

TRACĂRAA NOȘTIE

Organ al comitetelor orașene și raional P. M. R. Arad și al staturilor populare orașene și raional
 Arad, anul XIX nr. 5516 | 4 pag. 20 bani | Marți, 15 mai 1962

HOTĂRÎREA

Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român și a Consiliului de Miniștri al Republicii Populare Romine, privind dezvoltarea și îmbunătățirea învățămîntului agricol

Îndeplinirea sarcinilor construcției socialiste la sate, consolidarea economico-organizatorică și dezvoltarea unităților agricole socialiste, sporirea continuă a producției agricole, cererea permanentă de creștere a numărului de specialiști și a nivelului de pregătire a muncitorilor, tehnicienilor și inginerilor agricoli.

Prin grija permanentă a partidului și guvernului, în ultimii 15 ani au fost pregătiți pentru agricultură peste 100.000 muncitori calificați în școli profesionale și prin alte forme de pregătire, peste 25.000 de tehnicieni și peste 14.000 de specialiști cu pregătire superioară. În prezent, în școlile și în institutelor agronomice învață circa 50.000 de elevi și studenți.

Un important mijloc de ridicare a nivelului de pregătire agricolă a maselor țărănești l-a constituit învățămîntul agro-zootehnic de masă, care în anul școlar 1961-1962 a cuprins peste 570.000 de țărani. Începînd din anul școlar 1958-1959 s-au introdus în planul de învățămînt al școlii de 7 ani de la sate predarea unui curs de cunoștințe agricole, esalonat pe trei ani și efectuarea de lucrări practice în agricultură.

Inginerii, tehnicienii și celalți specialiști pregătiți în sistemul învățămîntului agricol aduc o contribuție însemnată la rezolvarea sarcinilor mari ale agriculturii.

Rezultatele obținute în învățămîntul agricol nu sînt însă la nivelul cerințelor actuale, pregătirea cadrelor necesare agriculturii făcîndu-se cu numeroase lipsuri.

Ministerul Agriculturii nu a avut o concepție și o perspectivă clară asupra numărului, profilului și pregătirii cadrelor necesare agriculturii socialiste. Cu toate că ritmul de dotare a agriculturii cu tractoare și utilaje mecanice era cunoscut, școlarizarea mecanicilor agricoli nu s-a făcut în număr corespunzător. Pentru a se înlătura consecințele acestei lipse de prevedere au fost pregătiți prin cursuri scurte tractoriști, cărora nu li s-a putut da suficiente cunoștințe tehnice încît ei să poată asigura buna întreținere și folosirea a tractoarelor.

Numărul de ingineri, medici veterinari, precum și de specialiști cu pregătire medie, este, de asemenea, insuficient.

În sistemul învățămîntului agricol s-au aplicat, în mod mecanic, tipuri de școli similare celor din industrie. Au fost înființate școli profesionale de unenici cu durata de 3 ani pentru agricultori, crescători de animale, deși în aceste meserii lucrează milioane de oameni care obțin rezultate remarcabile fără să aibă nevoie de pregătire școlară specială. Au fost organizate școli de maștri (care primesc absolvenți ai școlilor profesionale) pentru pregătirea în specialitatea agricultură, horticultură, deși aceste specialități, avînd o tehnicitate mai puțin pronunțată, nu cer o formă de școlarizare atât de lungă și de costisitoare.

Pentru unele cadre de specialiști au fost stabilite profile prea înguste, care nu corespund pe deplin cerințelor agriculturii socialiste. Au fost pregătiți ingineri și maștri zootehnici specialiști numai în alimentația, îngrijirea și selecția animalelor, iar de aplanarea sănătății, de prevenirea și combaterea bolilor la animale se ocupau numai medicii și tehnicienii veterinari.

Sănătatea animalelor, condițiile esențiale pentru sporirea efectivelor și mărirea producției animale, este la rîndul ei condiționată de alimentația și de buna îngrijire a lor. De aceea, acest complex unitar de probleme trebuie să intre în atribuțiile și răspunderea unui singur specialist.

În condițiile actuale ale agriculturii nu corespunde nici profilul inginerilor și tehnicienilor hidroameloratori, în sarcina cărora a fost dată atît construcția sistemelor de îmbunătățiri funciare, cît și exploatarea terenurilor irigate. Experiența de pînă acum arată că trebuie pregătiți ingineri și tehnicieni pentru proiectarea, construirea și întreținerea sistemelor hidro tehnice din agricultură, iar exploatarea suprafețelor irigate să revină cadrelor specializate în agro tehnică, inginerilor și tehnicienilor agronomi.

O lipsă esențială a actualului sistem de învățămînt agricol este insuficiența sa legată de practica și cu experiența înaltă din marile unități de producție ale agriculturii socialiste.

Deși prin hotărîrea Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român și a Consiliului de Miniștri din 1955 s-a stabilit ca școlile profesionale de mecanici agricoli să se înființeze pe lângă stațiunile de mașini și tractoare și pe lângă gospodăriile agricole de stat, pentru a se asigura elevilor legătura nemijlocită cu practica efectivă în producție, în numeroase cazuri această hotărîre nu a fost aplicată, înființîndu-se școli în afara unităților de producție.

Practica în producție a elevilor și a studenților nu a fost organizată astfel încît să cuprindă toate fazele producției agricole care se succed în cursul unui an. Din această cauză, în pregătirea lor rîmîn cu serioase goluri. Desorți activitatea practică se desfășoară pe terenuri școlare, în forme didactice mici. Ca urmare, tinerii nu cunosc condițiile reale din unitățile productive dezvoltate, experiența în producție a marilor gospodării frunțase, nu sînt pregătiți pentru a răspunde cu succes cerințelor agriculturii socialiste.

Durata de 5 ani și jumătate, stabilită pentru învățămîntul superior agricol, este prea mare, ea poate fi redusă la 5 ani, printr-o mai judicioasă folosire a timpului de școlarizare.

În planurile și în programele de învățămînt se da o dezvoltare disproportionată disciplinei și temelor teoretice, în detrimentul cunoștințelor necesare specialistului în producție. Conducerea Ministerului Agriculturii a lăsat elaborarea acestor documente, hotărîrea pentru conținutul învățămîntului, numai pe seama aparatului ministerial, care nu a făcut față acestei sarcini.

Lețiile și cursurile preluate în învățămîntul agricol reflectă slab cunoștințele științifice și ale tehnicii moderne, metodele cele mai noi de sporire a producției, măsurile tehnico-organizatorice care asigură maximum de eficiență economică. Multe cadre didactice nu cunosc programele din agricultură și nevoile gospodăriilor socialiste mari.

Pentru îmbunătățirea radicală a sistemului de organizare și a conținutului învățămîntului agricol de toate gradele, pentru lămurirea lui mai strîns cu practica agriculturii socialiste, în lumina noilor sarcini ce s-au înfăptuit în agricultură ca urmare a încheierii procesului de colectivizare.

Comitetul Central al Partidului Muncitoresc Român și Consiliul de Miniștri al Republicii Populare Romine,

și redactate într-un limbaj accesibil, iar conținutul lor va fi legat de problemele producției agricole.

În predarea cursurilor, lectorii vor adapta conținutul manualului la condițiile concrete ale localității respective (natura solului, clima și altele) și îl vor completa cu numeroase exemple cunoscute de țărani din propria lor experiență de producție.

4. Pentru țărani colectivști care nu vor putea fi cuprinși în cursurile agro-zootehnice de masă cu durata de 3 ani se vor organiza în continuare, în cadrul căminelor culturale, cicluri de conferințe agro-zootehnice.

II. Predarea obiectului „Agricultura” în școala de cultură generală de 8 ani din mediul sătesc

5. În școlile de cultură generală de 8 ani din mediul sătesc, în clasele V-VIII, se va preda obiectul „Agricultura”. În cadrul căruii elevii vor primi cunoștințe despre sol și agro tehnică, îngrășăminte și folosirea lor rațională, cultura cerealelor, horticultura, protecția plantelor, creșterea animalelor, cunoștințe despre mașinile agricole și organizarea producției agricole. Predarea cursului va fi îmbinată organic cu munca practică a elevilor, care se va desfășura în producție în GAC sau GAS din localitate. În acest scop se va prevedea în planul de învățămînt un timp sporit pentru aceste activități.

Practica se va organiza astfel ca elevii să participe în mod sistematic la toate activitățile ce constituie procesul muncii în agricultură.

Examenul de absolvire a școlii de cultură generală de 8 ani din mediul sătesc va cuprinde și obiectul „Agricultura”.

III. Pregătirea mecanicilor agricoli

9. În următorii ani, numărul tractoarelor și mașinilor cu care va fi dotată agricultura va crește considerabil. Pentru a se asigura creșterea numărului de mecanici agricoli în ritmul corespunzător dotării agriculturii cu mașini vor fi școlarizați anual în această meserie 15.000 de tineri.

10. Mecanicii agricoli vor fi pregătiți în școli profesionale cu durata de 3 ani în care vor fi primii absolvenți ai școlii de 7-8 ani în vîrstă de cel mult 17 ani; în funcție de necesități vor fi primii și tineri cu stațiul militar satisfăcut, pînă la vîrsta de 25 de ani.

Școlile profesionale de mecanici agricoli vor fi organizate pe lângă SMT-uri, uzine de reparații pentru utilaj agricol, gospodării agricole de stat. Directorii acestor unități vor răspunde de organizarea și de funcționarea în bune condiții a învățămîntului.

Elevii vor fi recrutați în zona de activitate a unității agricole care tutează școala.

Înstruirea practică a elevilor, pentru care va fi afectat 1/3 din timpul de școlarizare, se va face pe mașinile și în atelierele de reparații ale unității agricole tutează Planul de învățămînt va fi astfel întocmit încît, în perioada lucrărilor agricole, elevii din anii II și III să muncească efectiv în producție, conducînd tractoare sub supravegherea mecanicilor și a personalului de specialitate al unității pe lângă care funcționează școala.

11. În cazul cînd în școlile organizate pe lângă unitățile agricole de producție nu va putea fi cuprins întregul efectiv de elevi necesari anual se vor înființa și unele centre școlare în zonele cele mai importante pentru agricultură, unde nevoile de mecanici agricoli sînt mai mari. Elevii vor fi recrutați din regiunile în care vor fi reparații după terminarea studiilor. Aceste centre școlare vor fi dotate cu tractoare și cu alte mașini necesare însușirii meseriei. Pe lângă centrul școlar va fi înființat un atelier de reparații în care se va face instruirea practică a elevilor, prin efectuarea de către ei a unor lucrări pentru unitățile agricole din apropiere. Munca practică în producție a elevilor din anii II și III va fi organizată de preferință în acele SMT-uri, uzine de reparații pentru utilaj agricol sau Gas-uri în care elevii vor fi repartizați după absolvirea cursurilor.

12. Absolvenții școlilor profesionale de mecanici agricoli vor trebui să cunoască caracteristicile tehnice și modul de funcționare a tractoarelor, motoarelor, mașinilor și instalațiilor agricole, să facă îngrijirile tehnice și să execute toate categoriile de reparații ale acestora; să aibă cunoștințe despre agro tehnica principalilor plante agricole; să știe să execute, cu ajutorul mașinilor, toate lucrările mecanizate din agricultură.

13. Ministerul Transporturilor și Telecomunicațiilor, Ministerul Industriei Construcțiilor și Ministerul Economiei Forestiere își vor pregăti în școli proprii numărul necesar de mecanici pentru deservirea utilajelor folosite în domeniul lor de activitate.

14. Pentru pregătirea de muncitori în alte meserii care cer o anumită specializare (vîntătorii, pepinerii, înșămînțări artificiale și altele) Consiliul Superior al Agriculturii va organiza, după nevoie, în unitățile de producție dezvoltate sau în stațiunile experimentale, cursuri de specializare de scurtă durată. La aceste cursuri vor fi școlarizați muncitori cu experiență practică și cu bune rezultate în producție.

IV. Pregătirea maștrilor mecanici agricoli

15. Pentru a se asigura ca în anul 1970 în gospodăriile agricole de stat să existe cîte un maestru la fiecare secție și atelier de reparații, iar în SMT-uri cîte unul la fiecare 50 de tractoare, precum și un număr de 400 de maștri pentru sectorul hidro tehnice și stațiunile experimentale, vor fi școlarizați anual 490 de elevi.

