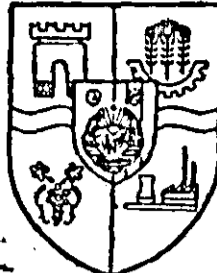




Wleeb
a inu

PROLETARI DIN TOATE ȚĂRILE, UNITI-VĂ!

Mașina roșie



Anul XLI

4 pagini 50 bani

Nr. 11 806

Joi

17 mai 1984

ORGAN AL COMITETULUI JUDEȚEAN ARAD AL PARTIDULUI COMUNIST ROMÂN ȘI AL CONSILIULUI POPULAR JUDEȚEAN

În spiritul indicațiilor tovarășului Nicolae Ceaușescu la Plenara Consiliului Național al Oamenilor Muncii

Pentru ca metalul să fie cât mai bine valorificat

La recenta Plenară a Consiliului Național al Oamenilor Muncii, secretarul general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu, sublinia un aspect deosebit de important pentru eficiența și economicitatea activității de producție: „Să asigurăm aplicarea fermă a măsurilor pe care le-am stabilit, de a nu mai arunca materiale prime și materialele”. Deși sublinierea se adresa în mod expres sideruriei, trebuie reținut aspectul de fond al problemei: reintroducerea deșeurilor de oțel în circuitul economic prin retopire implică mari cheltuieli cu cocsul, energia, alte materiale, transportul etc. Iată de ce, în economie utilizării metalului trebuie ținut seama de un parametru deosebit de important care ne spune cât din cantitatea de metal aprovizionată, se reține în produsul finit — coeficientul de utilizare.

Cum, cu ce coeficient este utilizat metalul în județul nostru? Pentru început ne-am oprit la cea mai mare întreprindere consumatoare de metal — I.V.A. Tehnicianul Aurel Popa, proiectant norme de consum, ne prezintă două situații. Prima se referă la consumurile specifice. Spre cinstea constructorilor de vagoane, până acum, în acest an,

normele au fost respectate; s-au obținut și economii față de norme care se cifrează la peste 230 tone. Cea de-a doua vizează coeficientul de utilizare a metalului. Cel planificat la laminare finite pline din oțel este de 0,9135 sau, altfel spus, 91,35 la sută din laminatele aprovizionate ar

La întreprinderea de vagoane

trebul să se rețină în produsele realizate. La producția din primul trimestru (evidențele sînt trimestriale) se reține însă numai 83,1 la sută.

E adevărat că față de anul trecut coeficientul cunoaște o creștere — de la 87,7 la sută, la 88,1 la sută. Totuși, nu se ridică nici la cel fixat prin Decretul Consiliului de Stat nr. 439/1983 — 91 la sută — și cu atât mai puțin la cel — și mai mobilizator — fixat de centrul industrial — 91,35 la sută. De ce? — I-am întrebat pe tovarășul ing. Ioan Banțar, secretar adjunct cu probleme economice al comitetului uzinal de partid, șeful atelierului proiectare norme consum.

Răspunsul, deosebit de competent sub aspect profesional și cu unele nuanțe sentimentale, izvorite din sufletul unui om care trăiește intens viața uzinei, ne edifică asupra unor probleme complexe, tehnice și economice legate de utilizarea metalului. În primul rând faptul că, prin proiectare, se asigură un coeficient de utilizare de 92—96 la sută, în funcție de produs. Garanția că acești coeficienți înalți sînt realizabili este dată de faptul că întreaga croire a tabelor este optimizată cu ajutorul calculatorului electronic. Recent a început, pe aceeași cale, și optimizarea debitării laminatelor. De ce totuși nu s-a realizat coeficientul stabilit?

Știm că repetăm un lucru cunoscut, dar o facem deoarece, în sfîrșit, ceva a început să se schimbe. Proiectarea croirii se face — și e firesc acest lucru — pe formatele standardizate. Dar siderurgia, care până recent livra laminatele la tonă, nu numai că nu producea anumite formate speciale care permit o utilizare cu coeficienți ridicați a metalului, solicitate de ani de

T. PETRUȚI

(Cont. în pag. a IV-a)



I.V.A. Aspect de muncă în secția montaj vagoane de metrou. Foto: M. CANCIU

Cu toate forțele la executarea lucrărilor agricole de sezon!

