile de partid de la sate sint chemate să urmărească ca discuțiile recapitulative să prilejuască o dezbatere amplă, cît mai temeinică a problemelor — cît mai progresul agriculturii evidențiate în cuvîntările tovarășului Nicolae Ceaușescu la Conferința pe teră a secretarilor comitetelor de partid și președintilor consiliilor populare comunale și la Congresul U.N.C.A.P. inspirindu-se din aceste documente, ele vor fi nevoie de a se concludă cu rezultat din reacțiile adunării generale ale cooperatorilor (sau ale salariașilor), de obiectivitate imediată și de perspectivă stabilită în fiecare unitate agricolă socialistă, de sarcinile concrete ce trebuie rezolvate la fiecare loc de muncă în perioada actuală.

Amenințarea problemelor oferă, deopotrivă, ocazia unor ample dezbateri cu privire la altitudinea oamenilor față de muncă și avutul obiectiv, la modul în care întreprindătorii ce le revin, la importanța de a nu li se incalcă interesele generale în folosul unor avantaje personale.

Organizațiile de partid vor stabili, în mod diferențiat, în strînsă legătură cu cerințele concrete și profiliul formei de învățământ, dezbaterea unor teme referitoare la politica generală a partidului de făurire a societății socialești multilateral dezvoltate, la viața internă de partid. În activitatea pentru educarea conștiințăii a membrilor de partid, formarea și dezvoltarea conștiinței socialiste a maselor, a unor concepții și principii de viață proprii orânduirii noastre. În legătură cu acestea probleme se recomandă studierea și profundizarea documentelor Congresului al X-lea al P.C.R., ale Plenarii C.C. al P.C.R. din 3-5 noiembrie 1971, precum și alte documente de partid și de stat. Aceasta va spori eficiența învățământului, forța lui de înrăutățire asupra comunității, a ceteriori oamenii ai muncii, mobilizându-i să participe activ și conștient

EUGEN OLCEAN,
directorul Cabinetului Judejean
de partid

CAPACITĂȚILE DE PRODUCȚIE

(Urmare din pag. I-a)

din prezent posibilitatea și asigurarea condițiilor necesare pentru a face la muncă în două schimburi și la atelierul de confectionare a utilajelor pentru industria alimentară. Se va pun în funcțiune aici și doilea compresor, care să acopere necesitățile de aer comprimat, va îl introducea metodă sudurii în mediu de argon, vor fi studiate și aplicate alte măsuri. Numai prin aceasta — trezera la muncă în două schimburi în cinci ateliere — s-ar putea obține în plus circa 7 milioane lei la producție globală.

Interesantă și deosebit de utilă este în această privință și propunerea școlii de lăăcișul Gh. Eșure, secretarul organizatiilor de partid de la atelierul de întreținere, de a propune că se referă la utilizarea deplină a capacitatii mașinilor unei din ateliere prin trecerea acestora la muncă în trei schimburi. Reorganizarea echipelor de întreținere, trecerea lăăcișului din secții în cadrul atelierelor va asigura nu numai condiții practice în acest scop, ci va conduce la o mai bună organizare a muncii din acest domeniu, la utilizarea mai eficientă a forței de muncă.

Cit de important este să se acționeze cu totă hotărârea, cu perseverență pentru înălțarea greutăților, a cauzelor care generează acestea.

Evident, important este să se desprindă concluziile cuveniente: a sta în expectație, însă lucrurile să meargă de la sine, nu și de loc calea de rezolvare a unor greutăți, de înălțare a unor neajunsuri. Se pare că aceeași concluzie s-a tras, analiza exigentă efectuată recent, măsurile stabilite, rezultatele cu care colectivul fabricii încheie primul trimestru al anului, indică un demaraj bun în însăptuirea sarcinilor de plan pe acest an. Rămîne ca în continuare să se propună și să se realizeze măsurile stabilite, să se materializeze, să și poată exercita cît mai curind eficiența practică.

În atelierul de întreținere, trecerea lăăcișului din secții în cadrul atelierelor va asigura nu numai condiții practice în acest scop, ci va conduce la o mai bună organizare a muncii din acest domeniu, la utilizarea mai eficientă a forței de muncă.