16. Pregătirea maștrilor mecanici agricoli se va face în școli tehnice de maștri cu durata de 3 ani, organizate pe lângă întreprinderile Ministerului Metalurgiei și Construcțiilor de Mașini, precum și pe lângă uzine de reparații pentru utilaj agricol. În aceste școli vor fi admiși, pe bază de examen, absolvenții ai școlilor profesionale de mecanici agricoli, recomandați de SMT-uri GAS-uri și uzine de reparații dintre mecanicii cei mai capabili, buni organizatori, cu o practică în această meserie de cel puțin 3 ani. Cel recomandat vor trebui să aibă vîrsta de 23-30 de ani și să fi satisfăcut serviciul militar.

17. Mastrul mecanic este ajutorul inginerului în organizarea, îndrumarea și controlul executării lucrărilor de întreținere și reparare a tractoarelor și a mașinilor agricole, precum și a instalațiilor de mecanizare și electrificare a proceselor de producție din agricultură. El răspunde de buna funcționare a utilajului mecanic în timpul efectuării muncilor agricole. Pentru a-și îndeplini sarcinile maestrul mecanic trebuie să cunoască toate tipurile de mașini, de tractoare și de instalații folosite în agricultură, tehnologia exploatarei, întreținerii și reparațiilor lor.

18. Practica în producție a elevilor, care va ocupa jumătate din timpul de școlarizare, va fi organizată în parte în atelierele de reparații și

fi redactate într-un limbaj accesibil, iar conținutul lor va fi legat de problemele producției agricole.

În predarea cursurilor, lectorii vor adapta conținutul manualului la condițiile concrete ale localității respective (natura solului, clima și altele) și îl vor completa cu numeroase exemple cunoscute de țărani din propria lor experiență de producție.

4. Pentru țărani colectivști care nu vor putea fi cuprinși în cursurile agro-zootehnice de masă cu durata de 3 ani se vor organiza în continuare, în cadrul căminelor culturale, cicluri de conferințe agro-zootehnice.

În condițiile actuale ale agriculturii nu corespunde nici profilul inginerilor și tehnicienilor hidroameloratori, în sarcina cărora a fost dată atît construcția sistemelor de îmbunătățiri funciare, cît și exploatarea terenurilor irigate. Experiența de pînă acum arată că trebuie pregătiți ingineri și tehnicieni pentru proiectarea, construirea și întreținerea sistemelor hidro tehnice din agricultură, iar exploatarea suprafețelor irigate să revină cadrelor specializate în agro tehnică, inginerilor și tehnicienilor agronomi.

O lipsă esențială a actualului sistem de învățămînt agricol este insuficiența sa legată de practica și cu experiența înaltă din marile unități de producție ale agriculturii socialiste.

Deși prin hotărîrea Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român și a Consiliului de Miniștri din 1955 s-a stabilit ca școlile profesionale de mecanici agricoli să se înființeze pe lângă stațiunile de mașini și tractoare și pe lângă gospodăriile agricole de stat, pentru a se asigura elevilor legătura nemijlocită cu practica efectivă în producție, în numeroase cazuri această hotărîre nu a fost aplicată, înființîndu-se școli în afara unităților de producție.

Practica în producție a elevilor și a studenților nu a fost organizată astfel încît să cuprindă toate fazele producției agricole care se succed în cursul unui an. Din această cauză, în pregătirea lor rîmîn cu serioase goluri. Desorți activitatea practică se desfășoară pe terenuri școlare, în forme didactice mici. Ca urmare, tinerii nu cunosc condițiile reale din unitățile productive dezvoltate, experiența în producție a marilor gospodării frunțase, nu sînt pregătiți pentru a răspunde cu succes cerințelor agriculturii socialiste.

Durata de 5 ani și jumătate, stabilită pentru învățămîntul superior agricol, este prea mare, ea poate fi redusă la 5 ani, printr-o mai judicioasă folosire a timpului de școlarizare.

În planurile și în programele de învățămînt se da o dezvoltare disproportionată disciplinei și temelor teoretice, în detrimentul cunoștințelor necesare specialistului în producție. Conducerea Ministerului Agriculturii a lăsat elaborarea acestor documente, hotărîrea pentru conținutul învățămîntului, numai pe seama aparatului ministerial, care nu a făcut față acestei sarcini.

Lețiile și cursurile preluate în învățămîntul agricol reflectă slab cunoștințele științifice și ale tehnicii moderne, metodele cele mai noi de sporire a producției, măsurile tehnico-organizatorice care asigură maximum de eficiență economică. Multe cadre didactice nu cunosc programele din agricultură și nevoile gospodăriilor socialiste mari.

Pentru îmbunătățirea radicală a sistemului de organizare și a conținutului învățămîntului agricol de toate gradele, pentru lămurirea lui mai strîns cu practica agriculturii socialiste, în lumina noilor sarcini ce s-au înfăptuit în agricultură ca urmare a încheierii procesului de colectivizare.

Comitetul Central al Partidului Muncitoresc Român și Consiliul de Miniștri al Republicii Populare Romine,

și redactate într-un limbaj accesibil, iar conținutul lor va fi legat de problemele producției agricole.

În predarea cursurilor, lectorii vor adapta conținutul manualului la condițiile concrete ale localității respective (natura solului, clima și altele) și îl vor completa cu numeroase exemple cunoscute de țărani din propria lor experiență de producție.

4. Pentru țărani colectivști care nu vor putea fi cuprinși în cursurile agro-zootehnice de masă cu durata de 3 ani se vor organiza în continuare, în cadrul căminelor culturale, cicluri de conferințe agro-zootehnice.

În condițiile actuale ale agriculturii nu corespunde nici profilul inginerilor și tehnicienilor hidroameloratori, în sarcina cărora a fost dată atît construcția sistemelor de îmbunătățiri funciare, cît și exploatarea terenurilor irigate. Experiența de pînă acum arată că trebuie pregătiți ingineri și tehnicieni pentru proiectarea, construirea și întreținerea sistemelor hidro tehnice din agricultură, iar exploatarea suprafețelor irigate să revină cadrelor specializate în agro tehnică, inginerilor și tehnicienilor agronomi.

O lipsă esențială a actualului sistem de învățămînt agricol este insuficiența sa legată de practica și cu experiența înaltă din marile unități de producție ale agriculturii socialiste.

Deși prin hotărîrea Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român și a Consiliului de Miniștri din 1955 s-a stabilit ca școlile profesionale de mecanici agricoli să se înființeze pe lângă stațiunile de mașini și tractoare și pe lângă gospodăriile agricole de stat, pentru a se asigura elevilor legătura nemijlocită cu practica efectivă în producție, în numeroase cazuri această hotărîre nu a fost aplicată, înființîndu-se școli în afara unităților de producție.

Practica în producție a elevilor și a studenților nu a fost organizată astfel încît să cuprindă toate fazele producției agricole care se succed în cursul unui an. Din această cauză, în pregătirea lor rîmîn cu serioase goluri. Desorți activitatea practică se desfășoară pe terenuri școlare, în forme didactice mici. Ca urmare, tinerii nu cunosc condițiile reale din unitățile productive dezvoltate, experiența în producție a marilor gospodării frunțase, nu sînt pregătiți pentru a răspunde cu succes cerințelor agriculturii socialiste.

Durata de 5 ani și jumătate, stabilită pentru învățămîntul superior agricol, este prea mare, ea poate fi redusă la 5 ani, printr-o mai judicioasă folosire a timpului de școlarizare.

În planurile și în programele de învățămînt se da o dezvoltare disproportionată disciplinei și temelor teoretice, în detrimentul cunoștințelor necesare specialistului în producție. Conducerea Ministerului Agriculturii a lăsat elaborarea acestor documente, hotărîrea pentru conținutul învățămîntului, numai pe seama aparatului ministerial, care nu a făcut față acestei sarcini.

Lețiile și cursurile preluate în învățămîntul agricol reflectă slab cunoștințele științifice și ale tehnicii moderne, metodele cele mai noi de sporire a producției, măsurile tehnico-organizatorice care asigură maximum de eficiență economică. Multe cadre didactice nu cunosc programele din agricultură și nevoile gospodăriilor socialiste mari.

Pentru îmbunătățirea radicală a sistemului de organizare și a conținutului învățămîntului agricol de toate gradele, pentru lămurirea lui mai strîns cu practica agriculturii socialiste, în lumina noilor sarcini ce s-au înfăptuit în agricultură ca urmare a încheierii procesului de colectivizare.

Comitetul Central al Partidului Muncitoresc Român și Consiliul de Miniștri al Republicii Populare Romine,

și redactate într-un limbaj accesibil, iar conținutul lor va fi legat de problemele producției agricole.

În predarea cursurilor, lectorii vor adapta conținutul manualului la condițiile concrete ale localității respective (natura solului, clima și altele) și îl vor completa cu numeroase exemple cunoscute de țărani din propria lor experiență de producție.

4. Pentru țărani colectivști care nu vor putea fi cuprinși în cursurile agro-zootehnice de masă cu durata de 3 ani se vor organiza în continuare, în cadrul căminelor culturale, cicluri de conferințe agro-zootehnice.

În condițiile actuale ale agriculturii nu corespunde nici profilul inginerilor și tehnicienilor hidroameloratori, în sarcina cărora a fost dată atît construcția sistemelor de îmbunătățiri funciare, cît și exploatarea terenurilor irigate. Experiența de pînă acum arată că trebuie pregătiți ingineri și tehnicieni pentru proiectarea, construirea și întreținerea sistemelor hidro tehnice din agricultură, iar exploatarea suprafețelor irigate să revină cadrelor specializate în agro tehnică, inginerilor și tehnicienilor agronomi.

O lipsă esențială a actualului sistem de învățămînt agricol este insuficiența sa legată de practica și cu experiența înaltă din marile unități de producție ale agriculturii socialiste.

Deși prin hotărîrea Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român și a Consiliului de Miniștri din 1955 s-a stabilit ca școlile profesionale de mecanici agricoli să se înființeze pe lângă stațiunile de mașini și tractoare și pe lângă gospodăriile agricole de stat, pentru a se asigura elevilor legătura nemijlocită cu practica efectivă în producție, în numeroase cazuri această hotărîre nu a fost aplicată, înființîndu-se școli în afara unităților de producție.

Practica în producție a elevilor și a studenților nu a fost organizată astfel încît să cuprindă toate fazele producției agricole care se succed în cursul unui an. Din această cauză, în pregătirea lor rîmîn cu serioase goluri. Desorți activitatea practică se desfășoară pe terenuri școlare, în forme didactice mici. Ca urmare, tinerii nu cunosc condițiile reale din unitățile productive dezvoltate, experiența în producție a marilor gospodării frunțase, nu sînt pregătiți pentru a răspunde cu succes cerințelor agriculturii socialiste.

Durata de 5 ani și jumătate, stabilită pentru învățămîntul superior agricol, este prea mare, ea poate fi redusă la 5 ani, printr-o mai judicioasă folosire a timpului de școlarizare.

În planurile și în programele de învățămînt se da o dezvoltare disproportionată disciplinei și temelor teoretice, în detrimentul cunoștințelor necesare specialistului în producție. Conducerea Ministerului Agriculturii a lăsat elaborarea acestor documente, hotărîrea pentru conținutul învățămîntului, numai pe seama aparatului ministerial, care nu a făcut față acestei sarcini.

Lețiile și cursurile preluate în învățămîntul agricol reflectă slab cunoștințele științifice și ale tehnicii moderne, metodele cele mai noi de sporire a producției, măsurile tehnico-organizatorice care asigură maximum de eficiență economică. Multe cadre didactice nu cunosc programele din agricultură și nevoile gospodăriilor socialiste mari.

Pentru îmbunătățirea radicală a sistemului de organizare și a conținutului învățămîntului agricol de toate gradele, pentru lămurirea lui mai strîns cu practica agriculturii socialiste, în lumina noilor sarcini ce s-au înfăptuit în agricultură ca urmare a încheierii procesului de colectivizare.

Comitetul Central al Partidului Muncitoresc Român și Consiliul de Miniștri al Republicii Populare Romine,

I. Învățămîntul agro-zootehnic de masă pentru țărănimea muncitoare

1. Pentru ridicarea nivelului de cunoștințe agro-zootehnice al țărănilor colectivști și al muncitorilor agricoli permanenți din gospodăriile agricole de stat și stațiunile de mașini și tractoare, staturile populare regionale și raionale vor organiza cursuri agro-zootehnice de masă cu durata de 3 ani, la care vor fi înscriși țărani muncitori, pînă la vîrsta de 40-45 de ani.