Exemplul fruntașilor trebuie urmat peste tot

Întind în zona consiliului unic agroindustrial Curtici am zărit încă de la marginea Sofronei țările bine încheiate cu sîcică și cu toate că de-abia pămîntul a prins să se zvînte, cooperatorii au porocit cu sapele să strîpească buruienile. E drept, nu erau prea mulți oameni, dar sperăm că citind aceste rînduri se vor îndemna și alții să urmeze exemplul celor vrednici. De altfel, cum a-

veam să mai conștăm și cum afirma și tovarășul Adrian Cătaș, președintele consiliului unic, prașila a doua la sîcică de zahăr, paralel cu rîritul, s-a declanșat și la cooperativele agricole din Dorobanți și Sînmartin. Deci, se poate vorbi despre hotărîrea cooperativilor de a folosi fiecare clipă prietnică de lucru pentru a îngrîși cât mai bine cultura „dulce” care ocupă în acest consiliu suprafața de 1.400 ha, pe care există o densitate bună de plante. În mod deosebit, remarcă președintele consiliului, se cere evidențiată preocuparea fermei vegetale din Sînmartin, condusă de un specialist cu experiență, Iosif Ruff, unde sîcică de zahăr s-a dezvoltat cel mai bine, ceea ce va asigura obținerea și chiar depășirea producției planificate de 42 tone la hectar.

În afară de prașit, în această zonă se dă bătălia încheierii plantării tomatelor. La

Macea, tovarășa Teodora Furca, primarul comunei aprecia că la cele două cooperative agricole din Macea și Sînmartin se aflau în timp, marți dimineața, peste 200 oameni pentru a grăbi terminarea plantatului pe 135 hectare. În mai multe puncte de lucru, munca se desfășura de zor, interesul pentru a lucra repede și bine caracteriza pe

fiecare. Aici s-a actionat du-

pă cum ne înforma tovarășa primar și în zile ploioase, numai pentru a asigura prinderea răsadurilor în bune condiții. Am mai notat și faptul că s-au rebelonat cartofii și se prețuie aplicarea tratamentului chimic contra mîdacului de Colorado care a început să-și facă apariția. Totodată, s-a terminat plantatul tutunului la toate cele trei unități cultivatoare (Dorobanți, Sofronea, Sînmartin) pe 40 hectare. În fata cooperativilor, cei și a mecanizatorilor stă acum una din cele mai ample lucrări de întreținere, cea de prașitul porumbului, pentru că așa după cum am constatat, pe una din țările cooperative agricole „Lumea Nouă” din Curtici, buruienile au prins a împinzii terenul. Într-o cerc acționat fără întrerîcere pentru distrugerea lor, folosindu-se toate forțele și posibilitățile existente și, mai ales, fiecare oră bună de lucru în câmp.

A. HARȘANI

IN ZIARUL DE VĂ

„Primăvara arădeană”: Cronică dramatică; La Macea — Satiră — umor — învălăminte; Din programul manifestărilor • Drumuri spre minunata lume a profesivilor • Actualitatea internațională.

La închiderea ediției — pe glob

• Guvernele costarican și nicaraguan au acceptat crearea unei comisii de supervizare și prevenire care, operînd în zona frontierei comune, va fi însărcinată cu evitarea sau stingerea unor posibile tensiuni apărute între cele două țări.

Comisia va fi alcătuită din reprezentanți ai Grupului de la Contadora și va fi instalată la 26 mai a.c. în postul de frontieră de la Penas Blancas.

• Forțe armate israeliene au pătruns, în noaptea de marți spre miercuri, în tabăra de refugiați palestinieni de la Ain Heloua, aflată într-o suburbie a orașului Saida — din sudul Libanului — și au deschis focul cu tunurile amplasate pe tancuri împotriva locuitorilor. Informază oficiul din Beirut al Agenției Naționale Unite de Ajutor și Lucrări pentru Refugiații Palestini (UNRWA) potrivit agenției France Presse.

Această sursă menționează că mai mulți refugiați palestinieni au fost răuți, iar 50 au fost arestați.