Cit de important este să se acționeze cu totă hotărârea, cu perseverență pentru înălțarea greutăților, a cauzelor care generează acestea.

cooperativelor agricole din Simbăteni, care ocupă două hectare. Deși era trecut de ora 9 dimineață, în solar nu se desfășura nici o activitate. De ce? Pentru simplul motiv că nu era cîte să muncească. Abla după această oră va apărea unul cîte unul cooperator și inginerul Lucian Dascălu, seful fermier legumicole. Poate că dacă stadiul lucrărilor ar fi fost avansat, solarul acoperit fară roșile plantate, am să trecut cu vederea peste acest aspect. Dar lucrurile stăteau cu totul altfel. Nici un stîrt din solar nu era acoperit, fară îndoială, neînțiat și prea-

Snort! Snort! Snort!

HANDBAL Cupa

Pe terenurile Constructorului și Școala Sportivă s-au desfășurat timp de două zile întrecerile celei de a doua ediții a "Cupelui municipal" Arad" la handbal băieți și fete.

La fete au participat echipele: Tebe Arad, campioana județului, Școala Sportivă "Gloria", "Elevul" Hunedoara și Școala Sportivă Arad.

Prințul loc a fost ocupat de Școala Sportivă Arad, urmată de "Elevul" Hunedoara, Școala Sportivă "Gloria" și Tebe Arad.

La băieți au participat formațiile: Liceul Industrial Arad, Școala Sportivă Oradea, Constructorul Hunedoara și Școala Sportivă Arad.

Competiția a revenit echipei Școa-

E. MOROVAN

GIMNASTICĂ

Prezență arădeană la finalele de la Galați

La slujbul acestor săptămîni se vor desfășura la Galați întrecerile finale ale campionatului republican de gimnastică pe echipe. La această prelungită competiție vor lua parte 15 echipe feminină și 8 echipe masculină. Prințele cle se numără și o echipă feminină de la Arad, care va evolua sub denumirea de „Selectionata Weinert”.

Înțeles, dacă munca începe să ia traiul deși lucrările sănătății rămase în urmă?

La o distanță de numai cîțiva kilometri ajungem la solarul cooperativ agricol din Păuliș. Aici lucrul începusă mult mai devreme ca în Simbăteni și întrucât activitatea a înregistrat un ritm intens în ultima vreme, s-a ajuns să se acopere două hectare solar și să se planteze în întregime unul cu roșii. De menționat faptul că deși cooperatorii locuiesc la distanță mare, locuim în satul Clădișoa, ei ajung de dimineață și aduși cu camionul la locul de muncă. Am remarcat că hărnicia cooperatorilor se remarcă Florica Oană, Sofia Ghiorghe, Elisabeta Zăboiu și Ioan Bendea de la cooperativa Traian.

**Vecini, dar depărtați
cu ritmul de lucru**

(continuare poposim la solarul

Mihai Conta, Ioan Ianota, Lucrătoria Dehelean, Gheorghe Milici și alții.

La o distanță de numai cîțiva kilometri ajungem la solarul cooperativ agricol din Păuliș. Aici lucrul începusă mult mai devreme ca în Simbăteni și întrucât activitatea a înregistrat un ritm intens în ultima vreme, s-a ajuns să se acopere două hectare solar și să se planteze în întregime unul cu roșii. De menționat faptul că deși cooperatorii locuiesc la distanță mare, locuim în satul Clădișoa, ei ajung de dimineață și aduși cu camionul la locul de muncă. Am remarcat că hărnicia cooperatorilor se remarcă Florica Oană, Sofia Ghiorghe, Elisabeta Zăboiu și Ioan Bendea de la cooperativa Traian.

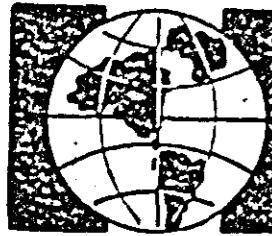


Elevii Grupului școlar de construcții la munca de instrumuseare a pielejii Găril.

MANIFESTĂRI ÎNCHINATE SEMICENTENARULUI U.T.C.