Cursurile se vor desfășura anual timp de 3-4 luni în perioada de iarnă, cînd activitatea de producție este mai redusă și vor consta din 2-3 expuneri pe săptămînă, urmate de discuții și demonstrații practice. La încheierea anilor I și II se vor ține seminare recapitulative, iar la încheierea anului III se va da un examen, pe baza căruii absolvenții vor primi dovezi de promovare a cursului.

2. Lectorii cursurilor vor fi recrutați din rîndul specialiștilor din unitățile agricole de producție - ingineri, medici veterinari, tehnicieni agricoli și alte cadre de specialitate.

3. Consiliul Superior al Agriculturii va elabora, pînă la 1 iunie 1962, programe analitice diferențiate (cultura plantelor de câmp, legumicultură, zootehnic) care să asigure cursanților, pe parcursul celor trei ani de studiu, un sistem încheiat de cunoștințe necesare activității de producție.

Pe baza programelor vor fi elaborate manuale care vor servi la predarea și înșușirea cursurilor. Acestea vor

Printre primii la întreținerea culturilor

Însămînțînd la timp și în bune condițiuni porumbul, mecanizatorii din gospodăria de stat desfășoară acum cu avînt lucrările de întreținere a culturilor. Pe mari suprafețe s-au făcut lucrări cu sapa rotativă, frunțase fiind la executarea acestor lucrări gospodăriile de stat din Semlac, Ceala, Utriniș, Nădlac și altele. Mecanizatorii din Semlac, folosind cîi precopere capacitatea de lucru a mașinilor, au executat și prășitul pe 360 hectare de porumb. Această lucrare a început să se desfășoare și la gospodăria de stat Utriniș, unde primele 50 ha cu porumb au fost prășite.

Pentru sporirea producției de grâu

Sporirea producției de cereale mari este o sarcină permanentă ce stă în fața colectivelor de muncă din gospodăriile de stat din raionul nostru. Pentru a contribui la creșterea producției la hectar, în gospodăriile de stat din raion s-au aplicat îngrășăminte chimice pe mari suprafețe cu grâu. Astfel la gospodăria din Semlac și Peceia s-au împrăștiat îngrășăminte pe cîte 1200 de hectare, la Utriniș pe 740 ha etc.



Doi muncitori frunțasi: Sabiu Codreanu și Ioan Bic de la sectorul II al Uzinei de reparații „Bernath Andrei”. Ca de fiecare dată, înaintea montajului general al unui tractor comunist Codreanu, responsabilul de brigadă, dă indicațiile necesare și mai verifică o dată piesele reconșionate.

Luna sesiunilor tehnico-științifice

Organizare bună, calitate superioară

Zilele trecute, la IPROFIL „Gheorghe Doja” a avut loc o importantă sesiune tehnico-științifică, organizată în cadrul acțiunilor întreprinse în perioada Lunii sesiunilor tehnico-științifice. Tema a fost „Introducerea tehnicii noi în procesul de fabricare a mobilei”. Au participat delegații de la Uzina de vagoane, IOIL „Aradul” și Fabrica de cherestea, precum și de la alte șase întreprinderi de mobilă din țara: „Mobilă” Iași, IPROFIL „București”, IPROFIL „Bihorul” din Oradea, delegații de la „Tehnometal” din Timișoara, IPROFIL „Rășnăritul” din Pîncota și de la IPROFIL „Liberateia” din Cluj.

Cu această ocazie, celor 120 de participanți li-au fost prezentate 11 referate care au dezvoltat probleme strîns legate de reorganizarea unităților existente, de tehnica nouă cu care sînt înzestrate. Toate referatele au avut un conținut bogat și au fost însoțite de schițe, grafice, planșe, materiale noi de tapiserie etc., rezultate ale studiilor făcute anterior.

Dintre referatele prezentate, foarte importante au fost, de exemplu, cele care s-au ocupat de problema fluxului tehnologic la unitățile II-a și III-a, de noile procedee de finisare a lacurilor poliestere, de exploatarea noilor agregate și mașini, luarea materialelor noi de tapiserie și de alte probleme legate de tehnica modernă.

Delegații și-au exprimat mulțumirea față de posibilitatea ce

In ajutorul constructorilor

Duminică, muncitorii de la Uzina electrică au terminat lucrările de construcție și montaj a unui nou post de transformare de 15 kv. Noul post de transformare a fost construit în scopul de a alimenta cu energie electrică lucrările de construcție de pe șantierul de locuințe muncitorești din fața fabricii „Tricoul roșu”.

Această lucrare a fost executată din resurse interne. La realizarea ei au contribuit în mod deosebit electricienii Alexandru Schram și Mihail Boruga.

Ing. TRAIAN LUCUȚA, Ing. TEOFIL CRACIUN



A început construcția unui bloc nou

După terminarea trasașului, zilele trecute s-au început săpăturile pentru fundația noului bloc care se construiește în fața fabricii „Tricoul roșu”. Blocul va avea 4 etaje și va cuprinde 100 de apartamente.

Infrumusețarea satului

Cu sprijinul deputaților, colectivității din satul Gaișa, comuna Șirna, contribuie la înfrumusețarea satului lor.

Printre lucrările efectuate în acest scop se numără și plantarea a peste 2000 de puieți de pomi pe părțile necarosabile ale ulițelor. La efectuarea acestor lucrări o contribuție substanțială a adus-o și itineretul.

Se pregătește noul mers al trenurilor

Zilele trecute, la șeful personalului din stația CFR Arad au sosit indicații privind schimbările mersului trenurilor pentru regiunea Timișoara. Studiate și adaptate necesităților, acestea vor servi la înlocuirea noului mers al trenurilor, care va intra în vigoare din data de 27 mai 1962.

Articole noi

La fabrica „Teba” se lucrează acum cu multă însuflețire la crearea și realizarea a 16

Be-steaua

In Pădurice s-a depus multă muncă pentru nivelarea terenului, pentru însămînțarea și îngrijirea ierbilor, pentru plantarea pomilor etc. Din păcate însă, acest frumos loc de odihnă nu e îngrijit cum trebuie. Adesea se pot vedea aici cai și alte animale pășunînd iarba fragedă.



Toată atenția organizării Spartachiadei de vară a tineretului

A devenit o tradiție pentru mișcarea noastră sportivă ca în fiecare an să se organizeze pentru tineretul muncitor competiții sportive în cadrul Spartachiadei de vară sau țară a tineretului. De la an la an, aceste întâlniri ale tineretului pe terenurile de sport devin tot mai interesante, ele lund o amploare tot mai mare. Numărul celor care participă în cadrul sptachiadei tineretului este în continuă creștere. În primăvara acestui an Comitetul organizatoric UTM și conducerea clubului sportiv au întreprins din timp o serie de măsuri menite să contribuie la reușita Spartachiadei de vară.

afonate un mare număr de afișe și panouri pentru popularizarea sptachiadei, prin stația de radiodifuziune a uzinei au fost populatizate principalele prevederi ale regulamentului. Și la gazetele de pe rețea din secolite uzinei au fost publicate unele articole pe această temă. S-au obținut de asemenea rezultate și în ceea ce privește înscrierea participanților. Datorită faptului că consiliul de conducere al asociației s-a îngrijit din timp de asigurarea condițiilor materiale (s-a cumpărat echipament în valoare de 17.000 lei), au fost amenajate terenurile necesare, au început de pe acum antrenamentele la disciplinele ce se vor desfășura: atletism, handbal, volei, poctce, fotbal, gimnastică etc. Se poate afirma cu certitudine că la UTA etapa I-a a sptachiadei (16 aprilie - 10 iunie) se va putea desfășura în bune condiții.

SPORT

POLO I.C.A.-C.S.D. Oradea 2:3

Duminică, la bazinul de înot din Pădureț, s-a disputat întâlnirea de polo între formațiile ICA și CSO Oradea. Victoria a revenit oaspeților cu scorul de 3:2. Ei au fost mai buni înoțători, mai decizi în atacurile întreprinse și mai ales au dovedit precizie în aruncările la poartă.

SUCCES REMARCABIL

Timp de aproape două zile, la Birlad a avut loc faza finală pe țară a gimnaștilor, elevi ai școlilor profesionale.

La această competiție echipa Școlii de meserii „Vasile Roașă” din Arad (băieți), a realizat o performanță remarcabilă, clasându-se pe locul II (pe țară) cu un număr de 282,65 puncte, după Școala profesională „23 August” București, campioană republicană, și Grupul școlar „Tehnologic” Cluj.

Rezultate pronosport

Table with 2 columns: Team Name and Score. Rows include Știința Tim., Petrolul, St. roșu-Din. Bacău, Steaua-Mineral, Rapid-Din. Pitești, UTA-Progressul, Jiul-Dinamo Buc., Farul-Tractorul Brașov, Din. Galați-P. Clujpina, Mur. Tg. M.-Ind. Sirmii, CSM Med.-CSO Reșița, CSO Crișana-Vagonul, Ch. Făg.-CSO Craiova.

U.T.A. la al patrulea meci consecutiv de egalitate

Deși a avut o dominare teritorială (raport de corneri 14-4) și-a strâns în permanență în „clește” adversarul, s-a creat extrem de multe ocazii de gol (13 din care 5 cu poarta goală), a condus în același timp din minutul 31 până în minutul 87 cu 1-0. UTA a fost nevoită să se mulțumească doar cu un meci de egalitate și în partida cu Progresul București. Ea este astfel la al patrulea meci consecutiv de egalitate, din care două pe teren propriu. Este desigur un bilanț nesatisfăcător.



IN CLIȘEU: o fază din meciul de fotbal UTA - Progresul București.

nii respective sau nu se demarcează în așa fel încât să poată primi o centrare coresponsitoare. De asemenea, am mai spus-o și o repetăm din nou: textiliștii nu știu să beneficieze de avantajul ce li se creează. Loviturile de colț sînt în mod incontestabil un avantaj. Dar din cele 14 asemenea lovituri obținute de UTA în partida cu Progresul, nu numai că nu au fost fructificate nici una, dar nici un moment aceste lovituri nu au constituit un cit de mic pericol pentru adversar.

Repriza a doua a fost mai puțin dinamică decît prima. Pe măsură ce timpul do joc se apropia de sfîrșit, unii din jucătorii textiliștii au dat evidente semne de oboseală (Băcuț în special, Floruț, Sasu, Kozska și Czako). Acest lucru a dat prilej bucureștenilor să amenințe marea poartă lui Coman, și în consecință, însăși avantajul de un gol pe care UTA îl avea. Mai existau doar câteva minute de joc, oaspeții ataca pericolos, dar nu am observat ca antrenorii textiliștii să intervină hotărît pentru a lua măsurile

necesare de a se evita eventuale surprize în apărare. Și la că UTA nu a fost scutită de o asemenea surpriză. După ce condusese atita timp cu 1-0 prin golul marcat de Floruț în minutul 31, ratînd în același timp extrem de multe alte ocazii, cu trei minute înainte de sfîrșitul partidului, Băcuț trimite o pasă la... adversar, balonul ajunge la Dinulescu, apoi la Ionilă care foarte rapid îl expediază în gol: 1-1. Partida era jucată. Rezultatul final era de la pectului. UTA pierdea un nou punct extrem de valoros pe teren propriu. De vină erau în primul rînd atacanții.

Au jucat mai bine Szűcs (cel mai bun de pe teren), Kapaș, Kozska (în prima repriză), Selymes și Pop de la UTA, Oaldă, Nedelcu și Ionilă de la Progresul.

Formatiile echipelor: UTA: Coman - Szűcs, Kapaș, Tirlan (Neamtu din minutul 34) - Băcuț, Kozska - Selymes, Sasu, Pop, Floruț, Czako. PROGRESUL: Mindru - Nedelcu, Carleaș - Smărăndescu II - Ionilă, Pașcanu - Matfeuță (Dinulescu din minutul 71), Oaldă, Smărăndescu I, Volnea, Babole. D. NADOLU

Alte rezultate ale etapei a XXI-a

Table with 2 columns: Team Name and Score. Rows include Știința Timișoara-Petrolul, Steagul roșu-Dinamo Bacău, Rapid-Dinamo Pitești, Jiul-Dinamo București, Clujpina, etc.