S. Mandrea
(Cont. în pag. a II-a)

„Primăvara arădeană”

Un reușit simpozion dedicat centenarului revistei „Tribuna”

Intr-o ambianță de clevăd atmosferă culturală, miercuri, înainte de amiază, a avut loc la Universitatea cultural-științifică, în cadrul manifestărilor „Primăverii arădene”, un deosebit de reușit simpozion dedicat centenarului revistei „Tribuna”, una dintre cele mai importante publicații românești din Transilvania, care a jucat un rol de seamă — cum se precizează în numeroasele studii consacrate acestei publicații — în lupta „pentru apărarea tinerei populații române, a limbii sale, a drepturilor la egalitate cu național-

itățile conlocuțoare, la afirmarea și menținerea legăturilor cu frații de peste Carpați”. În cadrul acestui prestigios manifestări științifice dedicată celui mai important ziar politic și cultural din istoria presei transilvane, manifestare deschisă de tovarășa Salvina Marchiș, secretar al Comitetului județean Arad al P.C.R. au fost relevate aspecte privind rolul și atitudinea cotidianului în diferite perioade ale apariției sale (si-biană, arădeană și clujeană) față de marile evenimente is-

torice ale epocilor parcurse. În acest context am reținut în mod deosebit intervențiile invitatilor prof. dr. Vasile Netea („Rolul lui Ioan Slavici în organizarea și conducerea ziarului „Tribuna”); dr. Ion Lungu („Spiritul tribunist: de la „Tribuna” la „Tribuna”); prof. univ. dr. Gabriel Tepelea („Evocarea unui critic tribunist — G. Bogdan-Duică”); prof. univ. dr. Ion Iliescu („Preocupări de estetică ale revistei „Tribuna”); prof. dr. Vasile Popoangă („Sensul activist al culturii în paginile „Tribunei”

arădene”); Ioan Oarcășu („Acțiunea critică la „Tribuna” actuală”); Domișan Cescoreanu („Scriitorii tribuniști într-o polemică literară”); la acestea mai adăugăm cele susținute de profesorii și cercetătorii literari arădeni: Iulian Negriță („Tribuna poporului” — Arad, 1896—1912”); Pavel Galea („Condiții de apariție a ziarului „Tribuna”); Ovidiu Ojaru („Publicistica lui George Co-

Drumuri spre minunata lume a profesiilor

Rețeaua școlară și planul de școlarizare în consens cu dezvoltarea județului

Interconexiunea învățămînt-productie stipulată de importante documente de partid și de stat nu este un simplu postulat teoretic, ci unul cu o largă aplicabilitate practică, învățămîntul avînd ca principală sarcină formarea forței de muncă necesară dezvoltării socio-economice. Acționînd în acest scop, școala arădeană și-a perfecționat continuu structurile pentru a răspunde mai bine comenzii sociale, asigurînd cuprinderea într-o formă de învățămînt a întregii populații școlare și calificarea într-o meserie a tuturor tinerilor.

O atenție specială am acordat învățămîntului liceal care, în majoritate, este de tip industrial și agroindustrial (din 26 de licee 19 sînt industriale, 4 agroindustriale, 1 economic, 1 sanitar, 1 matematică-fizică). Ținînd cont de faptul că pe harta economică a județului nostru au apărut noi obiective industriale: Combinatul chimic, Truștea de foraj-extracție, Platforma de industrie alimentară, ș.a., unități care reclamă noi contingente de muncitori, o serie de licee și-au modificat profilurile. Astfel, Liceul Industrial nr. 11 și Școala generală nr. 1 Pecica (treapta I de liceu are acum profil mine, petrol, geologie), Liceul industrial nr. 9 profil de industrie alimentară, Liceul industrial nr. 13 profil mecanică (liceu patronat de întreprinderea de orologerie Arad), iar la Liceul industrial din Sebiș s-a înființat profilul de silvicultură și exploatarea forestieră. Se cuvine să menționăm că în scopul stabilizării populației tinere în mediul rural, pe lângă cele 4 licee cu profil agroindustrial (Lipova, Miniș, Sîntana, Gurahont), am înființat în fiecare consiliu unic agroindustrial cel puțin o școală generală cu treapta I de liceu, în majoritate cu profil industrial agricol.

O atenție specială am acordat elaborării planului anual de școlarizare și corelării lui cu structura economico-socială a județului.

În acest scop cifrele de școlarizare pe licee, profiluri și meserii s-au determinat în funcție de programul de asigurare a forței de muncă în unitățile economice, de condițiile didactico-materiale ale liceelor și pe baza propunerilor unităților beneficiare.

Proiectul planului de școlarizare propus pentru anul 1984-1985 prevede cuprinderea integrală a absolvenților clasei a VIII-a în prima treaptă de liceu, orientări astfel: 69,56 la sută din licee industriale, 21,26 la sută din licee agroindustriale și 9,18 la sută din alte tipuri de licee. Absolvenții clasei a X-a vor fi admiși circa 32 la sută în clasa a XI-a la cursuri de zi, iar ceilalți vor continua pregătirea prin școli profesionale sau se vor încadra în producție.