Patria reprezentată într-o expoziție

Inscriindu-se în rîndul manifestărilor închinante semicentenarului U.T.C., deschiderea, în sala "Dallas" din București, a Saloanelor de artă plastică ai tinerilor artiștilor amatori și ai studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Dacă avem în atenție lăptul cu peste 200 de tineri muncitori, elevi și studenți de la diferite licee și școli, să vedem că expoziția este o autentică manifestație a creației plastice a tinerilor artiști amatori și studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Înțelegem și că expoziția este o autentică manifestație a creației plastice a tinerilor artiști amatori și studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Înțelegem și că expoziția este o autentică manifestație a creației plastice a tinerilor artiști amatori și studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Înțelegem și că expoziția este o autentică manifestație a creației plastice a tinerilor artiști amatori și studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Înțelegem și că expoziția este o autentică manifestație a creației plastice a tinerilor artiști amatori și studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Înțelegem și că expoziția este o autentică manifestație a creației plastice a tinerilor artiști amatori și studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Înțelegem și că expoziția este o autentică manifestație a creației plastice a tinerilor artiști amatori și studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Înțelegem și că expoziția este o autentică manifestație a creației plastice a tinerilor artiști amatori și studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Înțelegem și că expoziția este o autentică manifestație a creației plastice a tinerilor artiști amatori și studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Înțelegem și că expoziția este o autentică manifestație a creației plastice a tinerilor artiști amatori și studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Înțelegem și că expoziția este o autentică manifestație a creației plastice a tinerilor artiști amatori și studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Înțelegem și că expoziția este o autentică manifestație a creației plastice a tinerilor artiști amatori și studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Înțelegem și că expoziția este o autentică manifestație a creației plastice a tinerilor artiști amatori și studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Înțelegem și că expoziția este o autentică manifestație a creației plastice a tinerilor artiști amatori și studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Înțelegem și că expoziția este o autentică manifestație a creației plastice a tinerilor artiști amatori și studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Înțelegem și că expoziția este o autentică manifestație a creației plastice a tinerilor artiști amatori și studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Înțelegem și că expoziția este o autentică manifestație a creației plastice a tinerilor artiști amatori și studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Înțelegem și că expoziția este o autentică manifestație a creației plastice a tinerilor artiști amatori și studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Înțelegem și că expoziția este o autentică manifestație a creației plastice a tinerilor artiști amatori și studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Înțelegem și că expoziția este o autentică manifestație a creației plastice a tinerilor artiști amatori și studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Înțelegem și că expoziția este o autentică manifestație a creației plastice a tinerilor artiști amatori și studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Înțelegem și că expoziția este o autentică manifestație a creației plastice a tinerilor artiști amatori și studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Înțelegem și că expoziția este o autentică manifestație a creației plastice a tinerilor artiști amatori și studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Înțelegem și că expoziția este o autentică manifestație a creației plastice a tinerilor artiști amatori și studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Înțelegem și că expoziția este o autentică manifestație a creației plastice a tinerilor artiști amatori și studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Înțelegem și că expoziția este o autentică manifestație a creației plastice a tinerilor artiști amatori și studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Înțelegem și că expoziția este o autentică manifestație a creației plastice a tinerilor artiști amatori și studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Înțelegem și că expoziția este o autentică manifestație a creației plastice a tinerilor artiști amatori și studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Înțelegem și că expoziția este o autentică manifestație a creației plastice a tinerilor artiști amatori și studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Înțelegem și că expoziția este o autentică manifestație a creației plastice a tinerilor artiști amatori și studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Înțelegem și că expoziția este o autentică manifestație a creației plastice a tinerilor artiști amatori și studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Înțelegem și că expoziția este o autentică manifestație a creației plastice a tinerilor artiști amatori și studenților instituțiilor de artă plastice, constituie un important eveniment cultural pentru ea mai tîrără generație de artiști plastici ai țării. Înțelegem



DIN TOATA LUMEA



DECLARAȚIE COMUNĂ ROMÂNO - TANZANIANĂ

Secretarul general al Partidului Comunist Român, președintele Consiliului de Stat al Republicii Socialiste România, Nicolae Ceaușescu, împreună cu doamna Elena Ceaușescu, a efectuat o vizită oficială de partid și de stat în Republica Unitate Tanzană, la Invitația președintelui Republicii Unitate Tanzană, Mwaijim Julius Kamburage Nyerere, între 27 și 30 martie 1972.