Tricolorul roșu-C. S. O. Timișoara 3:1

Cel mai disputat meci. Localnicii încep jocul prudenți, acționează atent și cîștigă primul set: 15:10. Setul următor aparține echipei din Timișoara, care, avînd în Susan cel mai bun jucător, luptă cu însufletire și cîștigă cu 15:12. În setul trei inițiativa aparține tot oaspeților, care conduc pînă la 13, unde sînt egalizați și apoi întrecuți, ca urmare a unor atacuri reușite ale lui Kelemen și Ciobotaru. Setul la sfîrșit cu 15:13 în favoarea jucătorilor arădeni. Ultimul set aparține în întregime jucătorilor de la Tricolorul roșu, care atacă hotărît, se desășoară și cîștigă deapăsă cu 16:7.

Echipa din Timișoara, deși învinsă, a constituit un adversar destul de dificil pentru jucătorii de la Tricolorul roșu, care au luptat mult pentru obținerea victoriei. I. COSTACHE

In divizia B: C.F.R. IRTA-Rapid Tg. Mureș 2:1 (1:1)

De la bun început trebuie să subliniem faptul că partida de categoria B, CFR-IRTA - Rapid Tg. Mureș nu a corespons decît parțial, mai precis numai din punct de vedere al rezultatului, cele două puncte cîștigate de arădeni fiind deosebit de prețioase în această etapă cînd se dă lupta pentru evitarea zonei de retrogradare. În rest, desfășurarea jocului a ridicat mai multe semne de întrebare care se referă atât la jocul de ansamblu cît și la pregătirea tehnică și morală a jucătorilor.

C.F.R. IRTA-Rapid Tg. Mureș 2:1 (1:1)

Ba dimpotrivă, cel care au desublinat scorul au fost oaspeții care au profitat de o greșală a lui Babo. Care este cauza lipsei de eficacitate? În primul rînd lipsa de precizie în trasul la poartă. Jucătorii (Vlad, Borș, Ioanovici) caută prea mult poziția „cea mai favorabilă” de șut. Și aceste „căutări” se soldază prin pierderea mingii sau prin șuturi pe lângă poartă. Asemenea situații am întîlnit foarte des în partida de duminică. În al doilea rînd se face abuz de jocul individual (Ioanovici, Vlad), înaintașii lund pe rînd acțiunea pe cont propriu, acțiunile pe care în cele mai dese cazuri nu le pot rezolva cu succes de unul singur, pierzînd situații favorabile, în timp ce unul s-au doi coechiperi sînt liberi și în poziții mult mai clare. Desigur, inițiativa proprie nu trebuie ignorată, darsă-văzută de multe ori că atunci cînd un atacant, de exemplu Ioanovici, nu avea decît un singur apărător în drumul spre poartă, acesta nu a știut să treacă de el, și nici măcar nu a pasat mingea. Faptul se datorează desigur insuficienței pregătirii tehnice, lucru care la jucătorul Ioanovici s-a văzut și

In divizia B: C.F.R. IRTA-Rapid Tg. Mureș 2:1 (1:1)

In felul cum a ratat o lovitură de la 11 m (nici cel puțin în cadrul porții nu a expedit balonul). În al treilea rînd, atacanții greșesc mult prin faptul că încetează viteza acțiunilor create tocmai atunci cînd trebuie de fapt să le intensifice, adică în careul de 16 m. Trebuie să subliniem faptul că înaintașii arădeni au dovedit că, atunci cînd vor, pot realiza combinații frumose: exemplu fazele din care Borș și Ioanovici au înscris cele două goluri. Relese decît că datorita antrenorului este să-l facă pe toți jucătorii să înțeleagă că numai un joc colectiv, în viteză, cu combinații subtile, cu șuturi dese și pe poartă le asigură victoria clară și în cele mai grele partide. Oaspeții nu s-au ridicat la nivelul fotbalistilor arădeni. Ei au practicat un joc destructiv plin de duritate. Contratacurile lor sporadice nu au fost periculoase decît în ultimele 10 minute de joc. Au jucat formațiile: CFR-IRTA: Demșoreanu - Szuhanek, Babo, Damlan - Seres, Auner, - Borș (Mădrăsan), Don, Vlad, Ioanovici, Milea. RAPID TG. MUREȘ: Solyom,

Pentru ca activitatea sportivă să fie mai bogată

Organizația de bază PMR de la fabrica „Libertatea” a constat că, în ultimul timp, în cadrul consiliului asociației sportive din întreprindere se manifestă o delăsare în ceea ce privește îndeplinirea sarcinilor privind antrenarea unui număr cit mai mare de muncitori în practicarea diferitelor ramuri de sport, precum și în educarea acestora în spiritul unei morale de tip nou, socialist.

În vederea lichidării unor asemenea stări de lucruri, în ziua de 10 mai a avut loc o sesiune largă a biroului organizației de partid. Au participat, pe lângă membrii biroului, membri și candidați de partid cu muncii de răspundere din întreprindere, membrii consiliului de conducere al asociației sportive și alții.

Tov. Tiberiu Rado, președintele consiliului asociației sportive, a prezentat cu această ocazie un raport privind activitatea desfășurată de consiliul de la a. lăgerea sa și pînă în prezent. Raportul prezentat a dat prilej participanților să analizeze foarte temenic activitatea sportivă din cadrul asociației.

Printre altele, din raport a reieșit că în atenția conducerei asociației a stat doar o singură problemă: echipa de fotbal a întreprinderii, ce activază în campionatul orașenc. În rest, activitatea secției de poctce, a secției de șah, afiliate de asemenea la federațiile de specialitate, nu fost total neglijată. De aceea, consiliul asociației și în ceea ce privește antrenarea muncitorilor în practicarea sportului de masă. De exemplu, din cei 250 membri UCFR, înscriși în cadrul acestei asociații, doar 55 au fost antrenat în tradiționala competiție de masă, crosul „Să întimpinăm 1 Mai”. Este un aspect care ne vorbește de la sine despre modul în care se lucrează în cadrul asociației sportive „Libertatea”.

Nici în ceea ce privește introducerea gimnasticii în producție, raportorul nu a putut să ilustreze fapte mai pozitive. Cu toate că din acest punct de vedere sînt create toate condițiile necesare, s-a făcut foarte puțin pentru că conducerea asociației nu s-a preocupat de această importantă sarcină.

Întreaga activitate de pînă acum a consiliului asociației a desfășurat, așa după cum arătat participanții la discuții (Vasile Mureșan, Ioan Baco și alții) fără un plan concret de muncă, plan ce trebuia întocmit în concordanță cu calendarul sportiv. Nu a existat, de asemenea, un plan de obiective precise privind dezvoltarea activității sportive în asociație.

În general, concluziile trase de biroul organizației de bază au subliniat staba activitate desfășurată de consiliul asociației, lipsa de răspundere a unor membri din consiliu față de sarcinile încredințate. Acest fapt a determinat biroul organizației de partid să ia unele măsuri în scopul îmbunătățirii activității sportive în cadrul asociației „Libertatea”. În raport cu posibilitățile existente, Planul de măsuri întocmit pe baza concluziilor și a discuțiilor constituie o garanție pentru viitor că aci munca sportivă se va îndrepta.

I. TANASIUC, CSO Arad

Notă

Mai multă competență și fermitate din partea arbitrilor

Buna desfășurare a jocurilor de fotbal depinde în mare măsură de felul în care arbitrul de centru știe să-l conducă, să atragă atenția și să sancționeze momentul oportun pe jucătorii care se abat de la regulile de desfășurare a jocului sau dovedesc o atitudine nesportivă.

Am avut de multe ori satisfacția să asistăm la arbitraje corecte, autoritare. Am văzut cum publicul arădean, cunoscător în ale fotbalului, l-au aplaudat cu căldură pe acești arbitri.

Duminică însă am asistat la un arbitraj sub orice critică, prestat de Gavrilă Farkas (Baja Mare) la partida între CFR IRTA-Rapid Tg. Mureș. Dacă în primele 20 de minute arbitrul Gavrilă Farkas a condus satisfăcător, în restul partidului el a scăpat complet din mînă jocul, permițînd fotbalistilor Curțican, Czirjak, Astaloș (de la Rapid Tg. Mureș), să comită înfracțiuni grosolane, să parlamenteze pe un ton nepermis cu arbitrii de țușă fără a lua nici o măsură cu toate că în unele împrejurări trebuia să intervină energic. Din dorință de a lipsă de spirit de răspundere și curaj în luarea unor hotărîri, arbitrul Gavrilă Farkas a pierdut jocul din mînă, contribuind la degenerarea lui.

Credem că este de datoria Comisiei centrale de arbitri să analizeze atitudinea unor asemenea arbitri care, prin felul în care conduc jocul, contribuie nu numai la scăderea spectacolului fotbalistic, ci și la evoluția rezultativă. V. S.

Campionatul regional de volei

Cea de-a patra etapă a campionatului regional de volei desfășurată sîmbătă și duminică, în care patru din cele șase echipe arădene au jucat „acasă”, au oferit publicului meciuri spectaculoase, nivelul acestora fiind superior celor din etapa precedentă.

Arbitrajele au fost satisfăcătoare, iar comportarea jucătorilor pe teren bună, dovadă că atât antrenorii cît și componenții echipelor sînt preocupați de practicarea unor jocuri de calitate, desfășurate în limitele unei depline sportivități.

Și acum elveza relații asupra întîlnirilor disputate:

Feminin: Știința Timișoara-Teba 3:0

Mecul de factură tehnică modestă, în care gazdele comit greșeli elementare și nu se pot „regăsi” tot timpul meciului. Jucătoarele de la Știința cîștigă primul două seturi fără e-moții (15:7) și (15:8).

Setul al treilea este mai echilibrat; Teba conduce cu 4:0, este egalată la 5 și întrecută, egalizată din nou la 8, realizează prin Gălișan puncte prețioase, conduce pînă la 12 ca apoi să piardă cu 15:12. Prin victoria obținută, la care au contribuit în mare măsură jucătoarele Mantea și Babac, Știința Timișoara rămîno în continuare principala urmăritoare al echipei Sănkătaea, aflîndu-se pe locul doi al clasamentului, la un punct mai puțin de aceasta, însă cu un set-averaj superior.

Tricolorul roșu-C. S. O. Timișoara 3:1

Cel mai disputat meci. Localnicii încep jocul prudenți, acționează atent și cîștigă primul set: 15:10. Setul următor aparține echipei din Timișoara, care, avînd în Susan cel mai bun jucător, luptă cu însufletire și cîștigă cu 15:12. În setul trei inițiativa aparține tot oaspeților, care conduc pînă la 13, unde sînt egalizați și apoi întrecuți, ca urmare a unor atacuri reușite ale lui Kelemen și Ciobotaru. Setul la sfîrșit cu 15:13 în favoarea jucătorilor arădeni. Ultimul set aparține în întregime jucătorilor de la Tricolorul roșu, care atacă hotărît, se desășoară și cîștigă deapăsă cu 16:7.

Echipa din Timișoara, deși învinsă, a constituit un adversar destul de dificil pentru jucătorii de la Tricolorul roșu, care au luptat mult pentru obținerea victoriei. I. COSTACHE

In divizia B: C.F.R. IRTA-Rapid Tg. Mureș 2:1 (1:1)

De la bun început trebuie să subliniem faptul că partida de categoria B, CFR-IRTA - Rapid Tg. Mureș nu a corespons decît parțial, mai precis numai din punct de vedere al rezultatului, cele două puncte cîștigate de arădeni fiind deosebit de prețioase în această etapă cînd se dă lupta pentru evitarea zonei de retrogradare. În rest, desfășurarea jocului a ridicat mai multe semne de întrebare care se referă atât la jocul de ansamblu cît și la pregătirea tehnică și morală a jucătorilor.