În acest scop se intenționează ca planul de școlarizare la școlile profesionale să se dubleze iar la licee, la cursurile serale să fie suplimentat pentru a oferi tinerilor încadrați în producție posibilitatea de a-și continua studiile.

Desigur, în această perioadă urmează a se finaliza opțiunile școlare și profesionale ale elevilor. Pentru a veni în sprijinul absolvenților s-au întreprins numeroase acțiuni: vizite în întreprinderi și licee, întâlniri cu specialiștii, vizionări de filme, discuții colective și individuale și s-au tipărit materiale informative. În ziua de 20 mai a.c. se va organiza pe plan județean acțiunea de preînscrisere a elevilor în clasa a IX-a cu scopul de a cunoaște opțiunile elevilor și de a-i îndruma spre liceele și profilurile mai puțin solicitate, dar cu o pondere deosebită în pregătirea forței de muncă. Elevii (uneori și părinții) trebuie să aleagă o meserie în concordanță cu aptitudinile, cu nivelul de pregătire, dar și cu necesitățile de cadre ale economiei județului nostru.

MARIA BUCUR,
Inspector școlar general

Alegerea viitoarei profesii — act de matură răspundere socială

Ca în fiecare an, o nouă promoție de absolvenți ai clasei a VIII-a urmează să fie cuprinși în clasa a IX-a a învățămîntului obligatoriu de 10 ani.

Venînd în sprijinul elevilor și părinților, Inspectoratul școlar județean Arad, împreună cu Casa Corpului Didactic, organizează acțiunea de preînscrisere a elevilor în clasa a IX-a de liceu. În acest fel se urmărește realizarea unei bune orientări școlare și profesionale prin cunoașterea opțiunilor absolvenților clasei a VIII-a și formularea realității a sfatului de orientare în multitudinea profesiilor pentru care vor fi pregătiți tinerii din învățămîntul județului Arad.

Cu prilejul „Zilei Liceelor și a întreprinderilor patronatoare”, organizată în ziua de duminică, 20 mai 1984, orele 9-12, la toate liceele din municipiul și județul Arad, elevii și părinții lor vor putea cunoaște în mod direct specificul și înzestrarea liceelor cu o bază material-didactică de calitate, corespunzătoare profilului, vor vizita laboratoarele, atelierele, cabinetele, internatul și cantina; vor putea primi informații de la secretariat, de la responsabili comisiilor de orientare școlară și profesională nume create în toate școlile; vor putea consulta plante, prospecte, îndrumătoare, micromonograful ale profesiilor și vor putea solicita explicații de la reprezentanții întreprinderilor, pentru care liceul pregătește forța de

muncă.

Răspunderea socială a elevilor și părinților lor pentru actul alegerii viitoarei profesii este foarte mare. Odată cu înscrierea în clasa a IX-a de liceu, ei își aleg, în cele mai multe cazuri, viitoarea profesie, fiind solicitați la eforturi noi, cu condiții specifice de pregătire în fiecare liceu, cu cerințe și exigențe sporite din partea cadrelor didactice.

Rețeaua școlară și planul de școlarizare pe anul școlar 1984-1985 cuprind un număr mare de profiluri și meserii, cu predare și în limbile naționalităților conlocuitoare (maghiară, germană și slovacă). De condiții materiale-didactice foarte bune pentru pregătirea în meserie și dezvoltarea multilaterală a personalității, create în ultimii ani, pot beneficia elevii care se vor înscrie la profilurile mecanică, construcții, mine și petrol, chimie industrială, industrie agricolă și exploatarea forestieră. Meseriile considerate, cu decenii în urmă, „grele” — sondaș, constructor, prelucrător prin așchiere, zootehnist, mecanizator etc — vor fi practicate pe utilaje, mașini, agregate și instalații de o tot mai înaltă mecanizare și automatizare, care vor reduce considerabil eforturile fizice, dar vor solicita un plus important de cunoștințe științifice fundamentale și deprinderi tehnico-practice.

Prof. dr. IOVAN MĂRȚIAN,
Inspector școlar

Întrebări și... răspunsuri

• Un elev din mediul sătesc se poate înscrie la un liceu din municipiul?