In timpul vizitei, înalți oaspeți au vizitat Iacul Manya, craterul Ngoro-Ngoro, Universitatea din Dar Es Salaam, Fabrica textilă „Prienă”, Muzeul național și unele locuri din jurul capitalei. Președintenții, președintele Nicolae Ceaușescu, doamna Elena Ceaușescu și personalitățile care l-au însoțit s-au bucurat de o primă călduroasă, simbol al sentimentelor de simț și prietenie pe care poporul tanzanian le nutrește față de poporul român, expresie a dorinței de ridicare pe o treaptă superioară a cooperării dintre cele două țări.

Președintele Consiliului de Stat al Republicii Socialiste România a transmis populației capitală Republicii Unitate Tanzană, Dar Es Salaam, înțregului popor tanzanian, un salut călduros din partea poporului român.

Secretarul general al Partidului Comunist Român, președintele Consiliului de Stat al Republicii Socialiste România, Nicolae Ceaușescu, a avut convorbiri cu președintele Republicii Unitate Tanzană, Mwaijim Julius K. Nyerere la care au participat:

- din partea română: Ion Păian, membru al Comitetului Central al Partidului Comunist Român, vicepreședinte al Consiliului de Ministri, ministru comerțului exterior, Corneliu Mănescu, membru al Comitetului Central al Partidului Comunist Român, ministru afacerilor externe, Bujor Almăsan, membru al Comitetului Central al Partidului Comunist Român, ministru muncelor, petrolier și geologie, Ion Drînceanu, ambasadorul Republicii Socialiste România în Republica Unitate Tanzană, Gheorghe Oprea, membru supleant al Comitetului Central al Partidului Comunist Român; prim-adjunct al sechetei secciei internaționale a Comitetului Central al Partidului Comunist Român, consilier al președintelui Consiliului de Stat, Stefan Andrei, membru supleant al Comitetului Central al Partidului Comunist Român, consilier al președintelui Consiliului de Stat, Vasile Răduț, adjuncț al ministrului comerțului exterior, Florin Stoica, director general adjuncț în Ministerul Comerțului Exterior, și Valeriu Tudor, consilier în Ministerul Afacerilor Externe.

- din partea tanzaniană: R. M. Kawawa, prim-ministru și al doilea vicepreședinte al R. U. Tanzană, A. Jamil, ministru comerțului și industriei, Aboud Jumbe, ministru de stat la Cabinetul primului vicepreședinte; W. Chagula, ministru al acelor economici și dezvoltării planificate, I. Elinawinga, ministru apelor și energiei, Thabiti Kombo, președintele comerțului și industrialor și secretar general al Partidului Afro-Shirazi (Zanzibar); J. Malecela, ministru afacerilor externe; C. D. Msuya, ministru finanțelor, D.A. Nkembo, secretar principal la Cabinetul președintelui, A.B. Nyakyl, secretar principal la Ministerul Afacerilor Externe; H. Mbila, secretar național executiv al Partidului TANU, D. Mloka, ambasador în Ministerul Afacerilor Externe.

- din partea tanzaniană: R. M. Kawawa, prim-ministru și al doilea vicepreședinte al R. U. Tanzană, A. Jamil, ministru comerțului și industriei, Aboud Jumbe, ministru de stat la Cabinetul primului vicepreședinte; W. Chagula, ministru al acelor economici și dezvoltării planificate, I. Elinawinga, ministru apelor și energiei, Thabiti Kombo, președintele comerțului și industrialor și secretar general al Partidului Afro-Shirazi (Zanzibar); J. Malecela, ministru afacerilor externe; C. D. Msuya, ministru finanțelor, D.A. Nkembo, secretar principal la Cabinetul președintelui, A.B. Nyakyl, secretar principal la Ministerul Afacerilor Externe; H. Mbila, secretar național executiv al Partidului TANU, D. Mloka, ambasador în Ministerul Afacerilor Externe.

In timpul vizitei a fost semnat programul de schimburi culturale pentru anii 1972-1973. De asemenea, a fost semnat un acord privind desfășurarea vizelor.