C.F.R. IRTA-Rapid Tg. Mureș 2:1 (1:1)

Ba dimpotrivă, cel care au desublinat scorul au fost oaspeții care au profitat de o greșală a lui Babo. Care este cauza lipsei de eficacitate? În primul rînd lipsa de precizie în trasul la poartă. Jucătorii (Vlad, Borș, Ioanovici) caută prea mult poziția „cea mai favorabilă” de șut. Și aceste „căutări” se soldază prin pierderea mingii sau prin șuturi pe lângă poartă. Asemenea situații am întîlnit foarte des în partida de duminică. În al doilea rînd se face abuz de jocul individual (Ioanovici, Vlad), înaintașii lund pe rînd acțiunea pe cont propriu, acțiunile pe care în cele mai dese cazuri nu le pot rezolva cu succes de unul singur, pierzînd situații favorabile, în timp ce unul s-au doi coechiperi sînt liberi și în poziții mult mai clare. Desigur, inițiativa proprie nu trebuie ignorată, darsă-văzută de multe ori că atunci cînd un atacant, de exemplu Ioanovici, nu avea decît un singur apărător în drumul spre poartă, acesta nu a știut să treacă de el, și nici măcar nu a pasat mingea. Faptul se datorează desigur insuficienței pregătirii tehnice, lucru care la jucătorul Ioanovici s-a văzut și

In divizia B: C.F.R. IRTA-Rapid Tg. Mureș 2:1 (1:1)

In felul cum a ratat o lovitură de la 11 m (nici cel puțin în cadrul porții nu a expedit balonul). În al treilea rînd, atacanții greșesc mult prin faptul că încetează viteza acțiunilor create tocmai atunci cînd trebuie de fapt să le intensifice, adică în careul de 16 m. Trebuie să subliniem faptul că înaintașii arădeni au dovedit că, atunci cînd vor, pot realiza combinații frumose: exemplu fazele din care Borș și Ioanovici au înscris cele două goluri. Relese decît că datorita antrenorului este să-l facă pe toți jucătorii să înțeleagă că numai un joc colectiv, în viteză, cu combinații subtile, cu șuturi dese și pe poartă le asigură victoria clară și în cele mai grele partide. Oaspeții nu s-au ridicat la nivelul fotbalistilor arădeni. Ei au practicat un joc destructiv plin de duritate. Contratacurile lor sporadice nu au fost periculoase decît în ultimele 10 minute de joc. Au jucat formațiile: CFR-IRTA: Demșoreanu - Szuhanek, Babo, Damlan - Seres, Auner, - Borș (Mădrăsan), Don, Vlad, Ioanovici, Milea. RAPID TG. MUREȘ: Solyom,

lată celelalte rezultate înregistrate

Table with 2 columns: Team Name and Score. Rows include ASMD Satu Mare-Crișul Oradea, CSO Baia Mare-Recolta Carei, CSM Cluj-Corvinul Hunedoara, etc.



Fază din unul din meciurile de volei disputate duminică pe terenul Constructorului din localitate.

Puterea muncii colective

La Revizia de vagoane CFR se desfășoară activitatea o organizatie de bază puternică, bine încheiată. Comuniștii, muncitorii cu o înaltă calificare, pătrunși de simțul răspunderii, reușesc ca, prin exemplul lor, să mobilizeze întregul colectiv de muncitori la îndeplinirea sarcinilor de producție. Important în activitatea organizației de bază e faptul că se respectă cu strictețe principiul leninist al conducerii colective. Toate măsurile mai importante privind conducerea producției, a muncii în terne de partid se elaborează fie în adunări generale, fie în ședințe de birou. Aceasta asigură elaborarea unor măsuri juste, prietenoase.

membru din birou are câte o sarcină concretă, fiind ajutat și controlat în munca sa de întregul birou. Când este vorba să se ia măsuri privind munca politică de masă în susținerea producției, conducerea învățămîntului, a organizațiilor de masă etc. aceasta se face numai în colectiv, fiecare membru al biroului aducându-și contribuția la buna desfășurare a activității organizației de bază.

Intr-adevăr, muncind în acest fel, actualul birou a reușit să rezolve cu succes multe probleme importante. Să ne oprim asupra celorlalte aspecte.

A fost un timp când pregătirea vagoanelor se efectua după un procedeu învechit, greoi. Locomotivele pierdeau mult timp cu staționările inutile. Problema a fost analizată într-o ședință de birou. A fost invitat la ședință și tov. Vasile Nădăban, șeful reviziei. Comuniștii au purtat discuții susținute până s-a ajuns la un punct de vedere comun. Inșiși apoi și de către conducerea unității. S-a hotărât introducerea unui nou procedeu de pregătire a trenurilor, mult mai avantajos. Înainte însă de a se transpune în viață măsura adoptată s-a stabilit ca ea să fie dovedită cu toți muncitorii în grupele sindicale, să li se vorbească despre avantajele noului

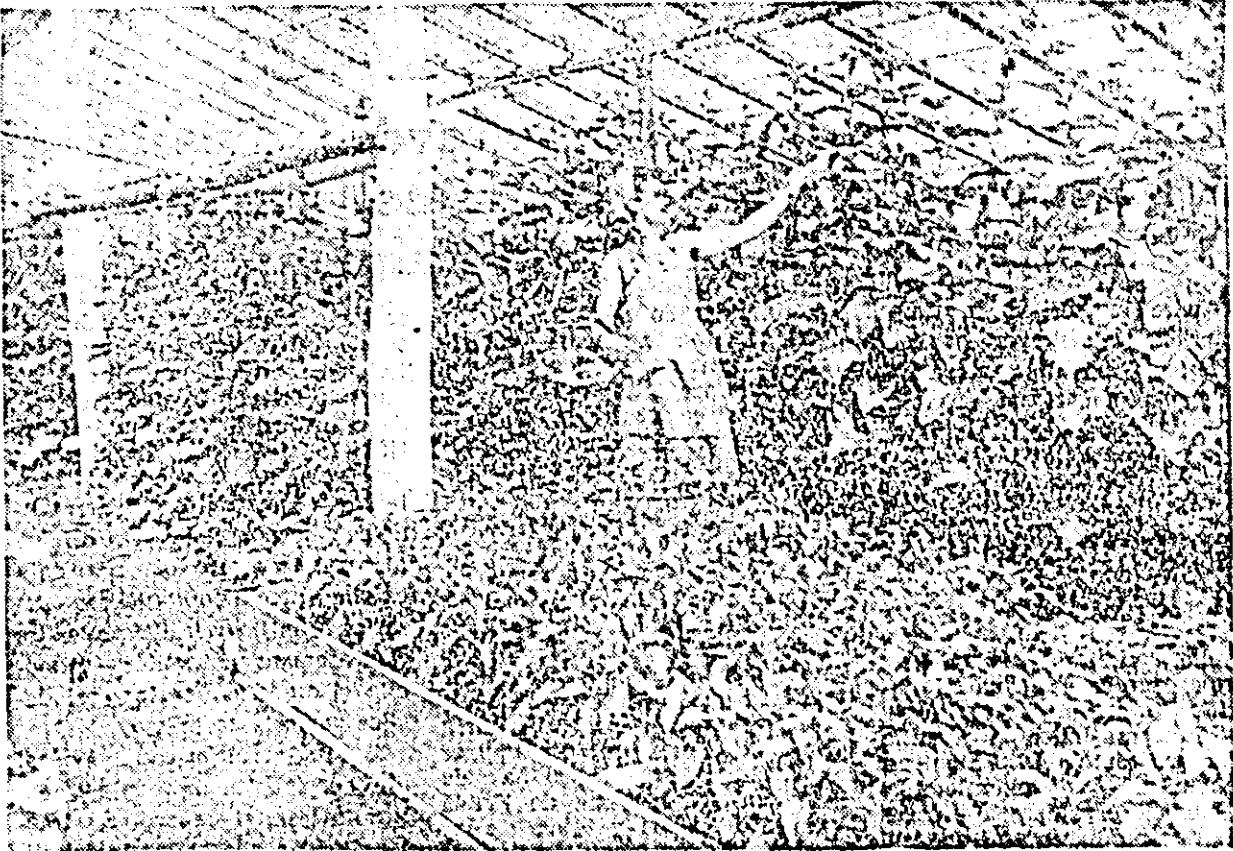
procedeu. S-a trecut la fapte. În această acțiune au fost antrenate toți comuniștii. După scurt timp mecanicii au înregistrat însemnate economii, reducându-se timpul de staționare.

Asemănător au fost rezolvate în colectiv și alte probleme de producție, precum și ale muncii interne de partid. Munca colectivă asigură multă operativitate, însoțită de vorba de primire de noi membri și candidați în partid. Atunci când un muncitor își înaintează cererea de a fi primit în partid, aceasta este susținută de discuțiile membrilor biroului. Pentru pregătirea tovarășului respectiv se repartizează sarcini concrete membrilor din birou, cu termene precise, astfel încât referatul biroului și celelalte documente să fie temeinic pregătite înainte de adunarea generală. În felul acesta se asigură punerea operativă a cererii în discuția adunării generale, eliminându-se târăgăneala. Așa s-a procedat la toți cei 7 membri și candidați de partid care au fost primiți în ultima vreme.

La începutul anului, tovarășul Dumitru Sărăndan își făcuse obiceiul de a lipsi de la învățămîntul de partid. Când propăgandistul, ori vreunul dintre membrii biroului sta de vorbă cu el, tovarășul Sărăndan găsea întotdeauna o altă „motiv” cu care să se justifice. Dar conștiința sa deva dovedea de îndată. Atunci biroul organizației de bază l-a chemat în fața sa. Membrii biroului analizând cu grijă acest caz l-au ajutat pe tovarășul Sărăndan să înțeleagă că de greșită e atitudinea sa. Analiza făcută de birou n-a fost zadarnică. Tovarășul Sărăndan depune acum eforturi susținute pentru a-și ridica nivelul politic și ideologic.

Pentru a ridica cel mai mult rolul adunărilor generale, biroul se preocupă cu grijă de pregătirea lor. De fiecare dată, înainte de adunarea generală, biroul discută în colectiv referatul ce urmează a fi prezentat, îmbunătățindu-l conținutul, se stabilesc întotdeauna și alte amănunte care să asigure buna desfășurare a adunării. În felul acesta munca în colectiv a biroului asigură un conținut mai eficient hotărârilor adoptate, activizarea tuturor comuniștilor.

P. DUMITRU



Prospecțiuni geologice

Geologii s-au început activitatea de prospecțiuni din anul acesta. Echipele de cercetători, ca și unitățile de prospecțiuni și explorări, au fost dotate cu aparatură tehnică modernă și cu noi mijloace de transport auto. O bună parte din aparatură pe care le au acum geologii

funcționează pe bază de tranzistori și tuburi electronice. Printre cele șase stații seismice ușoare, gravimetrice de mare precizie, ușor de purtat cu care se poate pătrunde în orice terenuri și stații speciale de curățenie telurice.

Colectivul din cartierul Pirmeava acordă atenție producției de legume timpurii. În CLĂȘEU: un aspect din seră de castraveți și ardei. Colectivista Lucreția Trif recoltează noi cantități de castraveți.

CINEMATOGRAFE

TINERETULUI: Din toamnă până-n primăvară; N. BALCESCU: În noaptea spre 13; GH. DOJA: rulează; Gardianul; I. HERBAC: Lanțul; I. L. CARAGIALE: rulează; Tatăl meu actor; SOLIDARITATEA: Principiul suprem; M. GORKI: rulează; Asasinul din umbră.

Teatrul de stat Arad

Azi, 15 mai 1962, ora 17: „Mușchetarii Măgării sale”. Joi, 17 mai 1962, ora 20: „A treia, patetică” (Abonament seria I). Sâmbătă, 19 mai 1962, ora 17: „Mușchetarii Măgării sale”. Sâmbătă, 19 mai 1962, ora 20: „A treia, patetică” (Abonament seria J). Duminică, 20 mai 1962, ora 17: „Mușchetarii Măgării sale”. Duminică, 20 mai 1962, ora 20: „A treia, patetică” (Abonament seria K).



RECOMANDARI din Programul I

12.00 Din creația de operetă a compozitorilor noștri. 12.30 Răspundem ascultătorilor. 12.40 Dansuri de estradă. 13.00 Buletin de știri. 13.05 Muzică populară românească și a minorităților naționale. 14.00 Emisiunea Studioului de radio Craiova. 14.30 Fragmente din opera „Noapte de mai” de Rimski-Korsakov. 15.00 Buletin de știri. 15.10 Muzică de estradă. 15.40 Variațiuni simfonice de Theodor Grigoriu. 16.15 Vorbește Moscova la 16.45 Cîntec. 17.00 Radioural, buletin meteorologic. 17.15 Din comora folclorului nostru. 17.45 Concert de muzică din opere și operete. 18.30 Limba noastră. 18.40 Cvartetul pentru instrumente de suflat de Nicolae Bulejoiu. 19.00 Revista economică radio. 20.00 Program muzical pentru frunții în producție din industrie și agricultură. 20.20 Radioural. 20.20 Noapte bună, copil. 20.40 Muzică ușoară de Constantin Bîrsan și Ramon Tavernier. 21.00 Muzică populară argentiniană. 21.15 Scriitori la microfon. 21.30 Program de valsuri. 22.00 Radioural, buletin meteorologic, sport. 22.30 Pagini orchestrale din operete.