Absolvenții clasei a VIII-a din comunele și satele județului se pot înscrie în treapta I de liceu (clasa a IX-a) numai la acele unități de învățămînt de pe raza municipiului Arad în care se organizează probe de verificare a cunoștințelor și pe baza rezultatelor obținute la aceste probe.

• Se poate schimba profilul școlii alese în treapta I cu altul, în cazul prezentei la concursul de admitere în treapta a II-a la alt profil?

Schimbarea profilului în treapta a II-a se poate face în urma susținerii unor examene de diferență la specialitățile respective, examene care se susțin în perioada 2-7 iulie a.c.

Nu susțin examene de diferență candidații care se înscriu la profilurile: mecanică (meseriile de sudor, forjar, turnător) mine-petrol-gaze (miner, sondaș) metalurgie, construcții (construcție-structuri, instalator) industrial-agricol (agronom-mecanizator, horticultor, zootehnist, mecanic agricol). De asemenea, nu susțin examene de diferență absolvenții treptei I de la liceele de matematică-fizică, economic, științe naturale, sanitar, pedagogic, biologic-istoric și artă, care doresc să continue studiile la profilurile industriale sau industrial-agricol.

Răspunzînd la aceste întrebări, precizăm că vom relua rubrica ziarului nostru pe teme de orientare școlară: „Ce meserie să ne alegem?”.



În atelierul de sculptură al Liceului Industrial nr. 5 Arad, elevii își însușesc cu mult sîrț tainele unei profesii mult apreciate și de înaltă specializare: sculptura în lemn.

Foto: AL. MARIANUȚ

Dincolo de „Podul Marei”, pe malul stîng al Mureșului, în străvechia cetate a Lipovei se înalță un edificiu impunător, în care de-a lungul unui secol a funcționat un învățămînt mediu cu diverse numiri: școală comercială, școală medie civică pentru băieți și fete, gimnaziu mixt, liceu comercial, școală medie tehnică horticolă, grup școlar agricol; iar din 1974 aici funcționează un liceu de tip agroindustrial.

Firesc, tradiția se cere continuată astăzi la parametri superiori. Pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ liceul dispune acum de 14 săli de clasă, laboratoare de fizică, chimie, biologie, cabinete de specialitate (mecanizarea agriculturii, fitotehnie, horticultură, zootehnie, merceologie) dotate cu moderne mijloace de învățămînt, ateliere de încălțușerie, de tractare, fermă agro-zo-

tehnică, internat, cantină ș.a. Înfăptuirea noii revoluții agrare solicită școlii românești cadre calificate, capabile să minuiască mașini moderne pentru sporirea continuă a productivității. Acționînd în

noștrii la multiple posibilități de încadrare: cei de la profilul „agronom-mecanizator” se pot încadra ca muncitori calificați în complexe agroindustriale, stațiuni experimen-

tificale, tehnicieni cu baza furajeră ș.a.

Desigur că cei mai merituoși au posibilitatea să-și continue studiile în învățămîntul superior, cu precădere la Institutul Agronomic și la facultățile de zootehnie și medicină veterinară.

An de an școala noastră a fost tot mai solicitată și cu urmarea a nevolilor sporite de cadre în agricultura județului, planul de școlarizare a fost considerabil majorat. Pentru anul viitor ne-am propus să cuprindem 144 de elevi în clasa a IX-a, 103 în clasa a XI-a, la cursurile de zi, și la seral 40 în profil industrial agricol și 40 în profil economic, specialitatea contabilitate și comerț pentru agricultură.

Ing. GEORGETA BLAGAU,
director Liceului agroindustrial Lipova

Vă prezentăm:

LICEUL AGROINDUSTRIAL LIPOVA

În acest sens, pe parcursul liceului toți elevii noștri, indiferent de profil, își însușesc nu numai temeinice cunoștințe de specialitate, ci învață să conducă tractoare și alte mașini din dotare, avînd astfel o pregătire la nivelul dezvoltării agriculturii și zootehniei.

Datorită calificării pe care o dobîndesc pe parcursul a-

lale și de cercetări, la fabricile de nutrețuri combinate și la centrele de valorificare a cerealelor, agenți pentru contractări, laboranți, șefi de echipă la I.A.S. și C.A.P.; iar absolvenții de la profilul „zootehnist-mecanizator” ca specialiști la complexe de creștere și îngrijire a animalelor, operatori la centrele de selecție și însămînțări or-