Cel mai deosebit interes a susținut în sectoarele: mineri, industrie, științe, agricultură, alimentație, materialelor de construcții, precum și în domeniul asistenței tehnice și al pregătirii cadrelor.

Cele două părți au exprimat dorința de a înființa societăți mixte în diverse domenii de interes comun, ceea ce va constitui o nouă formă de cooperare economică între cele două țări.

In timpul vizitei a fost semnat programul de schimburi culturale pentru anii 1972-1973. De asemenea, a fost semnat un acord privind desfășurarea vizelor.

Procedind la un larg schimb de păreri privind situația internațională, cel mai deosebit interes a susținut în sectoarele: mineri, industrie, științe, agricultură, alimentație, materialelor de construcții, precum și în domeniul asistenței tehnice și al pregătirii cadrelor.

Cele două părți au exprimat dorința de a înființa societăți mixte în diverse domenii de interes comun, ceea ce va constitui o nouă formă de cooperare economică între cele două țări.

In timpul vizitei a fost semnat programul de schimburi culturale pentru anii 1972-1973. De asemenea, a fost semnat un acord privind desfășurarea vizelor.

Procedind la un larg schimb de păreri privind situația internațională, cel mai deosebit interes a susținut în sectoarele: mineri, industrie, științe, agricultură, alimentație, materialelor de construcții, precum și în domeniul asistenței tehnice și al pregătirii cadrelor.

Cele două părți au exprimat dorința de a înființa societăți mixte în diverse domenii de interes comun, ceea ce va constitui o nouă formă de cooperare economică între cele două țări.

Cele două părți au exprimat dorința de a înființa societăți mixte în diverse domenii de interes comun, ceea ce va constitui o nouă formă de cooperare economică între cele două țări.

tru obținerea și consolidarea independenței.

Cele două părți au constatat că satisfacție că relația dintre Republika Socialistă Română și Republika Unitate Tanzană se înălță și se dezvoltă continuu. În folosul reciproc al celor două țări. Ele au apreciat rolul pe care l-au avut în această direcție contactele și schimburile din ultimii ani, îndeosebi vizita efectuată în Republika Socialistă Română de către Rashidi Kawawa, primul ministru, al doilea vicepreședinte al Republiki Unitate Tanzană.

Secretarul general al Partidului Comunist Român, Nicolae Ceaușescu, și președintele Partidului Uniunii Naționale Africane din Tanganyika, Mwaijim Julius Kambarage Nyerere, au subliniat dreptul fiecarui partid de a-și stabili politica internă și externă în mod independent, pornind de la cerințele legilor generale ale dezvoltării sociale și pe baza analizelor condițiilor și particularităților concrete ale țărilor sale, aducându-se în acest fel contribuția la cauza internațională și înfăptuirea aspirațiilor lor legitime de libertate și progres social.

Părțile au condamnat fără rezerve politica de apartheid și discriminare rasială din Republica Sud-Africană și Rhodesia, reafirmând hotărârea lor de a sprijini rezoluția Națiunilor Unite prin care se cere să se pună capăt unei asemenei politici inumane, care reprezintă o amenințare pentru pace și securitatea popoarelor din Africa și în lume. Ele au realizat sprijinul lor deplin și hotărât pentru lupta împotriva imperialismului, pentru pace, libertate, independență națională și socialism.

In timpul vizitei, delegația română de partid a avut discuții frățești cu Partidul TANU și Partidul Afro-Shirazi și s-a căzut de acord să dezvolte în continuare relația dintre ele și Partidul Comunist Român.

Cel mai deosebit interes a susținut în sectoarele: mineri, industrie, științe, agricultură, alimentație, materialelor de construcții, precum și în domeniul asistenței tehnice și al pregătirii cadrelor.

Cel mai deosebit interes a susținut în sectoarele: mineri, industrie, științe, agricultură, alimentație, materialelor de construcții, precum și în domeniul asistenței tehnice și al pregătirii cadrelor.

Cel mai deosebit interes a susținut în sectoarele: mineri, industrie, științe, agricultură, alimentație, materialelor de construcții, precum și în domeniul asistenței tehnice și al pregătirii cadrelor.