PROGRAMUL II

12.00 Buletin de știri. 12.15 Melodii populare românești. 12.45 Săptămîna simfonică „În lunca Siretului” de Ion Hartulay Darclde. 13.15 „Grotă de pe malul mării” fragment din romanul „Zidul viu” de scriitorul japonez Isikava Tadžudo. 13.30 Formății de muzică ușoară. 14.00 Buletin de știri. 14.03 „Frumoașa ești patria mea” program de cîntec. 14.30 Din melodiile de estradă ale compozitorilor noștri. 15.00 Muzică instrumentală. 15.30 Concert de muzică populară rusă. 16.00 Radioural, buletin meteorologic. 16.15 Patru cîntec de iubire de Rodica Sutu. 16.30 Muzică ușoară de Vladislav Solmann și Ronald Zilinsky, compozitori din R. P. Polonă. 16.50 Cronică economică. 17.00 Fantezii orchestrale. 17.30 Sfatul medicului. 18.00 Buletin de știri. 18.05 Noi înregistrări realizate în studiourile noastre. 18.30 Ansambluri corale din diferite orașe ale patriei. 19.00 Muzică populară din Banat. 19.30 Fragmente din opera „Lohengrin” de Richard Wagner. 21.00 Radioural. 21.15 Muzică populară românească. 21.45 Emisiune literară. 22.00 Interpreti de muzică ușoară.

VESTI DIN COMUNA ȘAG

Au terminat prima pragă

Colectivul din Șag, ajutat de mecanizatorii de la SMT Aradul Nou, au terminat prima pragă la floarea-soarelui și stea de zahăr. Până acum au mai plantat în câmp 7 ha de tutun și 3 ha de roșii, lucrări care continuă.

Pe lotul de 5.000 kg porumb-boabe la hectar

Prin efectuarea lucrărilor de întreținere la timp, colectivul din Șag continuă să pună baze fermelor obținerea unei producții de 5000 kg porumb-boabe la hectarul de cultură neligrată. Astfel, s-au efectuat grăpatul porumbului pe 42 ha. Pe o suprafață însemnată de teren s-au aplicat lucrări de întreținere a porumbului cu sapa rotativă.

Fruntași la întreținerea porumbului oit și la celelalte culturi de primăvară, continuă să fie colectivul din brigăzile conduse de Nicolae Nicodim și Ion Medrea, brigăzi din care s-au evidențiat în mod deosebit colectivul Aurel Crișan, Nicolae Helm, Miron Pinte și Nicolae Welcs.

In grădina de legume

În scopul sporirii producției de legume, în brigada legumicolă se desfășoară în zilele acestea o intensă activitate. Astfel, materialul săditor, bine dezvoltat, este plantat la locurile definite, iar la rădăcinose și măzore pentru boabe s-a efectuat prima pragă. Din grădina de legume colectivului au valorificat primele 2000 kg de ceapă verde. Pentru lucrările de calitate efectuate până acum se evidențiază colectivul Ecaterina Stoss, Ana Balner și Maria Dragos.

Prin muncă voluntară

Lucrările de racordare a rețelei electrice din comuna Șag la rețeaua Uzinei electrice Arad continuă cu multă intensitate. La efectuarea lor participă numeroși cetățeni, mobilizați de către deputații statului popular comun. Astfel, prin muncă voluntară, cetățenii au săpat gropile pentru stâlpii de beton pe care va fi montată linia, au transportat stâlpii, petrișul necesar betonării gropilor, precum și alte lucrări. La lucrările de electrificare s-au evidențiat în mod deosebit tinerii Iosif Maler, Ștefan Nagy, colectivul Teodor Igni, Nicolae Schmith și alții.

In curind in magazine

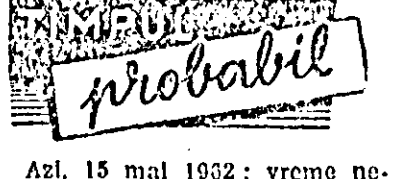
Magazinele alimentare vor primi în curind o serie de noi produse, dintre care semnalăm: praful de ciocolată (un amestec de masă de cacao, zahăr, farin și praf de cacao) din care se poate prepara cu ușurință o băutură plăcută și hrănitoare. Halva, „Desert” fabricată exclusiv cu zahăr și avind în compoziție proporții optime de talhin și masă de caramel, are o consistență fragilă și aromă plăcută. Halva va fi ambalată în pahare de carton rafinat.

Înțelegerea dintre locatari

Cînd am vizitat blocul din Piața Avram Iancu nr. 12, la etajul II, câteva familii, printre care și președintele comitetului de bloc — tov. Zoe Racoviță, discuta unele probleme gospodărești și posibilitatea creării unor zone verzi în fundul curții. Nu mi-a fost greu să aflăm amănunțit despre felul cum trăiesc și se înțeleg locatarii acestui imobil. Curățența care domnește în această curte prezintă cea dintâi carte de vizită a celor ce locuiesc aici, precum și hărnicia cu care poartărea Solja Lascu se achită de obligații. Esențialul însă constă în faptul că toți cei care locuiesc în bloc înțeleg această curățenie, jubese și ei ordinea și frumusețea. Să revenim însă pe terasa de la etajul II unde se poartă discuția.

— Vezi de treabă, vecino! zicea gospodina Racoviță. Păi crezi că dacă ar afla ceilalți locatari că vrem să amenajăm o grădiniță în curte, nu ar participa cu drag la amenajarea ei?

— E... n-am zis asta. Ar fi mai bine totuși ca mai întâi să eliberăm terenul de grămadă aia de nisip a IGRA-ului. Aduceam apoi pământ și să vedem ce scoatem noi parc de aici, nu grădiniță. Nu vezi ce pomii frumoși avem în curte? Au mai intrat în vorbă și alți locatari, încet la un moment dat numărul lor ajunsesă la vreo zece. Fiecare își manifesta dorința de a participa la această muncă. După o vreme am aflat, asomene acțiuni colective de amenajare și înfrumusețare a imobilului au mai avut loc. Toți locatarii, fără excepție, au par-



Azi, 15 mai 1962: vreme nestabilă cu cerul variabil, mai noros în cursul zilei. Vor cădea ploaie locale însoțite de manifestări electrice. Temperatura staționară ziua va urca între 20 și 27 grade, iar noaptea va coborî între 7 și 14 grade. Vîntul va sufla potrivit cu intensificării locale din sectorul nord-vest.

Muzeu Experții

Muzeul regional Arad poate fi vizitat duminică, marți, miercuri și vineri între orele 10-13 și 17-20. În clădirea Palatului cultural. Vizitarea în grup (cel puțin în 15 persoane) se poate face și în alte zile numai înainte de masă. În cadrul muzeului sînt deschise secțiile: Galeria de artă, Secția de istorie veche și Muzeul revoluției 1848-49.

UZINA DE STRUNGURI ARAD angajează

- strungari
 - frezori
 - rectificatori
 - rabotori
 - vopsitori
- Solicitanții se pot prezenta zilnic la serviciul personal și învățămînt al uzinei între orele 7-15.

Continuă îmbunătățirea activității instructiv-educative din școală

Zilele trecute, la Peclea, s-a desfășurat sesiunea raională a „Lecturilor pedagogice” organizată de secțiunea învățămînt și cultură a Statului popular raional Arad. La această sesiune au luat parte un număr de peste 180 cadre didactice fruntașe din raion, care au asistat la prezentarea celor 46 de lucrări cu caracter pedagogico-științific. Pentru îmbunătățirea activității instructiv-educative din școlile noastre, s-a organizat pentru prima dată un asemenea schimb de experiență care să ofere un cadru adecvat pentru popularizarea și generalizarea experienței înaintate a cadrelor didactice. Aceasta formă deosebit de interesantă prin conținut și organizare este un gen nou de literatură științifică. Prin lecturile pedagogice se creează o minunată legătură dintre muncă și știință în domeniul pedagogic și între pedagogii practici în teren. Sub acest aspect „lecturile pedagogice” apar ca o primă treaptă de valorificare științifică a experienței pedagogice. Lucrările sesiunii s-au desfășurat în plenară și pe secții. Din referatul cu titlul: „Cum educ elevii în spiritul patriotismului și al internaționalismului socialist în lecțiile de literatură română” prezentat la ședința plenară de prof. Szuhansch Ștefan din Nădlac, precum și din altele prezentate la lucrările pe secții ca: „Procedee utilizate de mine în vederea realizării educației patriotice” (Ana Cioba-nu din Semlac), „Educarea patriotismului socialist la orele de ansamblu coral” (prof. Zoltan Gulescy din Peclea), sau „Dezvoltarea dragostei față de patrie prin predarea geografiei R.P.R. la clasele IV-VII și X”

(prof. Maria Anoca din Nădlac) etc., a reieșit sarcina fundamentală a cadrelor didactice, aceea de a forma la elevi convingeri puternice în ceea ce privește rolul lor în societatea socialistă. Multe referate au oglindit preocuparea pedagogilor pentru a realiza în cadrul procesului instructiv-educativ o legătură strînsă între teorie și practică.

Problema aceasta — problema cheie în munca cadrelor didactice — a fost pe larg discutată pe marginea lucrărilor ca: „Formarea deprinderilor de muncă la elevii în școala de 8 ani” (prof. Alex. Burlcău din Șiria), „Educația elevilor prin muncă” (prof. Rudolf Molnar din Nădlac), „Metodele și procedeele folosite în predarea lucrărilor practice pe terenul experimental al școlii” (Anton Porș din Sinpetru German), „Legarea noțiunilor teoretice și practice în predarea matematicii la clasele V-VII” (prof. Iosif Șiler din Sofronea) și „Formarea deprinderilor de muncă independentă la orele de gramatică, capitolul — propoziția — la clasa a II-a” (Inv. Elena Cucu din Macea) și altele. Din discuții a reieșit că numai printr-o strînsă legătură cu viața practică putem obține succese adevărate în formarea deprinderilor de muncă atât de necesare tinerii generații. Nu au lipsit din discuții nici probleme în legătură cu unele procedee folosite de profesori în învățarea în activitatea lor de fiecare zi. Foarte interesant a fost referatul prezentat de prof.

Zenovia Pristoleanu din Covășin, care, prin demonstrații la magnetofon, a exemplificat formulele variate prin care a convingerul la consolidarea și largirea cunoștințelor literare a elevii în cadrul activităților în afara de clasă și extrașcolare. Alții au tratat în referatele lor probleme mai mici în aparență dar foarte importante la rîndul lor în activitatea practică, ca: „Din experiența mea în corectarea unor greșeli de gramatică

Pe marginea sesiunii raionale a „Lecturilor pedagogice”

și ortografe la elevi” (prof. Valerian Pîrmăducală din Curtici), „Unele procedee în tehnica prezentării materialului didactic la lecțiile din capitolul „Insecte” (prof. Pavel Corvac din Macea) sau „Din experiența mea în predarea desenului în clasele I-IV” (Inv. Alexandrina Stan din Curtici). Aceste lucrări au fost foarte apreciate mai ales pentru faptul că au prezentat multe aspecte concrete din problemele actuale ale școlii noastre și au permis studierea unor aspecte concrete ale instrucției din școlile noastre. Un aspect deosebit de interesant a dat lucrărilor prezentați la sesiune a unor părinți ai elevilor. Referatele prezentate de ei ca: „Familia, factor activ în educarea elevilor” (Andrei Covalcu din Covășin), „Colaborarea între școala noastră și familie” (Ioan Blaj) din Pîncos-

ta, „Aspecte din activitatea comitetului de părinți de pe lângă Școala medie Curtici” (Cornel Vărăndan), au ridicat multe probleme care se pun în realizarea unei conlucrări perfecte între pedagogii și părinți. S-a cristalizat ideea ca numai o unitate de vederi între școală și familie, asigurată în mediu prielnic pentru dezvoltarea armonioasă a copiilor, și că sarcina familiei este aceea, de a ajuta educația științifică din școală.

La această sesiune au luat parte și instructorii de pionieri, care în referatele și discuțiile lor au subliniat necesitatea organizării unor acțiuni atractive, cu puternice influențe asupra elevilor în vederea formării trăsăturilor moralei comuniste. S-a scos în evidență necesitatea unei acțiuni unite asupra elevului, atât din partea dirigintului și din partea instructorilor de pionieri. Referatele ca: „Din experiența mea privind organizarea și educarea colectivului clasei” prezentat de dirigintul Matei Popșă sau referatul „Activitatea desfășurată în cercurile de la Casa pionierilor și legătura ei cu munca instructiv-educativă din școală” prezentat de tov. Budacsek Maria, au scos în evidență multe aspecte interesante din această muncă, prezentînd în fața sesiunii, în mod concret, felul în care un diriginte și colectivul unei clase de pionieri pot conlucra în realizarea sarcinilor educației comuniste.

Cadrelor didactice prezente la această sesiune

la această sesiune a scos în evidență existența condițiilor deosebit de bune create de regimul nostru democrat-popular pentru o activitate instructiv-educativă susținută. Ele s-au angajat să desfășoare o muncă cel mai calificată pentru obținerea rezultatelor bune în educația tineretului. Sesiunea a scos la iveală și unele lipsuri existente încă în practica pedagogilor noștri. Bunoară unele lucrări au mai suferit de boala generalizării lor, autorii multumindu-se cu formulări vagi fără descrierea experienței proprii sau a colectivului de educatori din școala unde muncesc. Or, „teorizarea” problemelor duce la formalism în muncă, diminuează eficacitatea și valoarea muncii instructiv-educative. În unele lucrări a dominat încă elementul descriptiv, autorul nerezind să adreseze problema tratată, inspirîndu-se mai mult din materialele apărute în literatură de specialitate. Cu toate acestea, schimbul de experiență a contribuit la formarea convingerii că sarcina pedagogilor noștri este nu numai munca practică în clasă dar și găsirea căilor de popularizare și generalizare a rezultatelor obținute. Cadrelor didactice au plecat de la această sesiune a „Lecturilor pedagogice” cu hotărîrea de a lupta și mai activ pentru a realiza sarcina trasată de Congresul al III-lea al P.M.R. privind creșterea unor cadre tot mai temeinic pregătite atât practice cât și teoretic și cu o înaltă înaltă morală, oameni demni al marilor realizări ale epocii noastre. Prof. LADISLAU NAHLIK, Inspector metodist



GOSPODĂRIA AGRICOLĂ DE STAT „SCINTEIA” din Comuna Șimand, raionul Criș, regiunea Crișana

caută spre angajare

- 3 contabili principali
- 4 șoferi
- 4 rutieristi
- 4 maștrii cu școala medie zootehnică sau agricolă

HOTĂRÎREA

Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român și a Consiliului de Miniștri al Republicii Populare Romine, privind dezvoltarea și îmbunătățirea învățămîntului agricol

(Urmare din pag. I-a)

Intreținere ale întreprinderii care tutează școala și în parte în unitățile agricole în care elevii vor fi repartizați după

V. Pregătirea tehnicienilor agronomi, horticultori și veterinari

19. Pentru anul 1970 se prevede să existe: — în gospodăriile agricole de stat cîte un tehnician agronom la 750 ha de teren arabil, cîte un tehnician veterinar la 200 unități vită mare, cîte un tehnician horticultor la 50 ha de vie sau la 150 ha de livadă sau la 50 de ha grădini de legume.

— în gospodăriile agricole colective cîte un tehnician agronom la 1.000 ha de teren arabil, cîte un tehnician horticultor la 100 ha de vie, sau la 300 ha de livadă sau la 100 ha de grădini de legume.

— în stațiunile experimentale și în unitățile de deservire a agriculturii 450 de tehnicieni agronomi, 1.450 de tehnicieni veterinari și 310 de tehnicieni horticultori.

Ca urmare vor fi școlarizați anual 890 de elevi în specialitatea agronomie, 3.700 de elevi în specialitatea veterinară și 940 de elevi în specialitatea horticultură.

20. Pregătirea tehnicienilor agronomi, horticultori și veterinari se va face în școli tehnice agricole cu durata de 4 ani. În ultimul an elevii vor munci în producție fiind salarizați corespunzător cu munca depusă.

Școlile tehnice agricole vor fi organizate pe linia unităților agricole de stat (GAS-uri și stațiunile experimentale) și vor primi — pe bază de concurs — absolvenții ai școlilor de 7 (8) ani din mediul sătesc.

21. Planurile și programele de învățămînt vor cuprinde cunoștințele necesare pentru ca elevii să poată îndeplini în bune condiții, după absolvirea școlii, funcția de ajutor director al inginerilor sau al medicilor veterinari.

Tehnicianul agronom trebuie să cunoască biologia și agrotehnica tuturor plantelor agricole din cultura mare, inclusiv din culturile irigate, aplicarea îngrășămintelor, protecția plantelor agricole, mecanizarea și organizarea proceselor de producție.

Tehnicianul horticultor, pe linia cunoștințele de agromorfologie, trebuie să cunoască temeinic biologia și agrotehnica

absolvirea cursurilor. În timpul practicii, elevii vor participa nemijlocit, sub îndrumarea unor maiștri pricepuți, la organizarea și la conducerea lucrărilor de reparații.

22. Practica elevilor, pentru care va fi alocat 50 la sută din timpul de școlarizare, va trebui astfel organizată încît aceștia să-și însușească cunoștințele practice referitoare la întregul ciclu de producție din ramura pentru care se pregătesc. În producția vegetală, elevii vor efectua direct lucrările agricole înlocuind pe muncitorii, iar în zootehnie vor îngriji în tot timpul anului, prin rotație, un anumit număr de animale.

Ultimul an de școală va fi destinat exclusiv practicii în producție în unitățile productive frunțase, care pot asigura o temeinică pregătire de specialitate. În această perioadă, elevii și vor însuși problemele de organizare și conducere a muncii agricole. După efectuarea anului de practică ei vor da examenul de absolvire a școlii și vor primi diploma de tehnician.

23. În perioada studior, elevii școlilor tehnice agricole vor primi burse constînd din întreținere completă în școală. Parte din elevi vor primi burse de stat. După absolvirea școlii, ei vor fi repartizați pentru muncă în unități agricole de stat.

Gospodăriile agricole colective vor trimite în aceste școli burserii proprii, urmînd ca după absolvirea școlii aceștia să lucreze în gospodăria colectivă respectivă.

cultură și 780 de studenți în specialitatea medicină veterinară. Pentru ceilalți specialiști, a căror pregătire se face în facultăți ce descriere și alte sectoare ale economiei naționale, planul de școlarizare, care va fi stabilit ulterior, va include și pe cei necesari agriculturii.

Ca urmare, gospodăriile agricole de stat vor fi încadrate în 1970 cu cîte un inginer agronom la 1.500 ha de teren arabil, precum și cu ingineri agronomi în funcția de director și de inginer șef pentru producție, cu cîte un inginer horticultor la 200—300 ha de vie sau 400—500 ha de livadă sau 200 ha de grădini de legume, cu un medic veterinar la 1.000 de vaci, 1—3 medici veterinari la 5000—15.000 de porcine, 4 medici veterinari la fiecare combinat avicol, un medic veterinar la 50.000 de păsări măcă, precum și cu un inginer mecanic la 50 tractoare fizice.

50 la sută din gospodăriile colective vor fi încadrate cu cîte un inginer agronom-prededinte, cu cîte un inginer agronom la 1.500 ha teren arabil; la 500 de GAC-uri specializate în producția de legume, fructe, struguri, cîte un inginer horticultor-prededinte, cîte un inginer la fiecare din cele 1.000 de GAC-uri care vor avea peste 500 ha de vie sau 1.000 ha de livadă și cîte un medic veterinar la 1.000—1.100 unități vită mare.

Stațiunile de mașini și tractoare vor fi încadrate cu cîte un inginer mecanic-director, cu cîte un inginer mecanic la fiecare 100 tractoare în exploatare și cu un inginer mecanic pentru reparații.

29. Cadrele cu studii superioare necesare agriculturii vor fi pregătite în institutele de învățămînt superior astfel:

La Institutele de învățămînt superior agricole

- ingineri agronomi
- ingineri horticultori
- medici veterinari

La Institutele politehnice și de construcții

- ingineri mecanici agricoli
- ingineri hidrotehnici

Durata studior la toate aceste specialități va fi de 5 ani.

30. Inginerul agronom este specialistul de profil larg pentru agricultură, care trebuie să cunoască agrotehnica (inclusiv în condiții de irigare), lucrările de îngrijire a plantelor de cîmp, legumelor, pomilor, viței de vie, precum și tehnica creșterii animalelor. El trebuie să aibă cunoștințe privind însușirile biologice ale plantelor agricole și ale animalelor domestice, metodele de cultivare, creșterea și ameliorarea a acestora, lucrările de îngrijire a culturilor și de combatere a dăunătorilor, solul și tehnica lucrărilor lui, metodele și mijloacele de menținere și sporirea a fertilității solului, alimentația și îngrijirea animalelor, folosirea tractoarelor și a mașinilor agricole, economia și organizarea întreprinderii agricole socialiste.

31. Inginerul horticultor este un inginer agronom specializat în legumicultură, pomicultură și viticultură. El trebuie să aibă cunoștințe mai temeinice privind însușirile biologice ale plantelor horticoale, ameliorarea lor, lucrările de îngrijire a culturilor legumicole, amenajarea terenurilor pentru plantațiile de vii și pomi, tehnica producerii materialului săditor și a culturilor forțate, înființarea și îngrijirea plantațiilor de vii și pomi, folosirea tractoarelor și a mașinilor agricole în culturile de legume și plantațiile de vii și pomi, vinificația, prelucrarea, păstrarea și valorificarea produselor horticoale.

32. Medicul veterinar este specialistul pentru alimentația, îngrijirea, selecția, reproducția și valorificarea rațională a animalelor domestice, precum și pentru prevenirea, combaterea și

tratarea bolilor la animale. El trebuie să cunoască anatomia și fiziologia animalelor, rasele de animale, metodele de creștere, de reproducție, însămînțări artificiale și selecție, organizarea proceselor de producție în zootehnie și mecanizarea lor, tehnologia produselor de origine animală, precum și patologia bolilor infecto-contagioase, parazitare, mijloacele de prevenție și tratament al bolilor, economia și organizarea întreprinderilor agricole socialiste.

33. Inginerul mecanic agricol este specialistul în exploatarea, întreținerea și repararea tractoarelor, mașinilor și instalațiilor folosite în agricultură. El trebuie să cunoască toate tipurile de mașini agricole și tractoare, tehnologia exploatare, întreținerii și reparării acestora, precum și a instalațiilor de mecanizare și electrificare din agricultură, organizarea lucrărilor de reparații curente și capitale. El răspunde de întreținerea și repararea acestora, precum și a instalațiilor de mecanizare și electrificare din agricultură, organizarea lucrărilor de reparații curente și capitale. El răspunde de întreținerea și repararea acestora, precum și a instalațiilor de mecanizare și electrificare din agricultură, organizarea lucrărilor de reparații curente și capitale.

VIII. Pregătirea cadrelor economice pentru agricultură

34. Pentru rezolvarea cu competență a problemelor privind activitatea economică a unităților de producție, precum și pentru înțelegerea evidenței contabile în gospodăriile agricole de stat, stațiunile de mașini și tractoare, gospodăriile agricole colective și la sistemele hidrotehnice, gospodăriile agricole de stat vor fi încadrate cu cîte un economist cu studii superioare, 4 contabili cu studii medii la serviciul de contabilitate și cîte 1 contabil la fiecare secție teritorială. Gospodăriile agricole colective vor fi încadrate cu cîte 1,5 contabili în medie la fiecare, iar celelalte posturi necesare vor fi deținute de colectivități cu experiență, absolvenți ai unor cursuri

34. Inginerul pentru hidrotehnică agricolă este specialistul în proiectarea, execuția, întreținerea și exploatarea lucrărilor de irigații, desecări, îndiguri, construcții pentru combaterea eroziunii solului, alimentării cu apă în agricultură. El trebuie să aibă cunoștințe de agropedologie, hidrologie, geotehnică, energetică și stații de pompare, de organizare și conducere a executării lucrărilor de hidroameliorații.

35. Învățămîntul în institutele agronomice se va organiza astfel ca în fiecare an practica în producție a studenților să se desfășoare în funcție de calendarul muncilor agricole, studenții efectuînd direct aceste lucrări în locul muncitorilor. Practica va fi organizată în unitățile agricole de producție și stațiunile experimentale multilaterale dezvoltate, care să satisfacă toate cerințele procesului de învățămînt.

Consiliul Superior al Agriculturii și Ministerul Învățămîntului și Culturii vor stabili, de comun acord cu unitățile de producție în care va fi organizată practica studenților, și măsurile care trebuie luate în fiecare unitate pentru asigurarea condițiilor de desfășurare a activității practice.