Cele două părți au exprimat dorința de a înființa societăți mixte în diverse domenii de interes comun, ceea ce va constitui o nouă formă de cooperare economică între cele două țări.

In timpul vizitei a fost semnat programul de schimburi culturale pentru anii 1972-1973. De asemenea, a fost semnat un acord privind desfășurarea vizelor.

Procedind la un larg schimb de păreri privind situația internațională, cel mai deosebit interes a susținut în sectoarele: mineri, industrie, științe, agricultură, alimentație, materialelor de construcții, precum și în domeniul asistenței tehnice și al pregătirii cadrelor.

Cele două părți au exprimat dorința de a înființa societăți mixte în diverse domenii de interes comun, ceea ce va constitui o nouă formă de cooperare economică între cele două țări.

Procedind la un larg schimb de păreri privind situația internațională, cel mai deosebit interes a susținut în sectoarele: mineri, industrie, științe, agricultură, alimentație, materialelor de construcții, precum și în domeniul asistenței tehnice și al pregătirii cadrelor.

Cele două părți au exprimat dorința de a înființa societăți mixte în diverse domenii de interes comun, ceea ce va constitui o nouă formă de cooperare economică între cele două țări.

Cele două părți au exprimat dorința de a înființa societăți mixte în diverse domenii de interes comun, ceea ce va constitui o nouă formă de cooperare economică între cele două țări.

Cele două părți au exprimat dorința de a înființa societăți mixte în diverse domenii de interes comun, ceea ce va constitui o nouă formă de cooperare economică între cele două țări.

Cele două părți au exprimat dorința de a înființa societăți mixte în diverse domenii de interes comun, ceea ce va constitui o nouă formă de cooperare economică între cele două țări.

Cele două părți au exprimat dorința de a înființa societăți mixte în diverse domenii de interes comun, ceea ce va constitui o nouă formă de cooperare economică între cele două țări.

raporturilor internaționale pe baza strictelor respectări a principiilor independenței și suveranității naționale, neamericul în treburile interne ale altor state, egalității în drepturi și avantajului reciproc, excluderii folosirii forței și amenințărilor cu folosirea forței, soluțiilor pe calea pașnică a problemelor litigioase.

Părțile au realizat, înțărindu-și înțărindu-și și extinderea cooperării internaționale. Ele au subliniat necesitatea creșterii contribuției Organizației Națiunilor Unite și traducerii în practică a măsurilor stabilită în cadrul celor de-al doilea Decenii al ONU în vederea intensificării sprijinului acordat statelor în curs de dezvoltare, indiferent de originea lor socială sau zona geografică din care fac parte. În acest context, cele două părți au relevat rolul important care revine apropiaților Conferinței Națiunilor Unite din 1970, în vederea tulorilor de interes național și internațional, care să încurajeze și să promoveze dezvoltarea economică și socială a popoarelor din Africa și în lume.

Preocupat de existența, în diverse părți ale lumii, a unor focare de tensiune și război, cele două părți și-au exprimat solidaritatea activă în lupta împotriva agresiunii americane și au realizat sprijinul lor față de propunerile de pace ale RD Vietnam și Guvernului Revoluționar Provisoriu al Republicii Vietnamului de Sud. Ele au subliniat necesitatea retragerii necondiționate a trupelor SUA și ale altor forțe din această regiune, pentru ca popoarele vietnameze, laotian și cambodgiene să poată hotărî singure calea dezvoltării lor politice, economice și sociale, în conformitate cu drepturile lor legale.

Cele două părți au exprimat convinceră că există oportunități de dezvoltare și consolidare a independenței, dezvoltarea economică și socială și dezvoltarea națională și internațională a popoarelor din Africa și în lume. Ele au realizat sprijinul lor deplin și hotărât pentru lupta împotriva imperialismului, pentru pace, libertate, independență națională și socialism.

Cel mai deosebit interes a susținut în sectoarele: mineri, industrie, științe, agricultură, alimentație, materialelor de construcții, precum și în domeniul asistenței tehnice și al pregătirii cadrelor.

Cele două părți au exprimat dorința de a înființa societăți mixte în diverse domenii de interes comun, ceea ce va constitui o nouă formă de cooperare economică între cele două țări.