IX. Dispoziții finale

39. Consiliul Superior al Agriculturii împreună cu Ministerul Învățămîntului și Culturii și Consiliul de Stat al Planificării vor institui o comisie alcătuită din profesori universitari, oameni de știință, ingineri și tehnicieni din producție care, sub conducerea ministrului învățămîntului și Culturii va reexamina și va îmbunătăți planurile și programele de învățămînt, modul de organizare a pregătirii teoretice și a practicii în producție. Propunerile acestei comisii vor fi supuse aprobării Secretariatului Comitetului Central al P.M.R.

40. Ministerul Învățămîntului și Culturii împreună cu Consiliul Superior al Agriculturii vor elabora manualele necesare pentru școlile profesionale de mecanici agricoli, școlile tehnice și învățămîntul superior agricol.

41. Consiliul Superior al Agriculturii împreună cu Ministerul Învățămîntului și Culturii și Comitetul de Stat al Planificării vor analiza dotarea laboratoarelor și cabinetelor tehnice ale școlilor și institutelor de învățămînt agricol și vor stabili necesarul de utilaj și material didactic pentru a asigura treptat un nivel corespunzător învățămîntului.

42. Consiliul Superior al Agriculturii împreună cu Ministerul Învățămîntului și Culturii și Comitetul de Stat al Planificării vor elabora un studiu privind amplasarea în viitor a construcțiilor pentru învățămîntul agricol, urmîrind apropierea acestuia de bazele de producție agricolă.

43. Ministerul Învățămîntului și Culturii va colabora cu Consiliul Superior al Agriculturii la întocmirea planurilor de în-

vățămînt. Consiliul Superior al Agriculturii va asigura condițiile pentru efectuarea practicii în producție a studenților în unitățile agricole.

44. Școlile profesionale de agricultură, horticultură, viticultură și creșterea de animale din subordinea Ministerului Agriculturii și a sfaturilor populare își vor înceta activitatea la sfîrșitul anului școlar 1961—1962. Elevii care la sfîrșitul anului școlar 1961—1962 vor promova anul I al școlilor profesionale agricole își vor continua studiile în anul II al școlilor tehnice agricole din aceeași specialitate.

Elevii care la sfîrșitul anului școlar 1961—1962 vor promova anul II al școlilor profesionale agricole își vor continua studiile în anul II al școlilor tehnice agricole din aceeași specialitate.

Elevii care la sfîrșitul anului școlar 1961—1962 vor absolvi școlile profesionale agricole, pot fi primiți în anul III al școlilor tehnice agricole.

45. Școlile tehnice de maiștri agricoli care pregătesc cadre în specialitățile agromorfologie, zootehnie, horticultură, viticultură și școlile tehnice care pregătesc veterinari și contabili agricoli, nu vor mai primi elevi în anul I, funcționînd în lichidare cu seriile de elevi în curs de școlarizare.

46. Pentru realizarea unei școlarizări care să asigure pregătirea din 1970 a necesarului de cadre cu pregătire medie și superioară se vor aloca fondurile necesare sporirii în mod corespunzător a spațiului de învățămînt al școlilor și al institutelor agronomice existente.

Telegrame externe

O delegație de partid și guvernamentală sovietică condusă de N. S. Hrușciov a sosit la Sofia

SOFIA 14 (Agerpres). La 14 mai a sosit la Sofia într-o vizită de răspuns delegația de partid și guvernamentală sovietică condusă de N. S. Hrușciov, prim-secretar al C.C. al P.C.U.S., președintele Consiliului de Miniștri al U.R.S.S.

După cum anunță BTA pe aeroportul din Sofia oaspeții sovietici au fost întâmpinați de conducătorii de partid și de stat bulgari în frunte cu To-

dor Jivkov, prim-secretar al Comitetului Central al Partidului Comunist Bulgar și Anton Juvov, președintele Consiliului de Miniștri, de numeroși reprezentanți ai vieții publice din Sofia, diplomați acreditați în capitala R. P. Bulgaria, ziarisții bulgari și străini. La sosirea delegației a fost salutată de Todor Jivkov. A luat apoi cuvîntul N. S. Hrușciov, care a rostit o cuvîntare de salut.

Apelul Federației Democratice Internaționale a Femeilor

BERLIN 14 (Agerpres). În legătură cu Congresul mondial pentru dezarmare generală și pace care va avea loc la Moscova, Eugenio Cotton, președinta Federației Democratice Internaționale a Femeilor, a adresat un apel femeilor din lumea întreagă.

În apel se arată că pe toate continentele se depun eforturi susținute pentru ca acest Congres să devină un adevărat forum al tuturor forțelor iubitoare de pace, al tuturor organ-

zațiilor și personalităților care se pronunță pentru preîntîmpinarea războiului. În calitate de președintă a FIDIE, scrie Eugenio Cotton, adresez nu numai organizațiilor afiliate la Federația Democratice Internațională a Femeilor, ci și tuturor femeilor ale căror inimă sînt pătrunsă de dorința fierbinte de a apăra viața omenirii, chemarea ca prin toate forțele să contribuie la succesul acestui mare Congres de importanță excepțională.

In Spania continuă greva oamenilor muncii

MADRID 14 (Agerpres). A trecut o săptămînă de cînd dicatorul Franco a introdus starea excepțională în trei provincii din nordul țării — Asturia, Biscaya și Guipuzcoa, devenite centrul luptei oamenilor muncii spanioli. În ciuda măsurilor represive luate de autoritățile franchiste, lupta greviștilor a mînerilor și muncitorilor din alte ramuri ale industriei spaniole și ampliore. Corespondenții ziarului și agenții lor de informații din străinătate, referindu-se la cererți apropiate guvernului franchist, recunosc că nu există nici un fel de indicii evidente că greviștii se vor reîntoarce la lucru. Chiar în cazurile cînd în unele locuri mînerii greviști reiau lucrul din pricina terorii, a doua zi ei părăsesc din nou minele.

„Franco trebuie să recunoască adevărul evident că demonstra-

ția de forță organizată de ei a eșuat”, scrie corespondentul ziarului englez „Sunday Express”, referindu-se la măsurile represive luate de autoritățile franchiste pentru a înăbuși gre-

Te mîndu-se vădit să dea ochi cu minele din Asturia, Franco și-a amintit că istoria de inspectie în Asturia pe care intenționa s-o facă sub pretextul că „se duce la pescuit”. Deputatul laburist englez Edwards scrie în ziarul englez „Reynolds News”, „Pentru prima oară de la războiul civil, muncitorii industriali l-au sfidat pe Franco”. Subliniind că fermitatea mînerilor spanioli nu a fost zdrobită în regiunile carbonifere din Asturia, nici cînd au fost trimiși 30.000 de soldați, Edwards scrie: „Este absolut clar că acesta este abia începutul marelui val din lupta împotriva regimului Franco”.

Trupele americane au ocupat poziții în apropierea coastelor laotiene

NEW YORK 14 (Agerpres). Agenția UPI anunță că primele unități ale flotei a 7-a americane au ocupat poziții în apropierea coastelor laotiene. Cîteva mii de soldați din cadrul infanteriei marine însoțesc unitățile navale și sînt gata să debarce în Laos. Ziarul „Washington Star” citează surse informate care au afirmat că „președintele Kennedy a hotărît că trebuie apărută cu toate mijloacele militare, inclusiv folosirea trupelor americane, o linie de-a lungul fluviului Mekong din Laos”. Fluviul Mekong traversează Laosul de la nord spre sud și alcătuiește pe o întinsă porțiune frontiera dintre Laos și Thailanda.

Agențiile anunță iminența debarcării în Thailanda a unor trupe americane cu un efectiv de 2.000 de oameni. Potrivit agenției Associated Press, în Thailanda se află deja 2.000 de militari americani. Generalul Harkins, comandantul trupelor americane din Vietnamul de sud, a plecat de urgență la Bangkok pentru a discuta cu autoritățile thailandeze noi măsuri militare legate de situația din Laos. Agenția Associated Press relevă că se așteaptă ca

Harkins să discute la Bangkok coordonarea acțiunilor militare în Asia de sud-est a tuturor membrilor SEATO. La Bangkok s-a anunțat în mod oficial că au fost trimise noi trupe thailandeze la frontiera acestui țării cu Laosul.

Pe scurt

MOSCOVA. La 14 mai în sala Sverdlov din Kremlin — anunță TASS — au fost remise laureatului premiului Lenin pe 1962 în domeniul literaturii și artei diplomele și însemnele de onoare.

Cunoscutul poet Nikolai Tihonov, președintele Comitetului pentru premiul Lenin, a felicitat cu căldură pe cei distinși. Luînd cuvîntul în fața reprezentanților vieții publice din Moscova, intrunși în sala Sverdlov, laureatului au adus mulțumiri pentru înalta apreciere acordată creației lor.

PARIS. Opinia publică din capitala Franței și Indochinei din suburbia pariziană Iry a sărbătorit 30 de ani de cînd Maurice Thorez, secretarul general al P.C. Francez, definea mandatul de deputat. Începînd din anul 1932 locuitorii acestui mari suburbii industriale pariziene l-au ales mereu pe Maurice Thorez deputat în Adunarea Națională a Franței.

Cu acest prilej a luat cuvîntul Maurice Thorez. MOSCOVA. Volumul total al schimburilor de mărfuri dintre U.R.S.S. și Cuba va reprezenta anul acesta aproximativ 750 de milioane de dolari, ceea ce va depăși cu aproape 40 la sută volumul livrărilor reciproce din cursul anului 1961.

PEKIN. După cum anunță China Nouă la 13 mai a fost semnat la Pekin, în urma tratativelor între delegația economică sovietică și chineză, care s-au desfășurat în spiritul prieteniei și ajutorului reciproc, un protocol al acordului chino-sovietic din 19 iunie 1961.

VI. Pregătirea hidrotehnicienilor agricoli

24. În 1970 se prevede să existe cîte un hidrotehnician la 500 ha de teren amenajat pentru întreținerea lucrărilor hidrotehnice din GAS-uri, cîte unul la fiecare din cele 700 GAC-uri situate în lunca Dunării, care dispun de suprafețe mari cu amenajări hidrotehnice, iar pentru exploatarea sistemelor de irigații cîte unul la 2.000 ha de teren amenajat.

Ca urmare, vor fi școlarizați anual 190 de hidrotehnicieni agricoli.

25. Pregătirea hidrotehnicienilor agricoli se va face în școli tehnice cu durata de 2 ani, subordonate Comitetului de Stat al Apelor.

În aceste școli vor fi primiți, pe bază de examen, absolvenții ai școlilor medii de cultură generală cu diplomă de maturitate. În cazul cînd nu se completează numărul de elevi planificat vor putea fi primiți și absolvenți care nu au promovat examenul de maturitate. La note egale vor avea prioritate elevii proveniți din mediul sătesc.

VI. Pregătirea hidrotehnicienilor agricoli

26. Conținutul învățămîntului va asigura elevilor pregătirea necesară pentru a-și putea îndeplini cu succes sarcinile ce le revin în producție. Hidrotehnicianul agricol va ajuta pe inginerul hidrotehnic la întocmirea studior și proiectelor, la construirea, întreținerea și exploatarea lucrărilor hidrotehnice din agricultură (irigații, desecări, îndiguri, construcții pentru combaterea eroziunii solului). El trebuie să aibă cunoștințe de hidrometrie și hidrologie, pedologie și topografie, să cunoască organizarea executării și a exploatarei lucrărilor hidrotehnice.

27. Practica în producție a elevilor va fi organizată în unitățile agricole de stat, pe șantierul de construcții hidrotehnice sau în unitățile ce vor gospodări sistemele hidrotehnice din agricultură, unde vor fi încadrați în muncă și vor executa lucrările corespunzătoare specialității lor sub supravegherea inginerilor.

VII. Pregătirea cadrelor cu studii superioare

28. În vederea asigurării cadrelor cu pregătire superioară pentru gospodăriile agricole de stat, stațiunile de mașini și tractoare, gospodăriile agricole colective, pentru proiectarea, construirea și exploatarea sistemelor de hidroameliorații, precum și pentru organele de

conducere a agriculturii, stațiunile experimentale, institutele de cercetare științifică, învățămîntul agricol și alte organe care au nevoie de astfel de specialiști, vor fi școlarizați anual 920 de studenți în specialitatea agromorfologie, 410 studenți în specialitatea horti-

Prim-secretar al Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român
GHEORGHE GHEORGHIU-DEJ

Președinte al Consiliului de Miniștri al Republicii Populare Romine
ION GHEORGHE MAURER