Cele două părți au exprimat dorința de a înființa societăți mixte în diverse domenii de interes comun, ceea ce va constitui o nouă formă de cooperare economică între cele două țări.

Cele două părți au exprimat dorința de a înființa societăți mixte în diverse domenii de interes comun, ceea ce va constitui o nouă formă de cooperare economică între cele două țări.

Cele două părți au exprimat dorința de a înființa societăți mixte în diverse domenii de interes comun, ceea ce va constitui o nouă formă de cooperare economică între cele două țări.

Cele două părți au exprimat dorința de a înființa societăți mixte în diverse domenii de interes comun, ceea ce va constitui o nouă formă de cooperare economică între cele două țări.

Cele două părți au exprimat dorința de a înființa societăți mixte în diverse domenii de interes comun, ceea ce va constitui o nouă formă de cooperare economică între cele două țări.

Cele două părți au exprimat dorința de a înființa societăți mixte în diverse domenii de interes comun, ceea ce va constitui o nouă formă de cooperare economică între cele două țări.

Cele două părți au exprimat dorința de a înființa societăți mixte în diverse domenii de interes comun, ceea ce va constitui o nouă formă de cooperare economică între cele două țări.

Cele două părți au exprimat dorința de a înființa societăți mixte în diverse domenii de interes comun, ceea ce va constitui o nouă formă de cooperare economică între cele două țări.

Cele două părți au exprimat dorința de a înființa societăți mixte în diverse domenii de interes comun, ceea ce va constitui o nouă formă de cooperare economică între cele două țări.

Cele două părți au exprimat dorința de a înființa societăți mixte în diverse domenii de interes comun, ceea ce va constitui o nouă formă de cooperare economică între cele două țări.

Cele două părți au exprimat dorința de a înființa societăți mixte în diverse domenii de interes comun, ceea ce va constitui o nouă formă de cooperare economică între cele două țări.

umană, înălțarea pledilor și discriminărilor în relațiile economice interstatale, precum și extinderea cooperării internaționale. Ele au subliniat necesitatea creșterii contribuției Organizației Națiunilor Unite și destinderii în întreaga lume. Ele au relațiat progresele înregistrate în această direcție pe continentul european, care au creat condiții propice pentru pregătirea și convocarea unei întâlniri posibile, cu participarea tuturor statelor interesate, pe baze egale și în toate fazele, a conferinței general-europene.

Suflarea necesității înălțării ro-lor și eficiențăi ONU, ca instrument pentru menținerea păcii și promovarea colaborării internaționale, părțile au exprimat saluția pentru restabilirea drepturilor legale ale Republicii Populare Chineze la Națiunile Unite, considerind acest act ca o contribuție la creșterea eficienței organizației. Ele au declarat, de asemenea, că pentru a se menține și dezvoltă independența și suveranitatea popoarelor din Africa și în lume, este necesară oamenilor să se unifice și să se dezvoltă într-un acord de oameni de știință și tehnicieni.

Cele două părți au exprimat convinceră că există oportunități de dezvoltare și consolidare a independenței, dezvoltarea economică și socială și dezvoltarea națională și internațională a popoarelor din Africa și în lume. Ele au realizat sprijinul lor deplin și hotărât pentru lupta împotriva imperialismului, pentru pace, libertate, independență națională și socialism.

Cele două părți au exprimat convinceră că există oportunități de dezvoltare și consolidare a independenței, dezvoltarea economică și socială și dezvoltarea națională și internațională a popoarelor din Africa și în lume. Ele au realizat sprijinul lor deplin și hotărât pentru lupta împotriva imperialismului, pentru pace, libertate, independență națională și socialism.

Cele două părți au exprimat dorința de a înființa societăți mixte în diverse domenii de interes comun, ceea ce va constitui o nouă formă de cooperare economică între cele două țări.

Cele două părți au exprimat dorința de a înființa societăți mixte în diverse domenii de interes comun, ceea ce va constitui o nouă formă de cooperare economică între cele două țări.

Cele două părți au exprimat dorința de a înființa societăți mixte în diverse domenii de interes comun, ceea ce va constitui o nouă formă de cooperare economică între cele două țări.

Cele două părți au exprimat dorința de a înființa societăți mixte